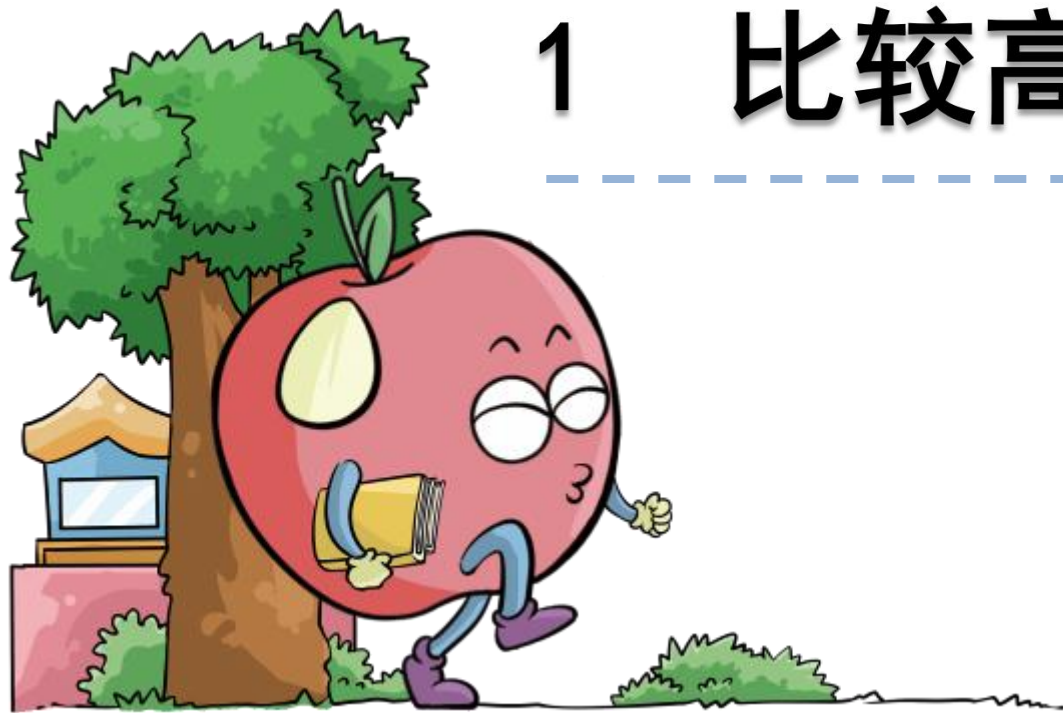


第1单元 比一比

1 比较高矮、长短



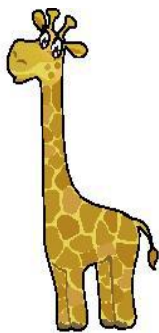
学习目标

1. 了解高矮、长短的含义。
2. 能结合具体情境进行高矮、长短的比较以及表达比较的结果。
3. 会用数学语言描述生活中物体的高矮、长短关系。



复习导入

你认识它们吗？知道它们谁高？谁矮？



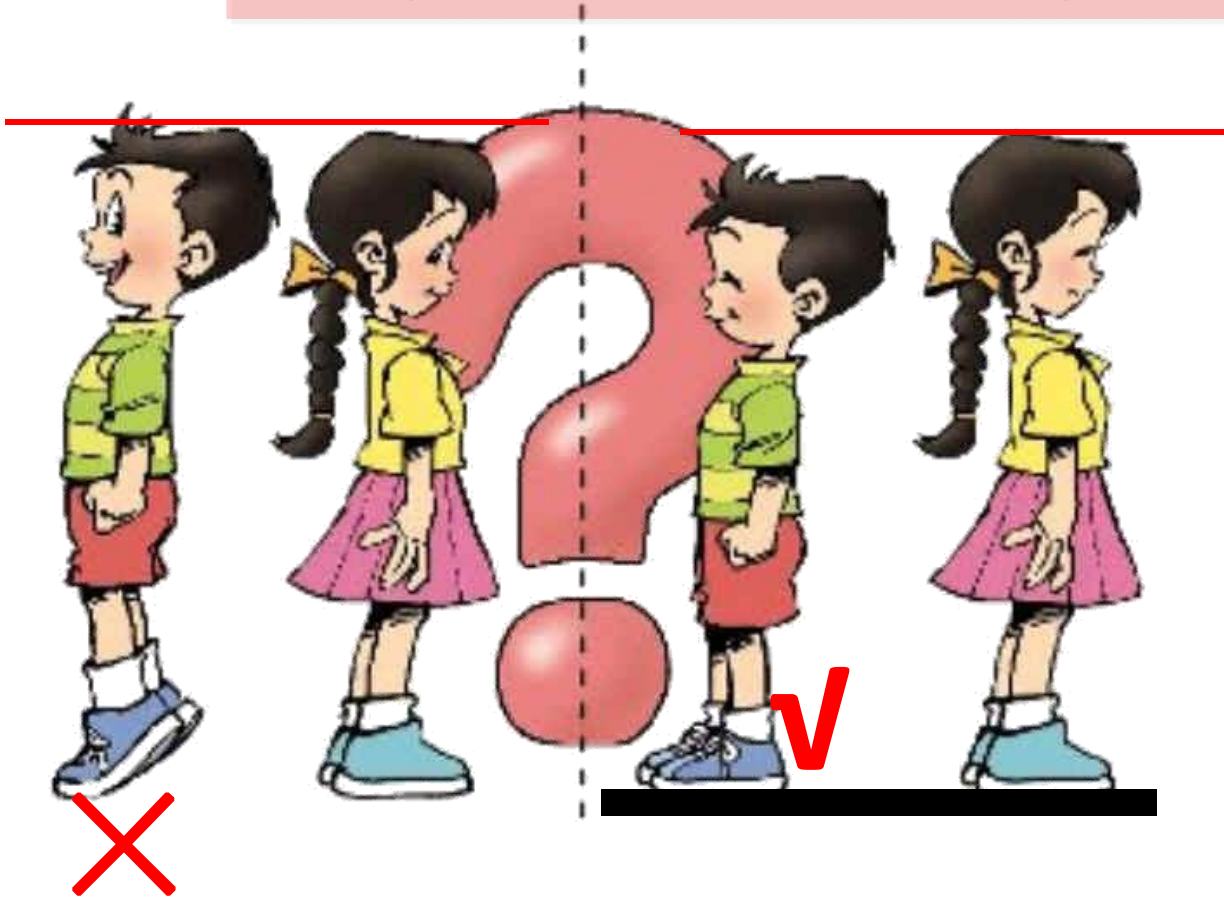
情景导入1

谁高？谁矮？

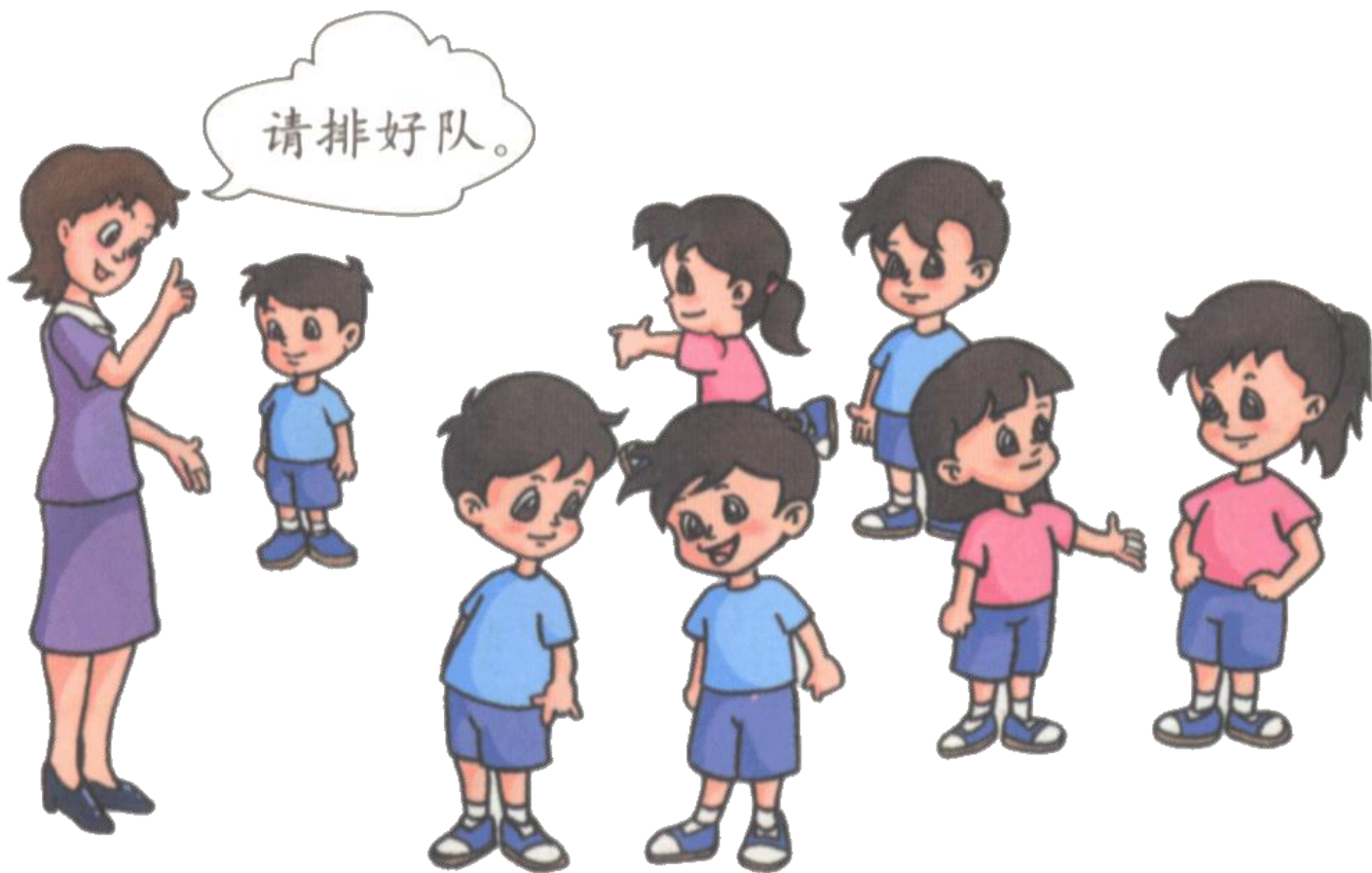


探索新知

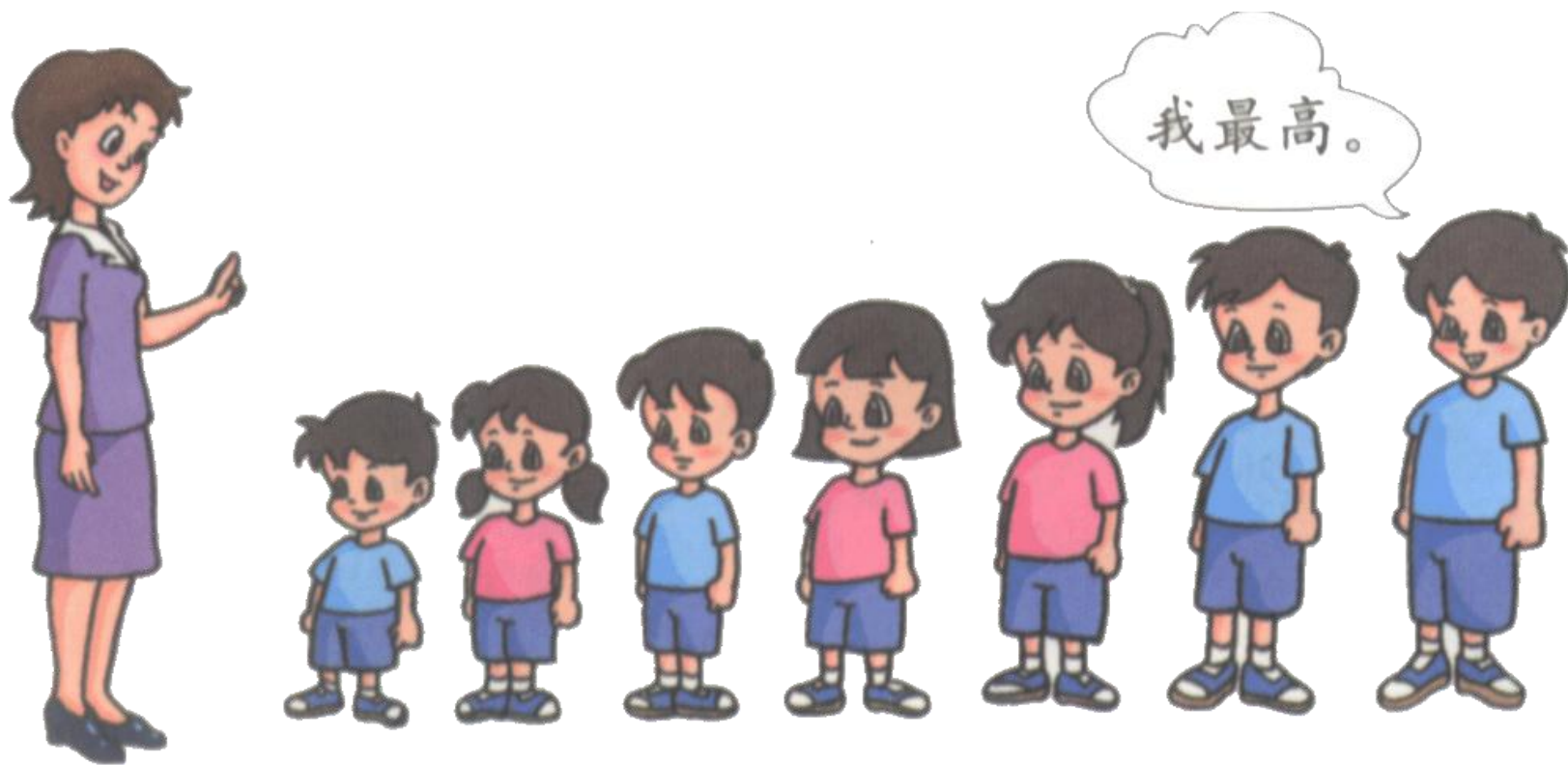
比高矮时要站在同一水平线上



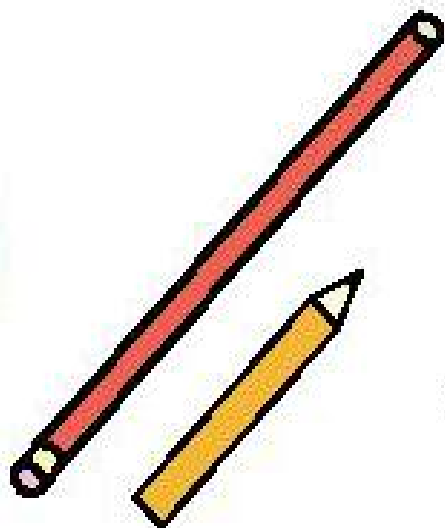
探索新知



探索新知



情景导入2



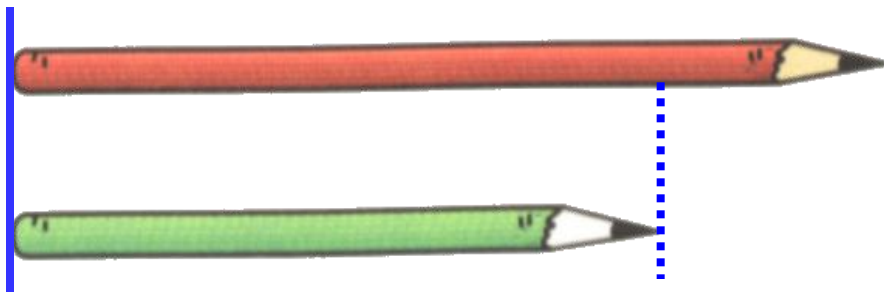
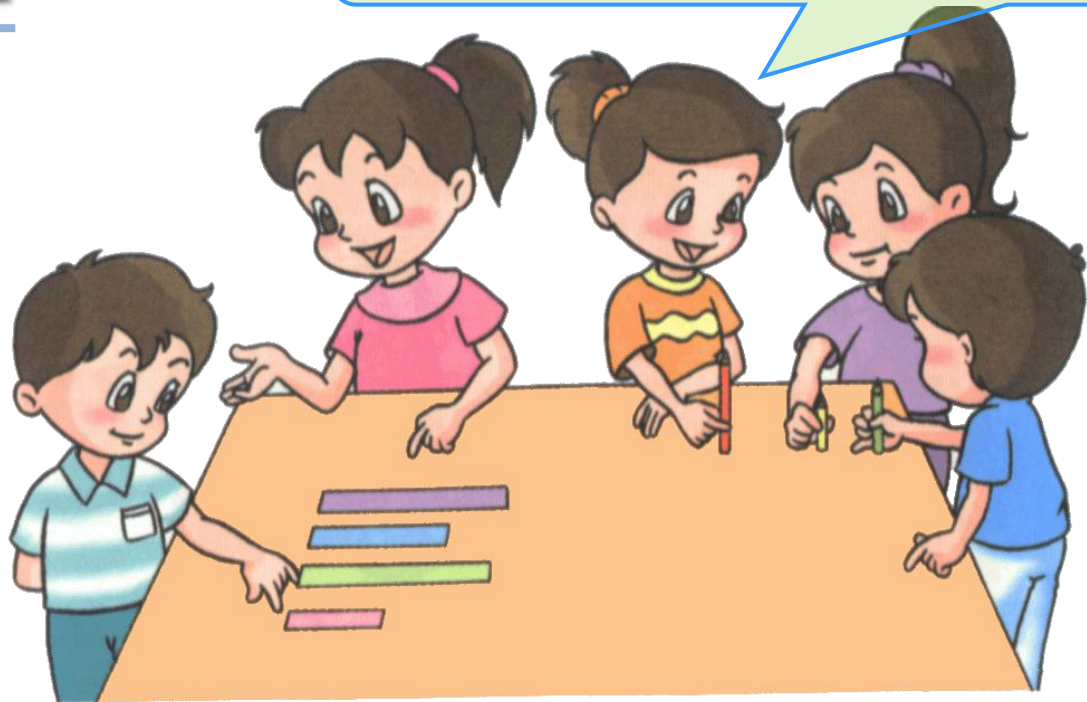
哪个长？
哪个短？

可以怎
样比较？



探索新知

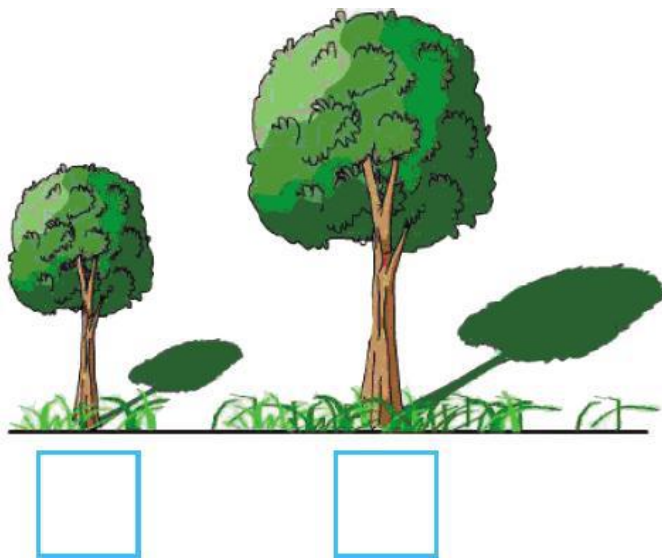
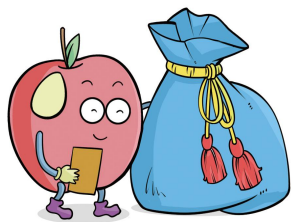
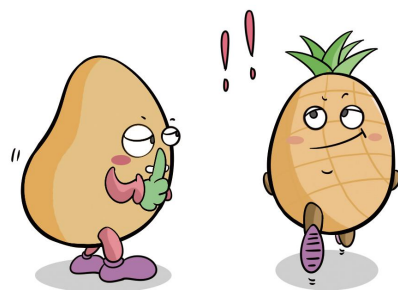
一端一定要对齐。



长
短

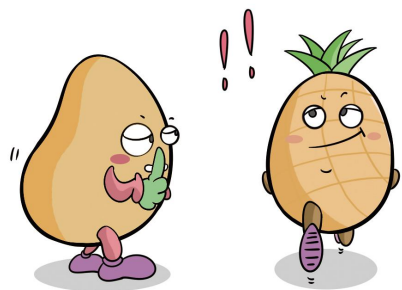
典题精讲

1. 哪棵树的影子长?在它下面画“√”。

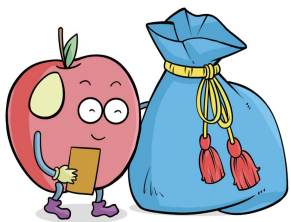


典题精讲

解题思路：

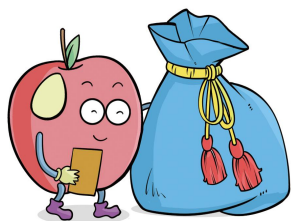
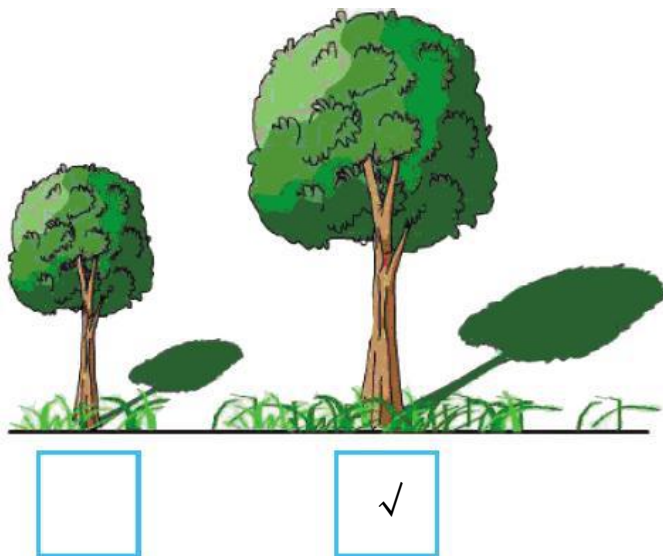
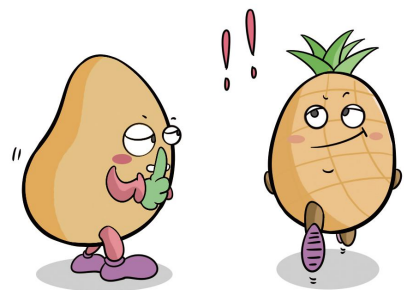


我们可以根据树的高矮来判断影子的长短,也可以直接判断影子的长短,无论哪种方法,都可以直接看出第二棵树的影子长。



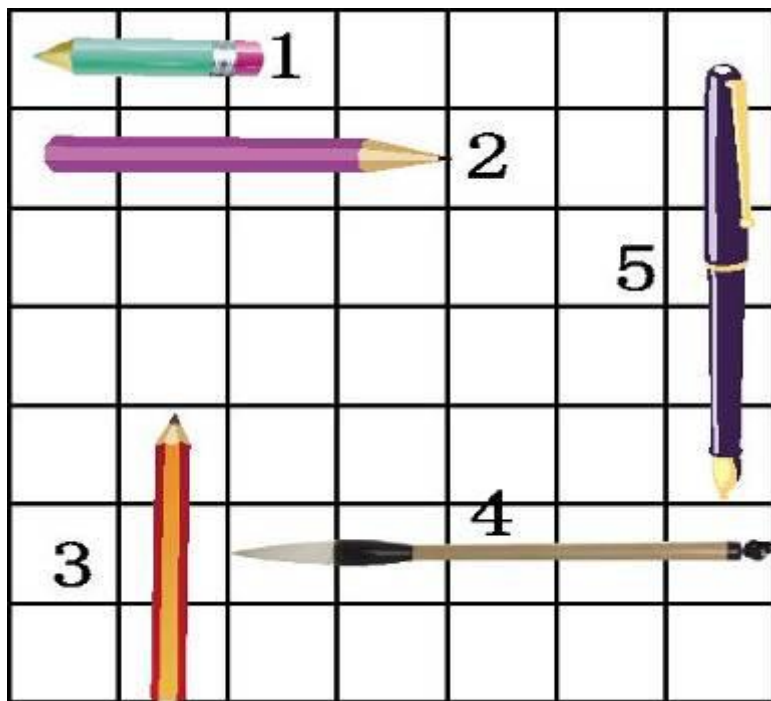
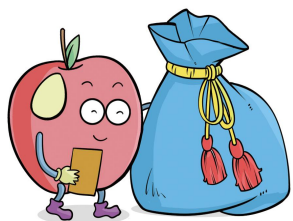
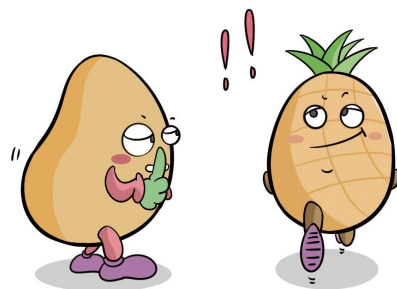
典题精讲

正确解答：



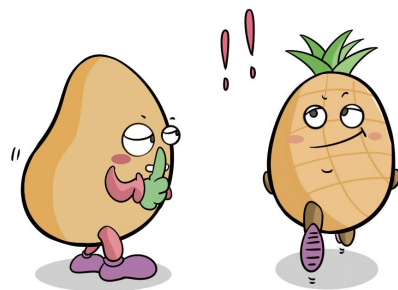
典题精讲

2. 把图中的笔从短到长依次排列起来。



典题精讲

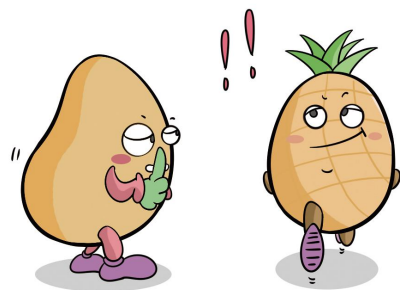
解题思路：



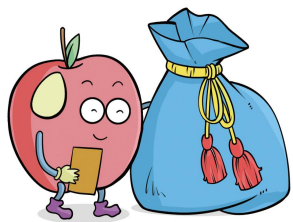
用眼睛直接排列这5支笔的长短容易出现错误。我们发现这5支笔都摆放在相同大小的方格中，因此可以借助数方格的方法来比较长短，其中1号笔占了差不多2个方格，2号笔占了3个多方格，3号笔占了2个多方格，4号笔占了5个方格，5号笔占了4个多方格。

典题精讲

正确解答：

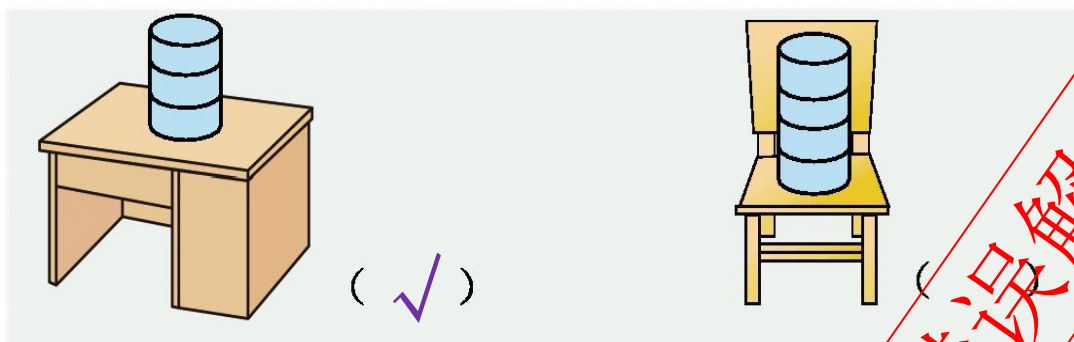


1号 → 3号 → 2号 → 5号 → 4号



易错提醒

例 比一比哪边的积木摆得高, 在摆得高的后面的()里画“√”。

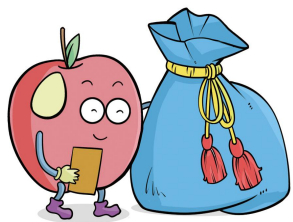


易错提醒



错解分析：

错误解答错在对题意的理解有误，问题是哪边的积木摆得高，而不是摆完后谁高。右边凳子上摆着4个相同的积木，左边桌子上摆着3个这样的积木，所以凳子上的积木摆得高，桌子上的积木摆得矮。



易错提醒

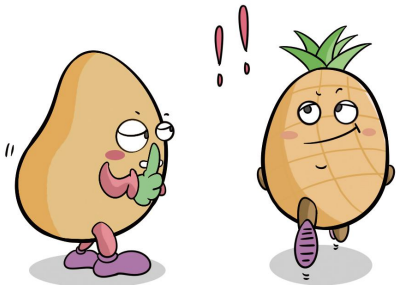
例



错误解答



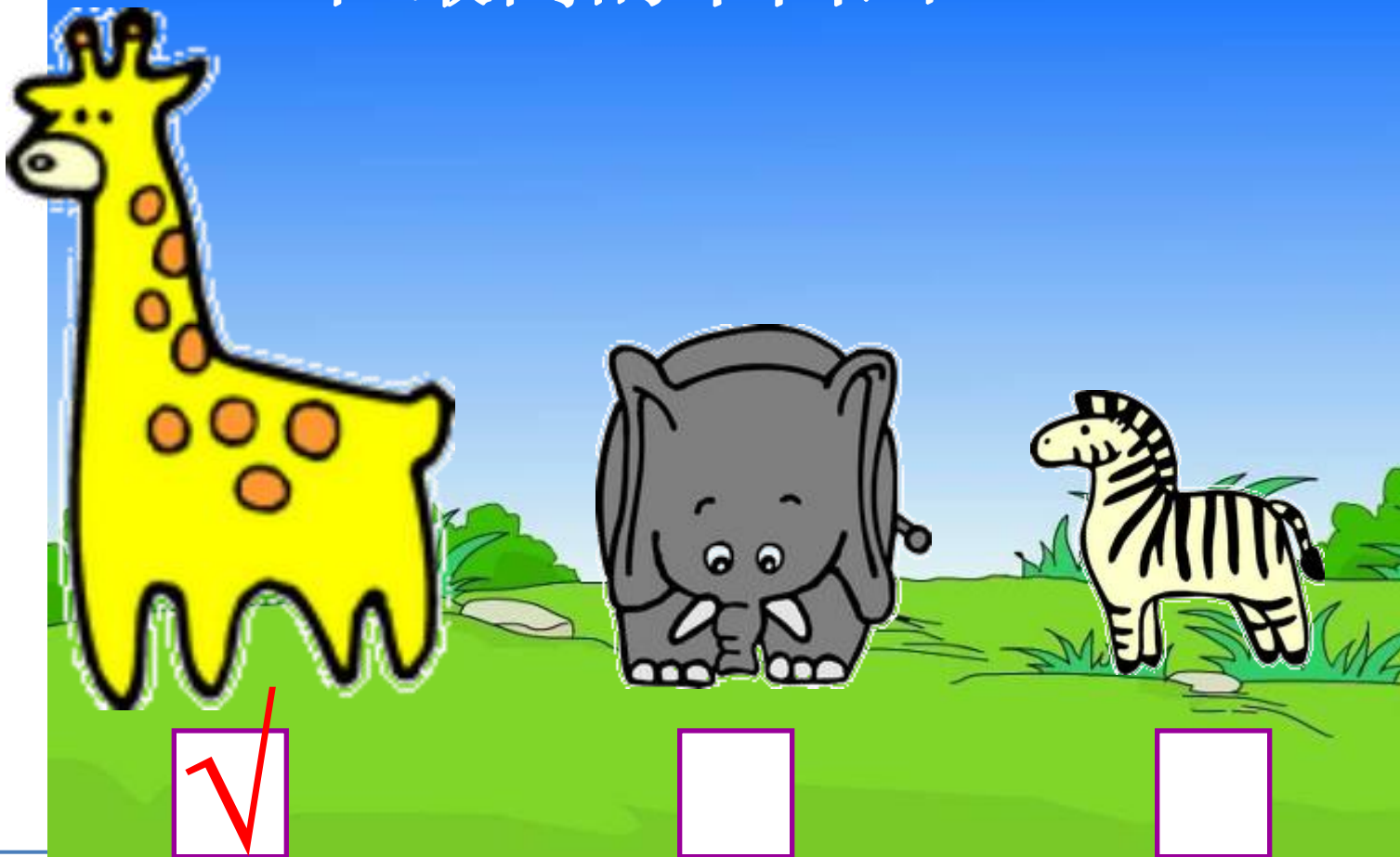
正确解答



学以致用

1.

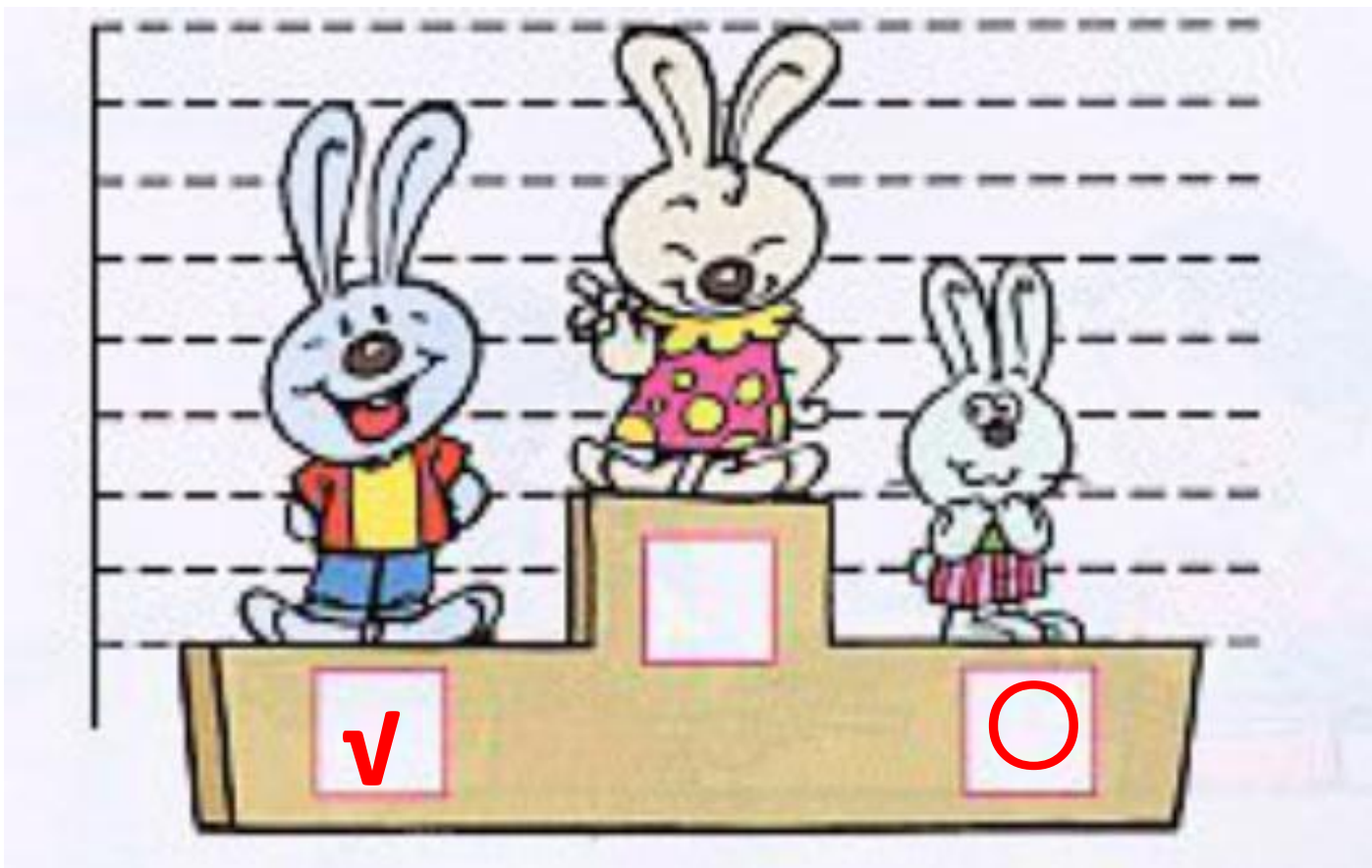
在最高的下面画“√”。



学以致用




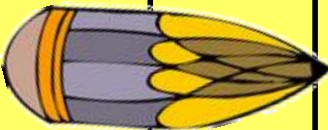
2. 身高最高的画√，最矮的画○。

如何比？



学以致用

3. 在最长的后面画“√”。

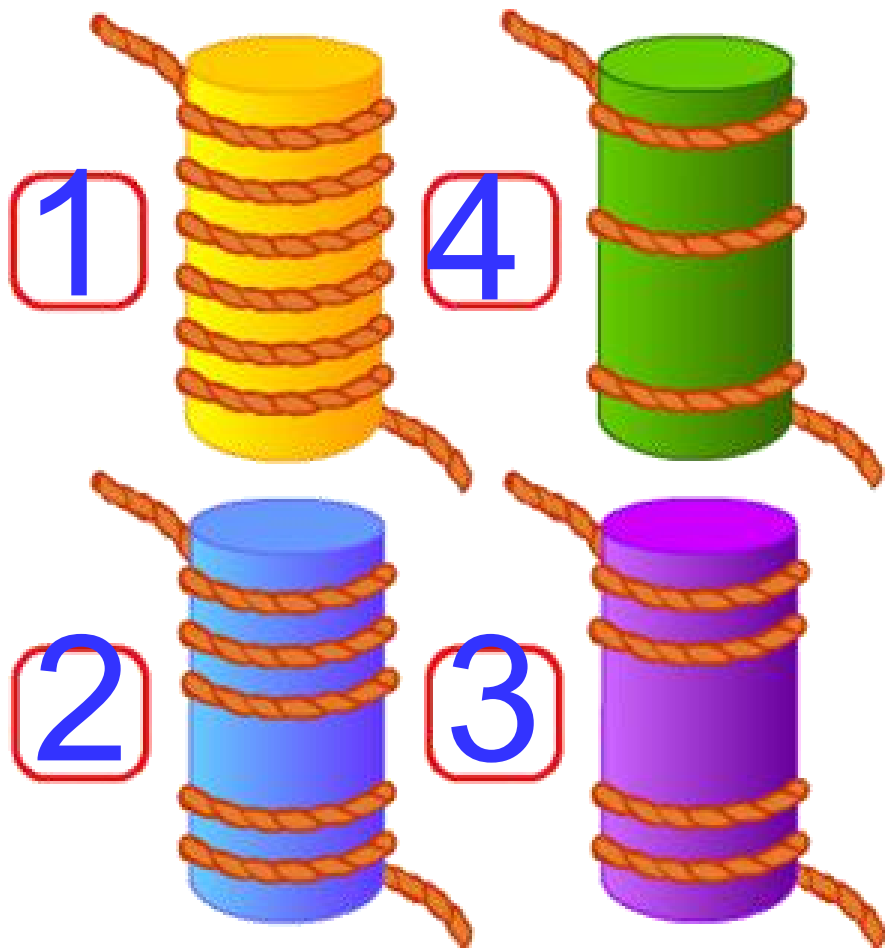
							<input type="checkbox"/>
							<input checked="" type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>

学以致用

4. 在短的后面画“√”。



学以致用



5. 仔细观察左边四个图形，想一想哪个积木上的绳子比较长呢？依长短的先后顺序，在方框里填上数子1-4。

课堂小结

你学会了
哪些知识？



比较两个物体的某一特征时，可以把另一个物体当作标准进行比较，这个物体叫参照物。

1. 比较物体的高矮时，一定要把它们放在同一水平面上，然后看顶端哪个突出，突出的那个就高，相反则矮。
2. 比较物体的长短时，要把两个物体的一端对齐，另一端突出的就长。