

27

戈壁滩上古长城



品析释疑

结构主旨

课堂拓展

当堂检测



学习目标

1. 熟读课文并背诵。（重点）
2. 了解戈壁滩上的古长城，感受今昔的巨大变化，热爱今天和平、幸福的生活。（难点）

关键词：赞美

核心问题：作者写古长城是为了表达一种什么感情？

一读：两千多年前的长城周围的情形是怎样的？ 1

三悟：通过古今长城及周围情形的变化，你觉得人们的生活有了怎样的变化？ 3

串珠问题

二思：现在的长城是什么样的？周围的情形是怎样的？ 2

四赏：作者对古今长城的刻画，主要采用了什么手法？这样写有什么好处？ 4

品读释疑

判断句、总结句

这就是古长城。

■ 思考：这个判断句有什么作用？

是对上一句描述的总结。突出上面的形象就是长城的样子，引出了本文要介绍的对象。

阅读方法解密：认识判断句

◆ 什么是判断句？

判断句一般用“是”作谓语，连接前后的名词、代词或相应的短语，对事物的属性作出判断，即说明某事物是什么。

◆ 判断方法：

句子中一般有“是”。

天很蓝，云很白，羊儿慢悠(yōu)悠地吃着草，清脆的笛声飘得很远很远。

环境描写

■ 思考：这句环境描写说明了什么？

这句环境描写，通过“慢悠悠”吃草的羊儿，表明了环境的恬静。“清脆的笛声飘得很远很远”表达出牧羊人的愉快心情。这些都突出了现在的长城已经成了一处优美的风景，这里的人们生活得很幸福。

◆ **核心问题：**

作者写古长城是为了表达一种什么感情？

作者写古长城是为了使我们更加热爱今天的幸福生活，表达了作者对现在和平、幸福生活的珍惜。

◆ 串珠问题：

1. **一读：**两千多年前的长城周围的情形是怎样的？

两千多年前的长城周围是古战场，当时那里人喊叫，马嘶鸣，刀枪叮叮当当。长城上的士兵挎着弓箭走来走去，脸上没有笑容。

2. **二思**：现在的长城是什么样的？周围的情形是怎样的？

现在的长城是一些断断续续的、排成一长串的矮矮的土墙墩，羊儿上上下下跳来跳去，放羊的大哥哥坐在墙墩上，乐滋滋地吹着牧笛。周围景色很美。

3. **三悟：**通过古今长城及周围情形的变化，你觉得人们的生活有了怎样的变化？

现在的人们生活得更幸福，更快乐，更悠闲。

4. **四赏**：作者对古今长城的刻画，主要采用了什么手法？
这样写有什么好处？

主要采用了对比手法。这样写的好处是突出了现在人们生活的幸福。

结构主旨



课文结构

戈壁滩上古长城

古代

马嘶鸣 刀枪叮当

脸上没有笑容

现代

蓝天 白云

羊儿 笛声

远离战争
珍爱和平



课文主旨

本文介绍了两千多年前古长城周围的战争场面，以及现在人们幸福生活的场景，通过对比，告诉我们要珍惜现在和平、幸福的生活。

课堂拓展



推荐阅读

认识长城

长城是中华民族攀登的缩影，也是中华民族文明的象征。

万里长城是世界建筑奇迹之一。它东、西、南、北纵横交错绵延起伏于中国辽阔的土地上。长度为21196.18千米，因此被称之为万里长城，是世界上伟大的工程之一，也是中国第一名胜和中国旅游点的代表。它东起辽东，经河北、北京、山西、陕西、内蒙古、宁夏到甘肃的嘉峪关，穿过崇山峻岭、山涧峡谷，绵延起伏。在古代交通运输工具极其落后的情况下，修建如此巨大的工程，实在是一件了不起的事。



国学诵读

长城高际天，三十万人守。一日诏书来，扶苏先授首。

(《古筑城曲》陆游)

千金募战士，万里筑长城。何时青冢月，却照汉家营？

(《古意》陆游)



国学诵读

不到长城非好汉。(毛泽东)

辽海吞边月，长城锁乱山。(《子夜吴歌》萧诗)



走进中华传统文化

【中国世界级文化遗产】

1. 周口店北京人遗址
2. 长城
3. 明清皇宫(北京故宫、沈阳故宫)
4. 颐和园
5. 天坛
6. 明清皇家陵寝【明显陵(湖北); 清东陵(河北); 清西陵(河北); 明孝陵(江苏); 明十三陵(北京); 盛京三陵(辽宁)】



课堂小结

本文运用环境描写、动作描写、衬托和对比的写作手法，介绍了两千多年前古长城周围的战争场面，以及现在人们幸福生活的场景，通过对比，告诉我们要珍惜现在和平、幸福的生活。

教材课后习题解答

1.有感情地朗读课文。背诵课文。

点拨：朗读本文，要通过长城的古今对比来体会其中的情感。

第1自然段要用舒缓的语调来读。读第2自然段时，要想象长城周围激烈的战斗场面，体会战争给人们带来的痛苦，应用稍快的语速来表现战斗的激烈和战士们的紧张心情。第3自然段则要用舒缓的语调，表现出和平时期人们生活的幸福、安逸。

要在熟读的基础上，按“今—古—今”的顺序，抓住每段的主要内容进行背诵。第1自然段写了长城今天的面貌，可抓住一个“矮”字来背诵。第2自然段写古代的长城，先写了战场的情景，又写了士兵们防守的情景，可以采用提示法背诵。第3自然段描述了现在的长城景象，按照“羊儿—大哥哥—天一云—羊—笛声”的顺序来背诵。

2.读句子，想画面。

人喊叫，马嘶鸣，刀枪叮叮当当。

天很蓝，云很白，羊儿慢悠悠地吃着草，清脆的
笛声飘得很远很远。

指导：这是描写了两幅图画。一幅是古长城的图画，
一幅是现代长城的图画。前者想象出的画面是令人紧张、悲壮的；后者想象出的画面是轻松愉快、心情悠扬的。

3. 读读认认。

lè zī zī kuà zhe gōng iàn chuī zhe mù dí

乐 滋 滋 挎 着 弓 箭 吹 着 牧 笛

màn yōu yōu ná zhe dāo qiāng dài zhe xiào róng

慢 悠 悠 拿 着 刀 枪 带 着 笑 容

zǒu lái zǒu qù de shì bīng tiào lái tiào qù de yáng er

走 来 走 去 的 士 兵 跳 来 跳 去 的 羊 儿

duàn duàn xù xù de cháng chéng

断 断 续 续 的 长 城

当堂检测

一、给加点字写上正确的音节。

ǎi

矮小

pái

排队

kuà

挎包

jiàn

弓箭

zī

滋生

yōu

悠长

duàn xù

断断续续

二、拼拼写写我最棒。

chéng

城 墙

xiàoróng

笑 容

chǎng

战 场

gōng

拉 弓

gē

戈 壁

màn

缓 慢

三、我会查字典。

1. “戈”用音序查字法先查音序 G，再查音节 gē，笔顺是 一 七 戈 戈，共 4 笔。
2. “弓”是 独体 结构，共 3 画，第三画是 ㇇，可以组词 示例：开弓、弓足。
3. “容”是 上下 结构，部首是 宀，去掉部首还有 7 画，可以组词 示例：容易、从容。