

第三单元 师长情谊

第六课 师生之间

第2课时 师生交往

一、教学相长

1. 教学相长的表现

教与学是师生相互陪伴、_____、_____
_____的过程。一方面,我们的学习离不开老师的
_____和_____;另一方面,我们与老师交流互
动,也可以促进老师更好地“教”。

【方法点拨】

学习过程中要围绕“教”与“学”两个方面理解。

2. 主动参与、勤学好问的意义

面对老师的引领和指导,主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师_____。真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解,既是对老师的_____,也是师生共同学习的新资源;与老师分享自己的学习感受、学习成果,可以促进师生_____。

3. 如何正确看待老师的表扬与批评?

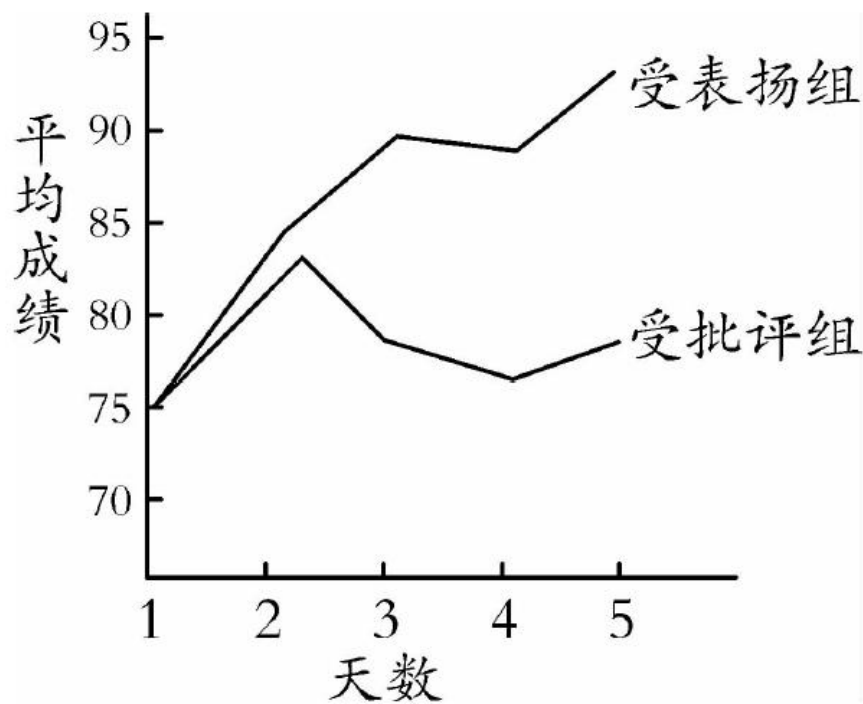
学会正确对待老师的表扬和批评,是我们成长的重要内容。老师的表扬意味着_____、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展;老师的批评意味着关心、提醒和_____,可以帮助我们_____,改进不足。对待老师的批评,我们要把注意力放在老师批评的_____上,理解老师的良苦用心。

【经典概括】

两个意味着,一个注意力。

典例导思

【例 1】 下图是某学校开展的教学实验结果,这不仅提醒教师要正确运用表扬与批评的手段,也警示我们 ()



- A. 不要太在意老师的表扬和批评
- B. 要正确对待老师的表扬和批评
- C. 老师的表扬都能提高学生成绩
- D. 老师的批评会使学生成绩下降

二、亦师亦友

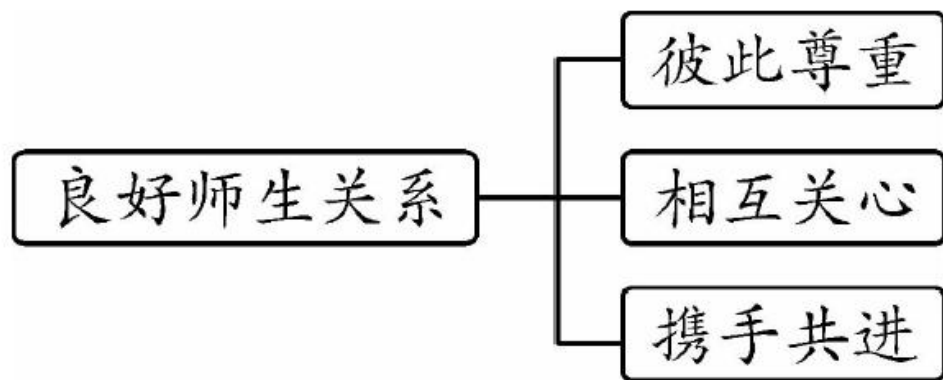
如何建立良好的师生关系？

(1) 学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间
_____、相互关心、_____。

(2) _____，是我们与老师建立良好关系的开始。

(3) 在_____、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。我们应该主动_____老师、_____老师。

【一目了然】



典例导思

【例2】 建立什么样的师生关系。是我们共同关注的话题。你心目中的理想师生关系是 ()

- A. 互相尊重,“亦师亦友”
- B. 尊重老师,一切听从老师安排
- C. 相互学习,大胆质疑顶撞老师
- D. 以自我为中心,对老师“敬而远之”

同步导练

一、选择题(下列各题的备选答案中,只有一项是最符合题意的,请选出。)

1. 课堂上,李老师一丝不苟,学生对他尊敬有加;活动中,李老师与学生打成一片,学生亲切地称他为“我们的老李同志”。这表明 ()

- A. 平等相待、相互促进的师生交往中,我们可以和老师成为朋友
- B. 老师只是我们学习的指导者,并不是我们成长的陪伴人
- C. 无论课内课外,老师都应该与学生亲密无间
- D. 老师给予我们生活上的关心,是为了诱骗我们好好学习

2. 曾担任过习近平主席中学语文老师的陈秋影回忆起习近平的中学生活,仍有一些细节令她印象极深,“比如中学楼门很小,如果同时遇到几个同学和老师,他一定会让老师先走。”这说明中学时期的习近平懂得 ()

- A. 尊敬老师,礼貌待师
- B. 原谅老师的错
- C. 主动沟通,信任老师
- D. 与老师教学相长

3. 欣赏漫画《老师的批评》，下列说法不正确的是

()

A. 我们应该正确对待老师的批评

B. 老师的批评是关心、提醒和劝诫

C. 批评学生的老师不懂赏识教育

D. 老师的批评能拨正我们前进的航向



4. 师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进,是师生交往的良好状态。下列选项体现这一良好师生关系做法的是 ()

- A. 甲同学向班主任提出了班级管理不同意见,班主任很生气
- B. 乙同学性格开朗,经常与老师开玩笑、取绰号
- C. 丙同学在课余时间与老师共同探讨学习生活中的问题
- D. 丁同学敬畏老师的尊严,路上遇到老师故意绕道走开

5. 著名教育专家朱和平曾说过：“心的距离靠什么拉近？对你的老师付出真情，对你的学生无怨无悔，两颗心的方程式只有用‘情’配平。”这说明

()

- A. 学生应当多理解老师
- B. 老师必须全身心关爱学生
- C. 师生之间要相互理解，增进情谊
- D. 学生应当主动与老师沟通交流

6. “国将兴,必贵师而重傅。”千百年来,“尊师重教”代代相传,这是因为 ()

①尊重老师是中华民族优良传统 ②尊敬老师,要尊重老师的劳动和人格 ③教师是我们学习的指导者和精神成长的引路人 ④尊敬老师是每一个学生必须具备的基本道德修养

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

7. 对下图漫画中师生行为认识正确的是 ()



①漫画中学生具有勤学好问的学习态度 ②师生之间互动良好 ③老师的鼓励有利于激励学生更好地学习和发展 ④老师的批评是提醒和劝诫

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

8. 孔子说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。乐知者就是达到了“我要学”的境界。乐知、乐学的积极意义在于 ()

- ①勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流
②真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解，是对老师的积极反馈
③与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步
④乐学、乐知启示我们要学会正确对待老师的表扬和批评

A. ①②③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③

9. 良好的师生关系是建立在平等基础上的人格平等、互相尊重、教学相长。下列不属于师生交往良好行为的是 ()

- A. 我很爱老师,但是有时也害怕老师
- B. 大胆地向老师的学问挑战,质疑老师的观点
- C. 主动寻求老师的帮助
- D. 和老师分享快乐,向老师倾诉烦恼

10. 全国优秀教师苏雪梅从教20多年来,本着以人为本、以德育人的教育教学理念,与学生建立起平等、民主、和谐的师生关系,引导学生树立正确的人生观,养成良好的行为习惯,重感化、轻惩罚,始终以博大的胸怀、良好的师德和高尚的人格魅力影响、感染、熏陶着学生。要建立平等、民主、和谐

的师生关系,我们要 ()

①了解、熟悉我们的老师,和老师和睦相处 ②正确对待老师的批评与表扬 ③彼此尊重,尊重对方的人格尊严、个性差异、劳动成果 ④老师总是高高在上,我们要敬而远之

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

二、简答题

11. 重庆开州区小学教师蔡小龙,作为白桥镇上桥小学炮台村小教师,他扎根村校 20 多年,走得最多的是崎岖山路,想得最多的是如何教好山里的孩子。他甘做园丁,一心教书育人,是学生心中“伟岸的爸爸”。“即使学校只剩下一名学生,我也要教下去”是他对炮台村群众的庄重承诺。他用理想、信念和责任守望山里孩子的未来,用无私的爱把孩子们的梦想点燃。

(1) 请你从三个方面赞美我们的蔡老师。

(2) 作为中学生,应如何增进与老师的美好情感?

三、分析说明题

12. 数学课上,老师发现小寒正聚精会神地看一部网游小说,便走过去将书拿走了。老师说:“还学不学习?不学滚出去!”小寒也没说什么,数学课又继续进行。下课后小寒却从口袋里掏出50元钱,摔在课桌上,很没好气地说:“那本书你没收好了,我给你50元钱,你去给我买一本来!”

请你结合上述材料回答下列问题:

(1) 上述事件中,造成师生关系紧张的原因是什么?

(2) 请你为上述不能与老师和谐相处的同龄人提几点建议,使其与老师和谐相处。

