

29.3课题学习 制作立体模型 (第2课时)

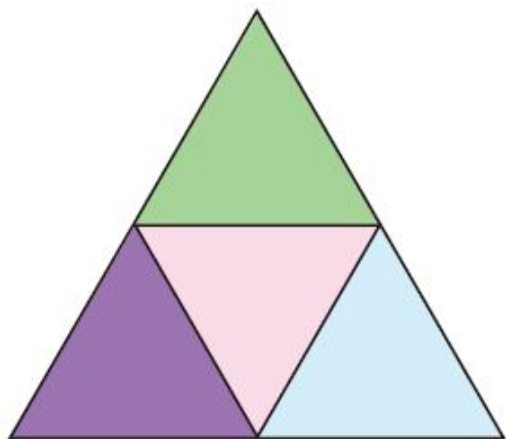
- 新庄中学 朱发栋



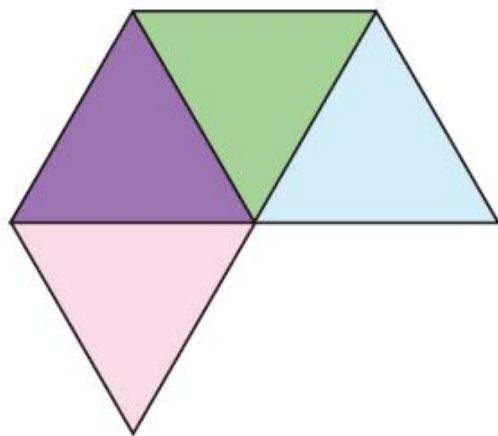
1. 由三棱锥的展示图制作三棱锥



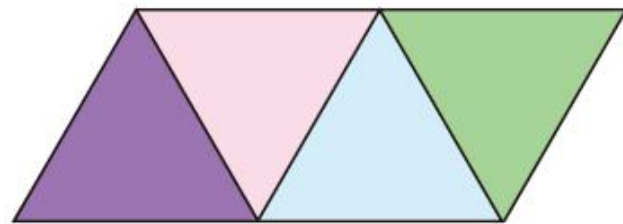
问题1 下面的每组平面图形，都由四个等边三角形组成。



(1)



(2)



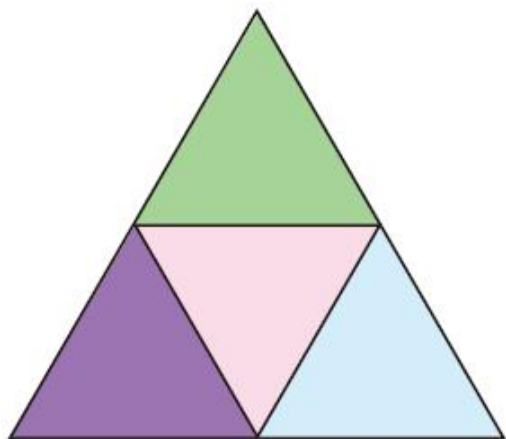
(3)

指出其中哪些可以折叠成三棱锥。把上面的图形描在纸上，剪下来，叠一叠，验证你的结论。

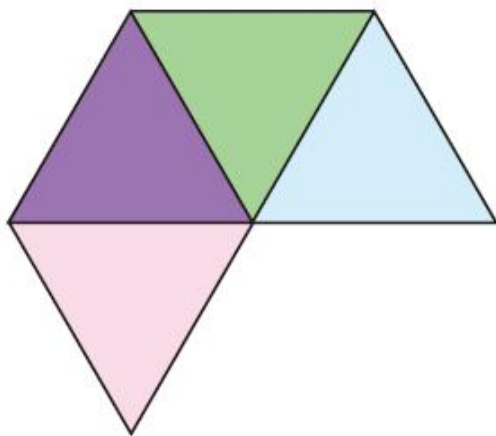
1. 由三棱锥的展示图制作三棱锥



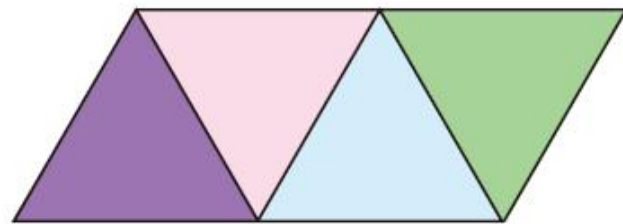
问题2 下面的每组平面图形，都由四个等边三角形组成。



(1)



(2)



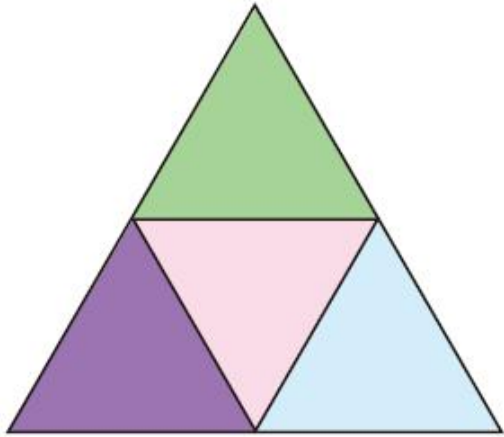
(3)

画出由上面图形能折叠成的三棱锥的三视图，并指出三视图中是怎样体现“长对正，高平齐，宽相等”的。

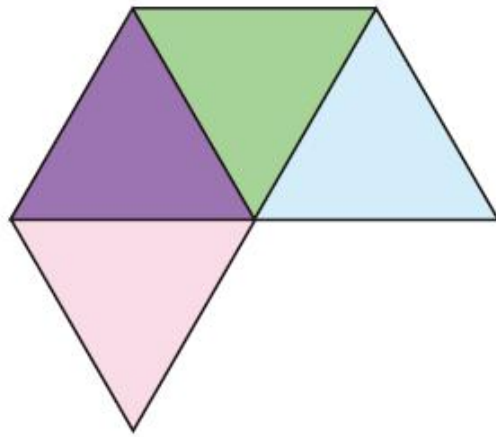


1. 由三棱锥的展示图制作三棱锥

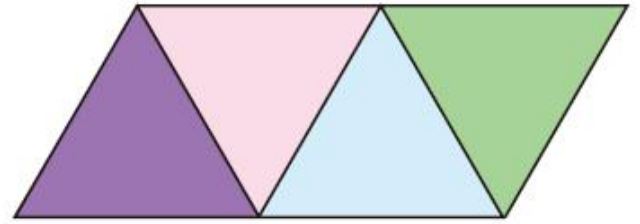
问题3 下面的每组平面图形，都由四个等边三角形组成。



(1)



(2)



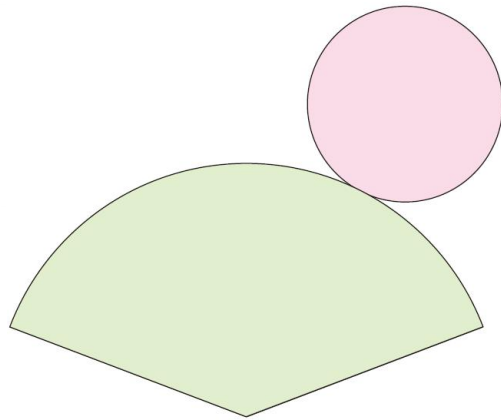
(3)

如果上图中小三角形的边长为 1，那么对应的三棱锥的表面积是多少？



2. 由圆锥的平面展开图制作圆锥

问题4 下面的图形由一个扇形和一个圆组成.



- (1) 把上面的图形描在纸上，剪下来，围成一个圆锥.
- (2) 画出由上面图形围成的圆锥的三视图.
- (3) 如果上图中扇形的半径为 13，圆的半径为 5，那么对应的圆锥的体积是多少？



3. 反思与小结

认识平面图形与立体图形的联系，有助于根据需要实现它们之间的相互转化，即学会画三视图以及由三视图得出立体图形。





4. 布置作业

三视图和展开图都是与立体图形有关的平面图形，利用课余时间，结合我们的生活实际和具体的事例，写一篇短文介绍三视图、展开图的应用，以及你的感受。

