

七年级语文上册第二单元综合性学习

命朋
远来



凡度量能，所以征远来近。立势而制事，必先察同异，别是非之语，见内外之辞，知有无之数，决安危之计，定亲疏之事，然后乃权量之，其有隐括，乃可征，乃可求，乃可用。



有朋自远方来，
不亦乐乎！

引钩箱之辞，飞而箱之。钩箱之语，其说辞也，乍同乍异。其不可善者，或先征之，而后重累；或先重累，而后毁之；或以重累为毁；或以毁为重累。其用或称财货、琦玮、珠玉、璧帛、采色以事之。或量能立势以钩之，或伺候见涧而箱之，其事用抵戏。



活动目标

1. 学会搜集整理资料。
2. 学会用准确、生动、文明、得体的语言进行交流。
3. 学会与人合作，能用文字、语言展示自己的学习成果。
4. 培养友情，理解交友之道。了解“朋友”的内涵，学会与别人交朋友。



交流收获，解读“朋友”

1：交流收获

各小组选代表上台交流课前搜集的有关交友的成语、诗词文章、名言警句、故事、歌曲等材料。

要求：1.每组只选择一方面互相交流后整理在活页纸上。
2.每组派一名代表上台展示自己的学习成果，时间控制在三分钟左右。

成语

肝胆相照、情同手足、志同道合、风雨同舟、荣辱与共、同甘共苦、生死之交、莫逆之交、义结金兰……

课后整理搜集的成语，写在读书笔记上。

诗文

齐声诵读以下优美诗文。

海内存知己，天涯若比邻（唐·王勃）

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。（唐·王维）

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（唐·李白）

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。（唐·高适）

人生所贵在知己，四海相逢骨肉亲（唐·李贺）

你搜集的有关交友的诗句，有与上述诗句不同的，
请大声读给其他同学听一听！

名言警句

1. 君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也。——论语·颜渊

赏析：只要提高自己的道德修养，对工作认真负责，不出差错，和人交往态度恭谨而合乎礼节，别人就都乐于与自己交朋友，那么，普天之下到处都是你的朋友。

2. 近朱者赤，近墨者黑——成语

赏析：比喻接近好人可以使人变好，接近坏人可以使人变坏。指客观环境对人有很大影响。说明交友的重要性。

3. 独学而无友，则孤陋而寡闻。——《礼记·学记》

赏析：交个好朋友，可以相互帮助，共同成长。

课后整理你所搜集的名言警句。（能够说出自己的赏析更好，摘抄到读书笔记上。）



故事

请同学们利用业余时间，用现代汉语讲述课本
第34页故事典故给你的父母和兄弟姐妹听。

歌曲

周华健--朋友

小虎队--爱

任贤齐--兄弟

高进，小沈阳--兄弟

李小杰--朋友的酒

吕方--朋友别哭

庞龙--兄弟干杯

那英--姐妹弟兄

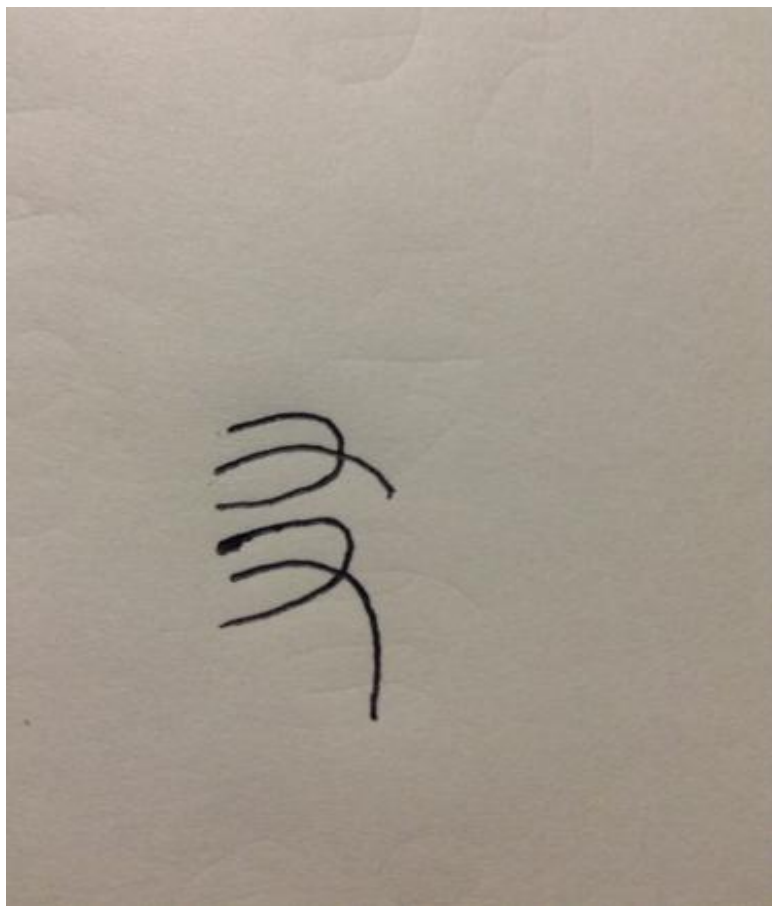
张伟文--友谊之光

黑鸭子---友谊地久天长

选择你喜欢的一首歌曲，抽空唱给你的朋友，
分享快乐，收获友谊。

2: 解读“朋友”

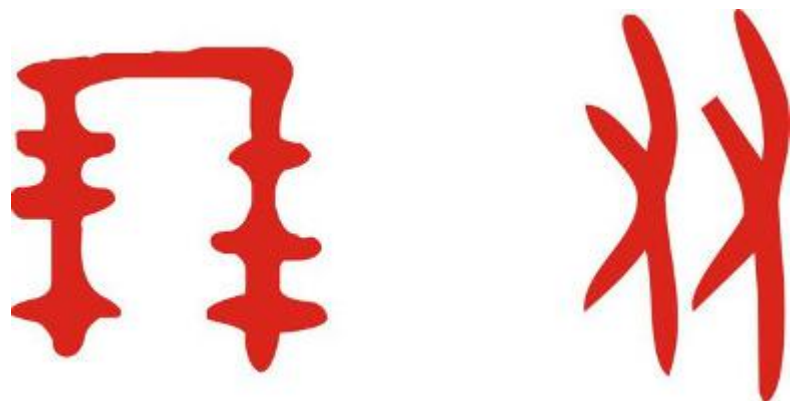
猜一猜它是个什么字，并解释其内涵。



这是“友”字的小篆写法，它看起来像两只同时伸出来的右手，两手相交表示握手。握手是为了表示友好，就像生活中的朋友相见，大家都伸出右手紧紧相握，以表达亲密友好之情。所以“友”字本义是友好之意。



猜一猜它是个什么字，并解释其内涵。



甲骨文的“朋”字看起来像并列的两串贝壳，这种并列的关系表达了“朋”字平等的内涵。

志同道合为“朋”，
情趣相投为“友”。



我的感悟：

通过对“朋友”两字的解读，我们可以将“朋友”的内涵理解为平等而友好的人际关系。平等意味着重视而非歧视对方；友好则意味着我们的言行举止不仅不会给他人带来伤害，带来痛苦，而且会给他人带来快乐和益处。

抒写真情，认识“朋友”

甲午楊柏青

樂不方自有
乎亦來遠朋

1、朋友是什么？写一排比句。

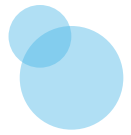
示例：朋友是我们站在窗前欣赏冬日飘零的雪花时手中捧着的一盏热茶；朋友是我们走在夏日大雨滂沱中时手里撑着的一把雨伞；朋友是春天来临时吹开我们心中冬的郁闷的那一丝春风；朋友是收获季节里我们陶醉在秋日私语中的那杯美酒。

2. 说一说你心目中的朋友（按照分类，用词语概括）

- (1) 性格 坦率 调皮 勇敢 保守 大胆 顽皮 无虑 悠闲 沉着 胆小 开朗 天真-----
- (2) 语言 亲切感人、得体优雅、风趣幽默、自然质朴-----
- (3) 感情（情感） 开朗 天真 害羞、温顺-----
- (4) 为人处事 实干认真 稳重冷静 平等互惠 宽容他人，尊重差异-----
- (5) 对我的态度 实在 热情 帮助照顾 关心体贴 坦诚相待，坚持原则---

小结

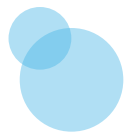
爱默生说过：找到朋友的唯一办法是自己成为别人的朋友。
要求于朋友的，我们必须先做到！



介绍自己，获得“朋友”

《礼记 学记》中说：“独学而无友，则孤陋寡闻。”交个好朋友，可以相互帮助，共同成长。与朋友交往的第一步就是要展示自己，现在我们开始自我介绍，让朋友认识不一样的你。

（先小组内发言，然后每组选一名同学全班发言。）



小结反思，拓展延伸

1、请认真填写好课本36页《评价表》

2、作业：

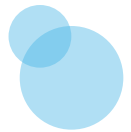
作文(必做)：将活动中的自我介绍写成一篇文章，或者为你的朋友写一篇介绍文字。不少于400字。

实践作业（选作）：将自己搜集到的朋友相关资料整理成手抄小报，班级展示。

3、推荐阅读欣赏

A、复旦大学陈果老师的视频：孤独与朋友

B、培根《论友情》 C、cctv 青年公开课《开讲啦》



结语

同学们，生活需要友情，人生需要朋友。生活中我们要交真友，善交好友，多交益友。在网络的虚拟世界里，我们更需要警惕邪恶，防止虚伪，反对背叛。愿你的人生友情常伴，有爱相随。最后让我们聆听一首歌曲来作结吧！

朋友
周华健



这些年一个人
风也过雨也走
有过泪有过错
还记得坚持甚么
真爱过才会懂
会寂寞会回首
终有你终有梦在心中
朋友不曾孤单过
一声朋友你会懂
还有伤还有痛
还要走还有我
这些年一个人
风也过雨也走