



第二课 学习新天地

第 1 课时 学习伴成长



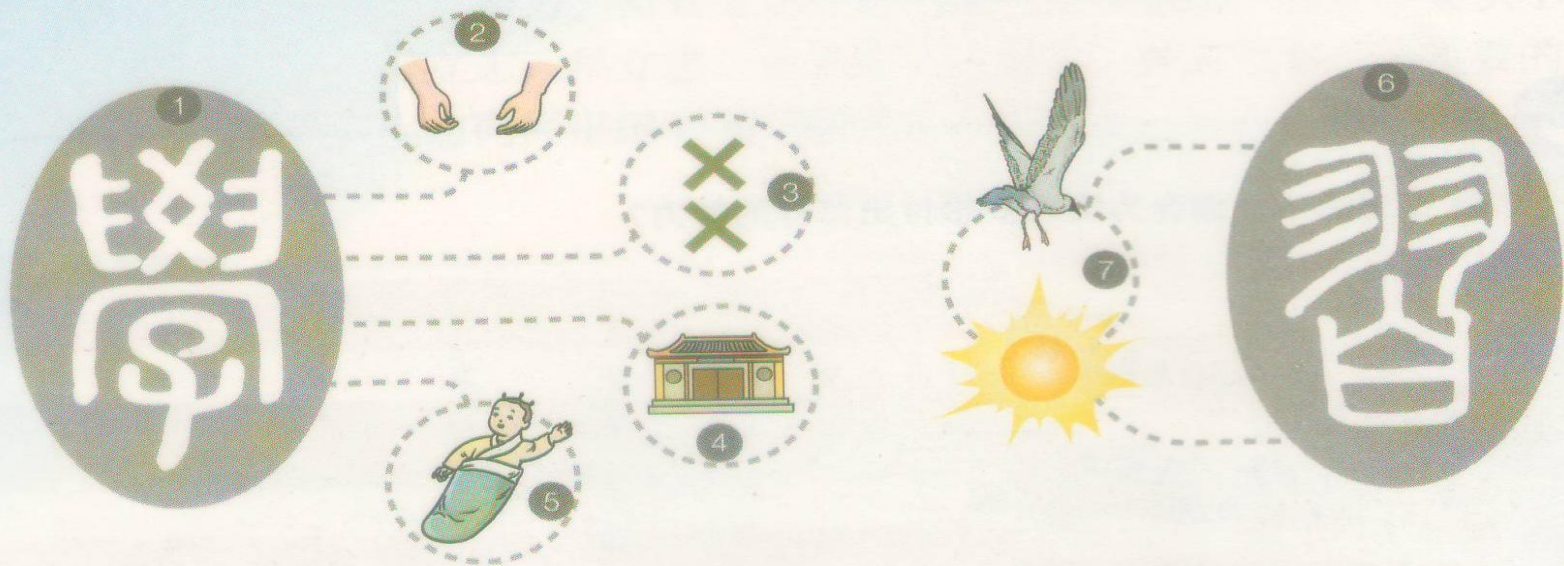
2016年12月25日新华社报道：近日一则75岁老人四次考研的新闻引发网友的关注。浙江海宁75岁的邹伟敏又来考研了。2003年，他第一次参加高考。成为一所大专的进修生。此后他又参加专升本考试，成为嘉兴学院环境工程专业的本科生。但他并不满足，又有了考研的打算。2003年至今他已经参加了8次大型考试。

(1) 75岁连续四次考研的新闻给予我们哪些启示？

(2) 是不是参加工作后，就不需要学习了？



运用你的经验



你认得这两个字吗？在你看来，①至⑦各自表达什么意思？

① _____

⑤ _____

② _____

⑥ _____

③ _____

⑦ _____

④ _____

我们共同认可的解释是：_____

■ 1、学习一词的来源

■ 探究一：教材P14，运用你的经验

- (1) 你认得这两个字吗？在你看来，我们祖先创造这两个字的时候，想表达什么呢？
- (2) 我们共同认可的解释是：

■ **答案提示：（1）①学；②双手（学习需要动手；③木棍（有了错误需要警示、学习改进）；④房子（教室、学习场所）；⑤小孩从小要在学习场所里学习；⑥习；⑦小鸟反复学习飞翔。**

■ **（2）我们从小就要学习，要反复不断地学习。**

■ **“学习”最早出自《礼记·月令》。不同时期对学习的理解是不同的。**



探究与分享

► 他们是在学习吗？为什么？

◆ 小强利用课余时间广泛阅读课外书籍。

◆ 小胜在周末去敬老院做义工。

◆ 小鹏回家自己做饭，还常给加班的爸爸送饭。

◆ 小利打篮球输了，被同伴喝倒彩，他装作什么都没有发生一样，和同伴一起聊天。

◆

■ 2、学习的内容及表现

- 探究二：他们是在学习吗？为什么？
- 他们是在学习。因为学习的范围很广，既有知识的获取，也有各种能力的培养。

你经历的学习有哪些？和同学一起讨论，看谁想得最多。

你经历的学习有哪些？和同学一起讨论，看谁想得最多。



如：做饭、洗衣服、打扫、打球、与小伙伴做游戏、养花……



相关链接

在知识学习中，记忆、理解、关联、运用等是相互联系的不同层次。

记忆

◇ 对基础知识的学习，需要具备记忆能力，如果没有记忆，知识可能随着时间的推移而被遗忘。

理解

◇ 对知识的理解，就是结合自己的经验消化、吸收知识，将其转化为自己的智慧。

关联

◇ 已经理解的不同方面的知识，在面对特定的问题情境时，可以发生关联，帮助我们更好地解决问题。

运用

◇ 已经理解的知识，如果能够经常得到运用，就可以转化为我们自身的能力。



探究与分享

春游归来，大家非常兴奋，纷纷表达自己的感受。

爬山真带劲儿！我好高兴啊！

我觉得和同学一起玩很有意思。



我在那里听到许多有意思的历史故事，收获很大！

我收集了一些植物的叶子，准备把它们做成标本。

► 同是一次春游，同学们各有不同的收获。他们的收获分别是什么呢？

■ 探究三：

同是一次春游，同学们各有各的收获。他们的收获分别是什么呢？

- 收获了好心情，同学之间的友谊，丰富了历史知识，开阔了视野，学到了课本上没有的知识。

核心笔记1、学习的内容与表现有哪些？

- **（1）初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。譬如，学会运用所学知识思考、处理生活中遇到的问题，学习如何与不同个性的人相处，等等。**
- **（2）学习不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习：学习思考，认识世界，关爱他人，遵守规则……**

■ 核心笔记2、学习需要正确的态度

■ 学习需要自觉、主动的态度。

■ 假如我们没有积极学习的态度，即使身处学校，也可能收获不多。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。

■ **【拓展延伸】**

■ 学习态度往往决定学习的效果。一个人的学习态度能让他对学习充满兴趣和热情，而且能够执着地追求自己美好的理想，从而获得成功。

■ 学习态度往往与学习兴趣密切相关，有了学习兴趣，就会有积极的学习态度，学习过程也就成为一个虽然艰苦但十分快乐的探索之旅。

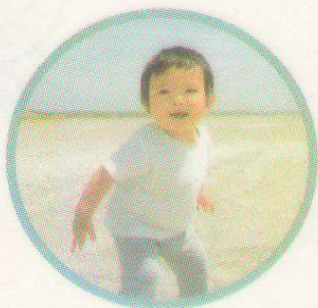
■ 学习态度决定于学习目的。我们如果把个人的学习与祖国的发展强大、人类的幸福结合起来，将会是我们的学习变得更有动力。



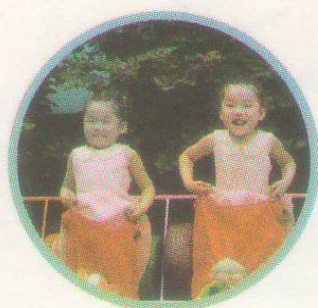
探究与分享



牙牙学语的婴儿



蹒跚学步的幼儿



和同伴一起游戏的儿童



写字的儿童



演奏乐器的少年



学轮滑的少年

- ▶ 每个人都要学习吗?
- ▶ 长大成人以后, 我们还需要学习吗?

- **4、学习伴随着我们的成长，我们要终身学习。**

- **探究四：（1）每个人都要学习吗？**

- **（2）长大成人以后，我们还需要学习吗？**

- **答案提示：**

- **（1）每个人都要学习，不学习就无法成长。**

- **（2）长大后还需要学习。因为学习没有终点，社会在发展，知识在不断更新，科技在不断进步，我们只有终生学习才能适应不断发展的社会。**



探究与分享

- ▶ 你想过自己为何而学吗？
- ▶ 两个同学一组，相互探问对方，并对对方的回答进行追问。

你为什么要学习？

为了掌握更多的知识。



掌握知识又是为了什么呢？

.....

.....

■ 5、学习的重要意义

■ 探究五：

- (1) 你想过自己为何而学吗？
- (2) 两个同学一组，相互探问对方，并对对方的回答进行追问。

■ 答案提示：

- (1) 想过。我经常思考这个问题。
- (2) 例如：你为什么要学习？为了掌握更多知识。掌握知识又是为了什么？为了将来有一个好工作，让自己的头脑变得更丰富。将来有一个好工作又为了什么？可以更好地生活，更好地为国家、社会服务。

核心笔记3、学习的重要意义有哪些？

- **（1）学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。**
- **（2）学习就是给生命添加养料。**
- **（3）学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。**



阅读感悟

毛泽东出生于湖南省湘潭县韶山冲南岸上屋场，他九岁进入私塾，熟读《论语》《孟子》《大学》等，这为他后来的“古为今用”奠定了基础。十四五岁时，他白天在地里干活儿，夜晚帮助父亲记账。尽管这样，他还是如饥似渴地阅读能够找到的一切书籍，对《三国演义》《水浒传》等小说尤其喜爱，能够熟记其中的一些故事。难能可贵的是，他在阅读中善于独立思考。这些对于毛泽东后来数十

年的革命生涯，显然是有启发和帮助的。

在湘乡县立东山高等小学堂，毛泽东学习了自然科学知识和英语，这期间他还阅读过华盛顿、林肯、卢梭、孟德斯鸠等人的传记。在湖南省立第一师范学校求学时期，学校的课程很多，毛泽东专注于哲学、史地、文学等。他注重自学，精心安排自学计划，读书不倦。1918年6月，毛泽东从湖南省立第一师范学校毕业后，就投身到革命洪流中。

■ 6、学习的作用

■ 探究六：

■ 思考：从毛泽东学习的故事中，你领悟到了什么？

■ 答案提示：领悟到了学习的重要性。学习点亮我内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。

■ 【知识拓展】

■ 学习的重要性：

■ 第一，学习可以提高人的品德修养。

■ 第二，学习可以增长才干。

■ 第三，学习可以充实人的精神生活。

■ 第四，学习才能适应社会发展的要求。



学习是什么

“动物不会学习，学习是人类的优势。”小李很自信地回答老师的问题。

“我爷爷家的鹦鹉会说‘你好’‘再见’，这算不算学习？”小杜问道。

“哈哈！”同学们笑起来。小李说：“这个不算，鹦鹉学舌，你不知道吗？”

小杜愣了一下，接着说：“鹦鹉学舌中不是有‘学’吗？怎么不算呢？”

同学们都觉得有道理，一时没有人回应，还是小杜自己反问大家：“学舌的鹦鹉理解它说的话吗？”

教室里一下子像炸开了锅……

▶ 你认为学习是什么呢？



- **【拓展空间】 教材P19：你认为学习是什么呢？**

- **提示：我认为，学习就是可以获得更多知识的一个平台；可以使自己更富有智慧烦人一种途径；是促使自己不断进步的持续动力。学习是学习知识、学习技能、学会交往、学会关爱、学会探究、学会快乐等等。**

对学习的正确认识

1. 中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。

2. 学习不仅仅局限在学校；学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。

3. 学习需要自觉、主动的态度。

4. 学习伴随着我们的成长。

5. 学习没有终点。我们终生都在学习，终生都需要学习。

学习的重要意义

1. 学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。

2. 学习就是给生命添加养料。

3. 学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。

课堂
小结



当堂演练区

知识点一 打开学习之窗

1. 下列属于学习范畴的是 (**D**)

- ①在与同学交往中学会处理人际关系 ②掌握一定的知识和技能 ③掌握学习方法,提高学习效率
④养成良好的态度和习惯

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

2. 21 世纪是终生学习的时代,为此,我们不能

(**A**)

- A. 离开学校就不必学习了
- B. 明确学习意义,培养学习兴趣
- C. 善于抓住和利用各种机会学习,适应社会需要
- D. 树立终生学习的观念,不断学习,充实自己

知识点二 学习点亮生命

3. 在哈佛大学图书馆的墙上有一条格言：“此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。”这句格言启迪我们

(C)

- A. 在图书馆睡觉的人必然不会成功
- B. 学习是一个苦乐交织的过程,是一个充满梦想的过程
- C. 今天的学习,正是为明天的发展积蓄力量,我们要珍惜当下,把握好现在学习的机会
- D. 学习太辛苦,睡觉好舒服

4. 培根有句名言说：“读书足以怡情、足以博采、足以成才……读史使人明智，读诗使人智慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理使人有修养，逻辑修辞使人善辩，凡有所学，皆成性格。”这句名言告诉我们

(**A**)

- A. 读书学习可以提高品德修养、增长才干
- B. 多读好书的人拥有物质财富最多
- C. 要多读自己感兴趣的书
- D. 要学好课本知识，不要读课外书籍