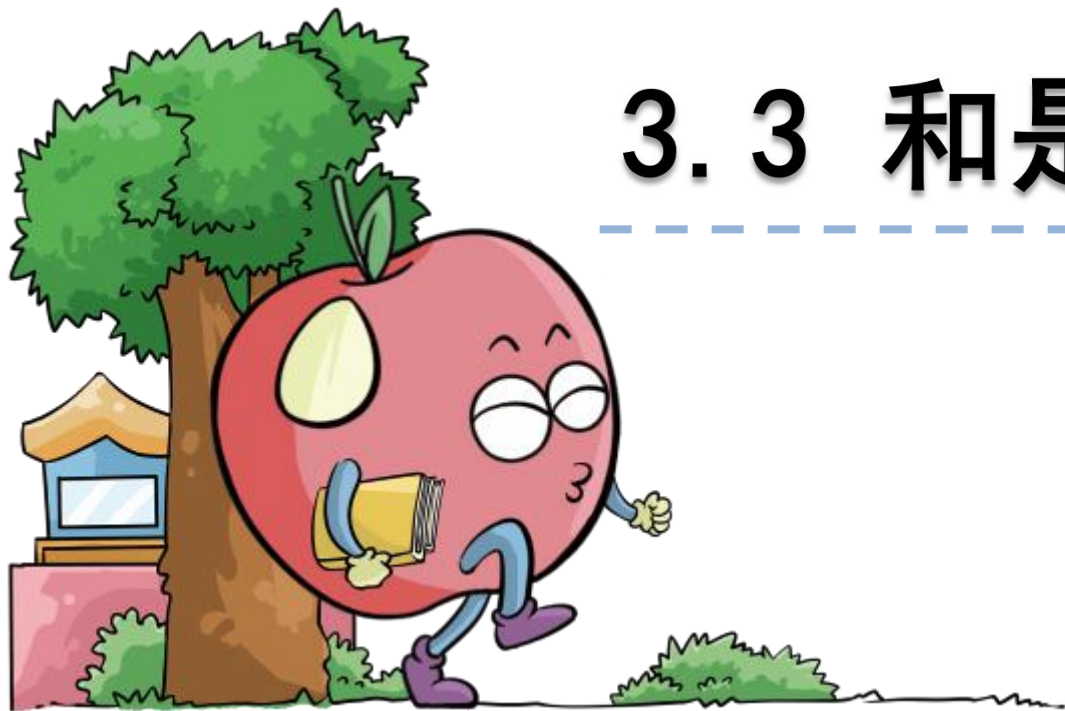


# 第三单元 10以内的加减法

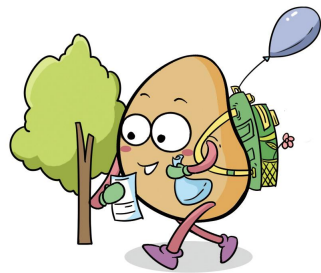
## 3.3 和是6、7的加法

---



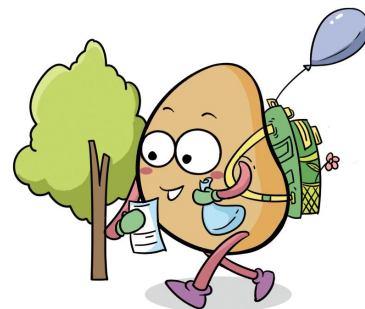
## 学习目标

1. 进一步巩固加法的意义，能正确口算和是6、7的加法。
2. 初步了解“交换两个相加的数的位置，得数不变”的规律。
3. 初步感知数的计算与生活的联系，并在运算中培养学生良好的学习习惯。



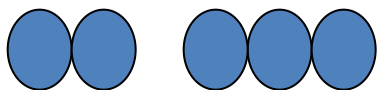
## 复习导入

先画一画，再填得数。



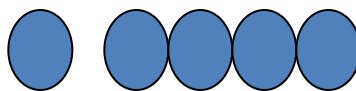
$2 + 3 =$

5



$1 + 4 =$

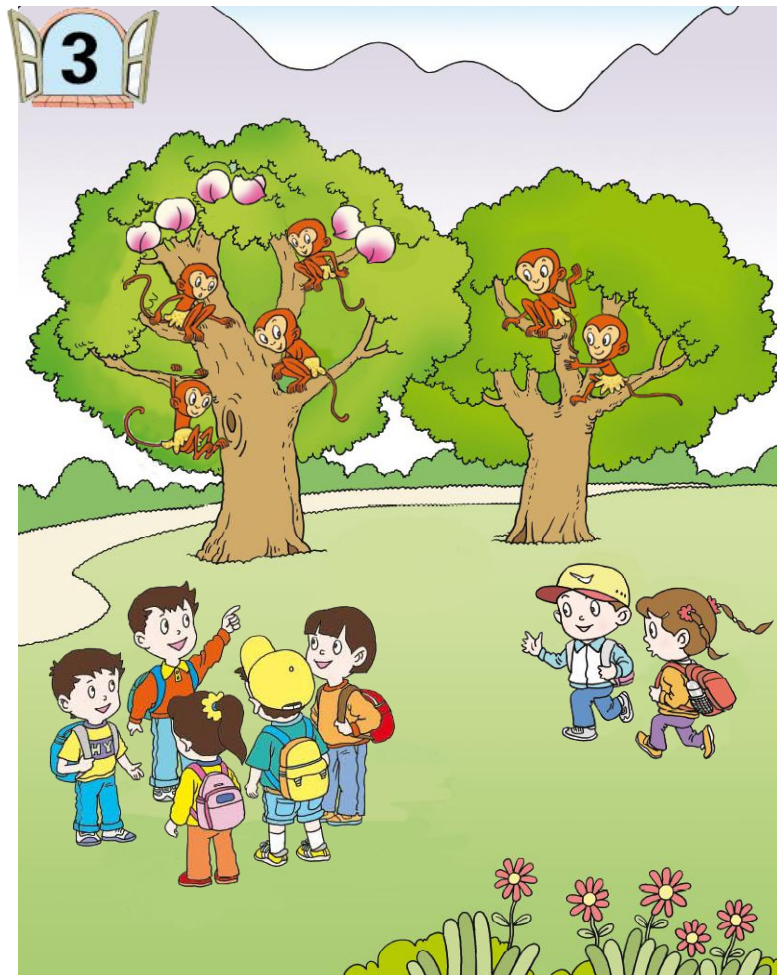
5



## 情景导入

从图中你知道了哪  
些数学信息？

根据这些信息，你能提  
出什么数学问题？

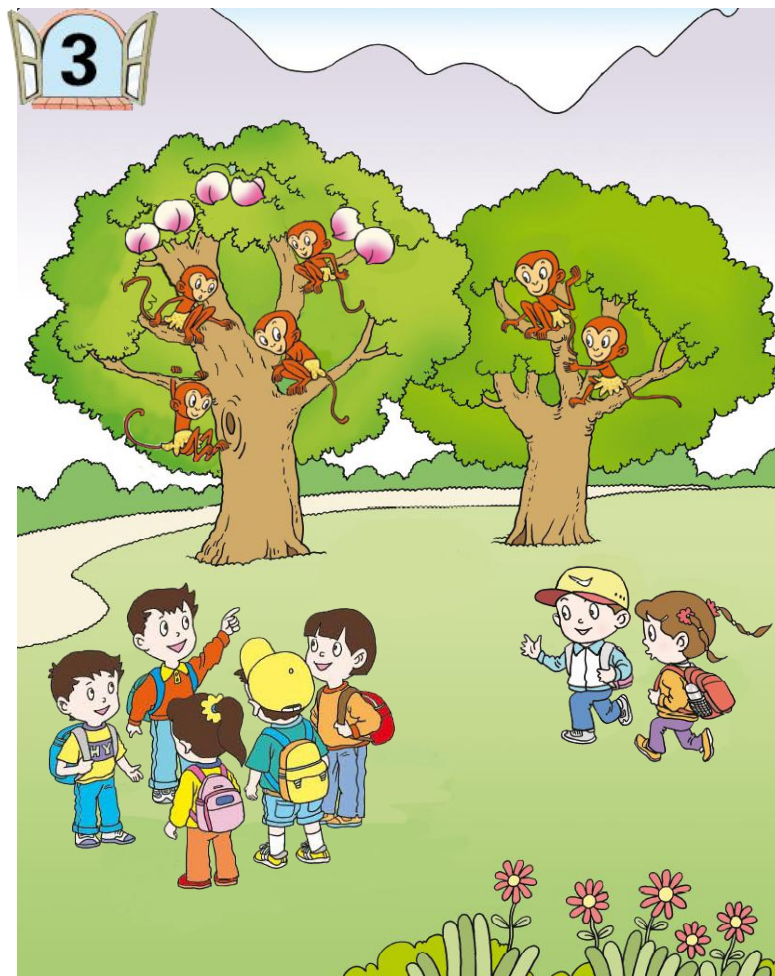


# 探索新知

左边树上有4只  ,  
右边树上有2只  ,  
一共有几只  ?

左边有5个同学,  
又来了2个同学,  
一共有多少个同学?



左边树上有6个  ,  
右边树上没有  ,  
一共有几个  ?

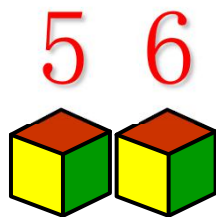
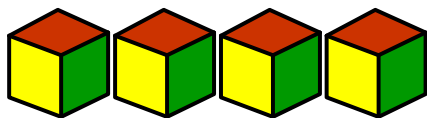


# 探索新知

一共有几只  ?

$$4+2= \boxed{6} \text{ (只)}$$

左边树上有4只   
右边树上有2只 





一共有  
6   
( )



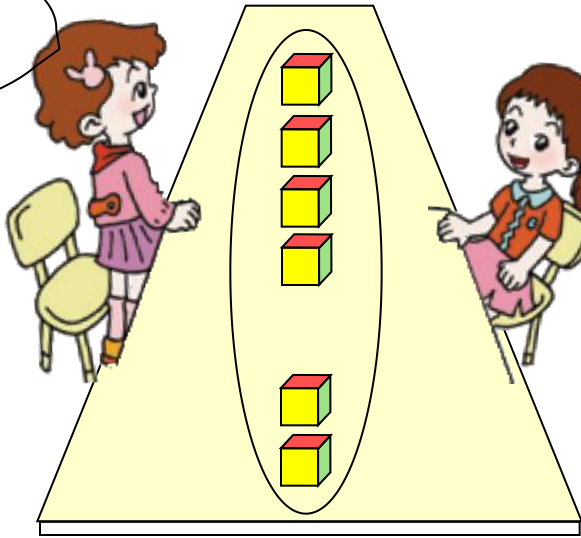
# 探索新知

一共有几只  ?

$$4+2=\square 6 \text{ (只)}$$

左边树上有4只   
右边树上有2只 

4和2组成6  
 $4+2=6$



$2+4=6$

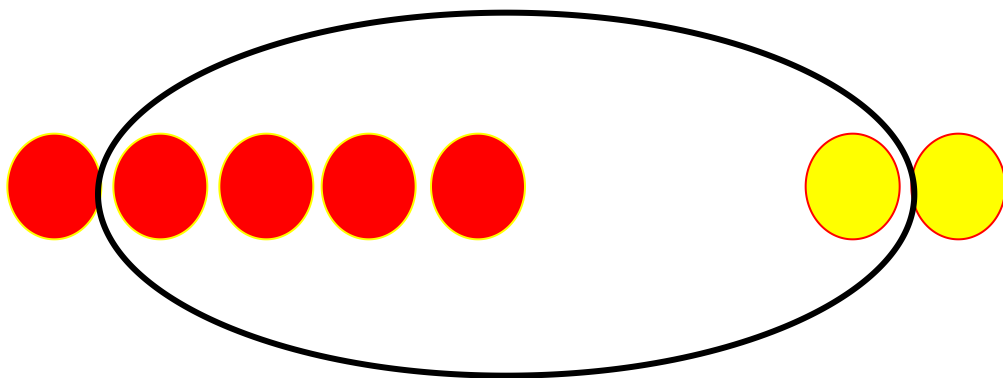
$$4+2=2+4$$

## 探索新知

一共有多少个同学？

$$5 + 2 = \boxed{7} \text{ (个)}$$

左边有5个同学  
又来了2个同学



5和2组成7

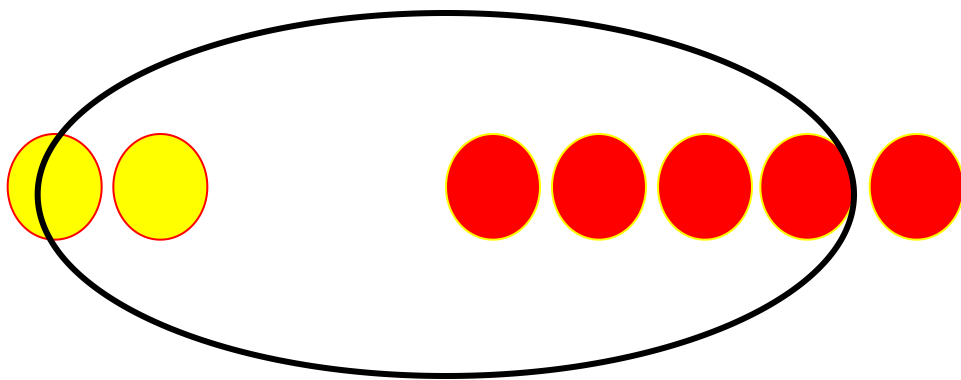


## 探索新知

一共有多少个同学？

$$2 + 5 = \boxed{7} \text{ (个)}$$

左边有5个同学  
又来了2个同学




2和5组成7


$$5 + 2 = 2 + 5$$

## 探索新知

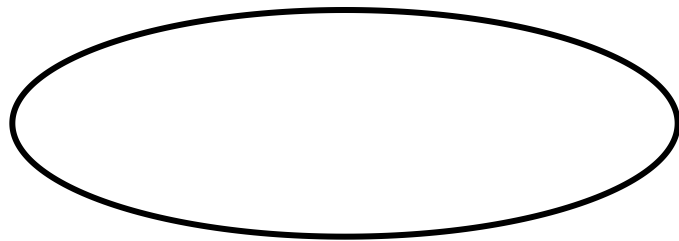
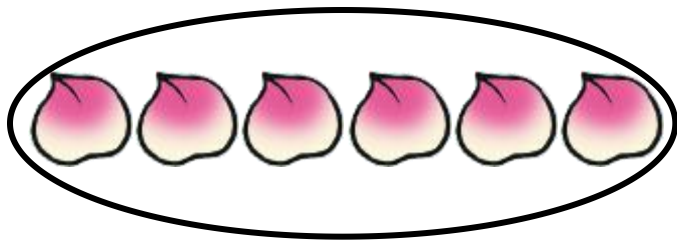
两棵树上—共有几个  ?

左边树上有6个 

右边树上没有 

右边树上一个  也没有用0表示。

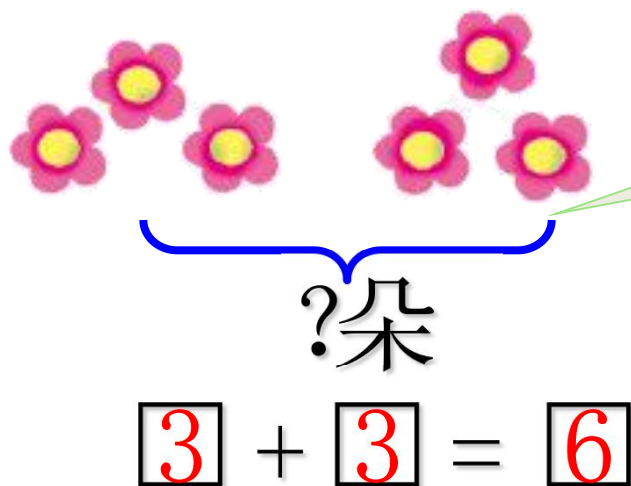
$$6 + 0 = \boxed{6} \text{ (个)}$$



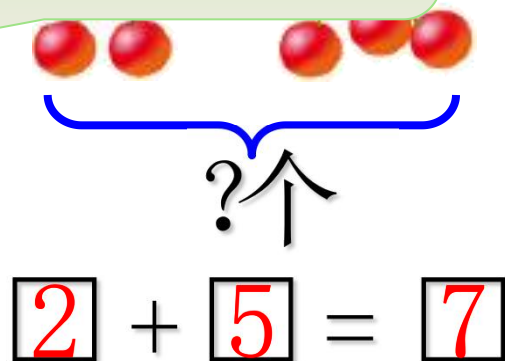
两棵树上的  合起来是6个。

## 典题精讲

例



想一想，这个符号表示什么意思？



## 易错提醒

例

看图写算式。



$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

错误解答

## 易错提醒

错误分析： 计算错误。



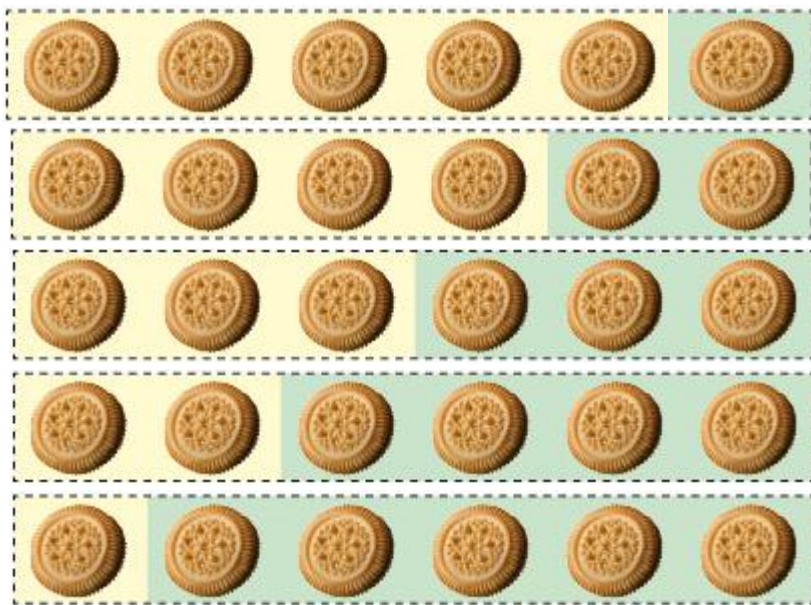
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$

正确答案

## 学以致用

1.



$$5 + 1 = 6$$

$$4 + \boxed{2} = \boxed{6}$$

$$3 + \boxed{3} = \boxed{6}$$

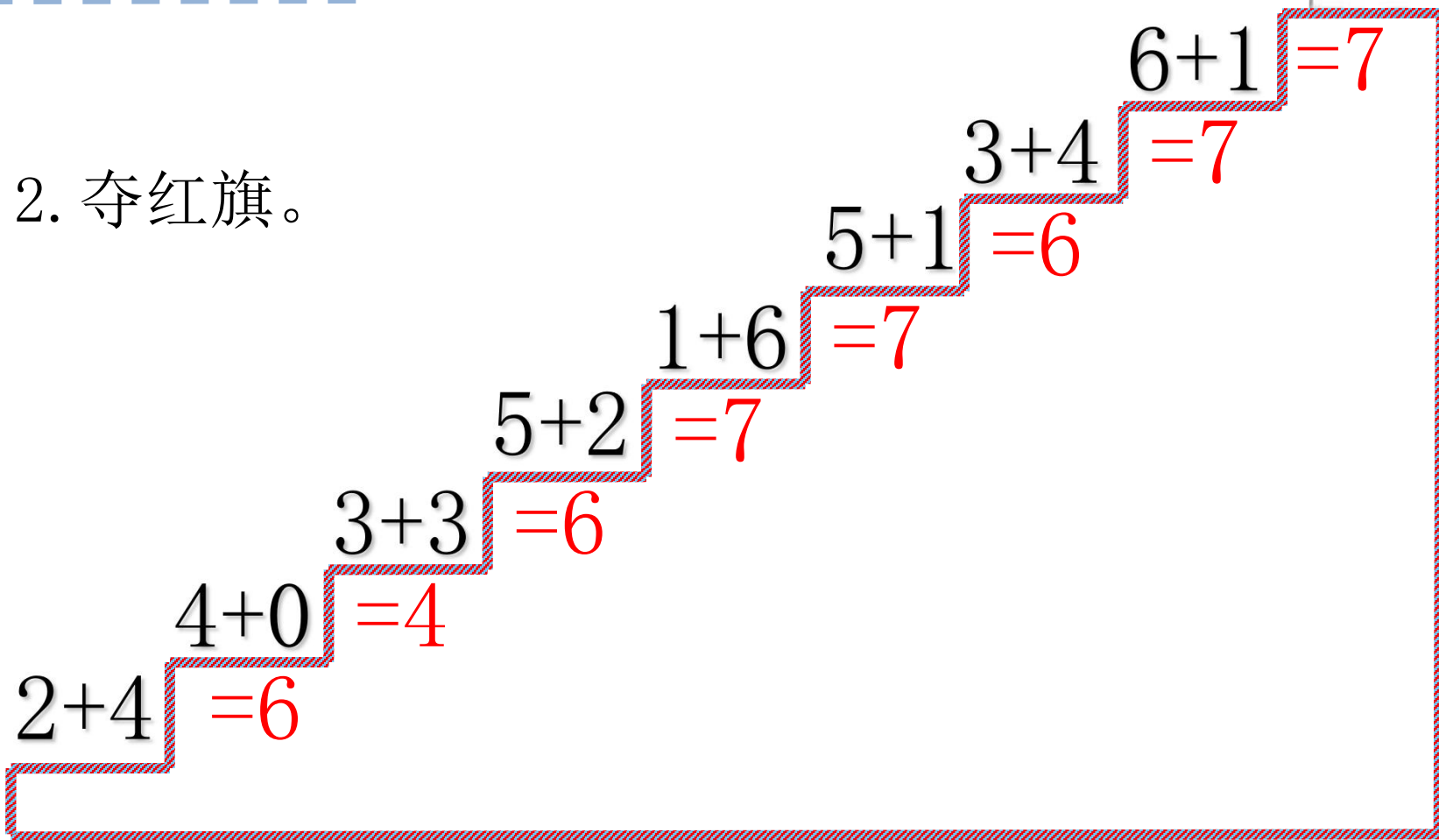
$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{6}$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

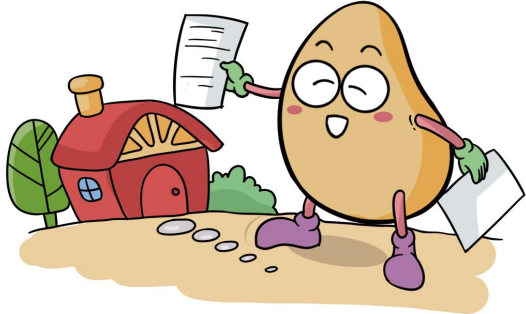
说一说，你有什么发现？

## 学以致用

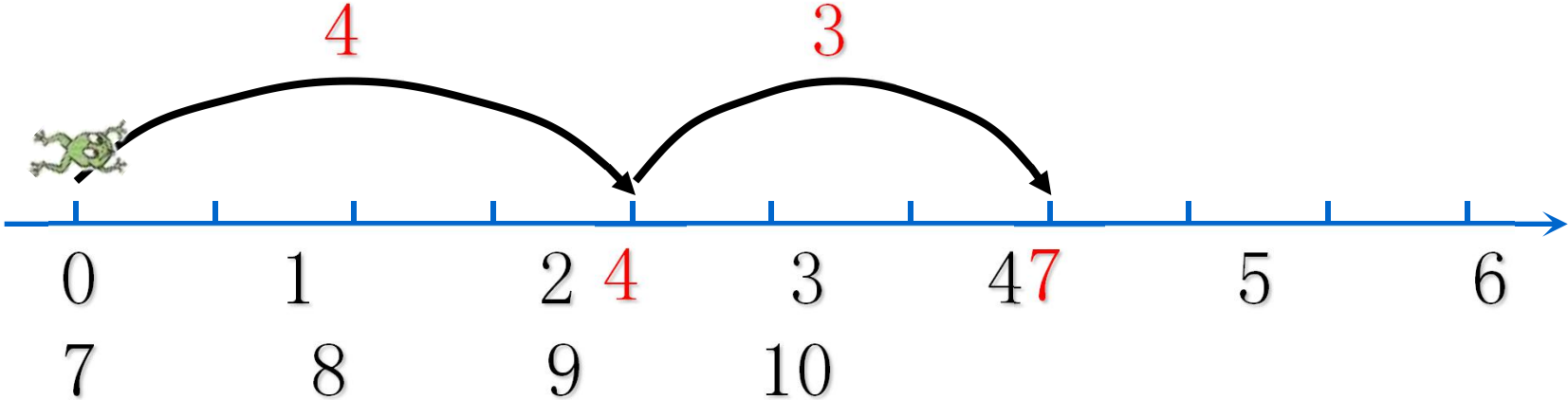
2. 夺红旗。



# 学以致用



3.



$$4 + 3 = \boxed{7}$$



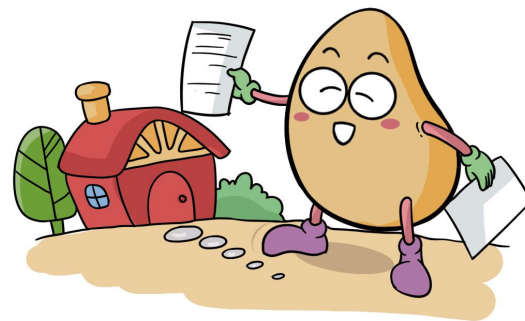
# 学以致用

4.



$$\boxed{0} + \boxed{6} = \boxed{6}$$

$$\boxed{6} + \boxed{0} = \boxed{6}$$



## 学以致用

5.

$$3 + 2 = \boxed{5}$$

$$2 + 3 = \boxed{5}$$

$$5 + 1 = \boxed{6}$$

$$1 + 5 = \boxed{6}$$

$$\text{桃子} + \text{苹果} = 7$$

$$\text{苹果} + \text{桃子} = \boxed{7}$$

说一说，你有什么发现？

## 课堂小结

这节课有什么收获？



“一共（把两部分合起来）”就要用加法计算。

交换两个相加的数的位置，得数不变。