

植树的牧羊人

藁城区第八中学

邢艳飞



学习目标

1. 领悟并学习传神的肖像描写。
2. 学习人物的无私精神和高贵品质。



预习与交流

1. 请给下面加粗的汉字注音。

废墟 (**xū**)

干涸 (**hé**)

坍塌 (**tān**)

戳 (**chuō**)

酬劳 (**chóu**)

流淌 (**tǎng**)

水渠 (**qú**)

乍看 (**zhà**)

2. 解释下面的词语

废墟：城市、村庄遭受破坏或灾害后变成
的荒凉的地方。

干涸：（河道、池塘等）没有水了。

坍塌：建筑物或堆积物倒下来。

溜达：散步，闲走。

刨根问底：追究底细；寻根究底。

不毛之地：不长草木的地方。毛，地面上的植物。

作者简介

让·乔诺（1895—1970），法国著名作家、电影编剧。作品获奖很多，部分作品被搬上银幕，被认为是法国20世纪最著名的作家之一。他的作品风格多样，多半以他的家乡和周边地区——阿尔卑斯山和普罗旺斯地区为背景。

整体感知

1.本文讲了一个怎样的故事？请你用简洁的语言概括。

牧羊人用几十年的坚持，不断用双手把荒漠变成绿洲，使万人享受幸福生活的故事，赞美了牧羊人的无私奉献、坚持不懈、勤劳朴实、自信平和、忠厚内敛、认真细致的高贵品质。告诉我们人类有潜藏的智慧和改天换地的能力，只要心存善念必有善报，只要心存美好的愿望并长期不懈地努力去做，人类的可悲命运最终会被改变。

2.本文按什么顺序叙事？请按这一顺序划分文章的结构并概括段落大意。

按事情发展的先后顺序叙事。

第一部分（1）：开门见山点题，交代牧羊人是个慷慨无私、不图回报的好人。

第二部分（2—12）：初遇牧羊人。

第三部分（13—18）：再见牧羊人。

第三部分（19—20）：最后一次遇牧羊人。

第三部分（21）：再次点题，抒发对牧羊人的敬佩之情。

3. 请分别写出“我”前后三次见牧羊人时高原的情形。

初遇牧羊人——群山荒芜，村庄废弃，泉眼干涸；

再见牧羊人——树木挺拔，重见溪水；

最后一次相见——微风飘香，树木歌唱，村庄富饶，泉水长流。

深层探究

在你眼中，牧羊人是个怎样的人呢？请结合文章内容加以分析。

他是个吃苦耐劳、无私奉献、坚持不懈、勤劳朴实的人。牧羊人种橡树，不在乎是谁的地，也不在乎能成活多少，也不在意别人知道不知道，一直这样，一个人种着树；他还是一个认真细致、做事一丝不苟的人。从他挑选橡子、房间收拾得整齐、餐具洗得干净等细节可以看出。

技法赏析

1.本文运用第几人称来叙事?这样写有什么好处?

运用第一人称叙事；采用第一人称“我”来讲述种树人的故事，通过“我”的耳闻目睹，所思所想，对种树人的平凡而又伟大的一生做出了高度的评价。“我”在文中仅仅是个过客，在人生的不同阶段，目睹了一个寸草不生的荒僻之地变成森林村庄。“我”作为一个见证人，使种树人的事迹具有极强的纪实性，使种树人的故事显得真实可信，产生了打动人心的力量。另外，“我”并没有和种树人朝夕相处，对种树人的生活了解得并不是非常全面，但是这个地方沧海桑田的巨变却令“我”震撼，这就使得种树人的生活具有神秘感和神圣感。

2.遇上牧羊人之前，作者为什么要描写荒漠的毫无生气？这样有什么作用？

与后文荒漠变成了绿洲形成鲜明的对比，突出牧羊人的贡献之巨大。

3.作者最后为什么还要写来到这里的居民的精神境界？

通过写居民的精神境界的变化，从侧面衬托牧羊人的贡献之巨大，他不仅改变了荒漠，还改变了人。

板书设计

初遇牧羊人：群山荒芜 村庄废弃
泉眼干涸

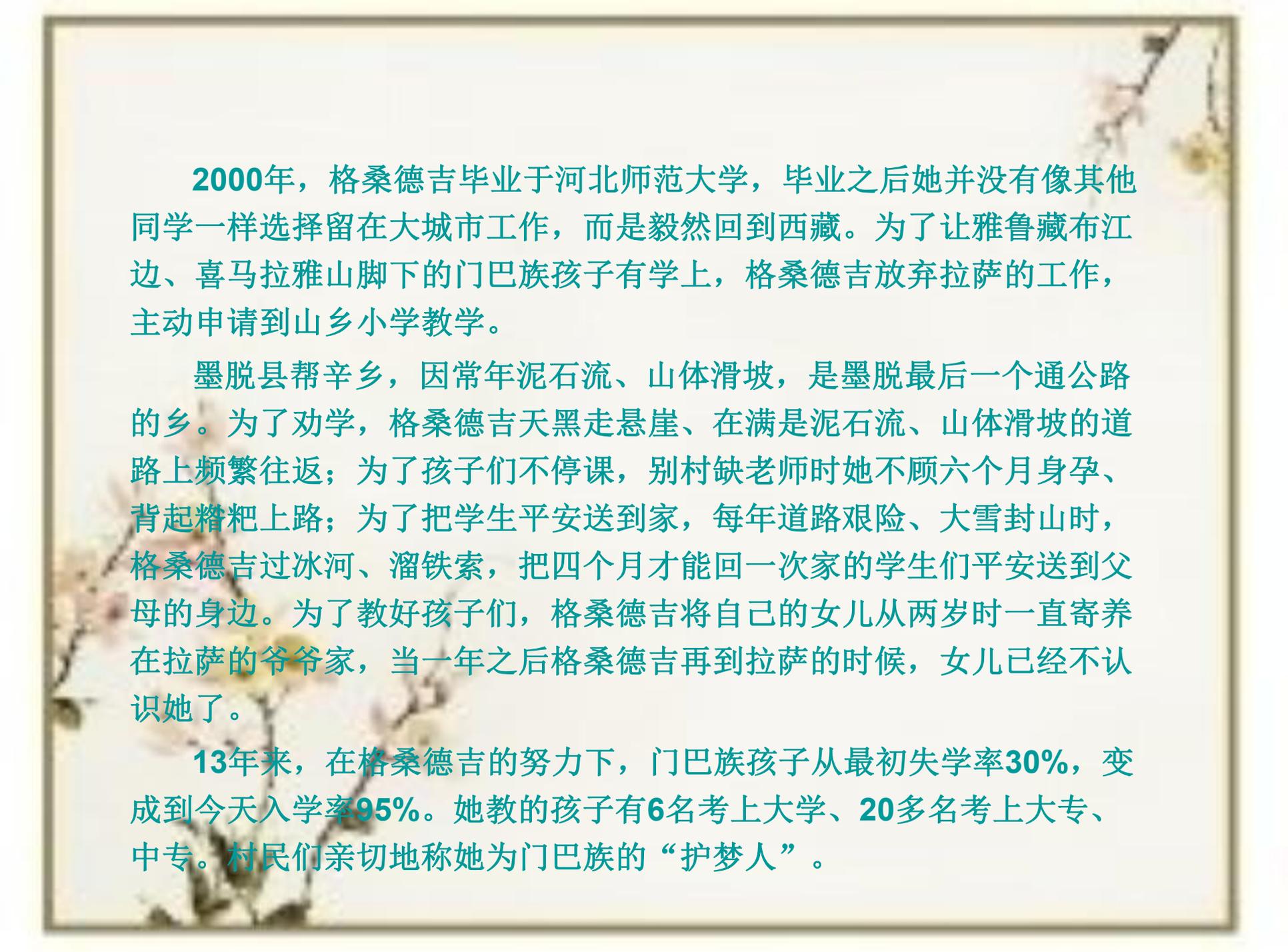
再见牧羊人：树木挺拔 重见溪水

最后一次相见：微风飘香 树木歌唱
村庄富饶 泉水长流

牧羊人创造的奇迹

拓展延伸

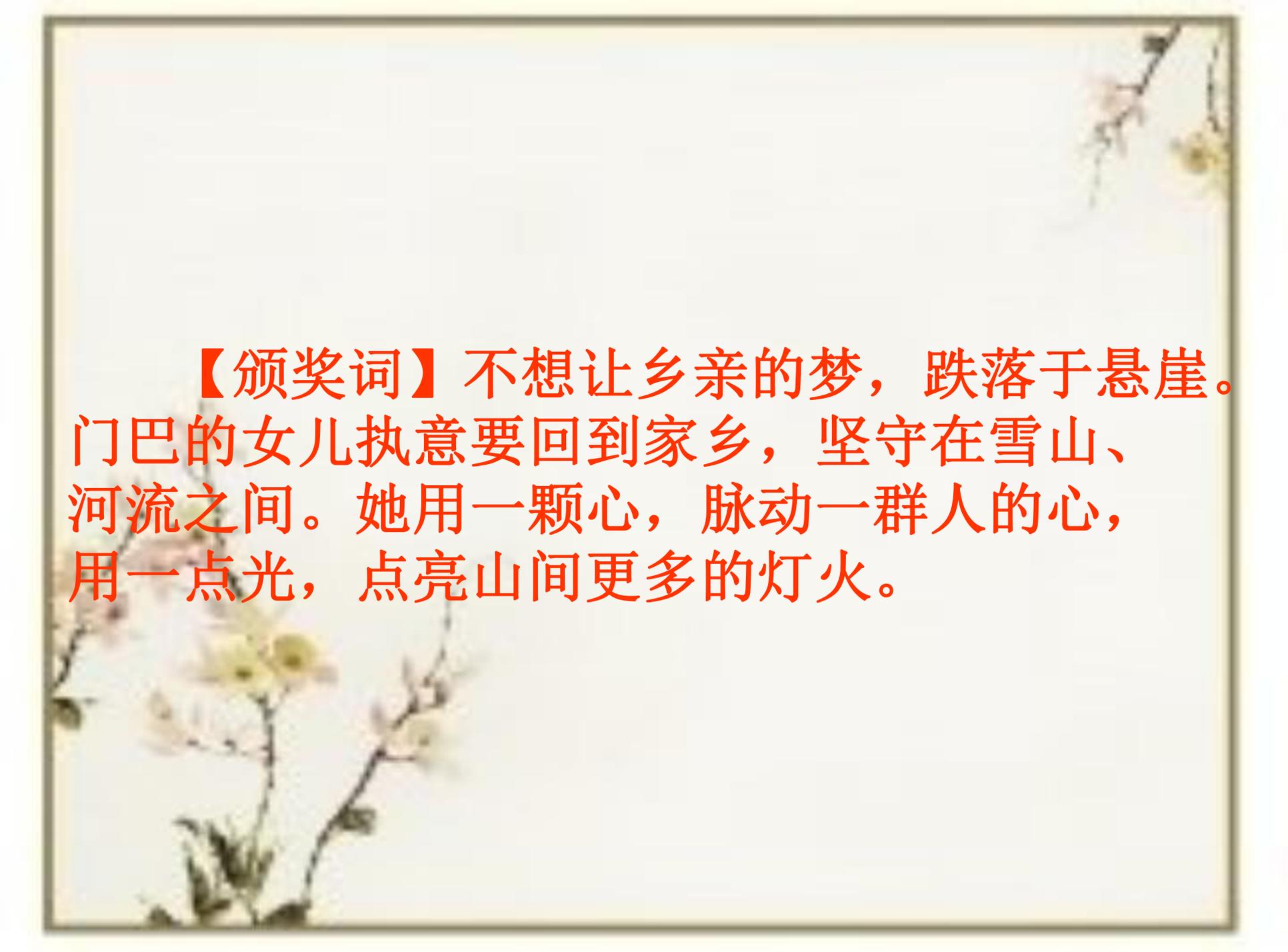
生活中直面不幸，勇敢超越，实现人生价值的牧羊人又何止一个人呢？请你再找找身边的“植树的牧羊人”的事迹，并为他写一段颁奖词。



2000年，格桑德吉毕业于河北师范大学，毕业之后她并没有像其他同学一样选择留在大城市工作，而是毅然回到西藏。为了让雅鲁藏布江边、喜马拉雅山脚下的门巴族孩子有学上，格桑德吉放弃拉萨的工作，主动申请到山乡小学教学。

墨脱县帮辛乡，因常年泥石流、山体滑坡，是墨脱最后一个通公路的乡。为了劝学，格桑德吉天黑走悬崖、在满是泥石流、山体滑坡的道路上频繁往返；为了孩子们不停课，别村缺老师时她不顾六个月身孕、背起糌粑上路；为了把学生平安送到家，每年道路艰险、大雪封山时，格桑德吉过冰河、溜铁索，把四个月才能回一次家的学生们平安送到父母的身边。为了教好孩子们，格桑德吉将自己的女儿从两岁时一直寄养在拉萨的爷爷家，当一年之后格桑德吉再到拉萨的时候，女儿已经不认识她了。

13年来，在格桑德吉的努力下，门巴族孩子从最初失学率**30%**，变成到今天入学率**95%**。她教的孩子有**6**名考上大学、**20**多名考上大专、中专。村民们亲切地称她为门巴族的“护梦人”。



【颁奖词】 不想让乡亲的梦，跌落于悬崖。
门巴的女儿执意要回到家乡，坚守在雪山、
河流之间。她用一颗心，脉动一群人的心，
用一点光，点亮山间更多的灯火。