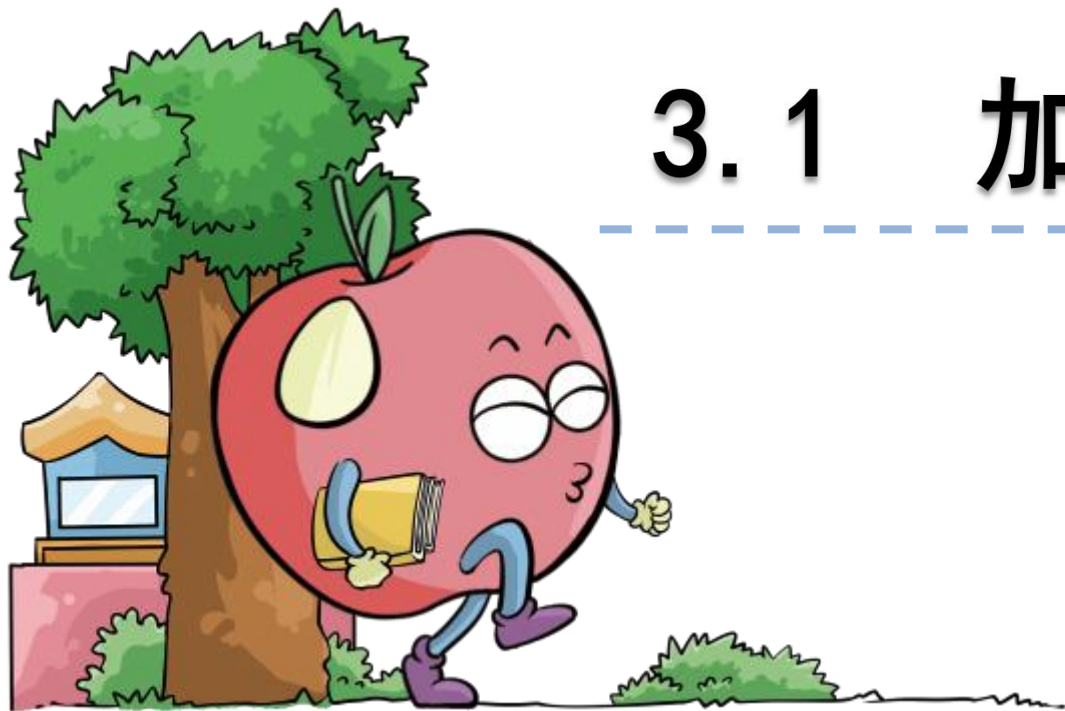


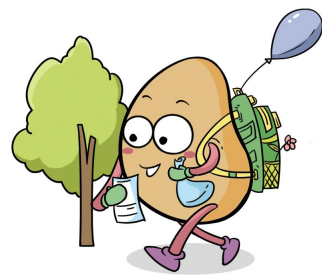
第三单元 10以内的加减法

3.1 加法的意义



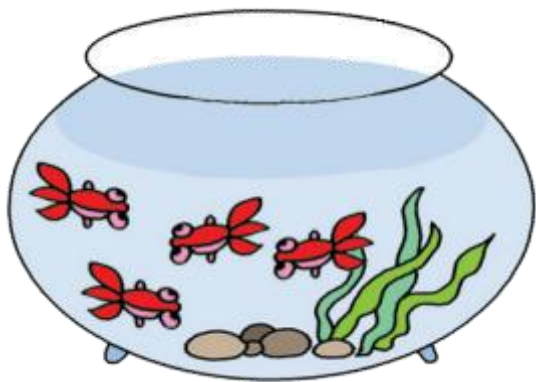
学习目标

1. 能初步理解加法的含义，知道把两个数合起来用加法计算。
2. 初步学会从实际情境中提出问题，感受数学与生活的联系。
3. 积极参与学习活动，培养学习数学的兴趣和探索的欲望。

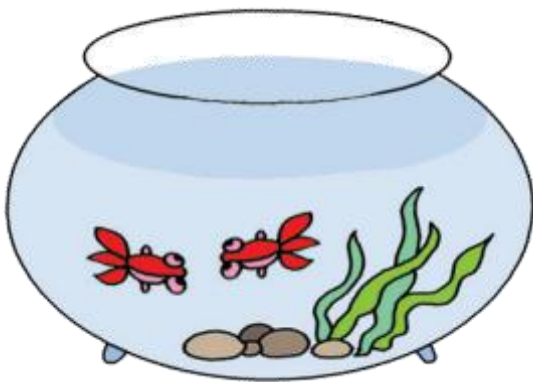


复习导入

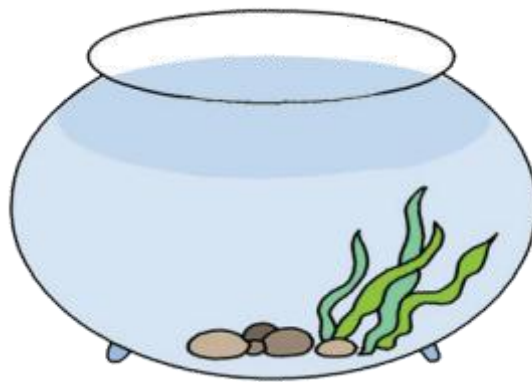
数一数，写一些。



4



2



0


情景导入

从图中你知道了哪
些数学信息？



根据这些信息，你能提
出什么数学问题？





探索新知

左边飞来4只 ,
右边飞来1只 。

一共有几
只  ?

树上有3只 ,
石头上有2只 。

一共有几只  ?

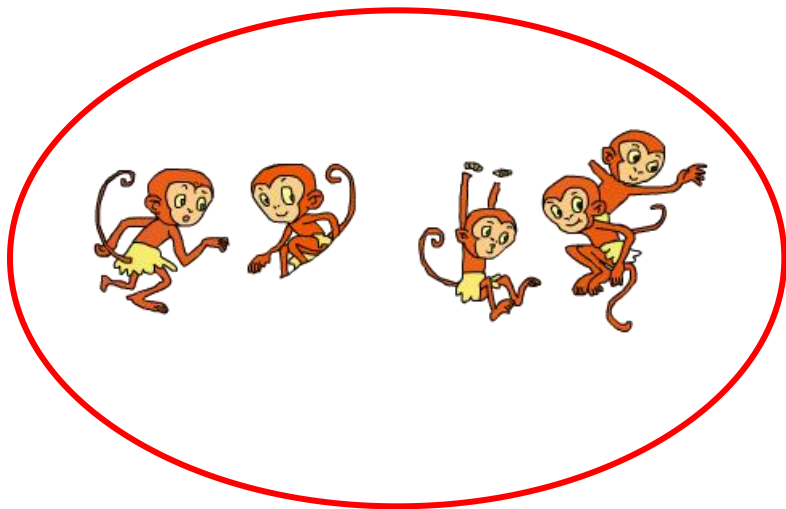
左边有2个 ,
右边有2个 。

一共有几个  ?





探索新知

一共有几只  ?

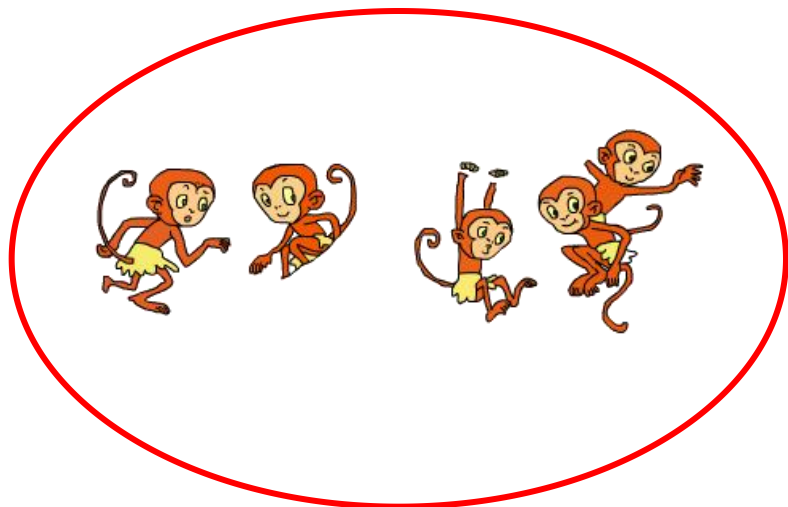


一共有几只  , 什么意思?

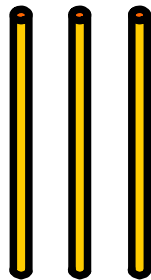
就是把  只  和 2  和 2  合起来是几只来。

探索新知


一共有几只  ?



把3只  和2只  合起来是几只

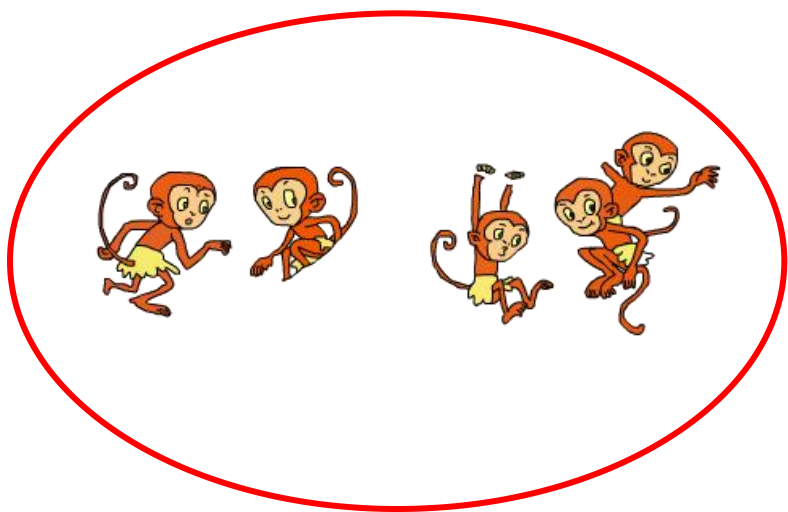


把3根小棒和2根小棒合起来是5根。

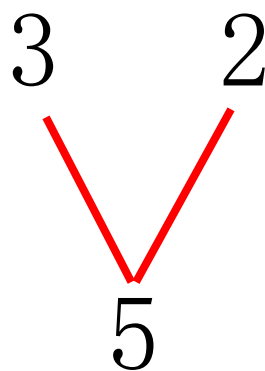
一共有5只  。

探索新知

一共有几只  ?




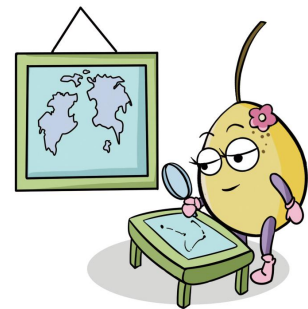
把3只  和2只  合起来是几只



3和2组成5。

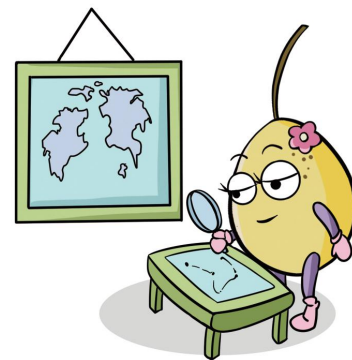
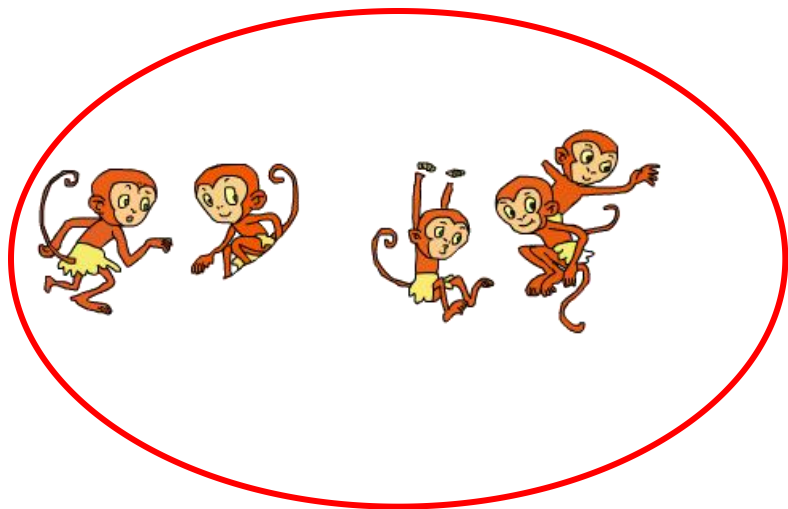
把3和2合起来是5。

一共有5只  。



探索新知

一共有几只  ?



把3和2合起来是5

(只)

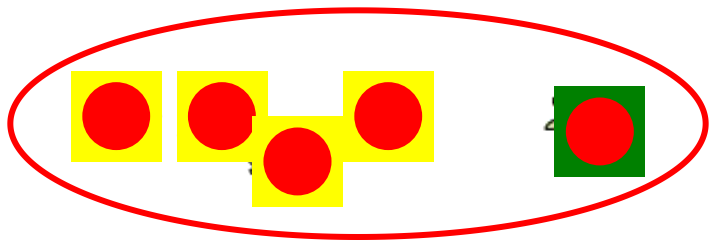
⋮

加号

读作：3加2等于5。

探索新知

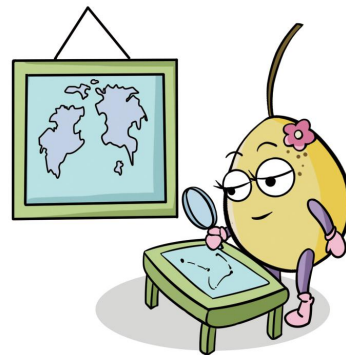
一共有几只  ?



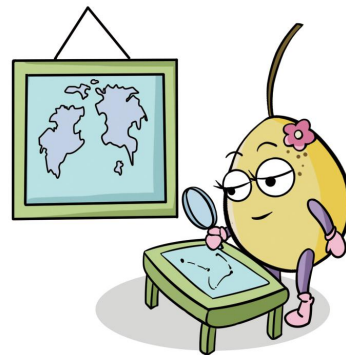
4

1

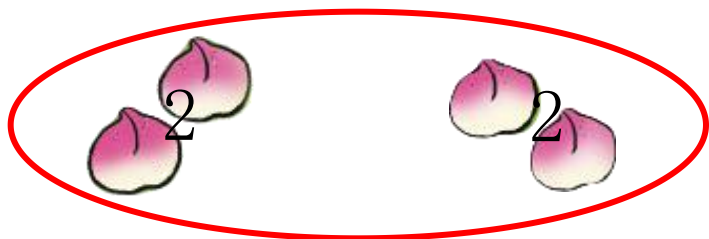
$$+ \quad = 5 \text{ (只)}$$



探索新知



一共有几个  ?

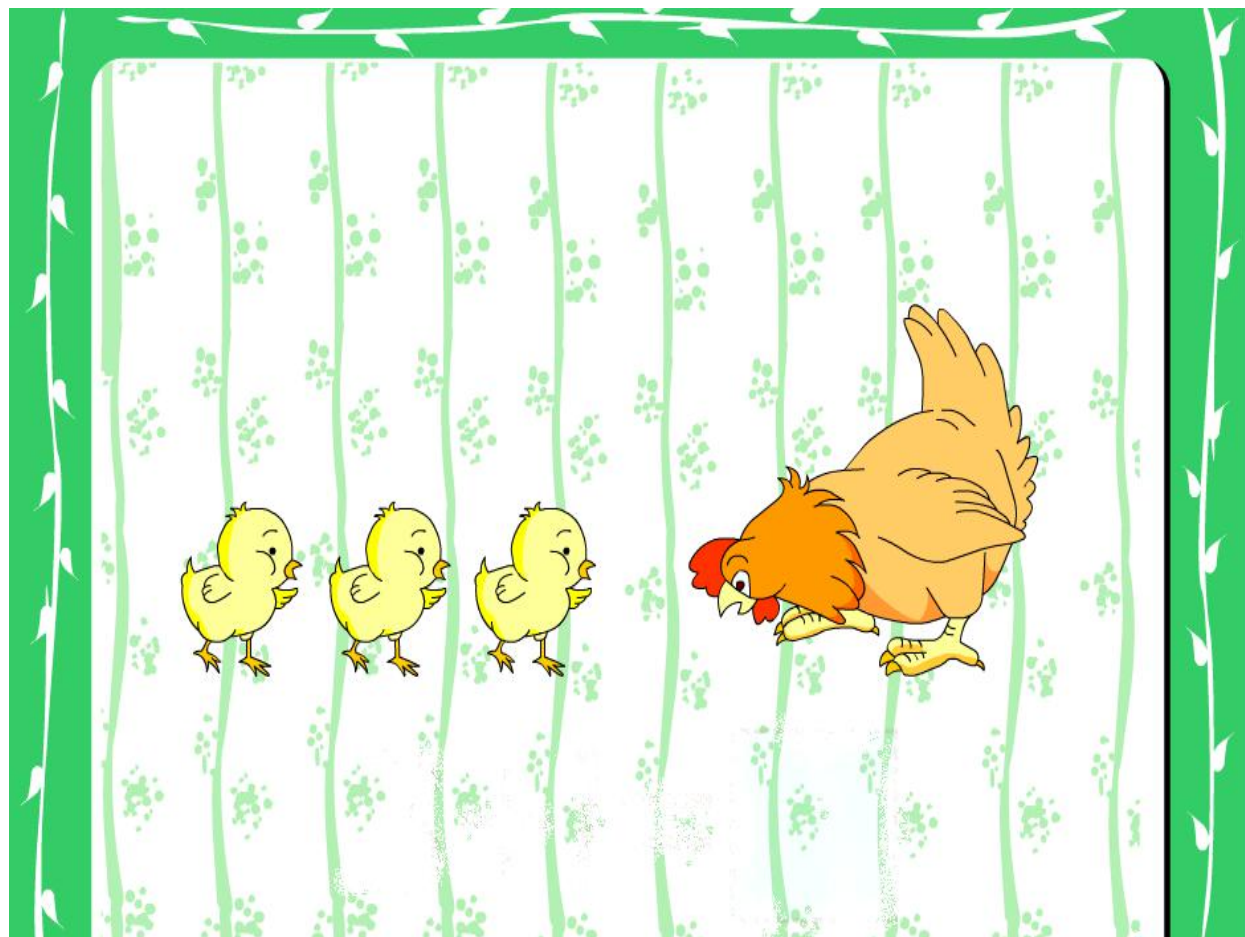


$$+ = 4 (\text{个})$$

典题精讲

例

看图写算式。

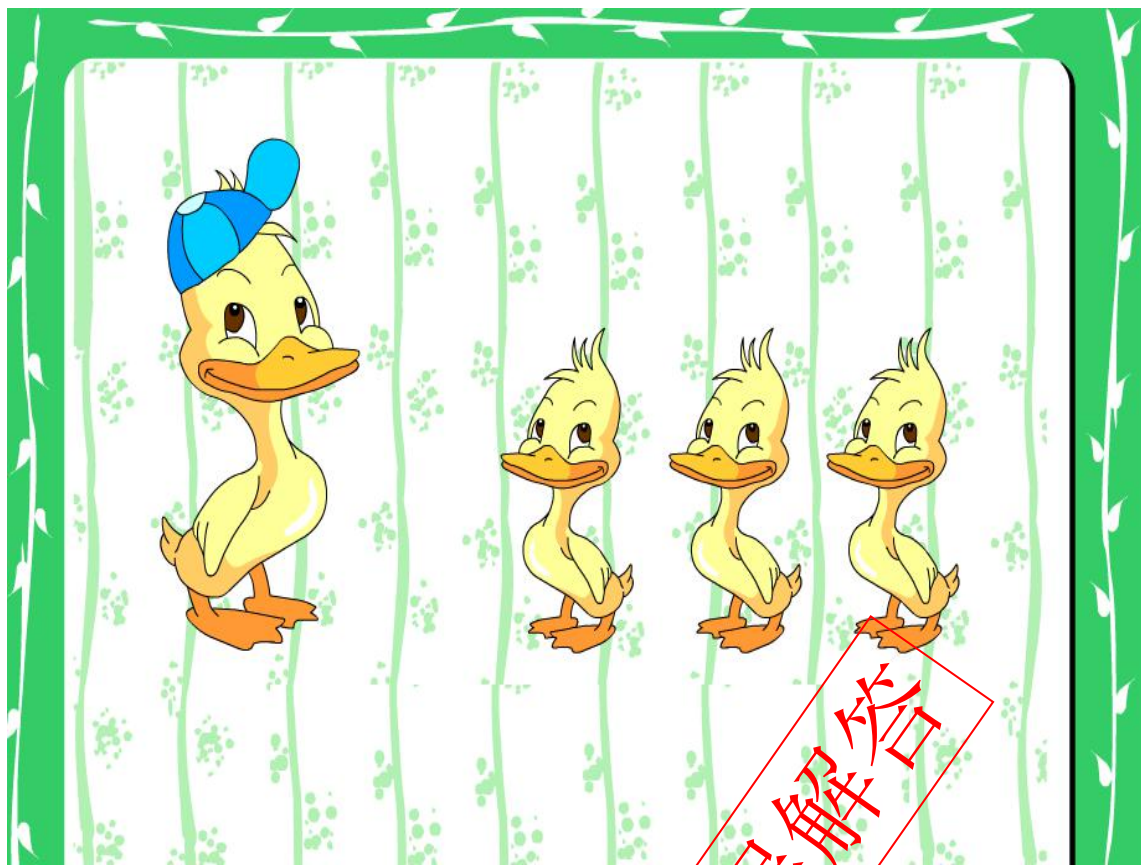


$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$

易错提醒

例

看图写算式。

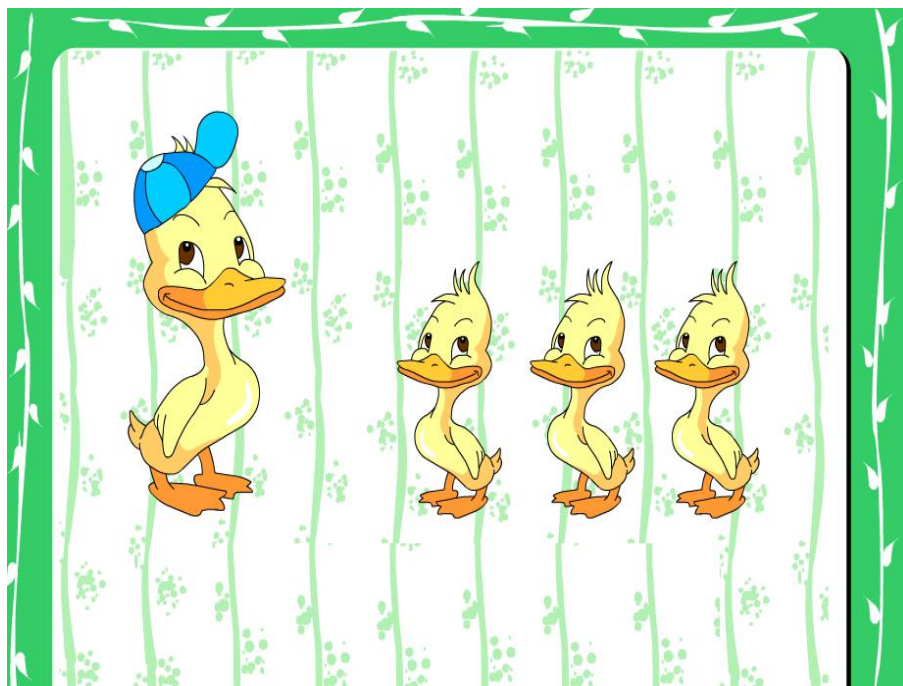


$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

错误解答

易错提醒

错误分析： 计算错误。



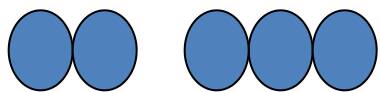
$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{4}$$

正确答案

学以致用

1、先画一画，再填得数。

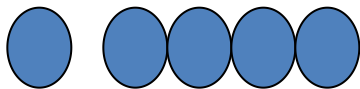
$$2 + 3 = \boxed{5}$$



$$1 + 1 = \boxed{2}$$



$$1 + 4 = \boxed{5}$$

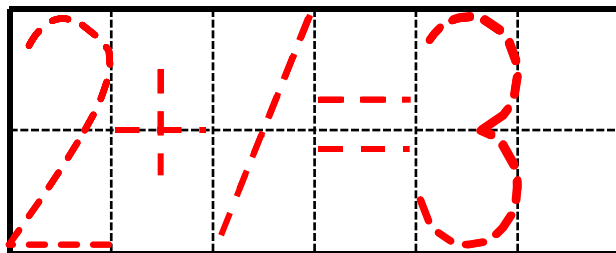


学以致用

2. 摆一摆，填一填。



2和1合起来是(3)。



学以致用

3、看图写算式。

$$1 + 2 = 3$$



学以致用

4. 数一数，填一填。



一共有多少只小兔？

$$3+1=4 \text{ (只)}$$

学以致用

5. 看图列式计算。



$$1 + 4 = 5(\text{只})$$

课堂小结

这节课有什么收获？



把两部分合起来，我们就可以用加法来计算。

例如算式 $2+3=5$ ，读作：2加3等于5。