

29

纸

第  课时

品析释疑

结构主旨

课堂拓展

当堂检测



## 学习目标

1. 了解纸的发展过程，积累部分词句。（重点）
2. 了解纸的发明是我国古代人民聪明智慧的结晶，增强民族自豪感。（难点）

关键词：了不起

**核心问题：**为什么纸的发明是了不起的？

**一读：**读课文，文中写了文字都写在了哪些东西上？

1

串珠问题

2

**二思：**在纸发明前，承载文字的物体有什么缺点？想一想它们的形状。

**三品：**纸发明的时间、原料和优点是什么？

3

4

**四赏：**这篇课文在表达方式上的特点是什么？这样写有什么好处？

# 品读释疑

“可是，写在竹片上，已经是很大进步了。”妈妈说，“我们的祖先曾(céng)经把文字刻在龟(guī)甲、兽(shòu)骨(gǔ)、青铜器、石头等上面，后来才写在竹片上。正因为竹片带着不方便，所以，人们又把字写在又轻又薄(báo)的丝织(zhī)品(pǐn)上面。可是丝绸太贵(guì)了，一般人用不起。”

## ■ 理解：

### 关联词

妈妈的话详细介绍了书写材料的变化发展过程：从龟甲、兽骨、青铜器、石头等到竹片，再到丝绸。每种书写材料都有各自的缺点，或零散，或沉重，或昂贵，都不能得到广泛的应用。正因为人们发现了这些书写材料的缺点，所以才不断地想办法改进，想找到一种既轻便又便宜的书写材料。作者在这里用了关联词，使语言具有严谨性，也表达了各种书写材料的改进是为了满足需要。

# 阅读方法解密：认识关联词

---

## ◆ 什么是关联词？

关联词是把两个或两个以上在意义上有密切关系的句子组合在一起的词。

## ◆ 关联词有什么作用？

将两个句子连起来，使它变为通顺、完整的一个句子。使语句更加流畅，前后两个句子的关系更明确。

## ◆ 运用：

见本课“课后练习单”第二、1题。

## 过渡句

“那么，人们是什么时候才用上纸的呢？”

### ■ 思考：这句话有什么作用？

---

这句话在文中是过渡句，起承上启下的作用，“那么”是对上文的承接、对下文的领起，由一个问句引出对纸发明的介绍。

小丽听了，自豪(háo)地说：“原来纸是我们中国发明的，我们的祖先真了不起！”

### ■ 品析：

“自豪”表现了小丽内心的骄傲。“真了不起”是对祖先聪明才智的称赞。这句话是课文的点睛之笔，它告诉我们，全世界都在使用的纸是由中国发明的。中国为全世界的文明做出了突出的贡献，作为中国人，怎能不为祖先的功绩自豪呢？

 **拓展：**

生活中，你见过哪些有关纸的东西呢？它们都有什么用？

纸杯、纸袋、纸抽等。纸杯用来喝水，纸袋用来

装东西，纸抽用来擦拭。



## ◆ 核心问题：

**为什么纸的发明是了不起的？**

因为古人写字是很困难的，他们先是把字写在龟甲、兽骨、青铜器、石头等上面，这些东西是很难搬动的；后来写在了竹片上，带着也不方便；后来写在丝绸上，丝绸太贵了；后来，发明了纸，纸的原料很多，价钱也便宜，用的人很多，后来还传到了国外。所以纸的发明很了不起。

## ◆ 串珠问题：

1. **一读：**读课文，文中写了文字都写在了哪些东西上？

龟甲、兽骨、青铜器、石头、竹片、丝织品、纸。

2. **二思**：在纸发明前，承载文字的物体有什么缺点？想一想它们的形状。

龟甲、兽骨、青铜器、石头：不好写，拿不动；  
竹片：携带不方便；丝绸：价格太贵。

### 3. **三品：**纸发明的时间、原料和优点是什么？

纸是距今两千年左右发明的，后来经过改进，用稻草、树皮、破布等做原料造纸，它的优点是价格便宜。

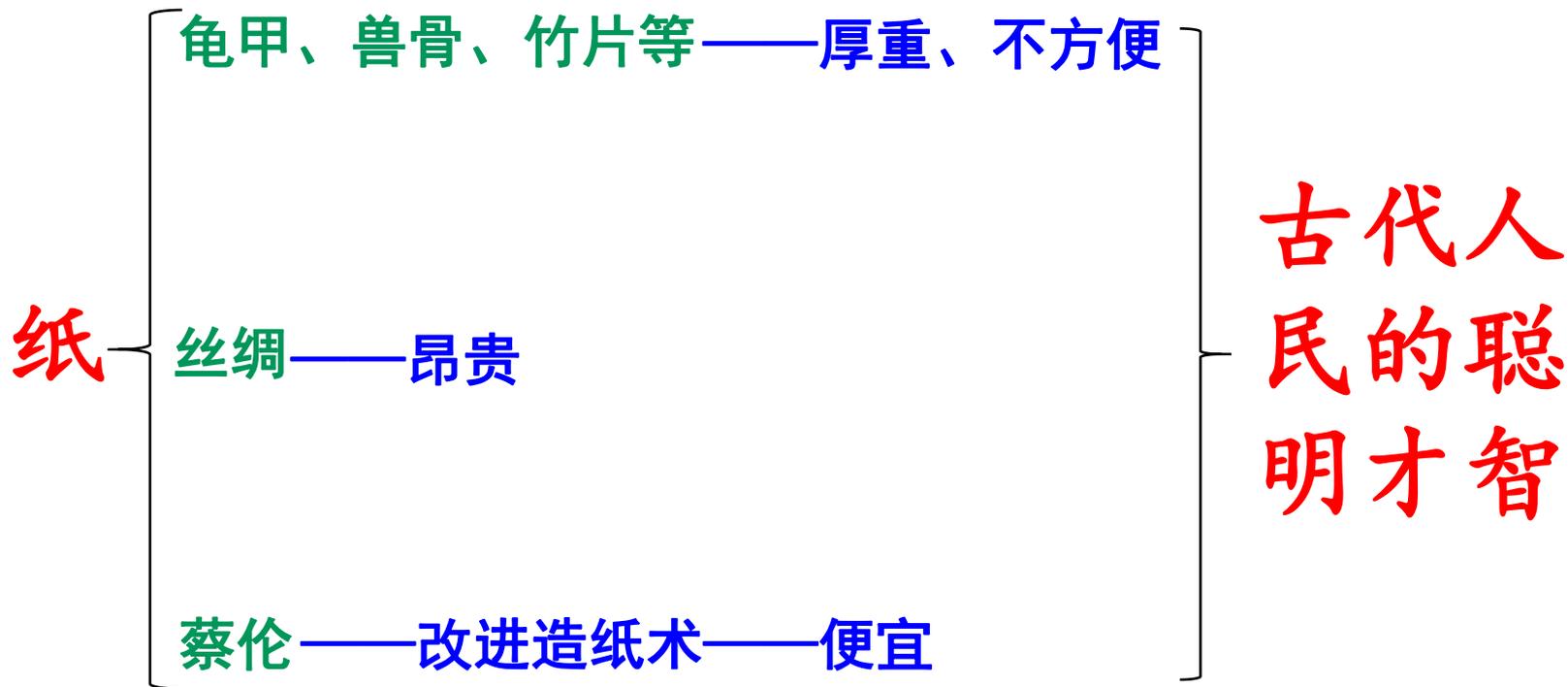
4. **四赏**：这篇课文在表达方式上的特点是什么？这样写有什么好处？

这篇课文在表达方式上的特点是对话。这样写的好处是：把“纸的产生过程”这样一个说明性很强的话题，以对话的方式轻松地表述了出来。

# 结构主旨



## 课文结构

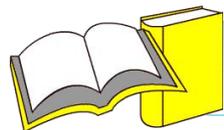




## 课文主旨

本文以母女对话的形式，讲述了纸的发明和发展过程，表现了我国古代劳动人民的聪明才智，激发人们强烈的民族自豪感。

# 课堂拓展



## 推荐阅读

### 谁是纸的发明者

造纸术是我国古代的四大发明之一。造纸术是谁发明的？长期以来，人们一直认为是东汉宦官蔡伦。但自从1933年，已故考古学家黄文弼在新疆罗布淖尔地区发现了一片西汉中叶古纸后，对造纸术的发明问题产生了不同的看法。此纸长5.5厘米，宽2.6厘米。这个最新发现的西汉纸质地图是目前所见到的最早的纸张实物。这些都有力地证明了中国古代在西汉初期就发明了可用于书写和绘画的纸。

所以很多人认为：“发明造纸术的是西汉劳动人民。东汉劳动人民在继承西汉造纸技术后，又有所改进、发展和提高。蔡伦组织作坊充足的人力、物力，监制出一批精工于前世的良纸，于元兴元年奏上，经推广后，自是天下莫不从用焉。”



## 国学诵读

马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。

（《逢入京使》）

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

（《冬夜读书示子聿》陆游）



## 走进中华传统文化

### 【我国古代的四大发明】

造纸术、指南针、火药、印刷术。

### 【我国古代的四大名著】

《红楼梦》 《三国演义》 《水浒传》 《西游记》。

### 【我国古代的四大名桥】

河北的赵州桥、福建的洛阳桥、广东的广济桥、  
北京的卢沟桥。

## 【我国古代的四大名楼】

岳阳楼、滕王阁、黄鹤楼、鹳雀楼。

## 【我国古代的四大工程】

长城、都江堰、灵渠、大运河。



## 课堂小结

本文运用对话写作的方式，结合铺垫和过渡句，讲述了纸的发明和发展过程，表现了我国古代劳动人民的聪明才智，激发人们强烈的民族自豪感。

## 教材课后习题解答

### 1.分角色朗读课文。

点拨：

朗读时注意角色的语气要符合身份。读妈妈的话时，语气要温和，语速稍慢，语调要沉稳。读小丽的话时，语调要稚嫩，体现出孩童的天真活泼。

2. 说一说人们是怎样发明纸的。你知道我们祖先还有哪些了不起的发明吗？

**点拨：**我们从课文中知道，妈妈的话就交代了纸发明的过程，主要看妈妈的话，明确纸是怎样发明的。再上网查一下资料，找一下我们祖先的了不起的发明。

**参考答案：**在古代的时候，人们有了写字的需要，就把字写在龟甲、兽骨、青铜器、石头等上面；后来又写在了竹片上；再后来写在丝绸上，因为这些东西的缺点，所以人们就要发明更好的东西，这就是发明纸的基础。距今两千年左右，我们的祖先就发明了造纸术。到了东汉时，蔡伦改进了这一技术，用一些稻草、树皮、破布等做原料，造出了便宜、方便的纸。

我们的祖先了不起的发明还有：印刷术、指南针、火药等。

### 3. 读读认认。

fāng biàn pián yi jì shù pǐn zhì jià qián

方便 便宜 技术 品质 价钱

zhī bù hàn zì zì háo guì zhòng gǎi jìn

织布 汉字 自豪 贵重 改进

zhì liàng pò huài dào cǎo guī jiǎ jiǎ gǔ wén

质量 破坏 稻草 龟甲 甲骨文

# 当堂检测

一、给加点的字注音。

· 龟甲(guī )      · 织布(zhī )      · 贵重(guì )  
· 兽骨(shòu gǔ )      · 改进(gǎi )      · 稻草(dǎo )  
· 价钱(jià )      · 质量(zhì liàng )

二、看拼音写汉字，并给加点字注音。

hàn

jì shù

东  的蔡伦改进造纸   ，纸的价钱变得便(  )宜，使用起来也方便(  )，结束了用又

pǐn

轻又薄(  )的丝织  书写的历史。

三、音同字不同。

shù	{	束	一 (	) 光	技	(
		) 艺术	jì			
hàn	{	汗	算 (	)	足 (	
		) 汉				
			(	) 水		
			(	) 族		

四、写出下列句中加点词的反义词。

1. 人们又把字写在又轻又薄的丝织品上面。( 重 )( 厚 )
2. 纸的质量有了很大提高。( 降低 )
3. 纸的价钱很便宜。( 昂贵 )

五、给下面的句子加标点符号。

1. 古时候的书是用竹片做的  这是怎么回事
2. 竹片那么重  带着它多不方便哪
3. 丝绸太贵了  一般人用不起