

22

天上的街市





当夜幕降临时，我们仰望群星璀璨的天空，禁不住浮想连翩，那里，曾有过多少美丽的故事和神奇的传说啊！

七夕



课堂环节导航

1. 出示目标

2. 资料链接

3. 预习反馈

4. 初读感知

5. 精读品味

6. 研读探究

7. 归纳总结

8. 拓展延伸

1. 理解诗中联想和想象的运用，培养联想和想象的能力。
2. 培养对自由幸福美好生活的向往与追求、体会浪漫主义的创作特色。

作者简介



郭沫若(1892—1978)

原名郭开贞，笔名沫若，四川省乐山县人，我国著名的**作家、诗人、历史学家、考古学家、古文字学家、社会活动家**。他在文学方面的著作很多，有诗集**《女神》、《星空》**，话剧**《屈原》**等。

《女神》是中国新文化运动诗坛的奠基之作，郭沫若也成为中国新诗的奠

背景透视

这首诗写于 20 年代初期，此时，“五四”运动的洪波已经消退，大革命的时代尚未到来。半殖民地半封建的中国，依旧被帝国主义列强和各派军阀势力窒息着。面对这种现实，诗人感到失望和痛苦，他痛恨黑暗的现实，向往光明的未来。在灿烂星空的诱发下，写下了这首充满浪漫色彩的著名诗篇《天上的街市》。

一

读一读字音



缥缈 (Piāo miǎo)

闲游 (xián)

隔 (gé)

甚 (shèn)

二

记一记词义



1. 缥缈：

也作“飘渺”，形容隐隐约约，若有若无。

2. 陈列：

把物品摆出来供人看。

3. 珍奇：

稀有而珍贵。

4. 闲游：

闲暇时到外面随便走走，游逛。

听读课文

请同学们听读课文，并在课本上及时做好旁批和圈点。体会作者感情，感受文章的风格。



《天上的街市》课文朗读。



圈点要求

1. 划分文章部分、层次分别用**双竖线**、**单竖线**。
2. 认为用得好的词语用**方框**。
3. 关键语句（或写得好的语句）用**波浪线**。
4. 有疑问的地方 用**问号**标注。

天上的街市

郭沫若

远远的/ 街灯/ 明了，
好像是/ 闪着/ 无数的/ 明星。
天上的/ 明星/ 现了，
好像是/ 点着/ 无数的/ 街灯。

我想/ 那缥缈的/ 空中，
定然/ 有美丽的/ 街市。
街市上/ 陈列的/ 一些物品，
定然是/ 世上/ 没有的/ 珍奇。

你看，那浅浅的/ 天河，
定然是/ 不甚/ 宽广。
那隔着河的/ 牛郎/ 织女，
定能够/ 骑着牛儿/ 来往。

我想/ 他们/ 此刻，
定然在/ 天街/ 闲游。
不信，请看/ 那朵流星，
是他们/ 提着灯笼/ 在走。

1. 全诗共四个小节，哪些写的是真实的景象，哪些是想像的？

【答案】第一节写实，第二三四节想象。

2. 这首诗写到了哪些事物？

【答案】 街灯、明星——天上的街市——街市上陈列的物品——自由、悠闲、幸福的牛郎织女。

第一节

3. 诗人由远远的街灯联想到什么？为什么会产生这样的联想？

【答案】诗人远望街灯若隐若现，和天上闪闪烁烁的明星很相似，由此而产生联想。接着诗人又仰望苍穹，看到那闪烁不定的明星，于是自然而然地联想起远处若隐若现的街灯。

4. 这节诗中有两处运用了联想，找同学来说说。

【答案】街灯联想到明星。明星联想到街灯。

联想

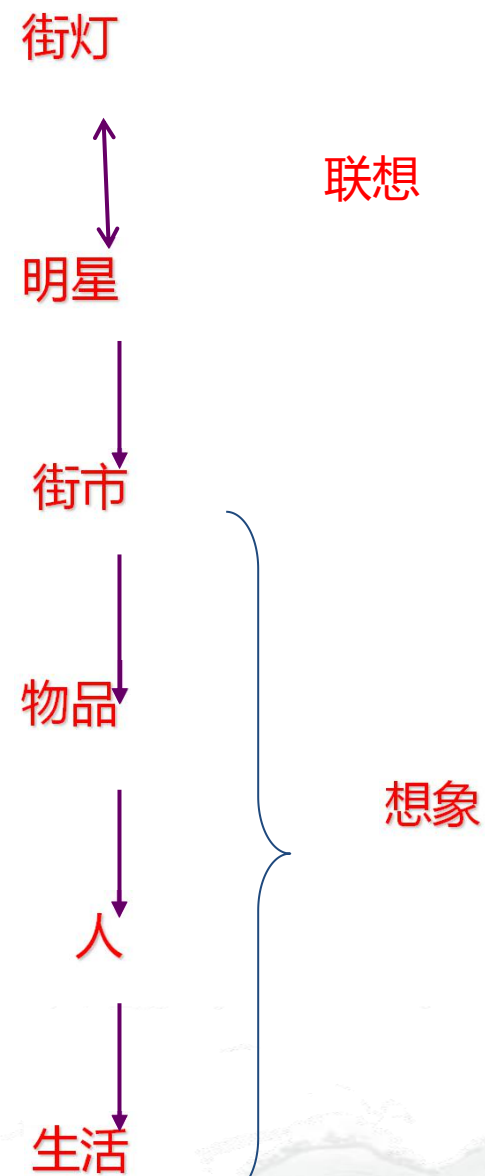
是由一事物想到另一事物的心理过程，两事物之间或具有因果联系或具有相似关系。

“街灯” —— “明星”

相似特点：发亮

第二、三、四节

- (1) 诗人看到明星景象时产生了那些遐想？
- (2) 天上的人们生活是怎样的呢？
- (3) 最后一节寄寓了诗人怎样的思想感情？
- (4) 请同学分辨这是联想还是想象。



想象

是指在头脑中对已知的事物形象进行加工，经过新的组合而创造出新的事物形象。

注意：想象的内容来源于客观现实，
必须进行再创造。

1. **【品析语言】** 把“天上的明星现了”，这‘现’可否换成‘亮’，行不行？

【答案】 星星是本来就存在的，发出亮光的。没有由暗到亮的过程，只有由隐到现的过程。当黑夜来临的时候，才能看见他们的光芒。

2. **【品析语言】** “浅浅的”天河，为什么用“浅浅的”？

【答案】 并不是真的就是浅浅的含义，实际是暗指了天河的宽广，阻碍了牛郎织女的见面。

3. **【品析语言】** “我想他们此刻，定然在天街闲游”，先用了“我想”，又用了“定然”这是不是很矛盾？

【答案】 整个都是想像的，但是在想像中用肯定的语气，表现了作者追求理想境界的坚定信念。

4. **【品析语言】** 为什么要说是那“朵”流星，而不说是那“颗”流星？ **【答案】** “朵”一般修饰一些美好的事物，一般是形容花的，花是非常漂亮的，鲜艳的，在这里形容流星，也说明流星是非常漂亮的，作者觉得，天上人们的生活是非常美好的。

本课主旨

诗人由远远的街灯产生联想和想象，描绘了美丽的街市及牛郎织女幸福的生活，表现了诗人对黑暗现实的痛恨，对光明、自由、幸福、快乐生活的向往和追求，激发人们为实现这一理想而奋斗。

书籍设计

第一节
恰当的联想

街灯 ~~明星~~ 街灯 →

第2—4节
丰富的想象

陈列物品 稀世珍品

街市

美好理想

含蓄

黑暗人间

牛郎织女

自由往来

反衬

幸福美满



特色归纳

想象与联想



诗人创造出天上的街市这一“平和洁净”的理想世界，依靠的是他瑰丽的想像，有句话说得好：“想像创造的先导，是人类腾飞的翅膀。”同学们也可以像诗人一样展开想像的翅膀，奇思妙想：假如有一天，你也登上了那富有浪漫色彩的月球，见到了传说中的嫦娥、玉兔还有砍桂树的吴刚，你会……请描述一下当时的情景。

1. 背诵并默写这首诗。

2. 课外搜集与牛郎织女相关的诗句，并与同学交

流

