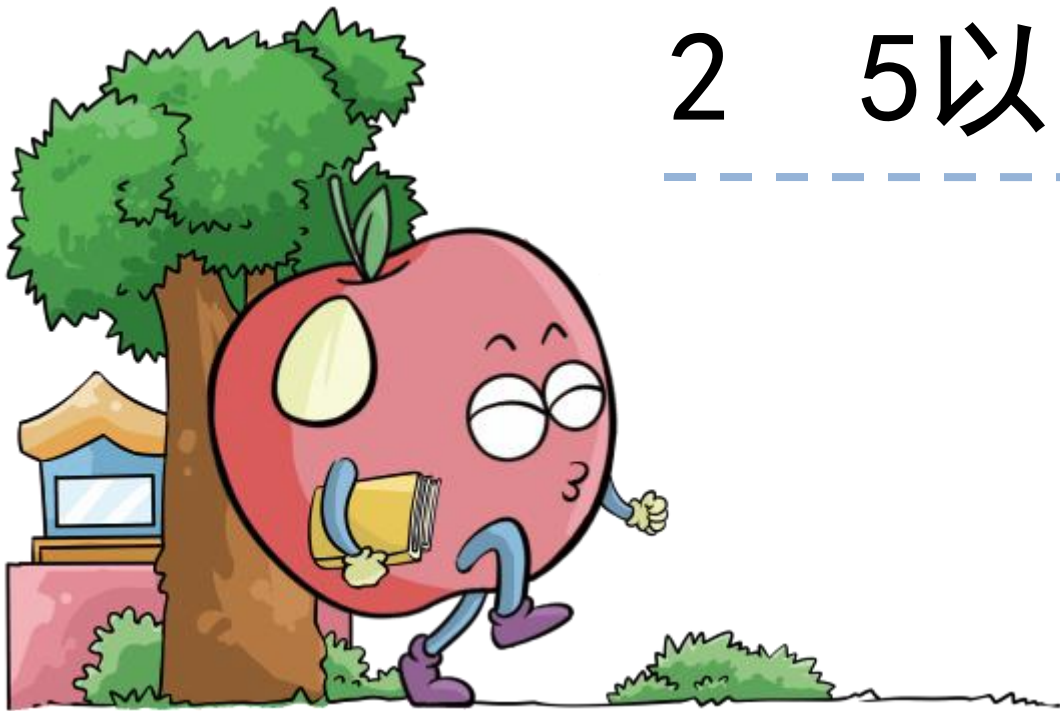


第5单元 10以内的加法和减法

2 5以内的减法



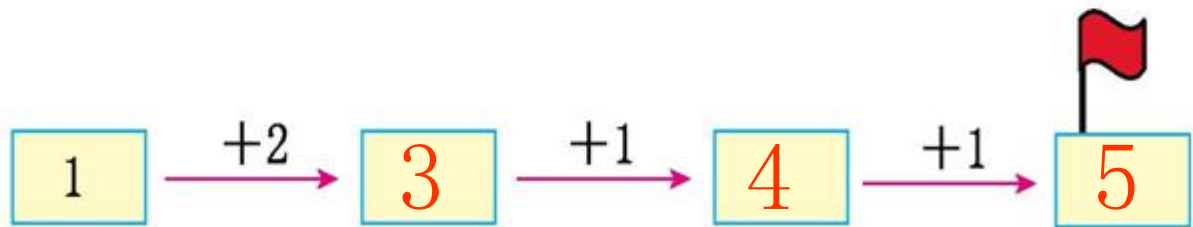
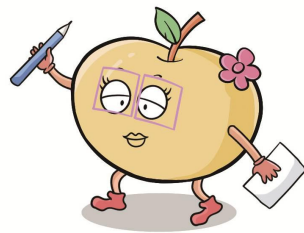
学习目标

1. 理解减法的含义。
2. 认识减法符号“ $-$ ”。
3. 会熟练地口算 $1\sim 5$ 的减法，并能解决简单的数学问题。



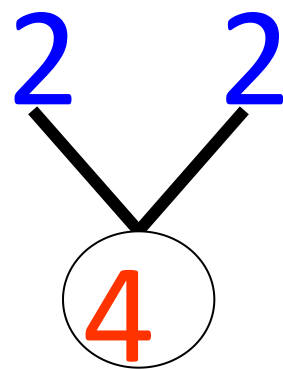
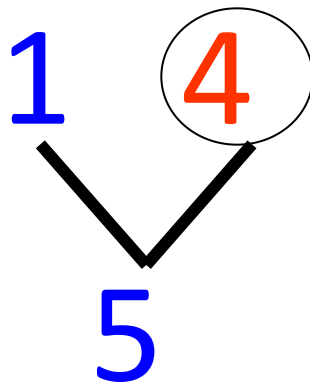
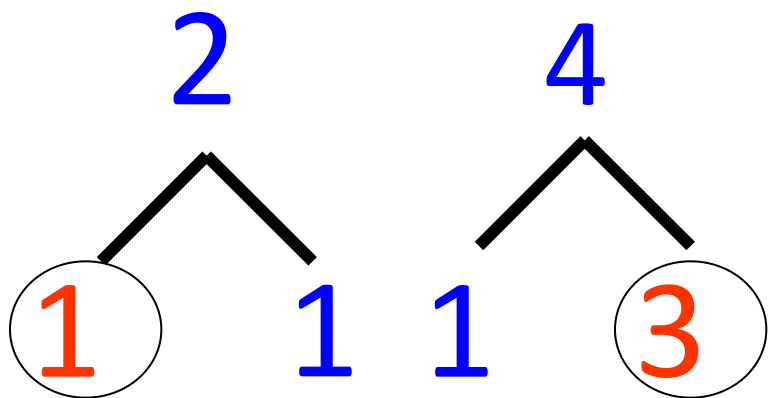
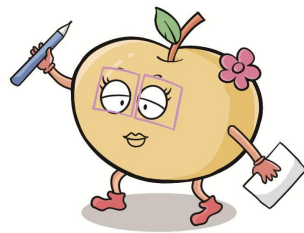
复习导入

1. 算一算，填一填。



复习导入

2. 填一填。



情景导入

小明还有几张？



小明

我有5张，
给你2张。



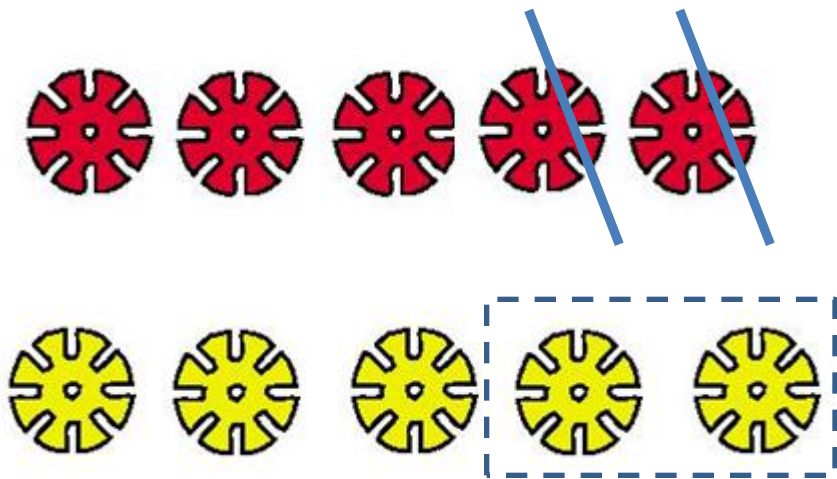
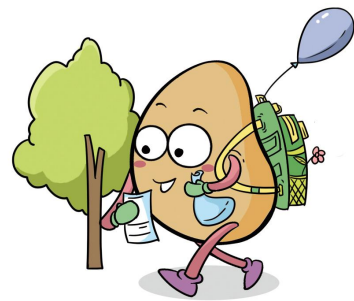
红红

谢谢小
明哥哥。



用花片摆一摆，告诉
大家你是怎么知道的。

探索新知



$$5 - 2 = 3$$

↓
减号

读作：5减2等于3。

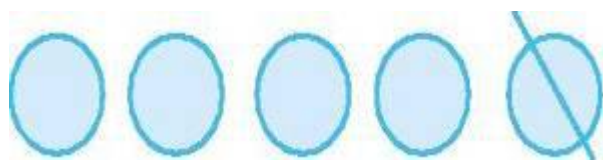
已知两个加数的和与其中一个加数，求另一个加数的运算叫减法。

探索新知

算一算。



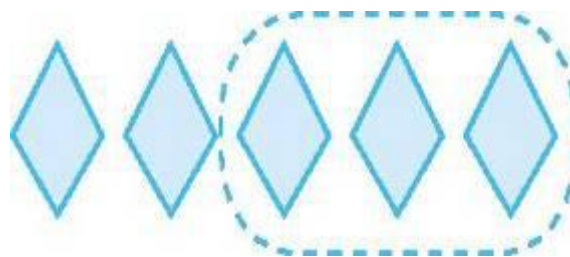
$$4 - 1 = \boxed{3}$$



$$5 - \boxed{1} = \boxed{4}$$



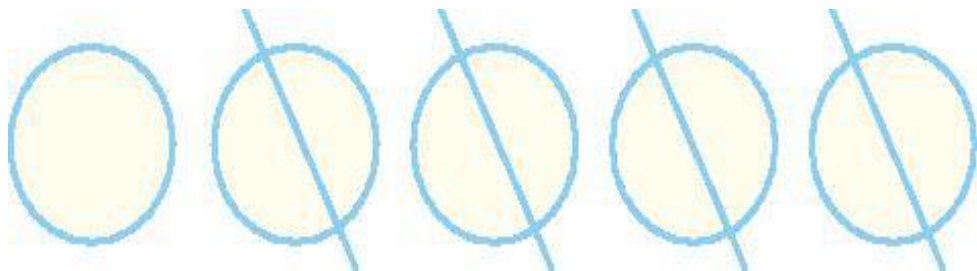
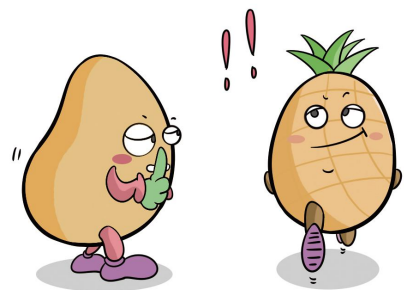
$$3 - 2 = \boxed{1}$$



$$5 - \boxed{3} = \boxed{2}$$

典题精讲

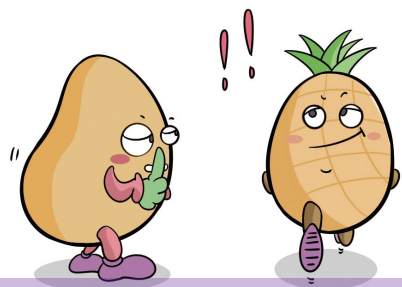
1. 看图计算。



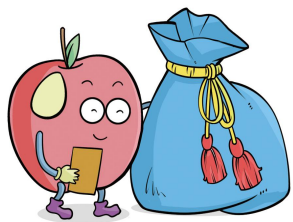
$$5 - \square = \square$$

典题精讲

解题思路：

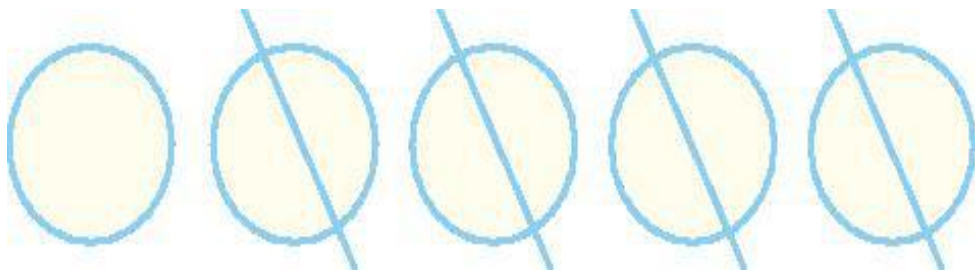
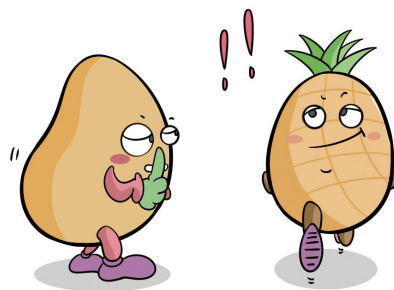


先观察图，看懂题意，“-”前面的数是○的总个数，划去的○是去掉的部分，也就是“-”后面的数，剩下○的个数就是“=”后面的数。在计算时，可以用数的分解、想加算减等方法来计算。

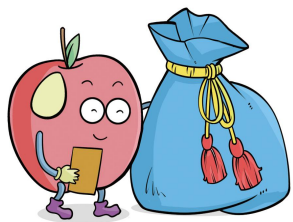


典题精讲

正确解答：



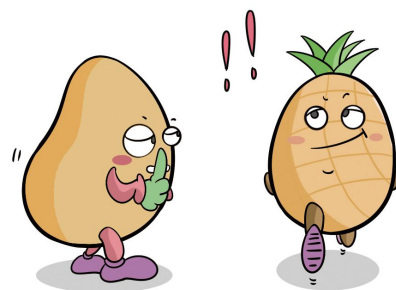
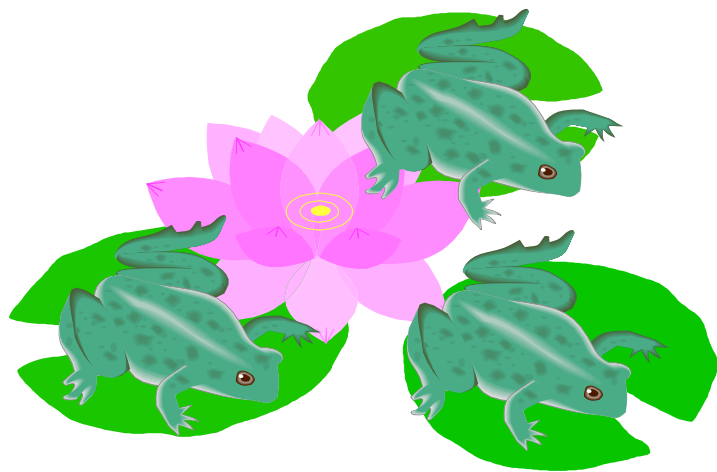
$$5 - \boxed{4} = \boxed{1}$$



减法是加法的逆运算。

典题精讲

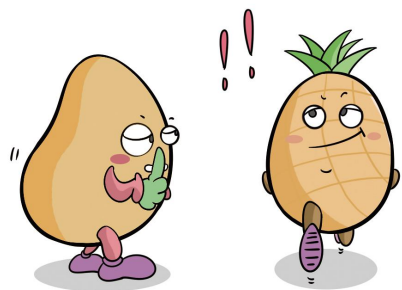
2. 看图列式计算。



$$\square - \square = \square$$

典题精讲

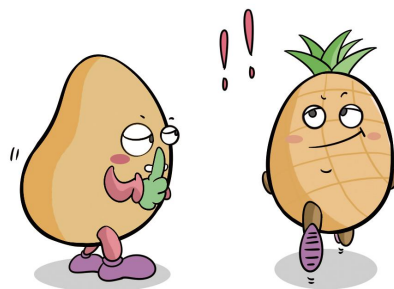
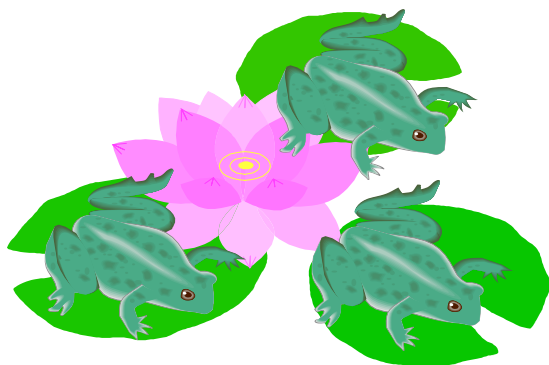
解题思路：



题中原来有4只青蛙，走了1只，求还有几只青蛙，用减法计算。第一个方格中填青蛙总数4，第二个方格填走了的只数，第三个方格填剩下的只数，即 $4-1=3$ 。

典题精讲

正确解答：

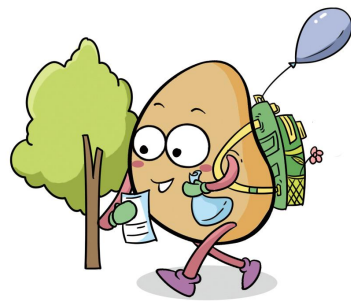


$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$

根据图列减法算式时，直接从总数中减去去掉的部分即可。

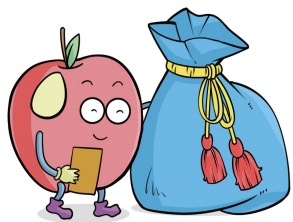
易错提醒

例 计算。

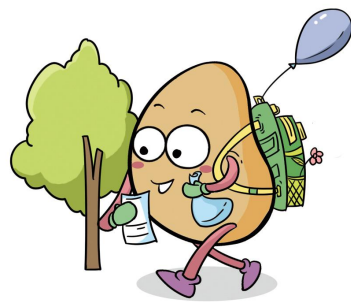


$$3 - 1 = 4$$

错误解答

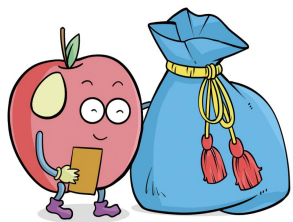


易错提醒



错解分析：

“+”是加号，表示把两个数合成一个数，“-”是减号，表示从一个数中去掉一部分，算出另一个数。错误解答中错把减法当作加法计算。我们在计算3减1时，可以想 $1+2=3$ ，所以 $3-1=2$ 。



易错提醒

例 计算。

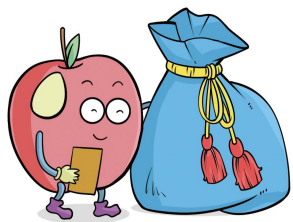


$$3 - 1 = 4$$

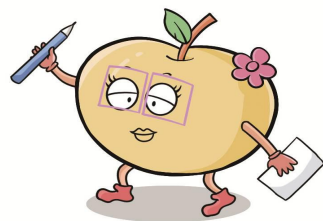
错误解答

$$3 - 1 = 2$$

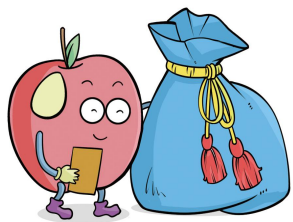
正确解答



学以致用



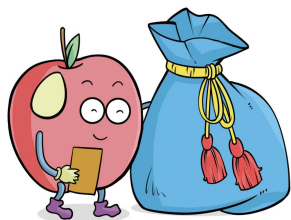
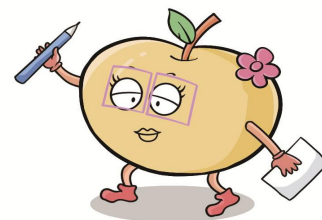
1. 看图填一填。



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

学以致用

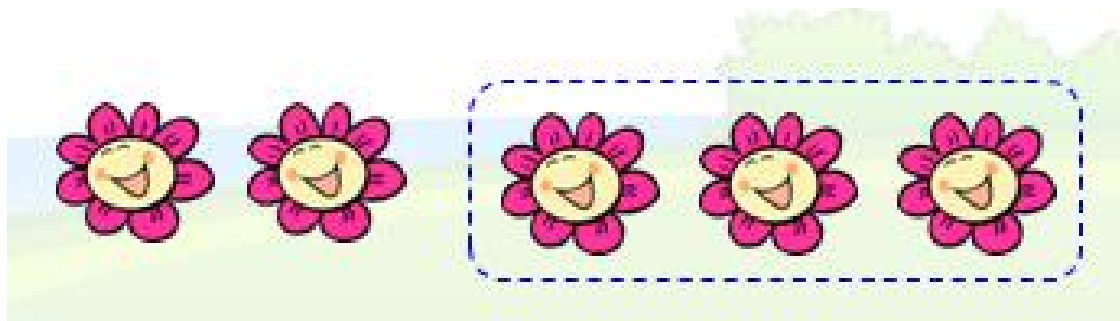
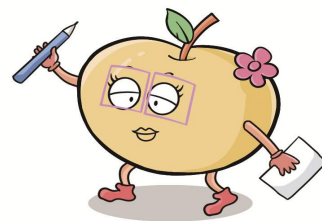
2. 看图填一填。



$$4 - 2 = 2$$

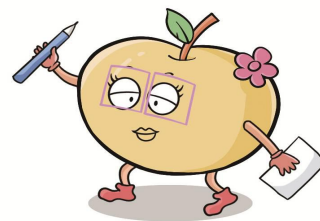
学以致用

3. 数一数，填一填。



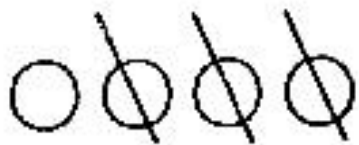
$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

学以致用



4. 先画一画，再填得数。

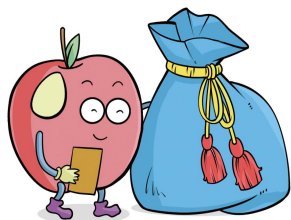
$$4 - 3 = \boxed{1}$$



$$5 - 1 = \boxed{4}$$

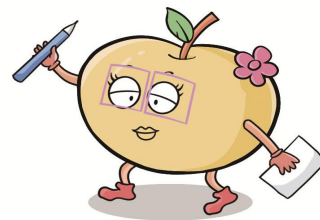


$$5 - 3 = \boxed{2}$$



学以致用

5. 看谁算得又对又快。



$$2 - 1 = \boxed{1}$$

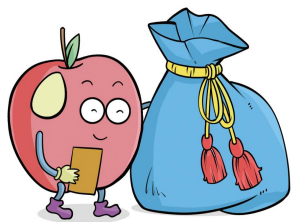
$$5 - 2 = \boxed{3}$$

$$4 - 3 = \boxed{1}$$

$$3 - 2 = \boxed{1}$$

$$4 - 2 = \boxed{2}$$

$$5 - 4 = \boxed{1}$$



课堂小结

你学会了
哪些知识？



我觉得用
数的分解计算比
较简便。

1. 如果题中需要求出剩余的数量，一般要用减法计算。从总数里减去多少，剩下几，算式就得几。

2. 5以内数的减法计算，可以用倒着数、数的分解、想加算减的方法来计算。