

同学们，你们知道什么是清洁工吗？
清洁工是干什么的？

正是清洁工用他们勤劳的双手，帮我们把环境打扫干净，可是由于人类的不加节制，我们的生存环境变得越来越糟了！这不，你瞧，动物环保局正要招收一批清洁工呢！听了这个消息，你想知道什么？

地球清洁工



问题导学

- 1.你知道动物中有哪些是地球清洁工吗?
- 2.文中介绍了哪几个“清洁工”?
- 3.文中的清洁工分别有什么本领?它们能担任清洁工的工作吗?从哪里看得出来?

字词学习

jié gōng zhāo pī běn
rēng

清洁工 招收一批 本领 扔球

shì dàn mú

chǒu gé

合适 淡水 模样 小丑 合格

mái

zhuàng

kǒng

埋入 理直气壮 争先恐后

多音字学习

模

mó

模型

mú

模样



整体感知

自读要求：

1. 用自己喜欢的方式读这篇课文。
2. 说说读完后的感受。
3. 找出这篇课文中所提到的动物。

大猩猩、海鸥、鲫鱼、乌
鸦、蚯蚓、屎壳郎



“你，屎壳郎？”
乌鸦瞅了它一眼，
“嘿嘿！小不点儿，
你也想当清洁工？”

“是呀，我能把
牧场上的牛羊粪滚成
粪球儿，埋到地底下。
我做牧场清洁工不行
吗？”屎壳郎理直气
壮地说。



细节分析

“理直气壮”什么意思？谁觉得它不行？乌鸦“瞅”了它一眼，换成“看”一眼行吗？为什么？



理直气壮

释义——理直：理由正确、充分；气壮：气势旺盛。理由充分，说话气势就壮。

乌鸦看不起屎壳郎，觉得它不行。

不行。“瞅”可以表现出乌鸦对屎壳郎的不屑一顾，比“看”更能突出乌鸦瞧不起屎壳郎。

细节分析

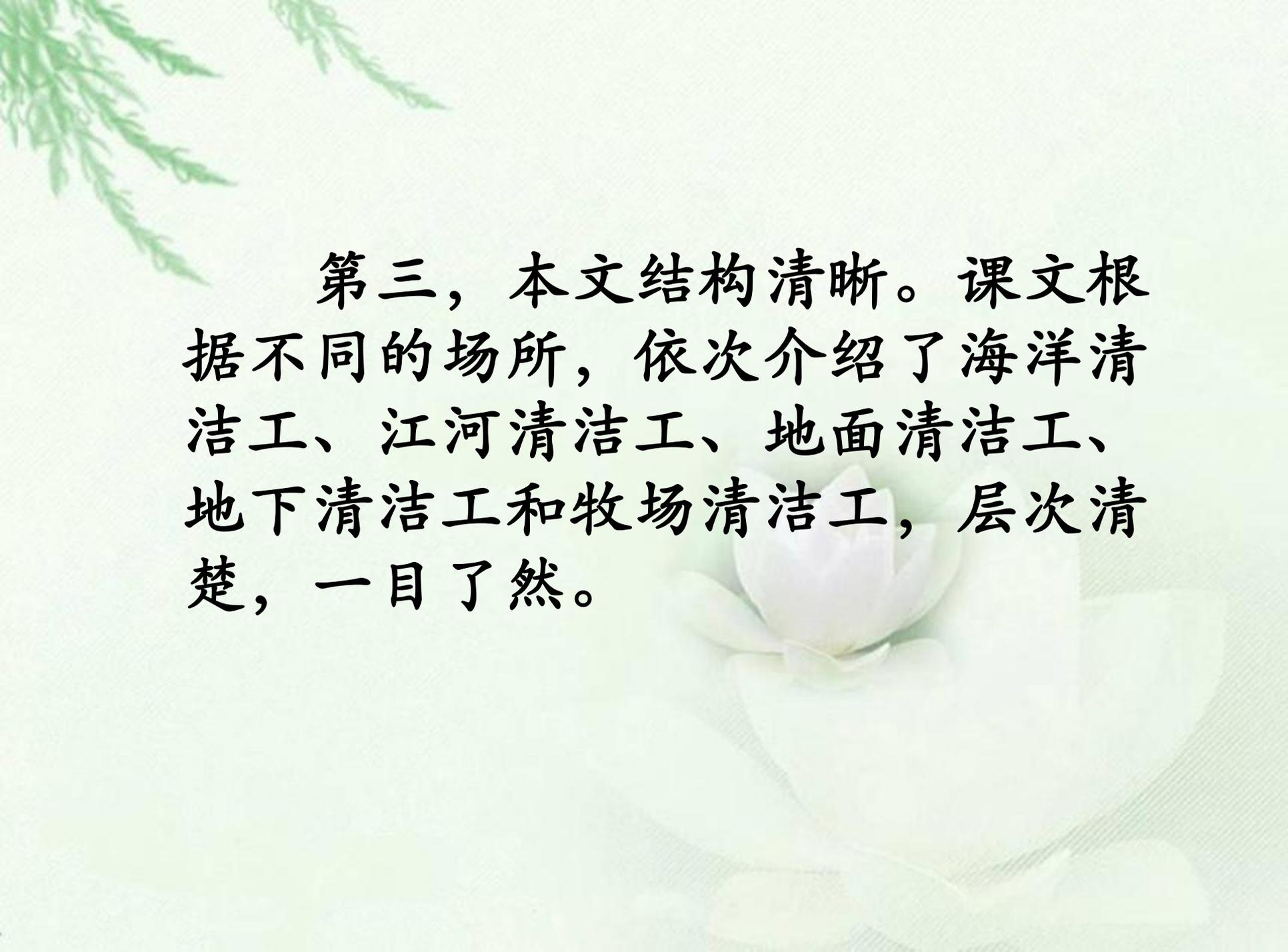
本文有三个特点，你能说说吗？
(提示：可从行文角度、行文结构、语言等方面思考。)

第一，突破常规，从全新的角度阐释动物与地球与人类的密切关系，认识事物的方法和科学的思想观点非常有价值。例如一改人们对屎壳郎的偏见，极力肯定它的作用。

第二，本课语言生动活泼，富有情味，吸引读者：

1.本文有一个新颖独特的开头，动物环保局要招收一批清洁工，主考官是大猩猩，这为故事的展开设置了一个极富趣味性和挑战性的背景。

2.全文采用拟人化写法，令人读来亲切，例如“小家伙”一词流露出的是一种喜爱之情，并把这种感情传达给读者。



第三，本文结构清晰。课文根据不同的场所，依次介绍了海洋清洁工、江河清洁工、地面清洁工、地下清洁工和牧场清洁工，层次清楚，一目了然。

内容梳理

海鸥——海洋清洁工
鲫鱼——江河清洁工
乌鸦——地面清洁工
蚯蚓——地下清洁工
屎壳郎——牧场清洁工

总结提升

本课是一篇科学小品文，通篇用拟人化的手法向读者介绍了几种动物在清洁地球环境方面的不同本领，通俗形象地说明了动物在保护地球生态环境方面所起的巨大作用，反映了动物和人类之间密切的关系。同时也是在呼吁我们保护地球环境，爱护每一个小动物，它们都是我们的朋友。

作业

1.大家可以分组模拟一场动物环境保护局的清洁工招聘会，比一比哪组表演得最好。

2.动物都在用实际行动为地球环境做贡献，我们应该为地球环境做些什么呢？结合我们身边的小事谈谈吧。