

同学
朋友



活动一：续写故事

小陈因为母亲不幸病逝，内心受到极大的打击。她变得性格孤僻，面容消瘦，成绩下降。班里的几个同学见了心里非常着急，想主动接近她，为她补课，并悄悄打听到了她的生日，决定一起搞一次“秘密”行动……

- 1、发挥你的想像，续写故事
- 2、你们从这个事例中能得出一个什么结论？



活动一：续写故事

小陈因为母亲不幸病逝，内心受到极大的打击。她变得性格孤僻，面容消瘦，成绩下降。班里的几个同学见了心里非常着急，想主动接近她，为她补课，并悄悄打听到了她的生日，决定一起搞一次“秘密”行动……

- 1、发挥你的想像，续写故事
- 2、你们从这个事例中能得出一个什么结论？



活动二： 我的人际圈

陌生人：

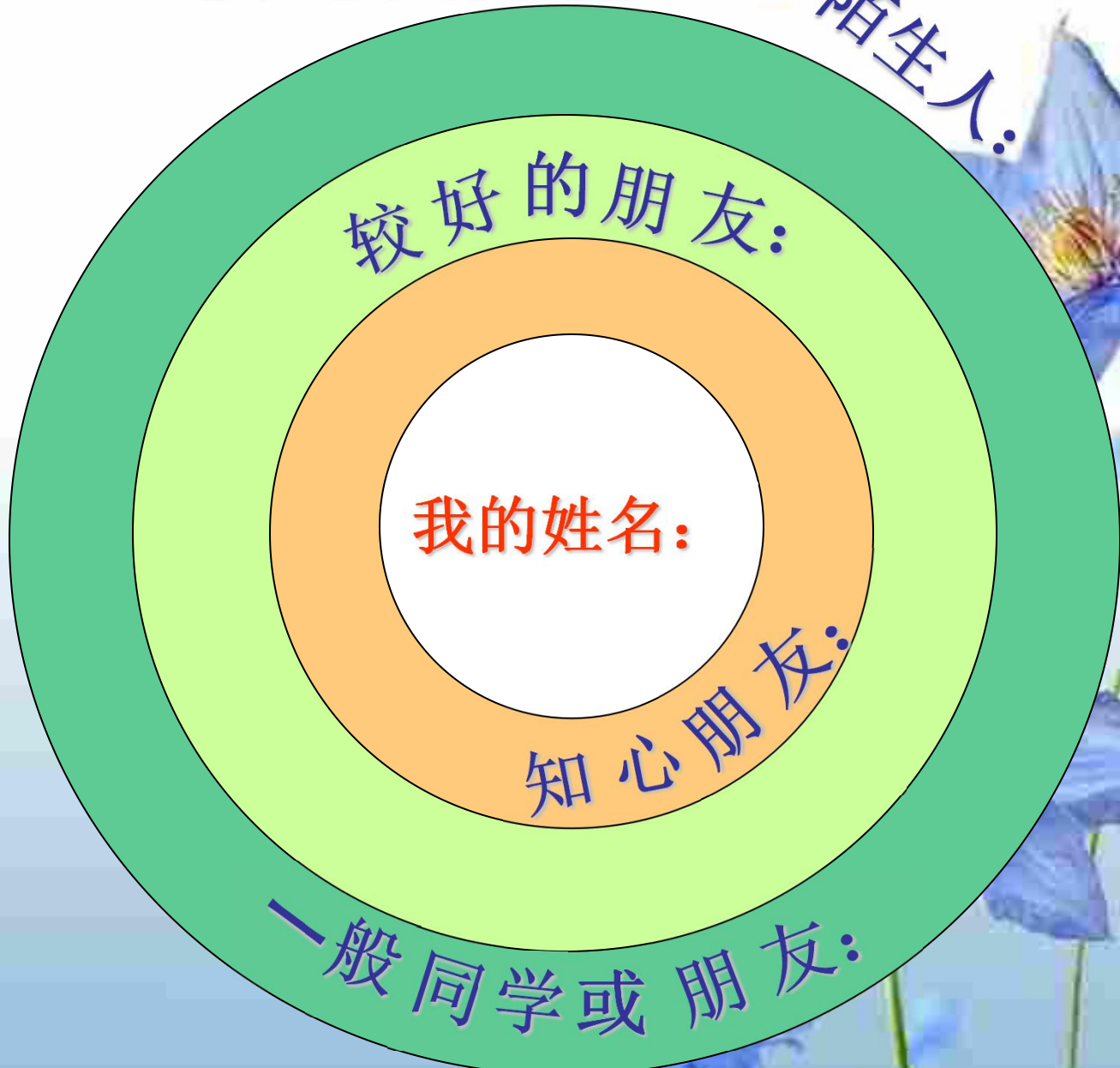
较好的朋友：

我的姓名：

知心朋友：

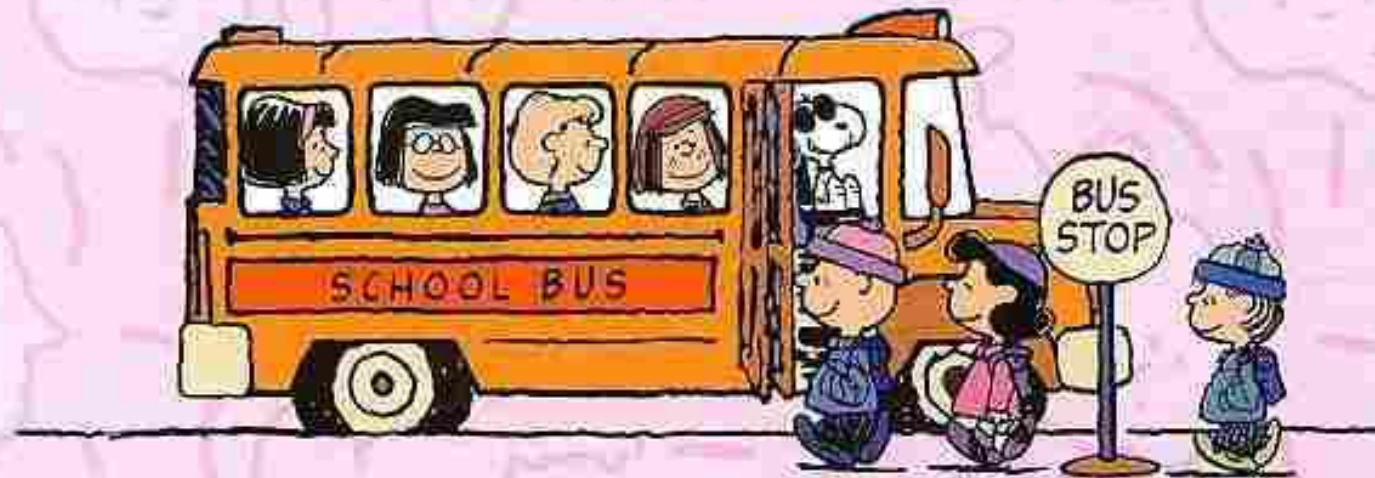
一般同学或朋友：

人际关系树轮图



观察自己和同学的人际关系树轮图,并认真思考:

- 1、有多少人进入了你的人际圈? 分别在什么位置上?
- 2、找一找: 你分别在同学们树轮图的什么位置?
- 3、你对自己的人际关系状况满意吗? 对自己的人际关系状况有什么新发现?



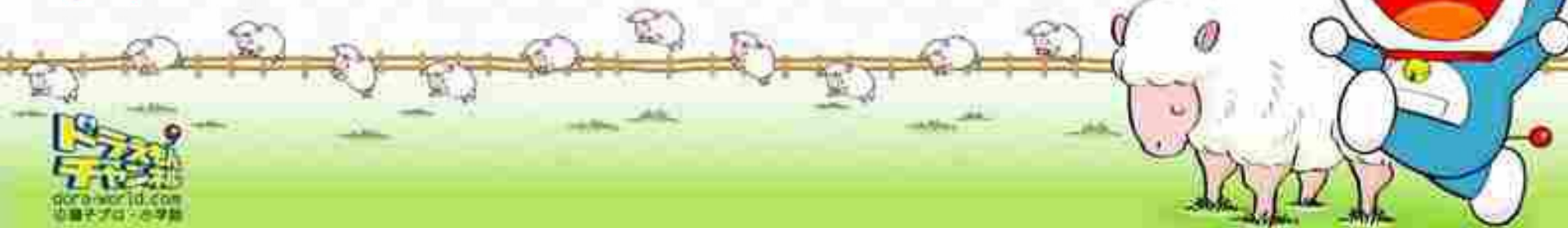
活动四：人气指数排行榜

组里最受欢迎的两位同学是_____

想一想：他们为什么受欢迎？

班级中最受欢迎的同学有哪些共同特点？

受欢迎的品质有：真诚、理解、值得信赖、理智、有思想、体贴、热情、友好、不自私、幽默、负责任、开朗、信任别人……



不受欢迎的品质有：

尖刻、多嘴多舌、自私、
目光短浅、粗鲁、自高自大、
贪婪、不真诚、恶毒、
不老实、冷酷、邪恶、说
谎……

我不要！



怎样让自己的朋友更多一些？

1、敞开心扉，积极交往，开放自我

2、做个受欢迎的人

什么样的人受欢迎？



如何让自己成长为受大家欢迎的人呢？

品德

交往能力

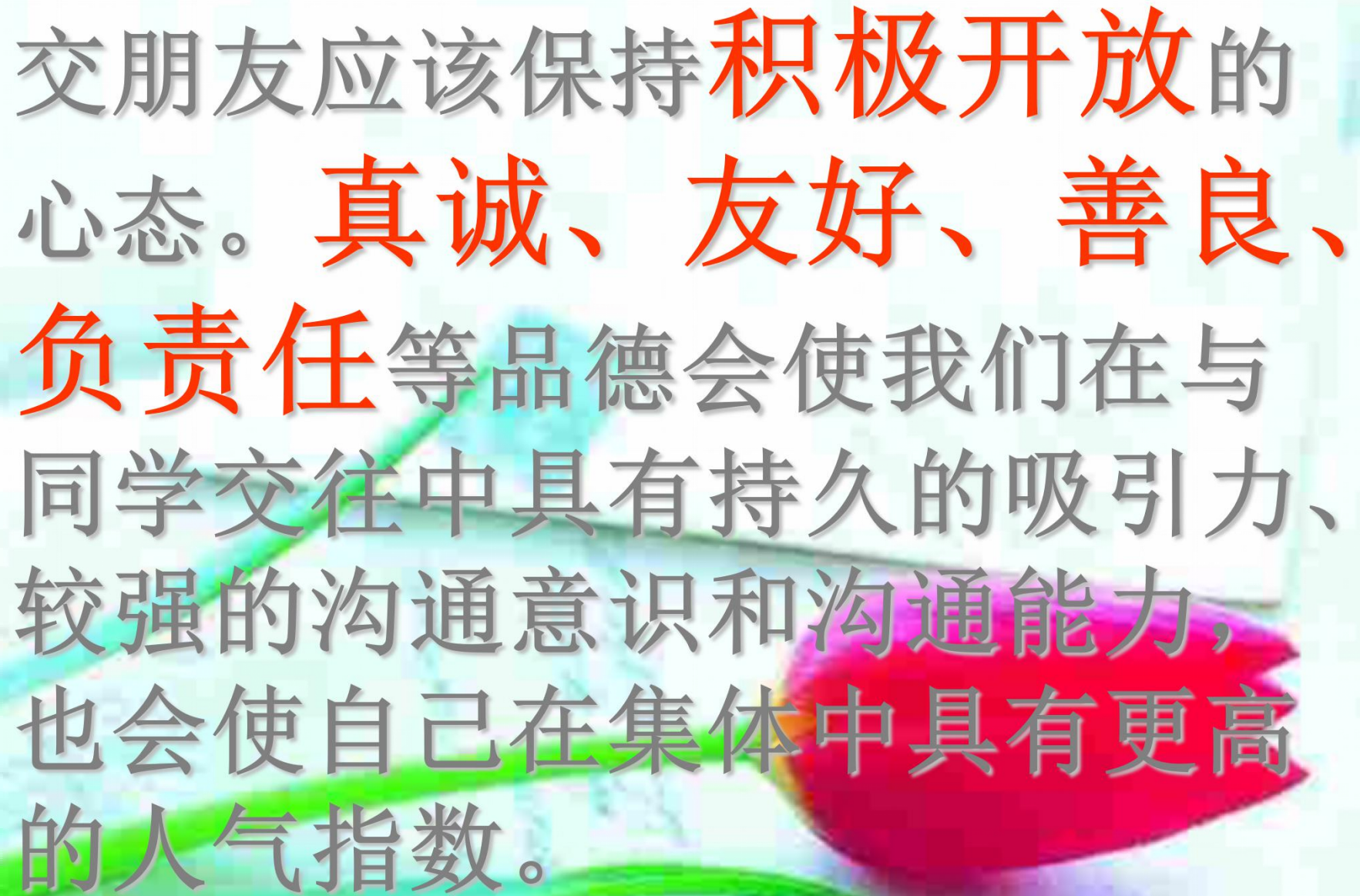
个性特征



活动三：帮助你我她

李华小学毕业后，进了重点初中，他深感学习压力很大，几乎把自己封闭起来，全身心地投入到学习中。工夫不负有心人，一年后，他的各门功课名列前茅，但与此同时，当他看到同学们亲密无间、谈笑风生时，他感到了深深的失落。他没有一个知心朋友，有的同学甚至叫他书呆子。渐渐地，他变得沉默和内向了，他觉得同学们好像都在嫉妒他甚至讨厌他，有的人还在背后嘀嘀咕咕议论他。为此，他一面对自己说：“走自己的路，别人跟我有何关系”，“友谊是可遇而不可求的”，另一方面，他也感到孤独，渴望被同学们理解。

- 1、李华的苦恼你有没有？
- 2、如果任其发展下去，这样对李华有何危害？
- 3、请你为李华出主意，帮帮他消除这些烦恼？



交朋友应该保持**积极开放**的心态。**真诚、友好、善良、负责任**等品德会使我们在与同学交往中具有持久的吸引力、较强的沟通意识和沟通能力，也会使自己在集体中具有更高的人气指数。



艺术创作

活动五：

制作友情书签





互赠书签的规则：

1、请每位同学为班级中的**1**位同学制作简易的书签，写下对对方的肯定和赞美，要写得真挚、诚恳，尤其要符合被赞扬者的特点。

2、书签要有简单的装饰和精炼语句。

再见！

