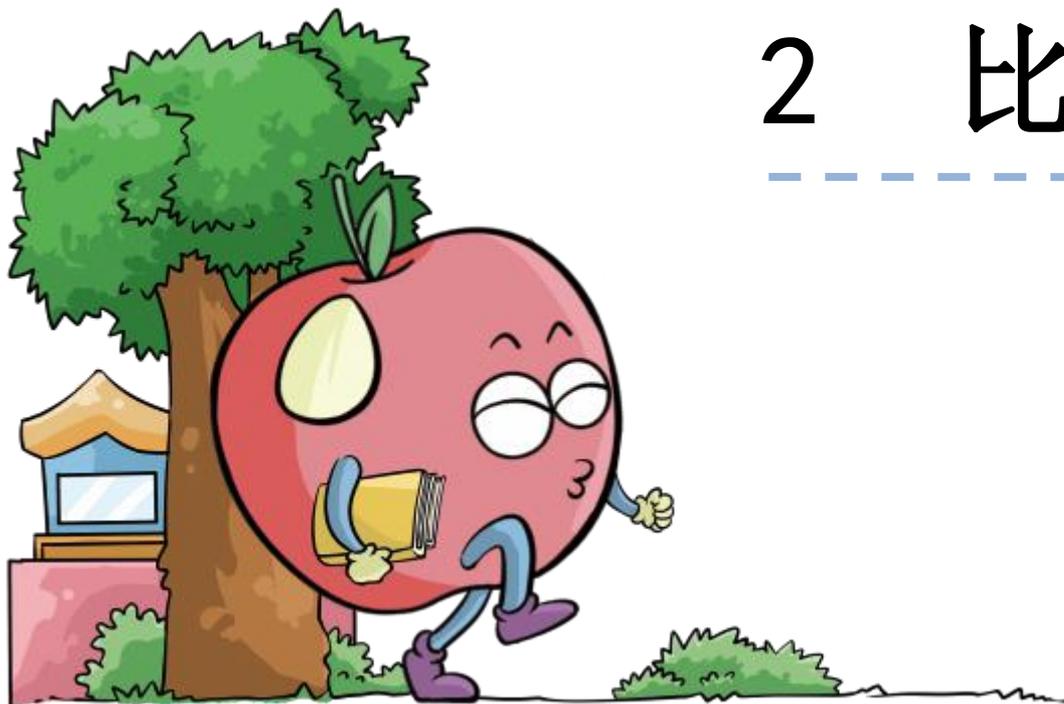


第2单元 10以内数的认识

2 比大小



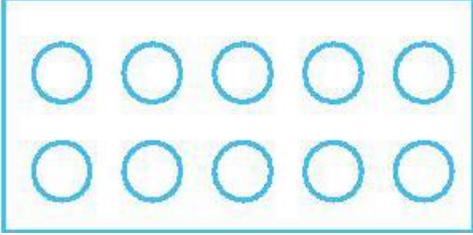
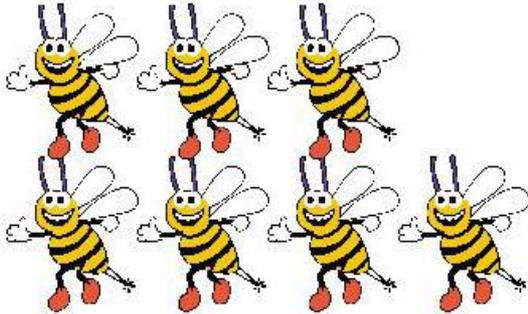
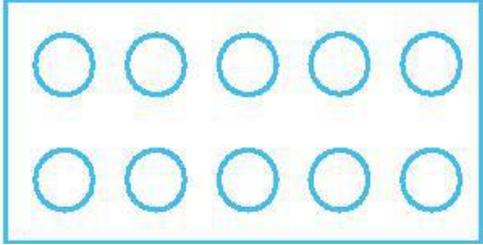
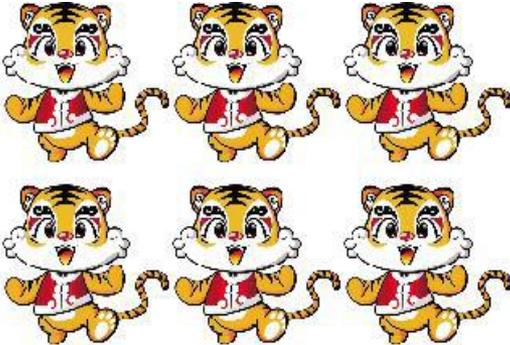
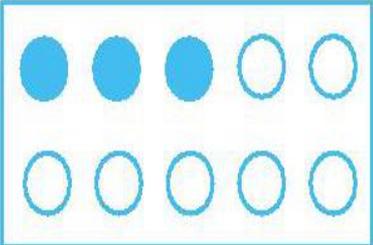
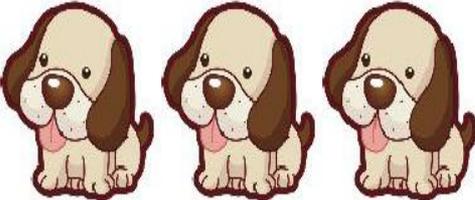
学习目标

1. 理解符号“ $>$ ”“ $<$ ”和“ $=$ ”的含义。
2. 会用符号来比较数字的大小，建立符号感。
3. 体会生活中处处有数学。



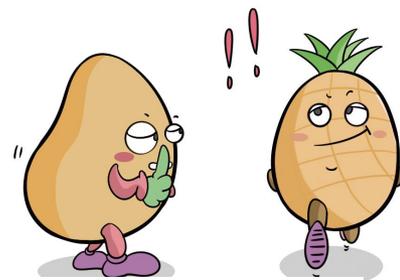
复习导入

数一数，涂一涂。

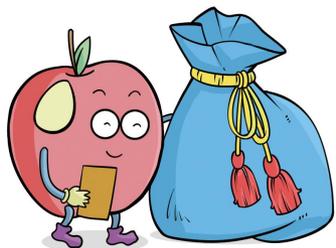


情景导入1

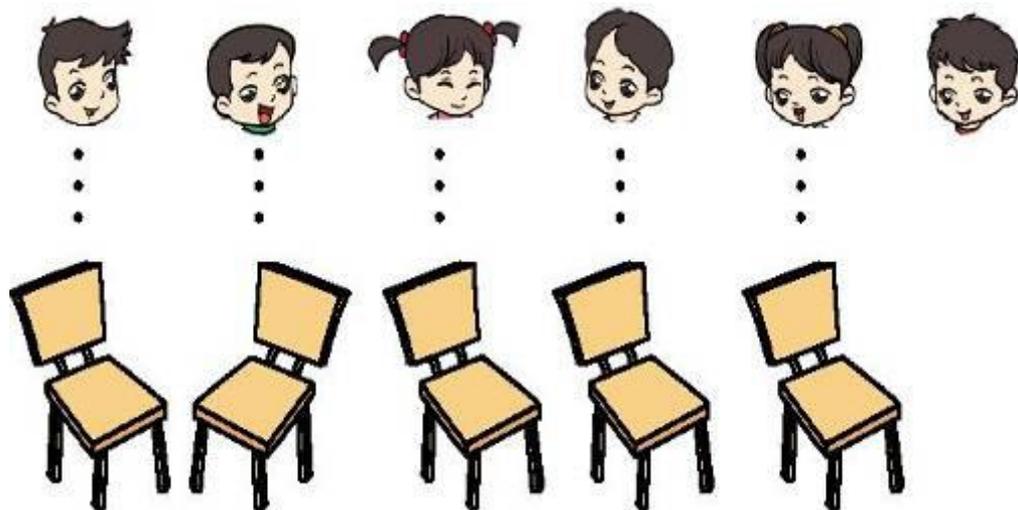
做游戏。



每人坐在一把椅子上，是小朋友多，还是椅子多？



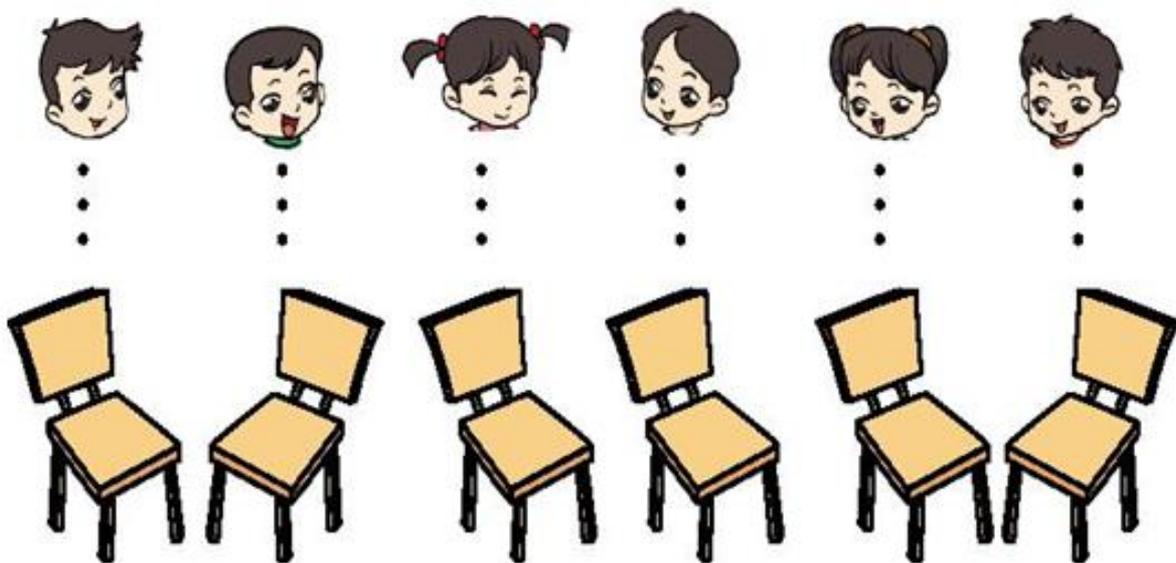
探索新知



小朋友和椅子一一对应,小朋友还剩一个,这说明小朋友比椅子多。

椅子比小朋友少。

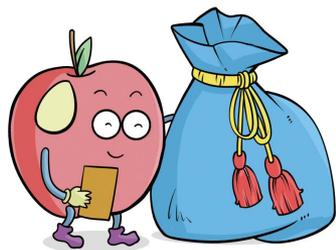
探索新知



小朋友和椅子一一对应, 没有剩余, 这说明小朋友与椅子同样多。

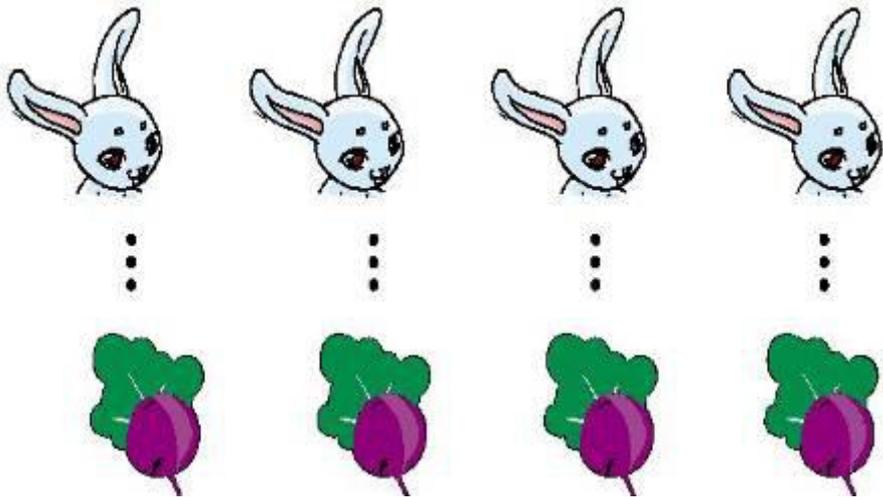
情景导入2

看图讲故事。



小兔爱吃什么？

探索新知



$$4 = 4$$

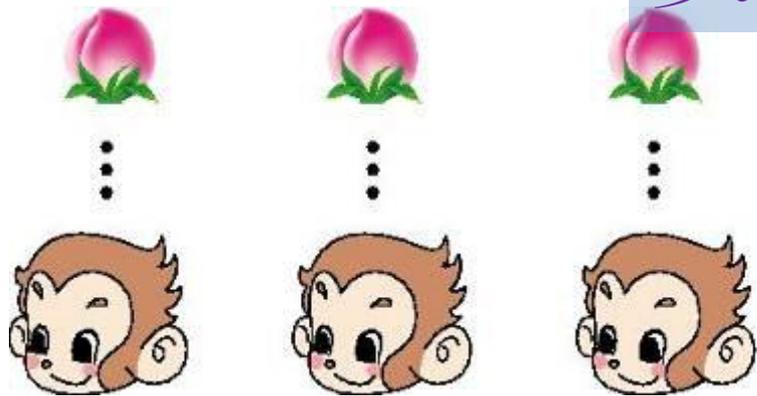
等号

读作：4 等于4

小兔和萝卜一一对应, 说明小兔和萝卜同样多。

探索新知

猴子和桃子一一对应，桃子还剩一个，这说明桃子比猴子多。



$$4 > 3$$

大于号

读作：4 大于 3

猴子比桃子少。

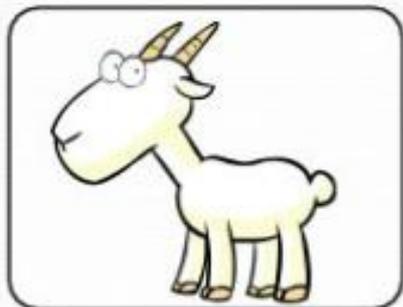
$$3 < 4$$

小于号

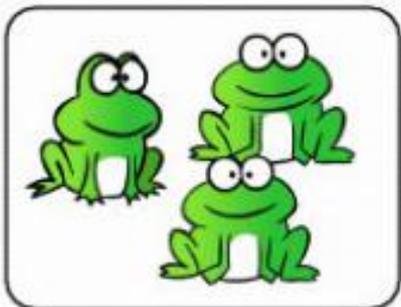
读作：3 小于 4

典题精讲

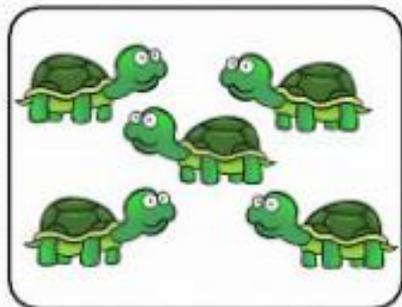
1. 先根据动物的只数写出相应的数，再把三个数按从大到小的顺序排一排。



()



()

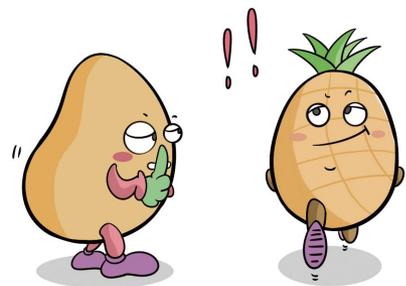


()

$$\square > \square > \square$$

典题精讲

解题思路：



根据图中的只数，把相应的数字填写在下面的括号里。比较数字的大小时，两个两个地比较，1和3比，3比1多，因此3大于1；3和5比，5比3多，因此5大于3。由此可知，最大的是5，其次是3，最小的是1，即 $5 > 3 > 1$ 。

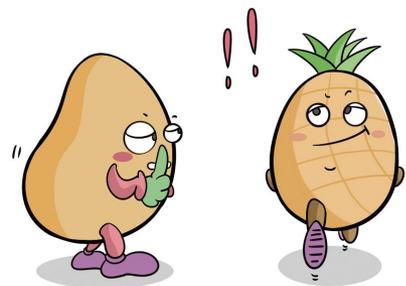
典题精讲

2.



典题精讲

解题思路：



先数一数，我们知道图中有5只兔子，有4个胡萝卜，一只兔子和一个胡萝卜对应，发现兔子多一只， $5 > 4$ ，说明有一只兔子没有胡萝卜，也就是胡萝卜不够吃。

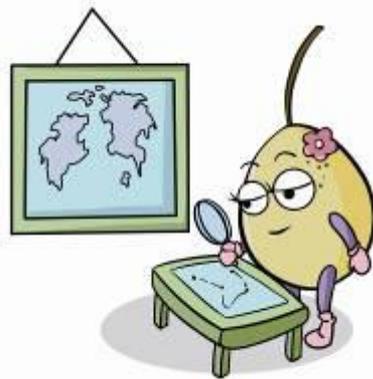
易错提醒

例 把下面的数按从小到大的顺序排列。

5 3 1 2

5 > 3 > 2 > 1

错误解答

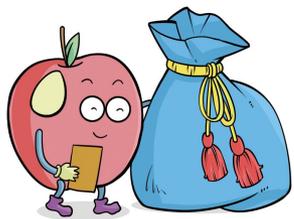


易错提醒



错解分析：

大于号“ $>$ ”开口向左，小于号“ $<$ ”开口向右，错误解答中把符号用错了，从小到大排列，应该用小于号“ $<$ ”。我们在使用大于号“ $>$ ”和小于号“ $<$ ”时，可以简单地记成“开口永远朝大数”。



易错提醒

例 把下面的数按从小到大的顺序排列。

5 3 1 2

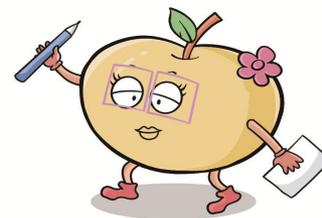
5 > 3 > 2 > 1

1 < 2 < 3 < 5

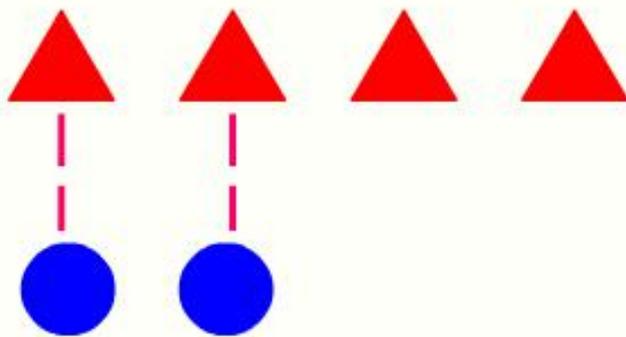
错误解答

正确解答

学以致用



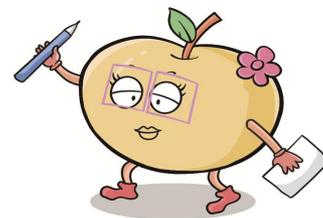
1. 填一填。



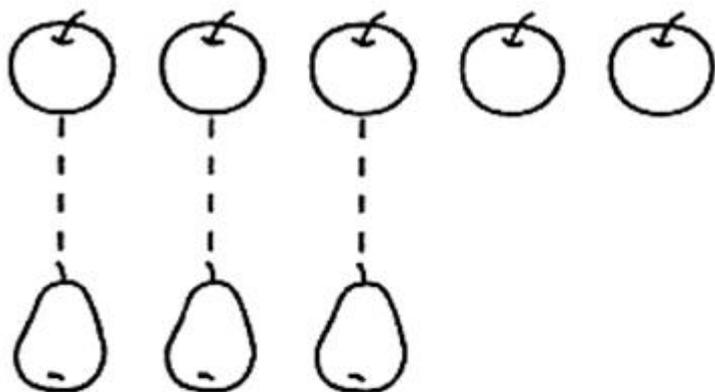
▲ 比 ● 多

4 > 2

学以致用



2. 填一填。

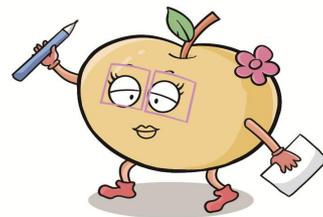


○ 比 ○ **多** $\boxed{5} > \boxed{3}$

○ 比 ○ **少** $\boxed{3} < \boxed{5}$

学以致用

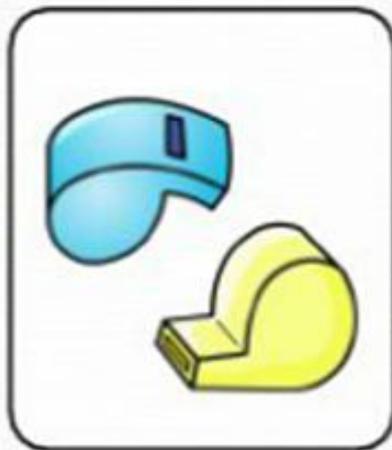
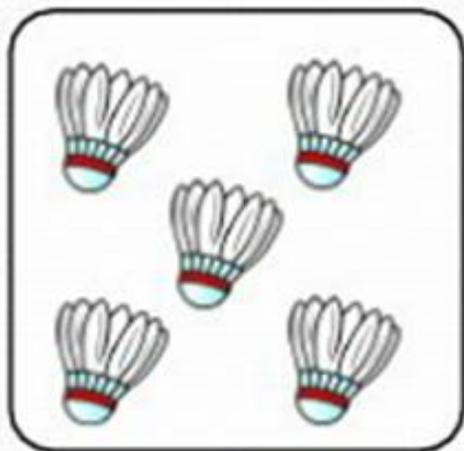
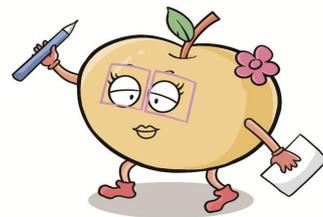
3. 在□里填数，再比较大小。



The image shows two rounded rectangular boxes. The left box contains three soccer balls: one at the top and two at the bottom. The right box contains four potted plants arranged in a 2x2 grid. Below the boxes, the number 3 is written inside a green square, followed by a less-than sign (<) inside a black circle, and the number 4 is written inside another green square.

学以致用

4. 在□里填数，再比较大小。

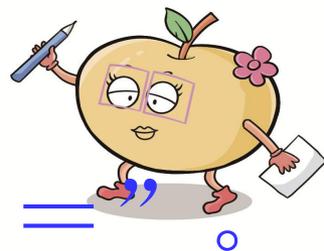


5

>

2

学以致用



5. 在□里填上“>”“<”或“=”。

$1 \square 8$

$2 \square 3$

$4 \square 2$

$2 \square 2$

$5 \square 9$

$8 \square 7$

课堂小结

你学会了
哪些知识？



开口朝大数，
尖角朝小数。

1. 比较两个数的大小，可以用关系符号“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”来表示。

2. 当两数相等时，用“ $=$ ”表示；当两数不相等时，用“ $>$ ”或“ $<$ ”表示。