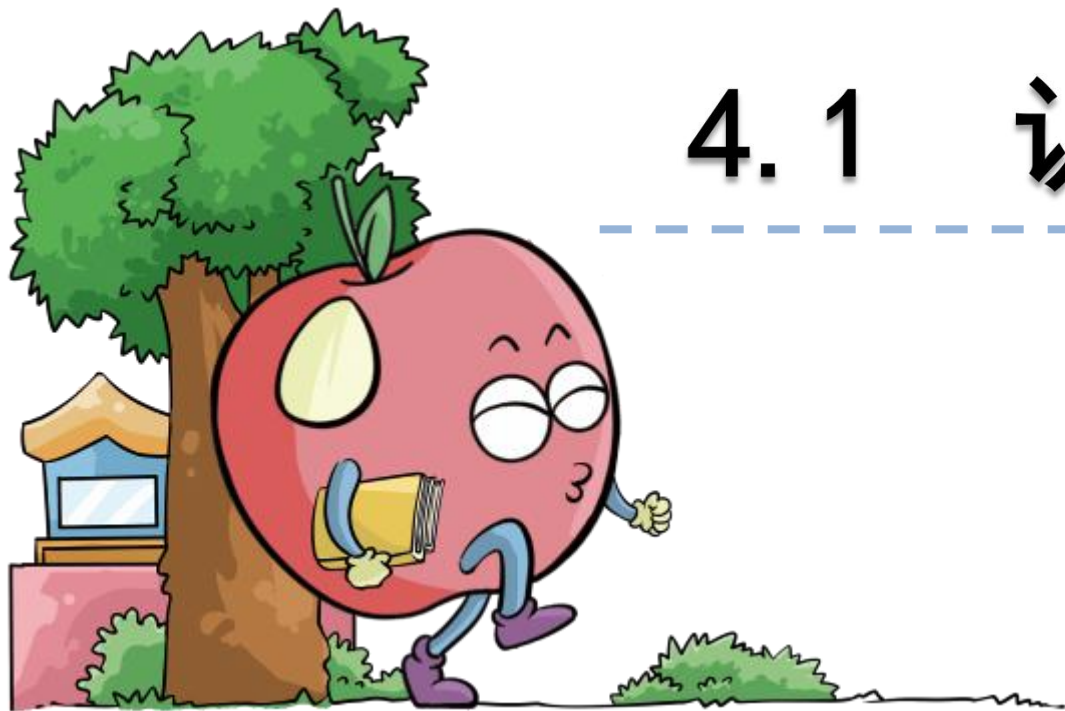


# 第四单元 认识位置

## 4.1 认识位置

---



## 学习目标

1. 学生在游戏中认识左右，前后、上下，初步学会用前后、上下、左右描述物体的相对位置。
2. 培养学生初步的判断能力，会用前后、上下、左右方位解决简单的实际问题。
3. 初步感受数学与生活的关系，产生用数学眼光观察周围事物的兴趣。



## 情景导入

从图中你知道了哪  
些数学信息？



根据这些信息，你能提  
出什么数学问题？



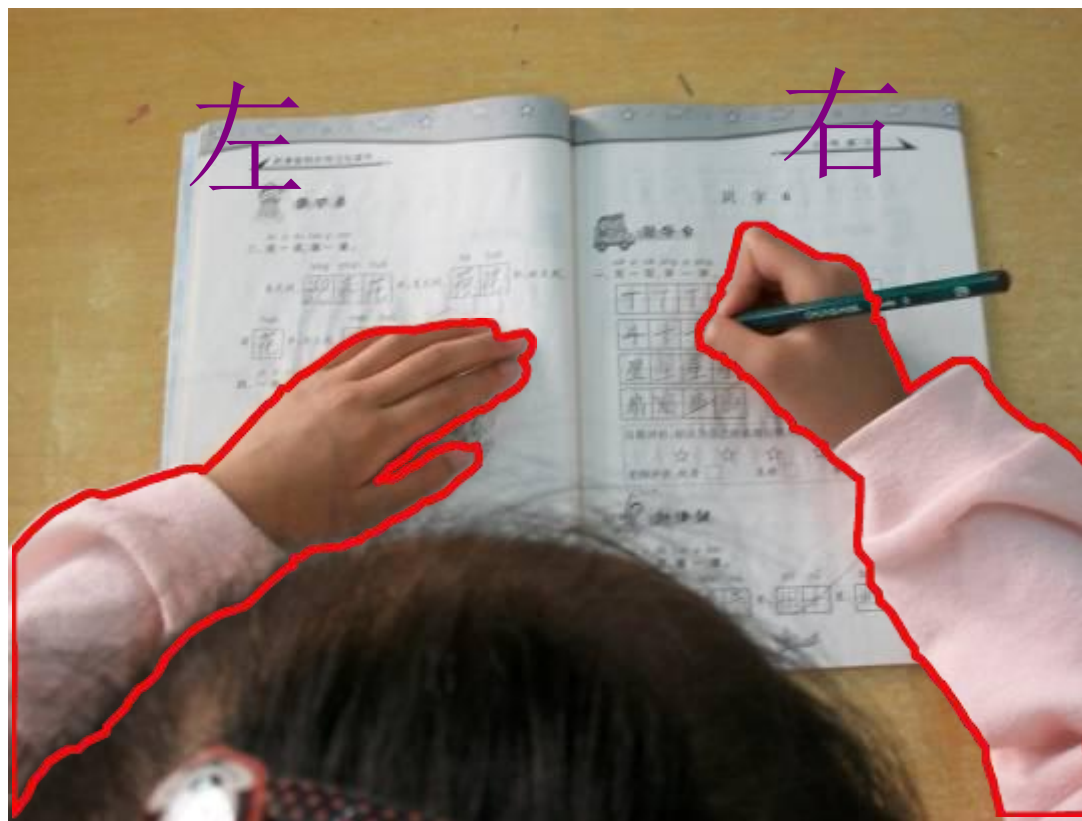
## 探索新知

哪边是左？哪边是右呢？

写字时

右手握笔

左手按纸



左手、右手是一对好朋友，团结起来力量大！

## 探索新知

稍息时，  
要伸左脚。



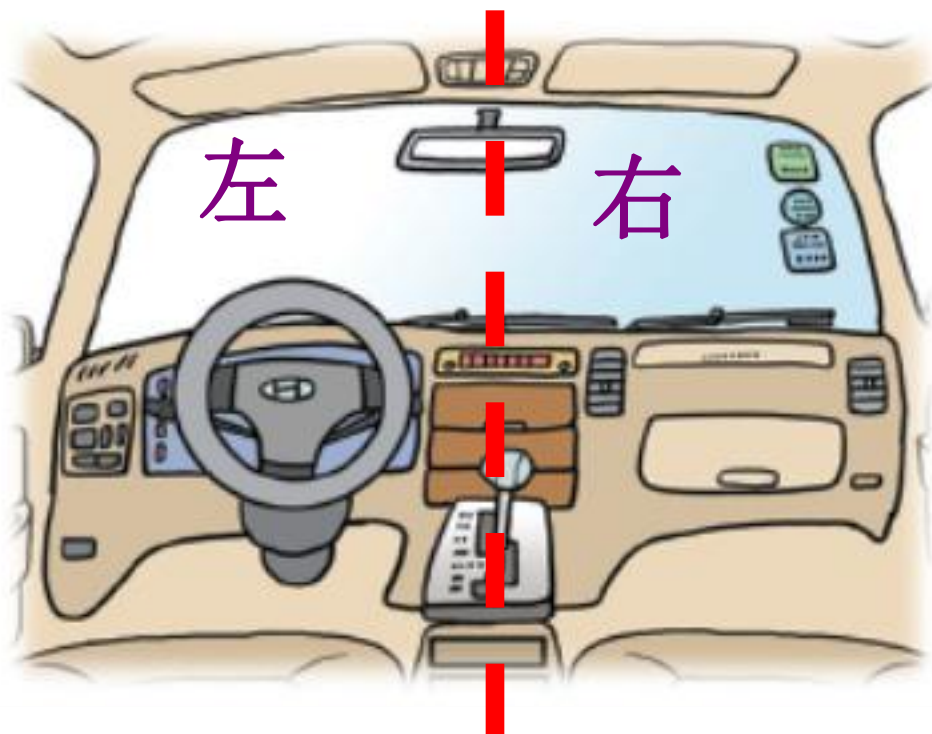
## 探索新知



上下楼梯要靠右行。



## 探索新知



汽车方向盘在左侧。

## 典题精讲

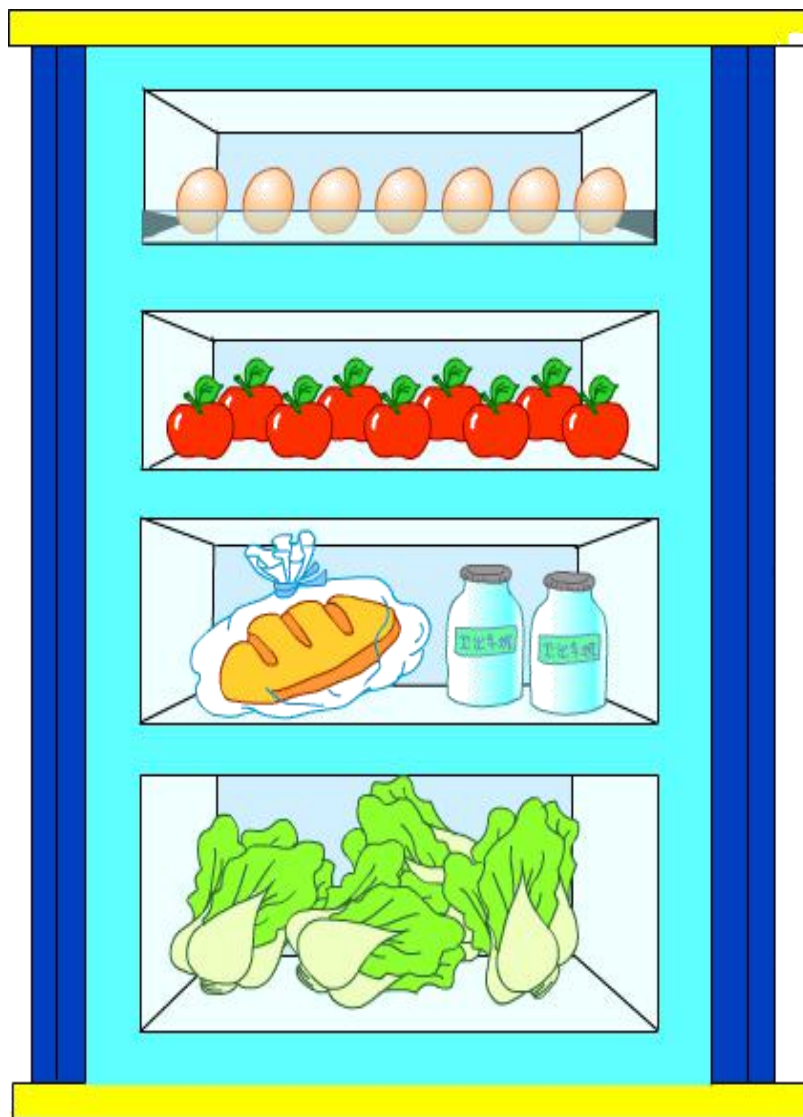
例

苹果上面是（鸡蛋）

面包下面是（青菜）

（青菜）上面是牛奶

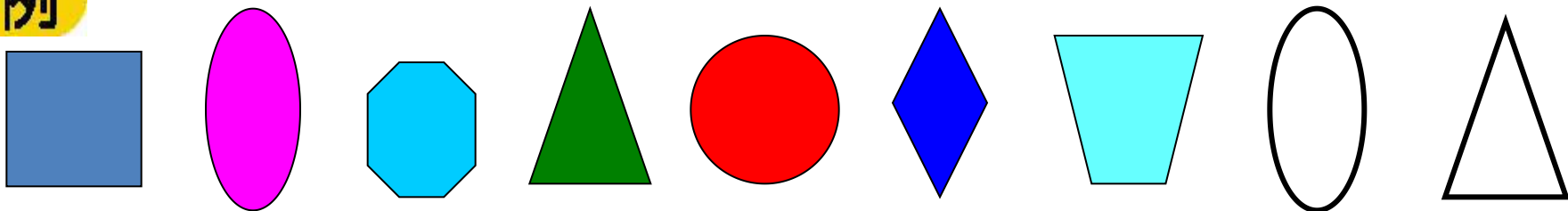
（鸡蛋）下面是苹果

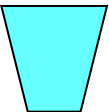
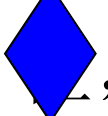






# 典题精讲

例



1、从左面数， 排第 ~~7~~ ( ) ,


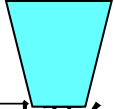
~~6~~ 排第 ( ) 位

2、从右面数， 排第 ~~6~~ ( ) ,

~~2~~ 排第 ( ) 位

3、 的左边有 ~~2~~ ( ) 个图形， 的右边有 ( ) 个图形。

~~5~~ ( )

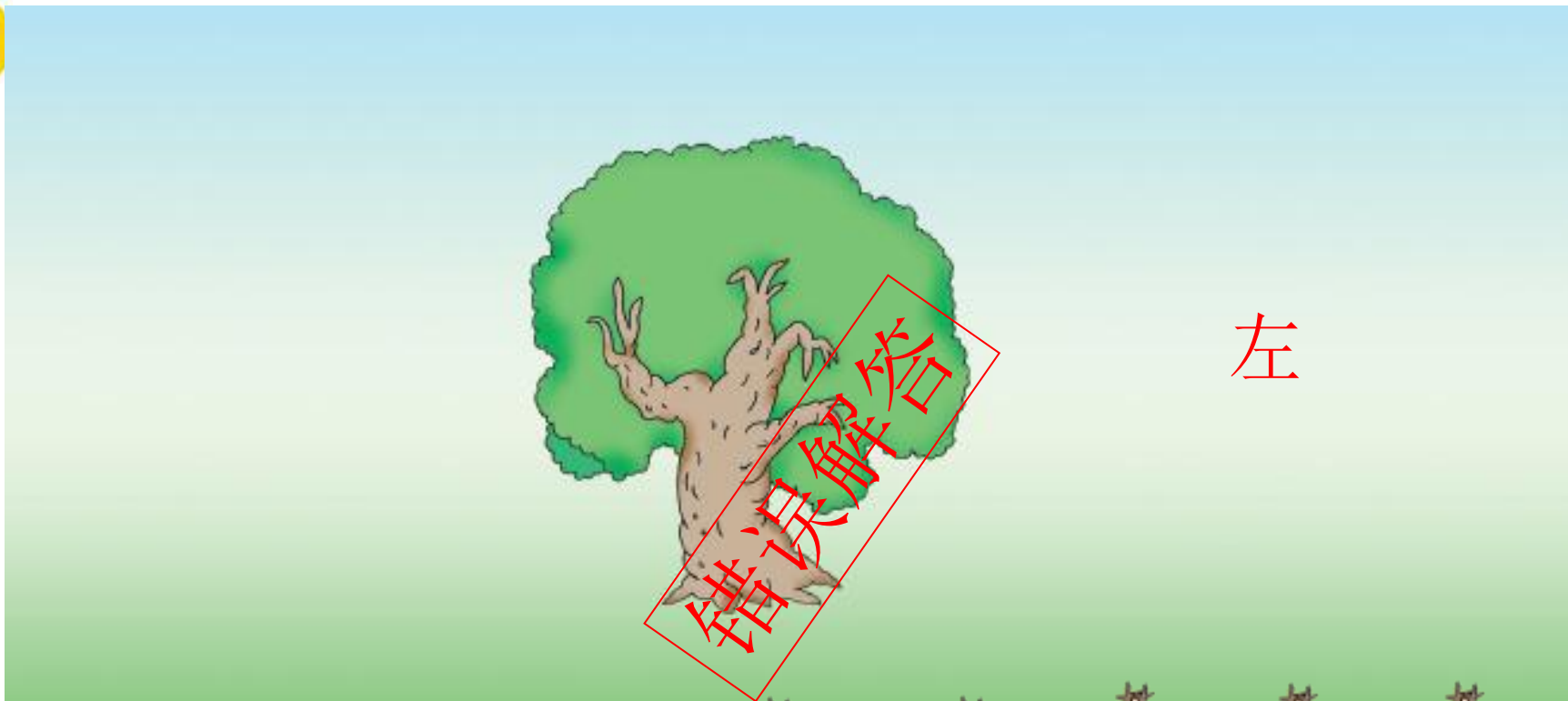
4、 的左边有 ~~3~~ ( ) 个图形， 的右边有 ( ) 个图形。

~~2~~ ( )

## 易错提醒

按要求贴画。

例

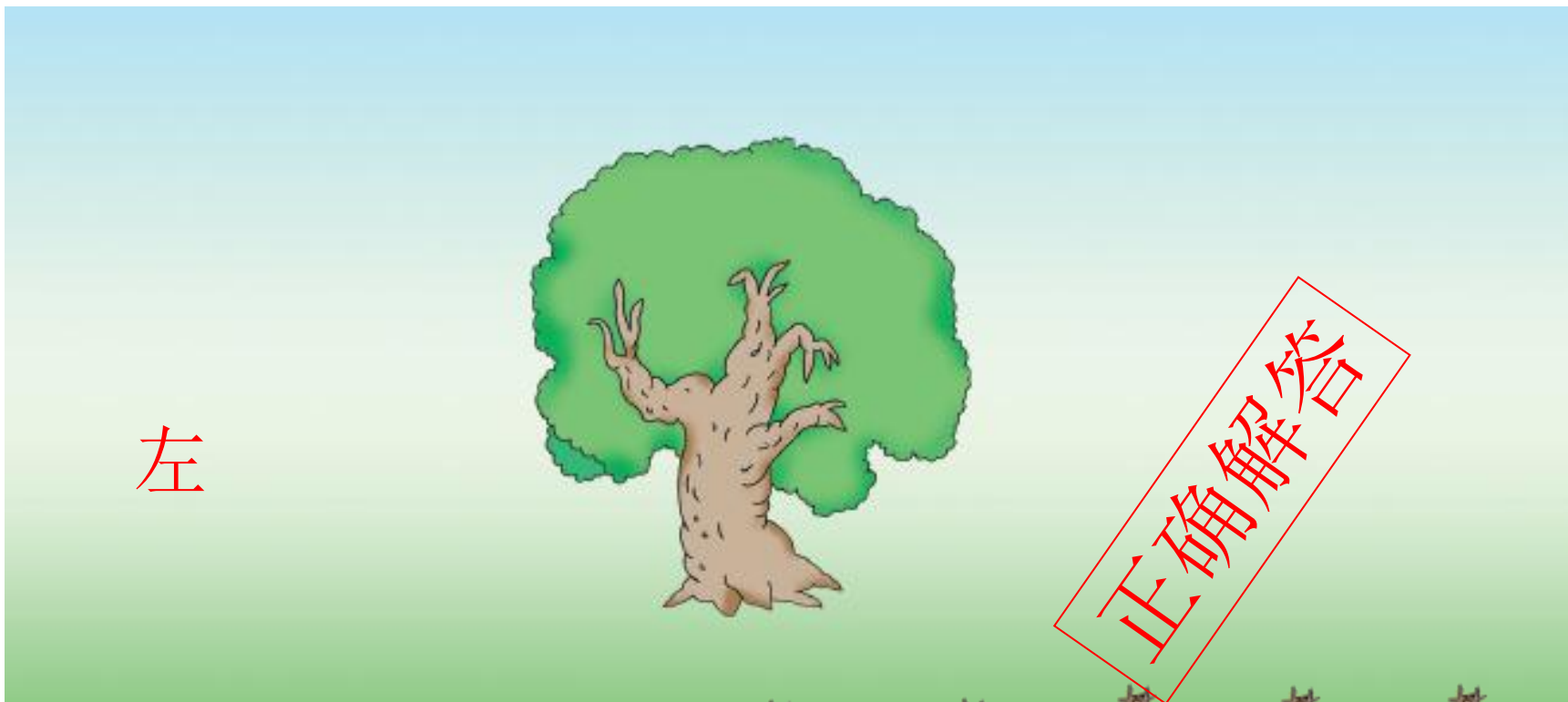


大树左~~边~~有5只梅花鹿



## 易错提醒

错误分析：左右颠倒。



大树左边有5只梅花鹿



# 学以致用

1、



在



的上面



在



的下面



在



的上面



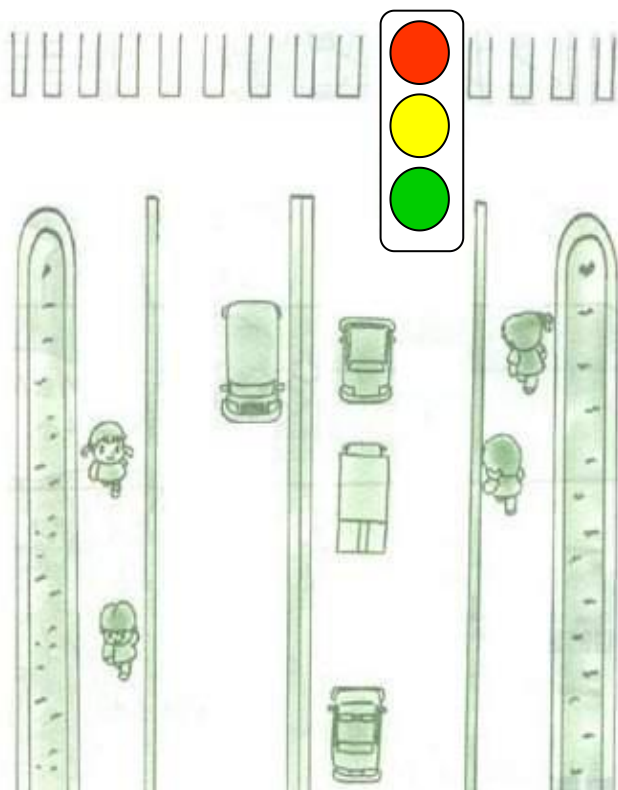
在



的下面

## 学以致用

### 2. 填一填。



红灯在黄灯的上面，

绿灯在黄灯的下面

红灯亮，汽车停；

绿灯亮，汽车行。

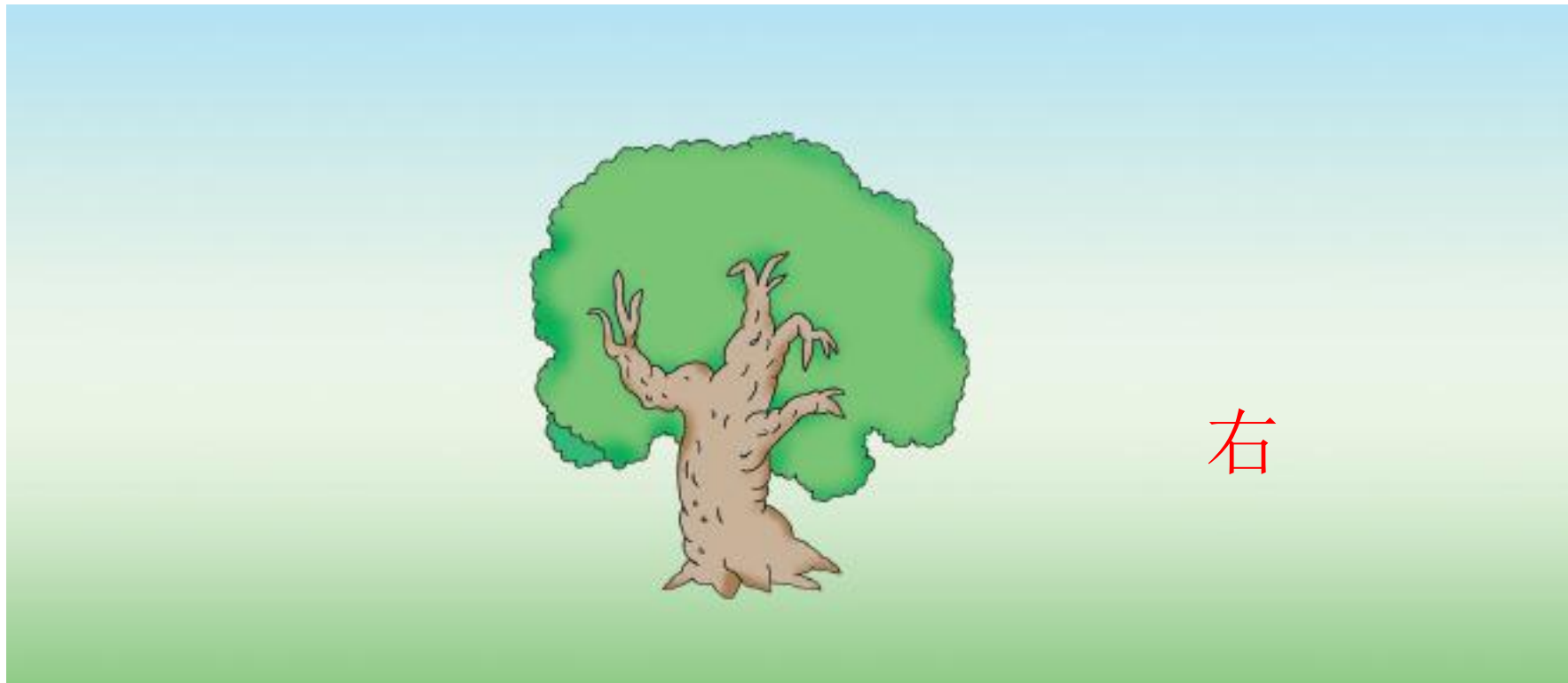
汽车、行人靠右走，

小朋友们！

交通规则要牢记！

## 学以致用

3. 按要求贴画。



右

大树右边有3只小兔



点击小兔

# 学以致用

## 4. 小动物排序。

前

后



从前面数，排在最前面的是（ ），排在最后面的是（ ）。  
从后面数，排在最前面的是（ ），排在最后面的是（ ）。

## 学以致用

5. 介绍一下你的前后左右都是谁？

我座位的前面是李芳，后面是赵杰，左面是刘丽，右面是王小青。



我的前面是……





## 课堂小结

我们学习了哪些表示物体位置的方向？



上、下

前、后

左、右