

# 《世说新语》

思源中学：牟晓平

教学目标

自读检测

问题探究

拓展延伸

主题归纳

## • 学习目标

1. 了解有关《世说新语》的文学常识。
2. 阅读分析文言文中人物形象，并能归纳文章主题。

## 二、完成预习检测

### 1.文学常识填空。

《世说新语》是六朝志人小说的代表作，是  
\_\_\_\_\_（朝代）人\_\_\_\_\_（姓名）组织编写的。

### 2.给下面加点的字注音。

柳絮（ ）

差可拟（ ）

尊君在不（ ）

雪骤（ ）

### 3.请解释下列红色字体的含义。

- 寒雪日**内集** ( )
- **俄而** ( )
- 雪**骤** ( )
- 可**拟** ( )
- 公**欣然** ( ) 曰
- 撒盐空中**差** ( ) 可拟
- 太丘**舍去** ( )
- 元方入门不**顾** ( )
- **未若** ( ) 柳絮**因**风起 ( )
- 4、读完课文后，你有哪些疑问，把它写下来。

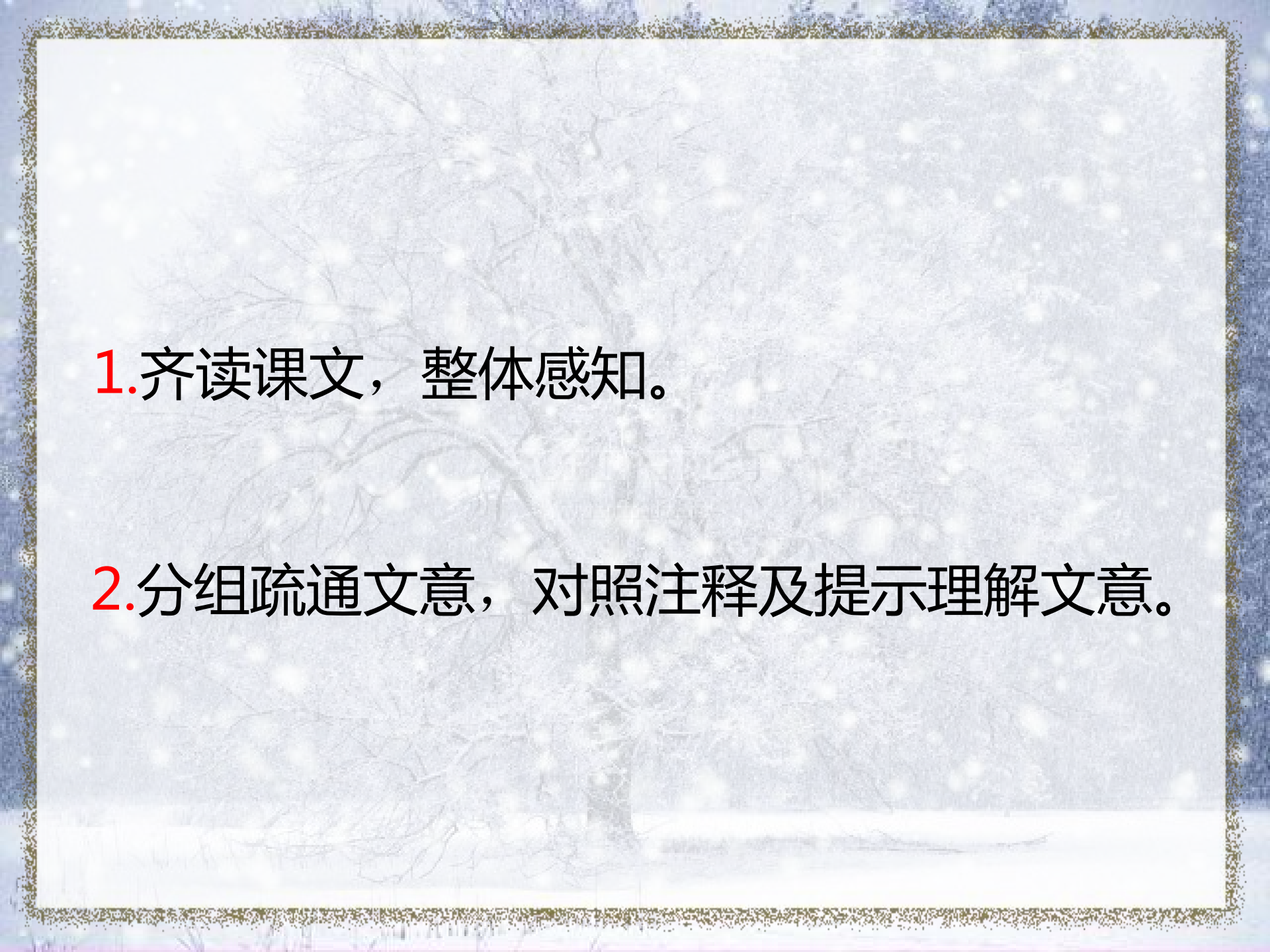
《世说新语》是我国魏晋南北朝时期“志人小说”的代表作。编撰者是南朝宋临川王刘义庆。

“志”是记的意思。

“志人小说”主要是记述人物言行事迹。

《世说新语》主要记述东汉末年至三国至两晋时期士人的生活和思想，对统治阶级的情况也有所涉及。各篇通过许多人物的遗闻轶事和生动言谈，具体形象地反映了当时的社会风貌，尤其是士族阶层的生活状况、文化习尚乃至他们的精神世界。

篇幅短小，语言简练，辞意隽（juàn）永。鲁迅称其为“一部名士底（的）教科书”。



1.齐读课文，整体感知。

2.分组疏通文意，对照注释及提示理解文意。

A photograph of a winter forest scene. The trees are heavily covered in snow, creating a white and blue-toned landscape. The text '咏雪' is overlaid in the center in a bold, orange-red font.

# 咏雪



# 一读

读准字音，正确停顿。

谢太傅寒雪日内集/与儿女讲论文义  
俄而雪骤/公欣然曰/白雪纷纷何所  
似/兄子胡儿曰/撒盐空中差可拟/兄  
女曰/未若柳絮因风起/公大笑乐/即  
公大兄无奕女/左将军王凝之妻也

谢太傅寒雪日内集,与儿女讲论文义。

俄而雪骤,公欣然曰:“白雪纷纷何所似?”兄子胡儿曰:“撒盐空中差可拟。”兄女曰:“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女,左将军王凝之妻也。

# 二译

- (1)结合注释自读课文，圈画出不能解决的文言字词。**
- (2) 小组讨论，解决疑难问题。**
- (3) 本组解决不了的问题，提交全班讨论。**

## 二译

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文

家庭聚会 家中的子侄辈

义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷

不久，一会儿

高兴的样子

何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差

可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风

差不多可以相比

不如，比不上

表凭借

起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左

就是

将军王凝之妻也。

判断动词

一个寒冷的雪天，谢太傅把家人聚会在一起，跟子侄辈的人谈诗论文。忽然间，雪下得紧了，太傅高兴地说：“这纷纷扬扬的大雪像什么呢？”他哥哥的长子胡儿说：“跟把盐撒在空中差不多。”他哥哥的女儿道韞说：“不如比作风把柳絮吹得满天飞舞。”太傅高兴得笑了起来。道韞是太傅大哥谢无奕的女儿、左将军王凝之的妻子。



朗读并翻译

《陈太丘与友期》

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去。  
去后乃至。

陈太丘和朋友约定同行，约定在正午时分，正午的时间过了朋友却没有到，陈太丘便不再等候友人而离开了。当他离去以后，他的朋友才来到。



元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

陈太丘的儿子陈元方当时年仅七岁，正在家门外玩。那人问元方：“你的父亲在家吗？”陈元方回答说：“父亲等待您很长时间而您却没有来到，已经离去了。”友人便发怒说道：“不是人啊！和人家约好一起出行，却丢下我走了。”陈元方说：“您与我父亲约定在中午时分见面，中午了您却没有到，就是不讲信用；对着人家的儿子骂他的父亲，就是没有礼貌。”



友人惭，下车引之。元方入门不顾。

友人感到惭愧，从车上下下来拉元方。元方连头也不回地走进了自家的大门。

## 三、问题研究

a. “寒雪”“内集”“欣然”“大笑”，等词语营造了一种怎样的家庭氛围？

**家庭氛围：融洽、欢乐、轻松、温馨等**

b. 文章结尾交待了谢道韞的身份，有什么用意？

**表示一种赞扬和敬佩，暗示读者谢太傅更赞赏谢道韞的才气。**

## C. 找出本文的古今异义字

词语	儿女	文义	因风起
古义	家中的 子侄辈	诗文	凭借
今义	子女	文章 意思	因为

## 小组合作探究二、《陈太丘与友期》回答问题

1) 《陈太丘与友期》中“尊君”“家君”的称谓有什么不同?

答：君是对方的尊称，家君是对人称自己的父亲，尊君是对别人父亲的一种尊称。

2) 通过本文可知元方是怎能样的一个孩子？元方“入门不顾”是否失礼？请谈谈你对元方这一行为的看法。

a、 阅读元方对友人的批评话语，我们可以看出元方有着良好的家庭教养，表现了他懂礼识义的品质。元方对粗俗的友人“入门不顾”流露了小孩子性格直率，好恶情感易外露的特点，体现了他正直不阿的性格特征。

b. 元方“入门不顾”是否失礼呢？这是一个开放性的问题，可以肯定，也可以否定。认为元方并非无礼的理由是：元方年仅七岁，我们不应对其求全责备；一个失信于人，不知自责且当子骂父的人，其品行的低劣可见一斑，对这样的人就应该断然拒之千里之外。认为元方确实有失礼仪的理由是：人非圣贤，孰能无过？知错能改仍不失为有识之人，怎么能因人的一时之错便彻底否定一个人呢？原谅一个知错能改的人，不正表现了一个人胸襟宽广，有涵养吗？

## 四、拓展延伸

1. 撒盐空中、柳絮因风起两个比喻，哪一个更好？

参考：前者写的好，因为雪的颜色和形态跟盐相似（形似）；

后者写的好，因为雪的飘飞和柳絮的飘飞接近（神似）。

2. 说说还可以用哪些事物来比喻雪。积累几句咏雪的名句。

# 白雪歌送武判官归京

唐·岑(cén)参

北风卷地白草折(shé), 胡天八月即飞雪。

忽如一夜春风来, 千树万树梨花开。

提示: 以“梨花”喻雪, 妙哉, 雅哉,  
不愧为千古写雪之名句。



# 春 雪

唐·韩愈

新年都未有芳华，二月初惊见草芽。

白雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花。

提示：这首诗诗人赋情于雪，仿佛白雪也嫌春光来迟，像落花一样飘飞，来装点春色。

# 夜 雪

唐·白居易

已讶衾(jīn)枕冷，复见窗户明。

夜深知雪重，时闻折竹声。

提示：这首诗采用侧面烘托陪衬的手法，从感觉、视觉、听觉入手写雪，尽现雪之寒、大、重。短短四句诗，把夜雪描写得曲折、细致。

## 五、课文总结 归纳主题

中心意思：

《咏雪》勾画了古人家庭教育和家庭文化生活的画面，两代人在富有文化气息的交流中透出一种生活的雅趣和文化的传承。

《陈太丘与友期》是写陈太丘之子元方的聪颖机智的，小小年纪就知道维护父亲的尊严，可以见出父子亲情。



谢谢 再见