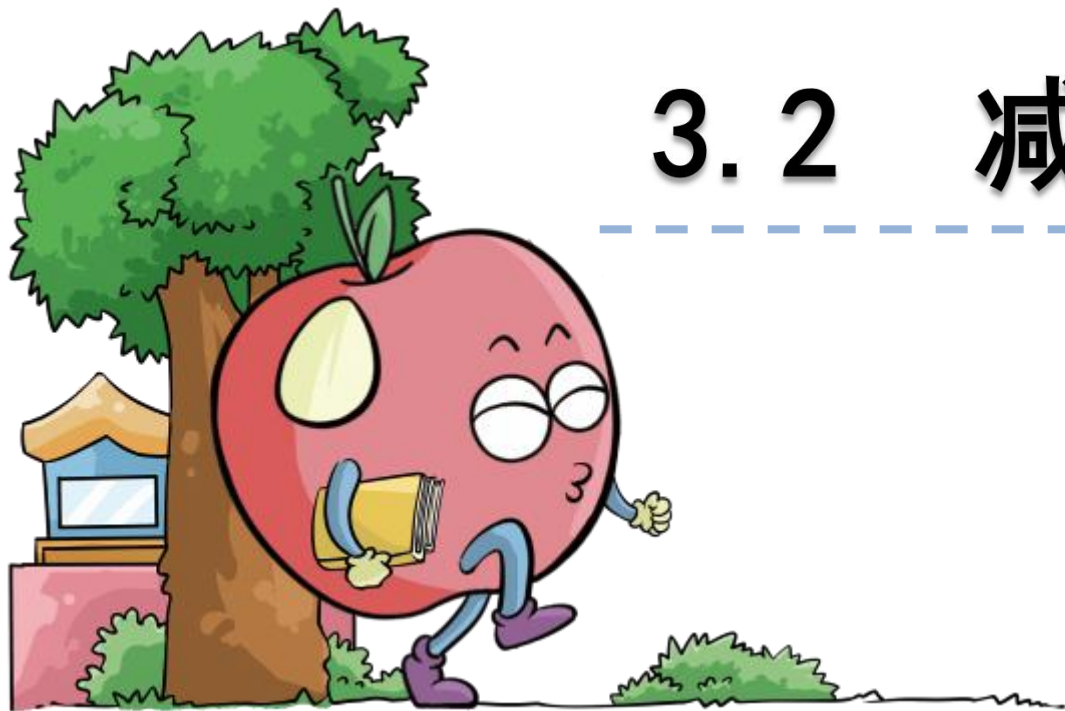


第三单元 10以内的加减法

3.2 减法的意义



学习目标

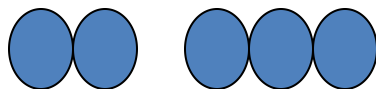
1. 通过操作使学生初步知道减法的意义。
2. 认识“ $-$ ”号，并能正确读写减法算式。
3. 在具体的情境中理解减法的含义，并能用减法来解决问题，体会生活中许多问题要用减法来解决。



复习导入

先画一画，再填得数。

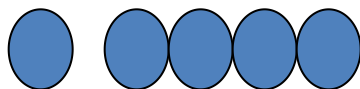
$$2 + 3 = \boxed{5}$$



$$1 + 1 = \boxed{2}$$

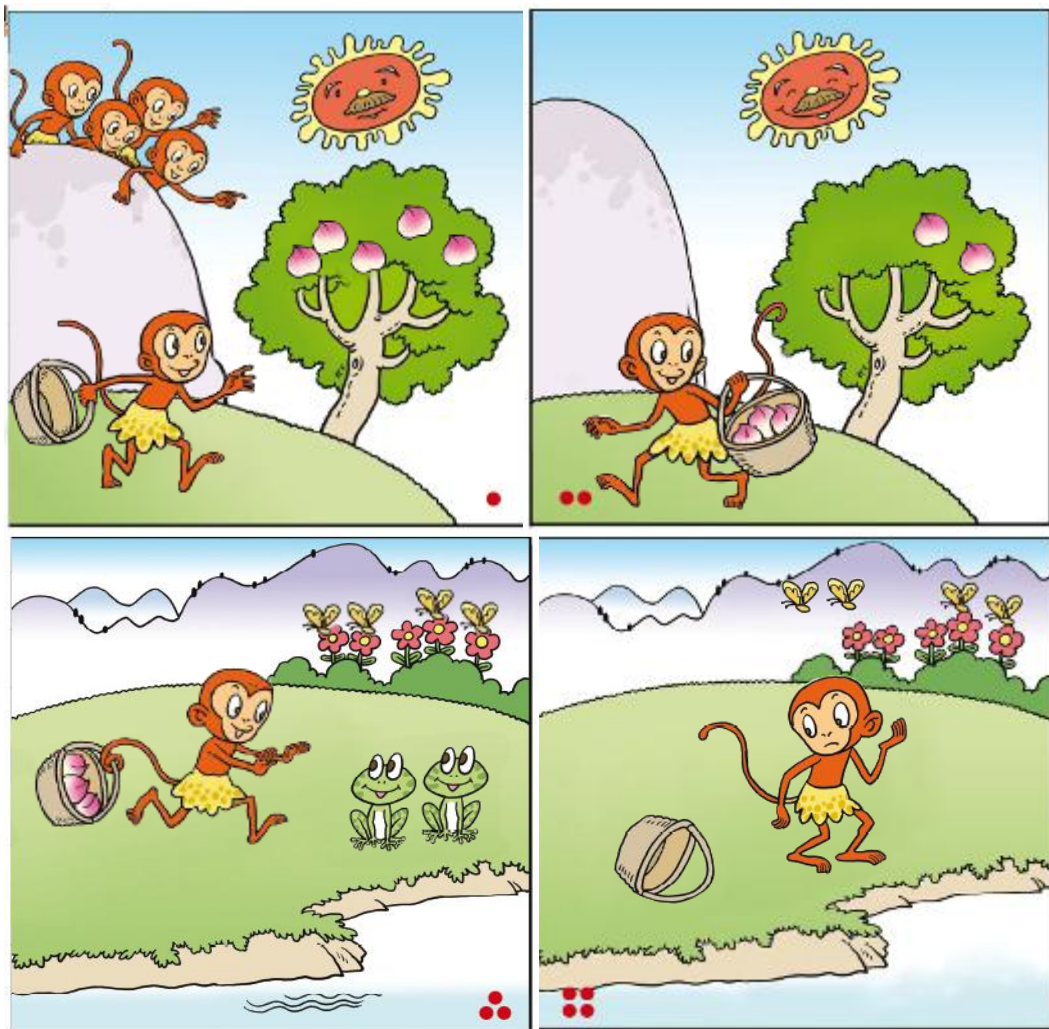


$$1 + 4 = \boxed{5}$$




情景导入


从图中你知道了哪
些数学信息？





根据这些信息，你能提
出什么数学问题？


探索新知


树上有5个 ,


摘下了3个 ,


花上有4只 ,

飞走了2只 .

岸上有2只 ,

跳下水2只 ,

篮子里有3个 ,

掉了3个 ,

树上还剩几个  ?


花上还有几
只  ?

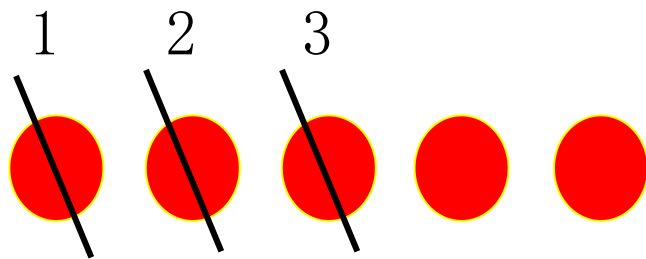
岸上还剩几只  ?

篮子里还有几个  ?



探索新知

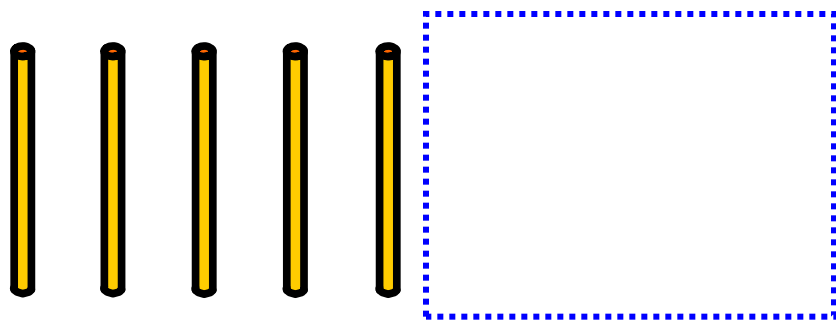
树上还剩几个  ?



还剩2个  。

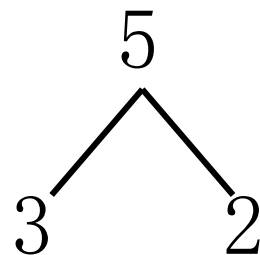
探索新知

树上还剩几个桃子？



从5根小棒里拿走3根，
还剩2根。

从5个里面去掉3个，还剩2个。



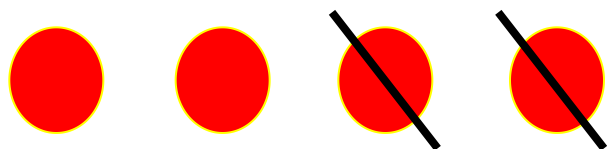
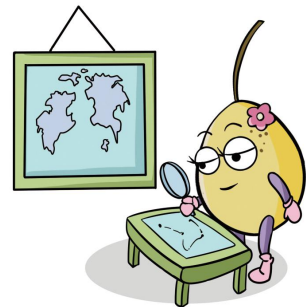
$$5 - 3 = 2(\text{个})$$

减号

读作：5减3等于2。

探索新知

花上还有几只  ?

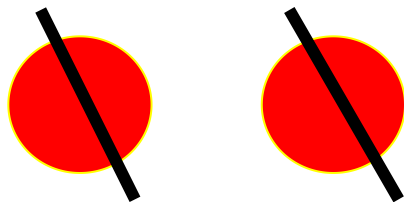


从4个里面去掉2个，还剩2个。

$$4 - 2 = 2 \quad (\text{只})$$

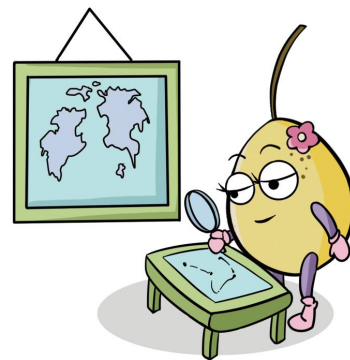
探索新知

岸上还有几只  ?

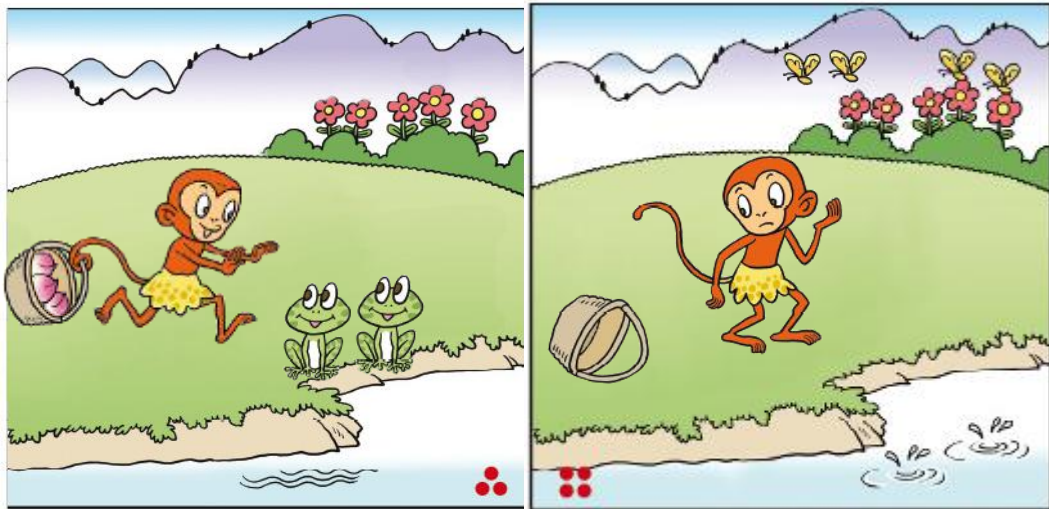



从2个里面去掉2个，一个也没有。


$$2 - 2 = 0 \text{ (只)}$$




探索新知



篮子里有3个  ，

掉了3个  ，

篮子里还有几个  ？

$$3 - 3 = 0 \text{ (个)}$$

典题精讲

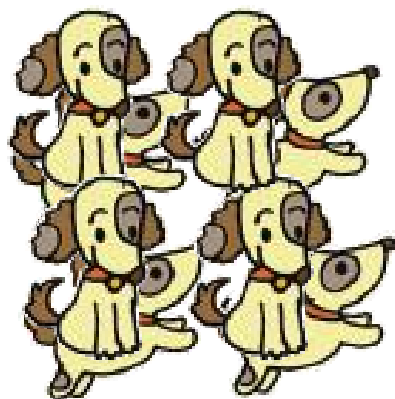
例



$$5 - 4 = 1 \text{ (只)}$$

典题精讲

例

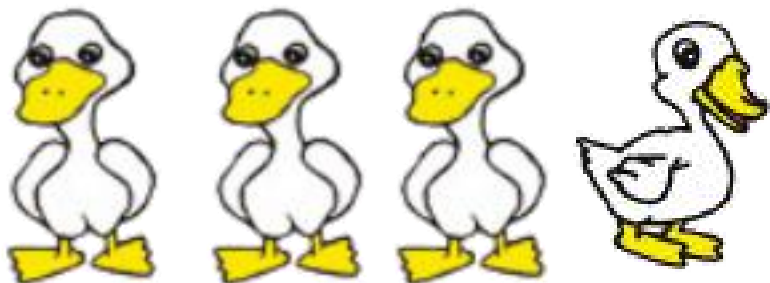


$$\boxed{4} - \boxed{4} = \boxed{0} \text{ (只)}$$

易错提醒

例

看图写算式。

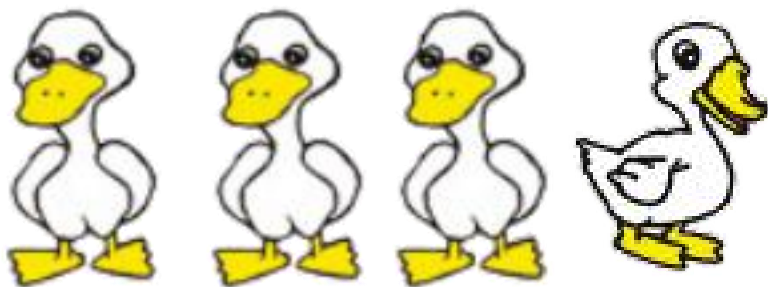


$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{3} \text{ (只)}$$

错误解答

易错提醒

错误分析： 数数错误。



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3} \text{ (只)}$$

正确答案

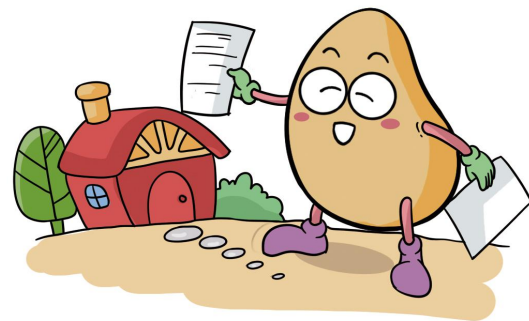
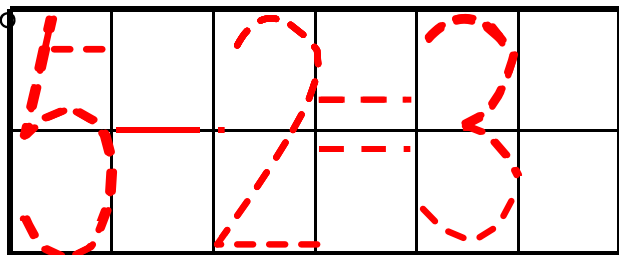
学以致用

1. 说一说，写一写。



5个去掉2个，还剩 3

个。

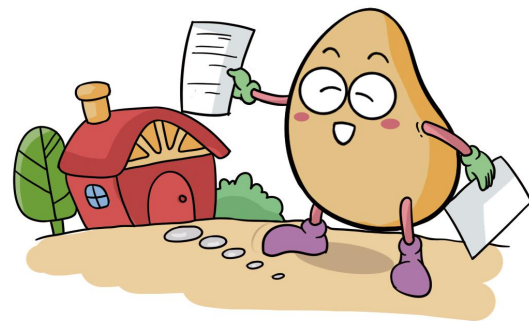


学以致用

2. 数一数，填一填。

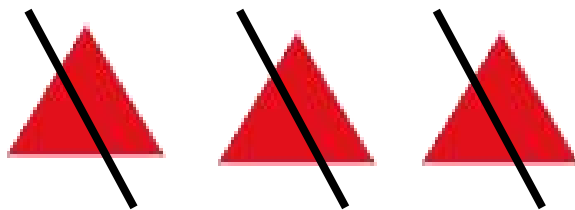
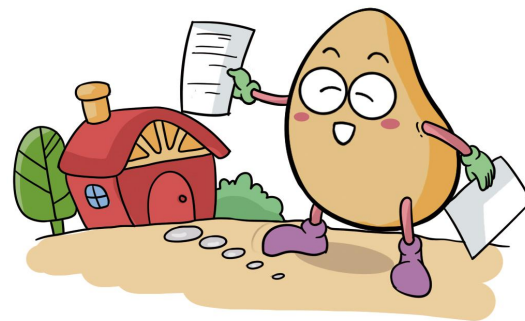


$$4 - 2 = \boxed{2} \quad (\text{只})$$



学以致用

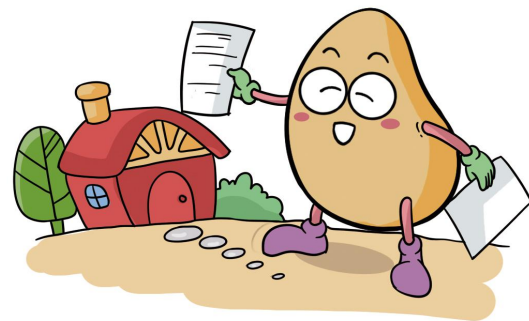
3. 算一算。



$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{0}$$

学以致用

4. 先画线，再填得数。



$$4 - 1 = \boxed{3}$$

学以致用

5. 数一数，填一填。



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3} \text{ (只)}$$

课堂小结

这节课有什么收获？



从一个数里去掉一部分，求剩下多少，用减法计算。

例如，算式 $5-3=2$ ，是指从5里面去掉3，还剩2。