# 大道之行也

《礼记》

#### 1.自读课文,找出重点词语,正音或解释

- (1) 正音。蕌
- 选贤与能 ( jǔ ) 修睦 ( mù ) 蕌
- · 矜 ( guān ) 男有分 ( fèn 蕌
- · 货恶其弃于地( wù )

#### (2) 通假字。

• 选贤与能

"举",选拔。 蕌

• 矜、寡、孤、独、废疾者

通"鳏",老而无妻的人。

(3) 一词多 培养 讲信修睦 修 盖简桃核修狭者为之 长 故人不独亲其亲 父母 亲 故人不独亲其亲 单单 故人不独亲其亲 以......为亲 独 矜、寡、孤、独 老而无子的

#### (4) 古今异义

```
古义:<u>女子出嫁</u>归
与义:回归,回来
```

#### (5) 词类活用

• 故人不独亲其亲

意动用法,以.....为亲

• 不独子其子

意动用法,以.....为子

#### 2.结合注释译文,教师点拨。



1、总领全文的语句是什么?照应此句的是哪句话?

总领全文

大道之行,天下为公

外户而不闭,是谓大同



- 2.怎样实施"大道",实现 "大同" ("大同"社会的根本特征)?
- "天下为公,选贤与能,讲信修睦" 蕌
- · <u>"天下为公"</u>是说天下是大家的天下,不 属于任何个人;
- · <u>"选贤与能"</u>是说选拔品德高尚的人、能 干的人担任社会职务;
- <u>"讲信修睦"</u>说的是社会成员间应当建立良好的关系,讲求诚信,远离欺诈,崇尚和睦,防止争斗。

3.本文是从哪几个方面来说明"大同"社会的理想的?

"大同"社会的特征

1、人人都受到全社会的关爱

2、人人都能安居乐业

3、货尽其用,人尽其力

大道之

行

天 下 为

公

#### (1)人人都能得到全社会的关爱。

- "不独亲其亲,不独子其子",把奉养 父母、抚育儿女的心意扩大到其他人身 上;
- "老有所终,壮有所用,幼有所长", 各个年龄段的人或者说人一生中的各个 阶段都能受到应有的照顾,得到合适的 安排;
- "矜、寡、孤、独、废疾者"这五种需要特别关爱的人都能得到应有的生活保

#### (2)人人都能安居乐业。

- "有分"就是有稳定的职业,能安心工作;
- "有归"就是男女婚配及时,有和乐的家庭。蕌

#### (3) 货尽其用,人尽其力。

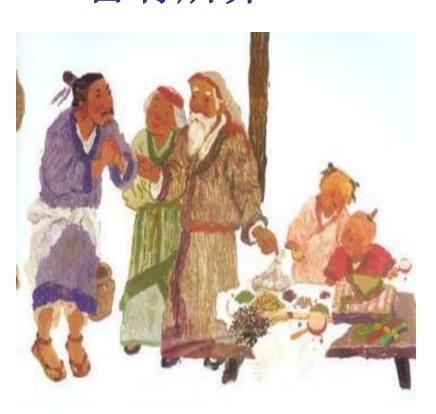
- · "货恶其弃于地也,不必藏于己"是说人们珍惜劳动产品,但毫无自私自利之心;
- "力恶其不出于身也,不必为己"是说人们在共同劳动中以不出力或少出力为耻,都能尽心竭力去工作,工作着并快乐着,把共同劳动看作是分享快乐。

#### 4.作者所描绘的大同社会的景象是什 么?

- 是故谋闭而不兴,
- 盗窃乱贼而不作,
- 故外户而不闭,是谓大同。

(1) 故人不独亲其亲......皆有所养

黄发垂髫,并怡然自乐。

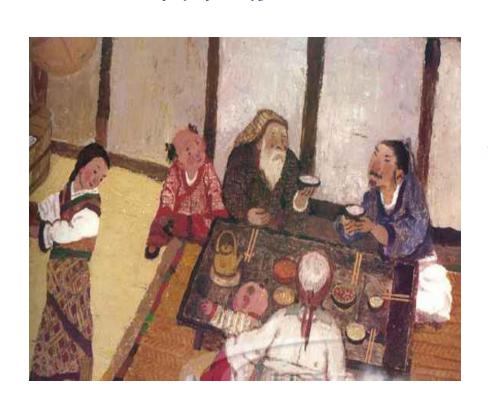


(2) 是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不



阡陌交通,鸡犬相闻。

#### (3) 讲信修睦.....



(4) 男有分,女有归......



其中往来种作, 男女衣着, 悉如外人。

## 小结课文

根本特征:天下为公,选贤与能,讲信修睦潼

大道之 行也

详述"大同" 社会的基本特 征 人人都能得到全社会的关爱

人人都能安居乐业

货尽其用,人尽其力

总括全文, 折射现实

"大同"是儒家的理想社会,这个 理想社会在小生产的基础上不可能成 为现实, 但两千多年以来它一直是许 多进步思想家和社会改革家所向往的 目标。你知道有哪些历史人物为此而 呼吁过、奋斗过? 蕌



幼吾幼,

以及人之幼。以及人之老;



陶 渊 明

世外桃源



孔子 人同

#### 洪秀全领导了近代史

上最大的农民起义。

"有饭同吃,有 衣同穿,有明 耕有钱同,进 ,有钱服,无 处不均匀。"



——洪秀全



#### 康有为:

今欲致大同,必去人之 私产而后可:凡农工商 之业,必归之公(财产 公有,按劳分配,人人 劳动,人人平等)。去 级界平民族, 去家界为 天民,去种界同人类, 破国界合大地(无邦国, 无帝王,人人相亲,天 下大同)。

## 民族 天下为公 民生、 民权 孙中山



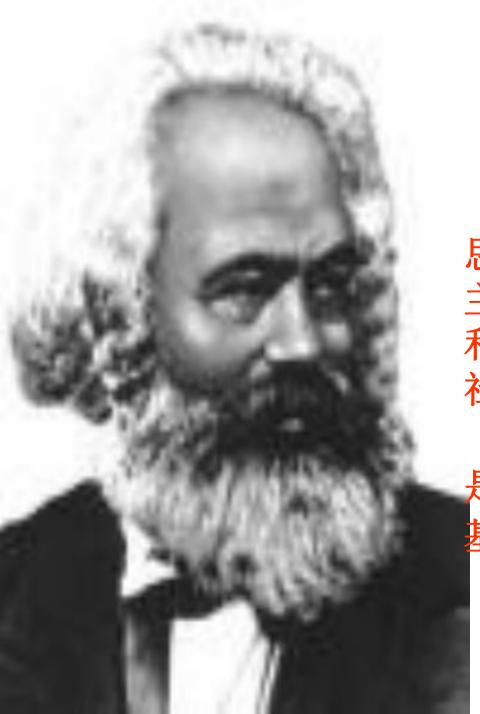
### 与妻诀别书

1911年4月24日 林觉民

亦以天下人为念, 当亦乐牺牲吾身与汝身 之福利,为天下人谋永 福也。

#### 林觉民





### 马克思

伟大的思想家,他和 思格斯共同创立的马克思 主义学说,提出社会主义 和共产主义伟大的理想的 社会形式。

"各尽所能,按需分配" 是共产主义的社会制度的 基本概念。