



走一步，
再走一步

莫顿·亨特

藁城区实验学校崔梦敬

教学目标：



初步学会分析记叙文中的故事情节，注意学习和运用描写心理活动的词语



学习文中的环境描写、心理描写的方法



激发学生勇于克服困难，敢于战胜困难的决心与勇气

一、整体感知

大声读课文，对文章圈点勾画，理清文章的思路，感知文章的内容

01

用简洁的语言概述
课文所写的内容

02

如何理解“迈出一小步，再一小步，就这样体会每一步带来的成就感，直到达成了自己的目标”的含义？

1. 用简洁的语言概述课文所写的内容

本文叙述了“我”跟五个小孩子一起爬悬崖，陷入险境，并最终在爸爸的策略引导下，脱离险境，收获成就感的同时，也积累了应对困境的人生经验。



2. 如何理解“迈出一小步，再一小步，就这样体会每一步带来的成就感，直到达成了自己的目标”的含义？

大困难是由小困难组成的，而小困难是不难战胜的，一步一步战胜了小困难，最后就战胜了巨大的困难。当然，重要的还在于走好每一步，一步一步坚持不懈地走下去。

(二)细节探究



1. 文章开头为什么突出“酷热”？



3. 当“我”被弃于悬崖时，“我”的心理状态是怎样的？请从文中找出描写“我”处于险境中的心理状态的词句。



2. “时间在慢慢地过去。影子在慢慢拉长，太阳已经没在西边低矮的树梢下，夜幕开始降临。”“暮色中，第一颗星星出现在天空中，悬崖下面的地面开始变得模糊。”这两句话是什么描写？请简要分析其作用。

1. 文章开头为什么突出“酷热”？

开头一自然段主要写孩子们为什么想到去爬悬崖。写天气的酷热，通过环境描写，突出了人物的心理，即酷热使人烦躁，小伙伴就厌倦了正在玩的游戏，从而想到很久没有爬悬崖。

2. “时间在慢慢地过去。影子在慢慢拉长，太阳已经没在西边低矮的树梢下，夜幕开始降临。”“暮色中，第一颗星星出现在天空中，悬崖下面的地面开始变得模糊。”这两句话是什么描写？请简要分析其作用。

这是典型的环境描写，很好地烘托了“我”的恐惧心理

3.当“我”被弃于悬崖时，“我”的心理状态是怎样的？请从文中找出描写“我”处于险境中的心理状态的词句。

“我”的心理状态是恐惧。

阵阵晕眩

我听见有人在哭泣、呻吟；我想知道那是谁，最后才意识到那就是我。

天旋地转

神情恍惚

我趴在岩石上，神情恍惚，害怕和疲劳已经让我麻木。

4. 请同学们分角色朗读“我”爬下悬崖这一部分的内容，并概括出“我”爬下悬崖的心理变化过程。

最初	毫无信心（“我不行！我会掉下去的！我会摔死的！”）
继而	信心萌发（“这看起来我能做到。”）
随后	信心大增（“再一次，我做到了。”）
最后	巨大的成就感（“我向下迈出了最后一步，然后踩到了底部凌乱的岩石。”）

二、分析形象，体悟主旨

1. 谈谈你对文中父亲这一形象的理解和认识
2. 你如何看待杰里的行为？
3. 结合文章最后一个自然段，说说你对题目《走一步，再走一步》的理解



1. 谈谈你对文中父亲这一形象的理解和认识

父亲是一个善于引导，懂得教育、帮助孩子成长的好父亲。父亲懂得怎样训练孩子，自己只给其以指导、鼓励，这样可以使一个病弱的孩子获得信心，变得勇敢。父亲要让孩子认识到，路要自己走，不能总是让大人抱着走，在自己走的过程中，要从大人那里接受经验。

课文中的父亲看到孩子在悬崖上下不来，明知一不小心就会摔死，可他并没有跑上去救孩子。因为这位父亲深知，如果自己救孩子，孩子的能力就会毫无长进。父亲让孩子自己下来，经受一次历练，增长勇气和经验。事实证明，孩子确实获得了永生难忘的经验。

2. 你如何看待杰里的行为？


从整体来看，杰里是一个真诚、善良、懂事的好孩子

因为当暮色苍茫，“我”一个人孤零零地留在岩石上时，是杰里不放心“我”，把父亲叫来帮“我”脱险。杰里没有像其他孩子一样嘲笑“我”，而是帮助“我”，这说明杰里是一个好孩子。

但是杰里看到“我”害怕的样子，虽然很担心，但还是和大家一起走了，没有安慰“我”，这是杰里做得不好的地方。

3. 结合文章最后一个自然段，说说你对题目《走一步，再走一步》的理解

大困难是由小困难组成的，小困难是不难战胜的，一步一步战胜了小困难，最后就是战胜了巨大的困难。当然，重要的还在于走好每一步，一步一步坚持不懈地走下去。在人生道路上，面对困难，“走一步，再走一步”这种人生经验，给人以战胜一切艰难险阻的信心。



三、学以致用

1. 讨论：假如“我”的父亲急忙赶到悬崖下面，一面安慰“我”，一面急忙爬上悬崖，把“我”扶下来，这种做法和文中父亲的做法你更喜欢哪一种？为什么？

2. 假如“我”的父亲没有来，你作为“我”的同学，将怎么办？





感谢观看