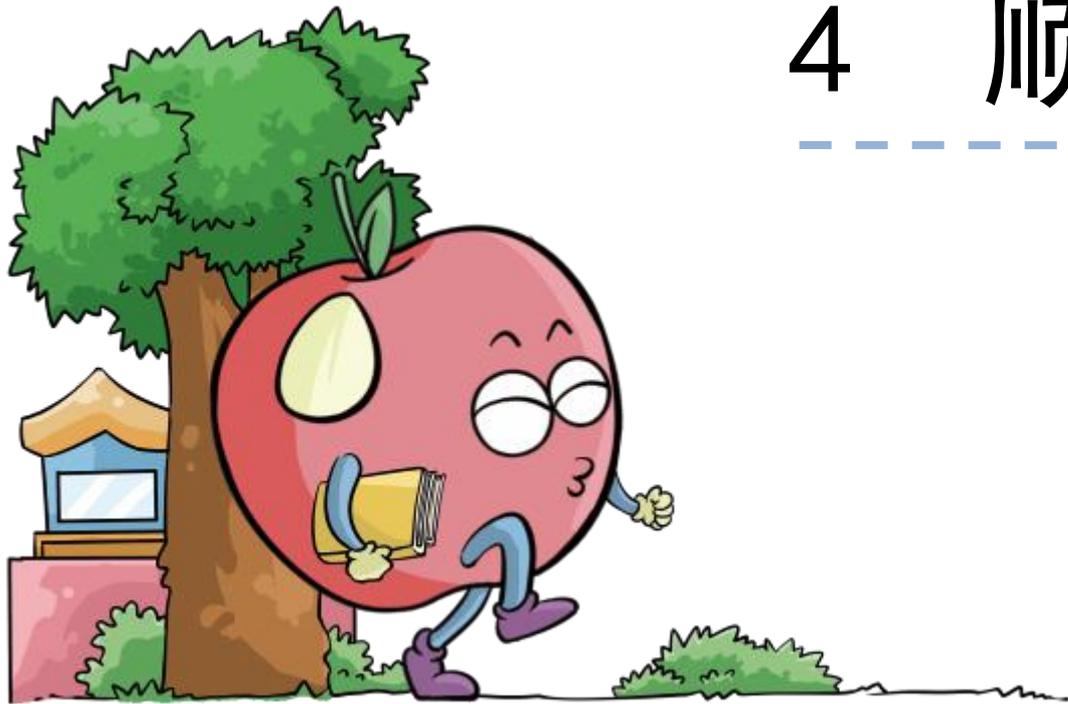


第2单元 10以内数的认识

4 顺 序



学习目标

1. 理解“几”和“第几”的含义。
2. 能区分“几”和“第几”。
3. 通过观察和动手操作，理解第几和几个的关系，加深对序数意义的理解。



复习导入

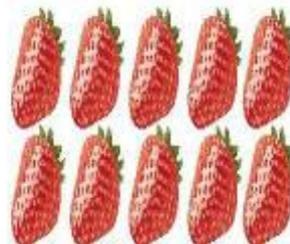
数一数，再按从小到大的顺序排列。



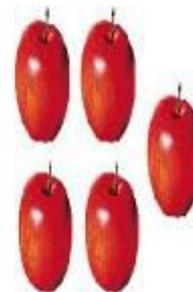
9



6



10

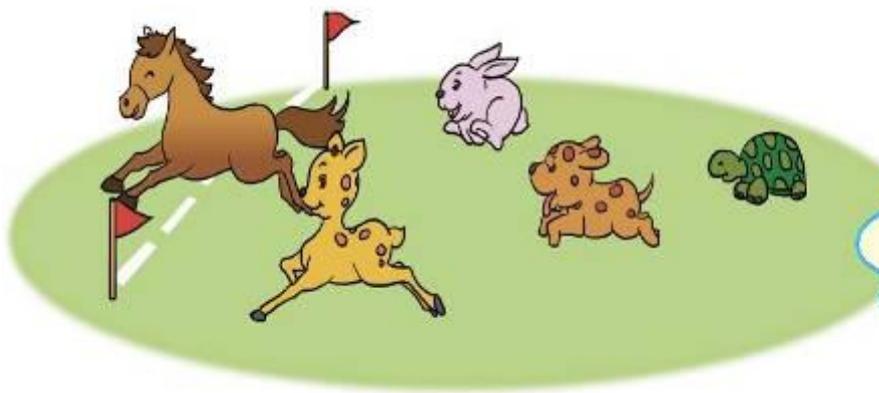


5

$$5 < 6 < 9 < 10$$

情景导入1

动物赛跑。



谁跑第1名？小
兔子跑第几名？



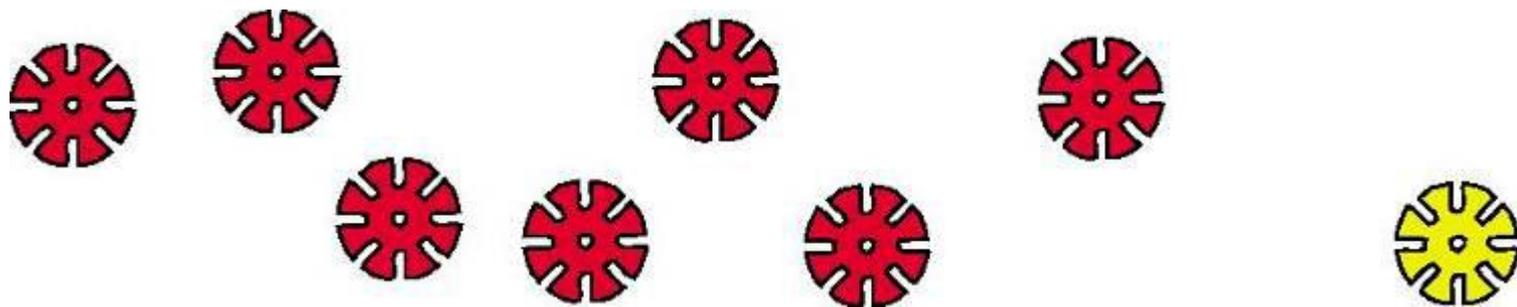
小马第一

小兔子第三

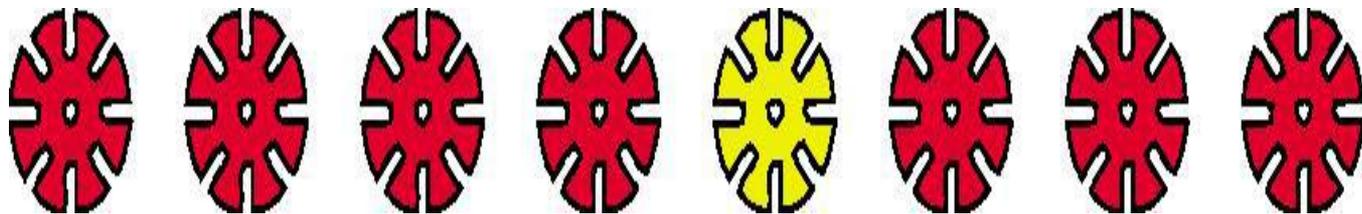
“第几”表示有次序的物体中的一个，侧重描述次序，是数字的序数意义。

情景导入2

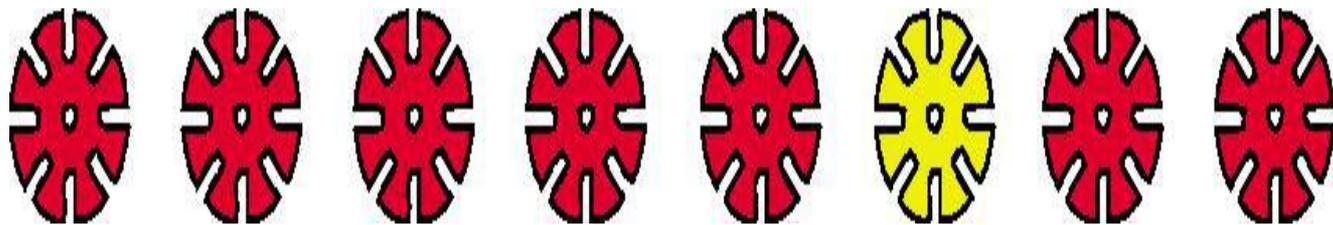
拿出1个黄色花片和7个红色花片，
任意摆成一排。黄色花片摆在第几？



探索新知



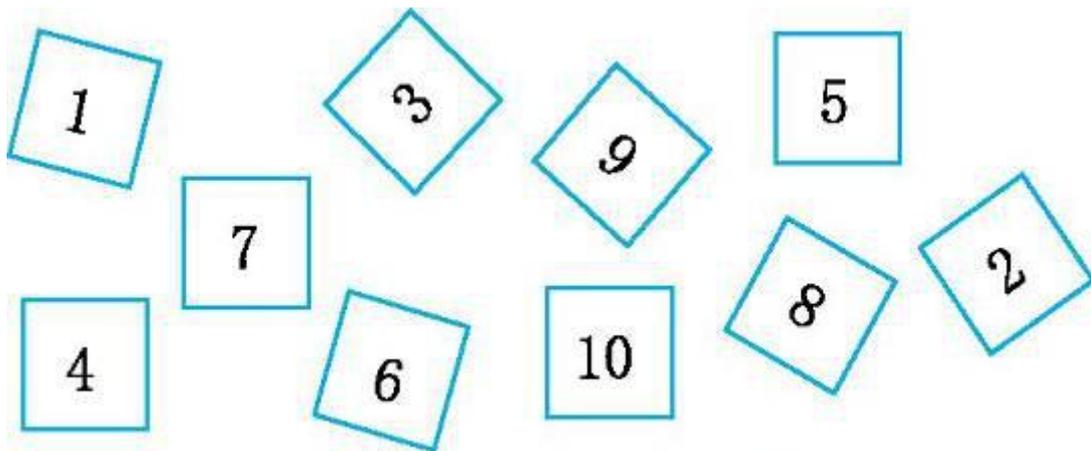
从左数, 数到5是黄色花片,
黄色花片就摆在第 (5) 。



从右数, 数到3是黄色花片, 黄色花
片就摆在第 (3) 。

情景导入3

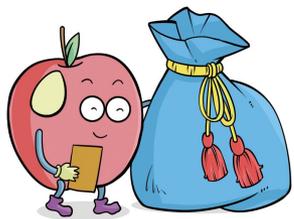
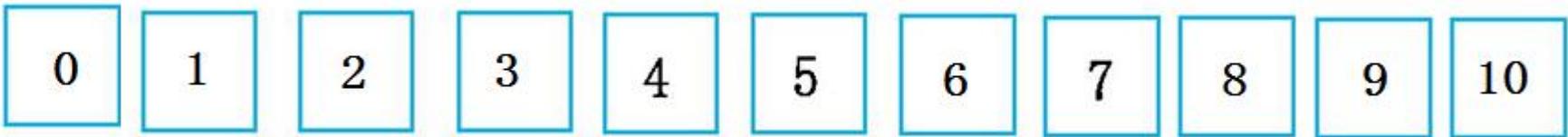
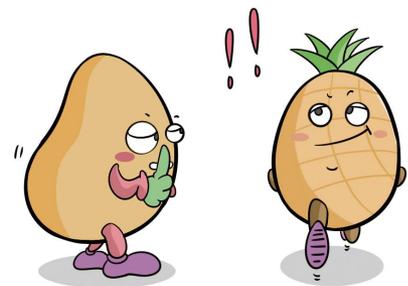
把下面卡片上的数按从小到大的顺序排列。观察1~10各数,你发现了什么规律?



把 0 放进去,
应该摆在哪儿呢?

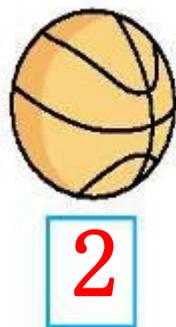


探索新知



情景导入4

把下面几个球按从大到小排队，并编上顺序号。



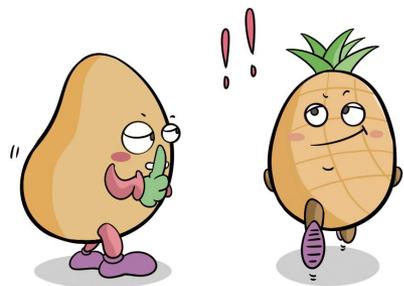
典题精讲

1. 图中一共有（ ）辆车，把左边的3辆车圈起来。

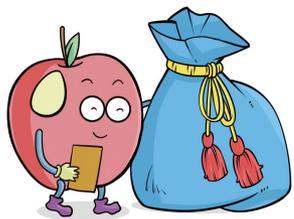


典题精讲

解题思路：



先数一数图中共有5辆车，汽车本身没有左右，从左边数起，就是从自己的左边数起，数出3辆圈起来。



典题精讲

正确解答：

图中一共有（ 5 ）辆车，把左边的3辆车圈起来。



典题精讲

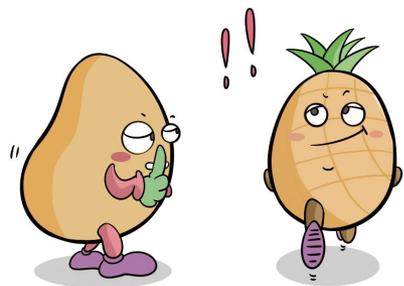
2. (1) 如果小雨排第1, 小华排第 ()。
- (2) 如果小华排第2, 小雨排第 ()。

小雨 小明 小丽 小华 小东



典题精讲

解题思路：



数第几的时候要考虑从左往右数还是从右往左数。

(1) 小雨排第1, 说明从左边数起。从小雨开始数, 小华排第4。

(2) 如果小东排第2, 说明从右边数起。从小东开始数, 小丽排第5。

解答：(1) 4 (2) 5

易错提醒

例 把从左数第4个小朋友圈起来。

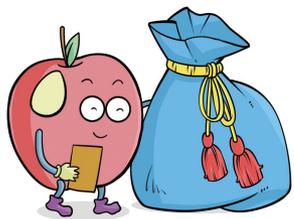


易错提醒



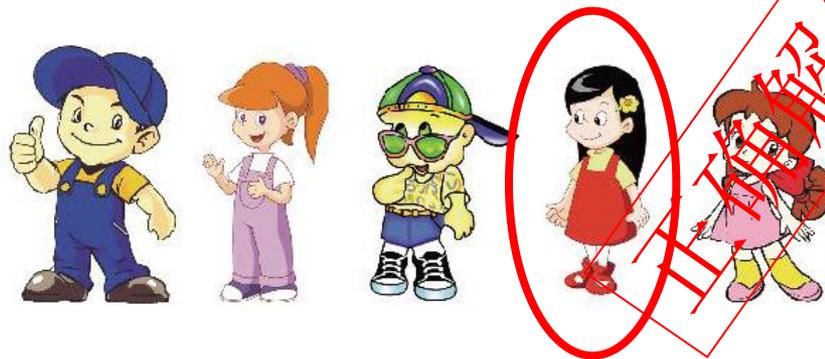
错解分析：

“第几”表示物体的排列顺序，只对应一个物体。本题中要求把从左数第4个小朋友圈起来，这里的“第4个”表示从左数第4个位置上的那一个小朋友，而不是把左边的4个小朋友都圈起来。

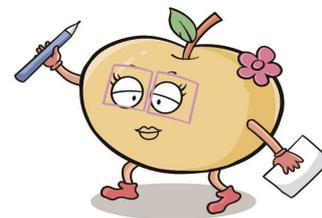


易错提醒

例 把从左数第4个小朋友圈起来。

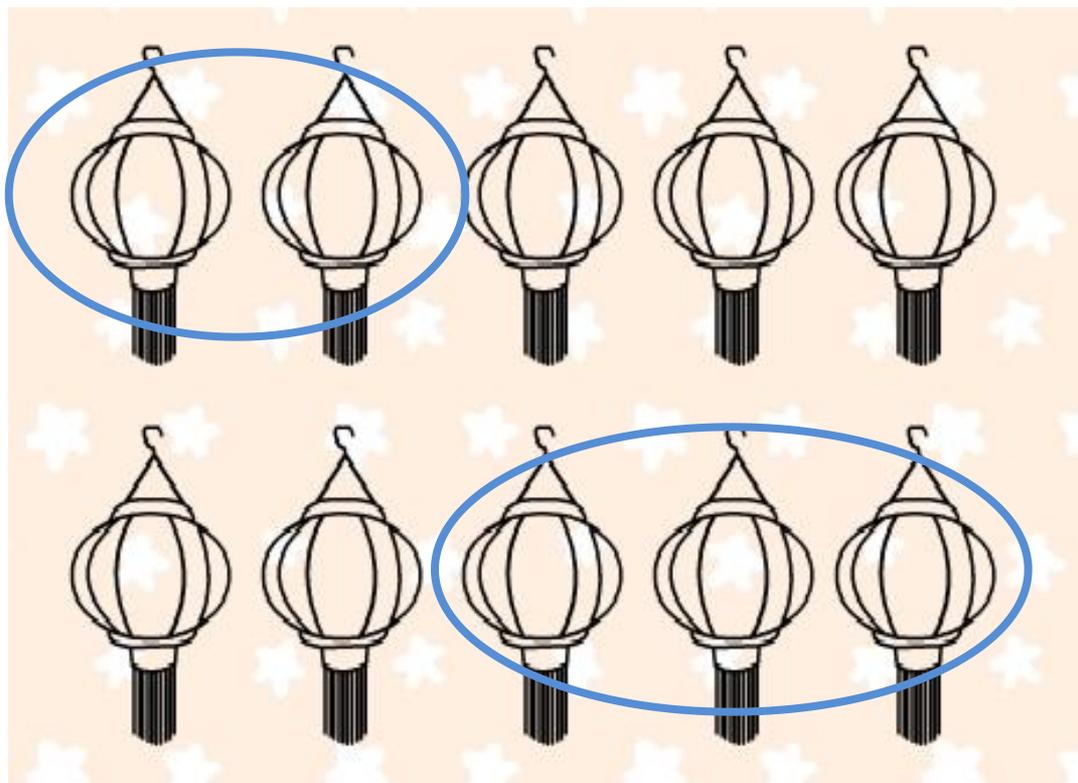


学以致用



1. 圈一圈。

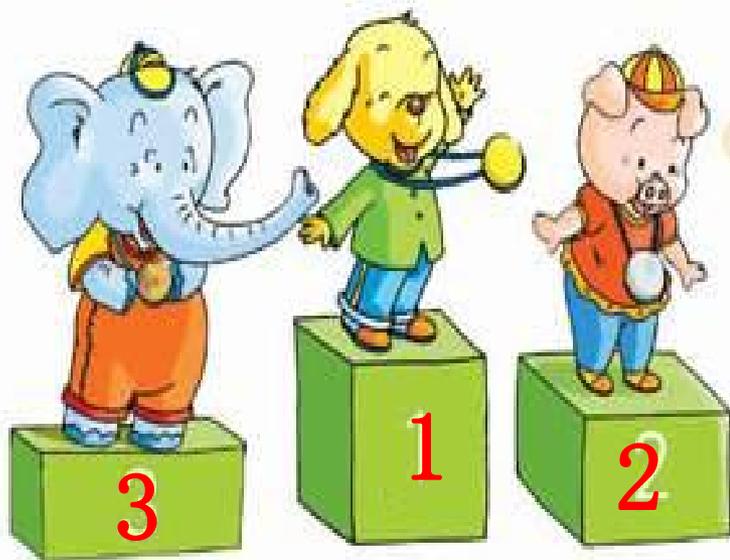
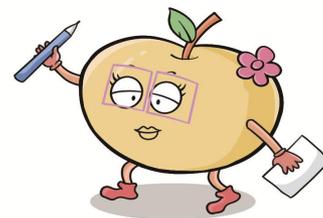
从左边圈出2个。



从右边圈出3个。

学以致用

2. 说一说。

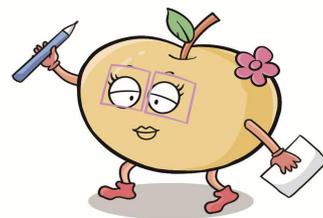


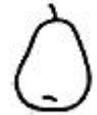
它们各是第几名？

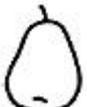


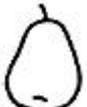
学以致用

3. 数一数



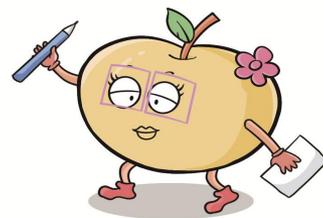
一共有 (5) 个  , (1) 个 

从左数,  排第 (4) 。

从右数,  排第 (3) 。

学以致用

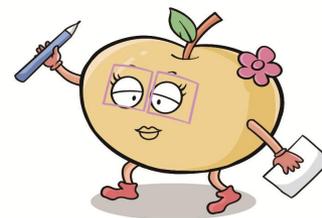
4.



从右数， 排第（2），
它的左边还有（3）个水果。

学以致用

5.



大客车是从右数的第3辆，
一共有（ 4 ）辆车。

课堂小结

你学会了
哪些知识？



表示多少时用
“几个”，表示次
序数时用“第几”。

1. “几个”和“第几”的含义不同。

2. “几个”表示物体个数的多少，“第几”则表示物体的排列顺序。