

# 第八課 競爭合作求雙贏

第一框

競爭？合作？

生活在这竞争的社会  
中，你感受到了吗？

请谈谈我们身边的竞争

社会生活 学校

竞争给我们带来了什么？



# 竞争对人的发展和社会进步有促进作用

- (1) 竞争赋予我们压力和动力，激发潜能，提高学习和工作的效率；
- (2) 竞争能使我们客观地评价自己，发现自己的局限性，提高自己的水平；
- (3) 竞争能使集体更富有生气，丰富我们的生活，增添学习和生活的乐趣。

竞争的“利”

# 竞争有不利的一面

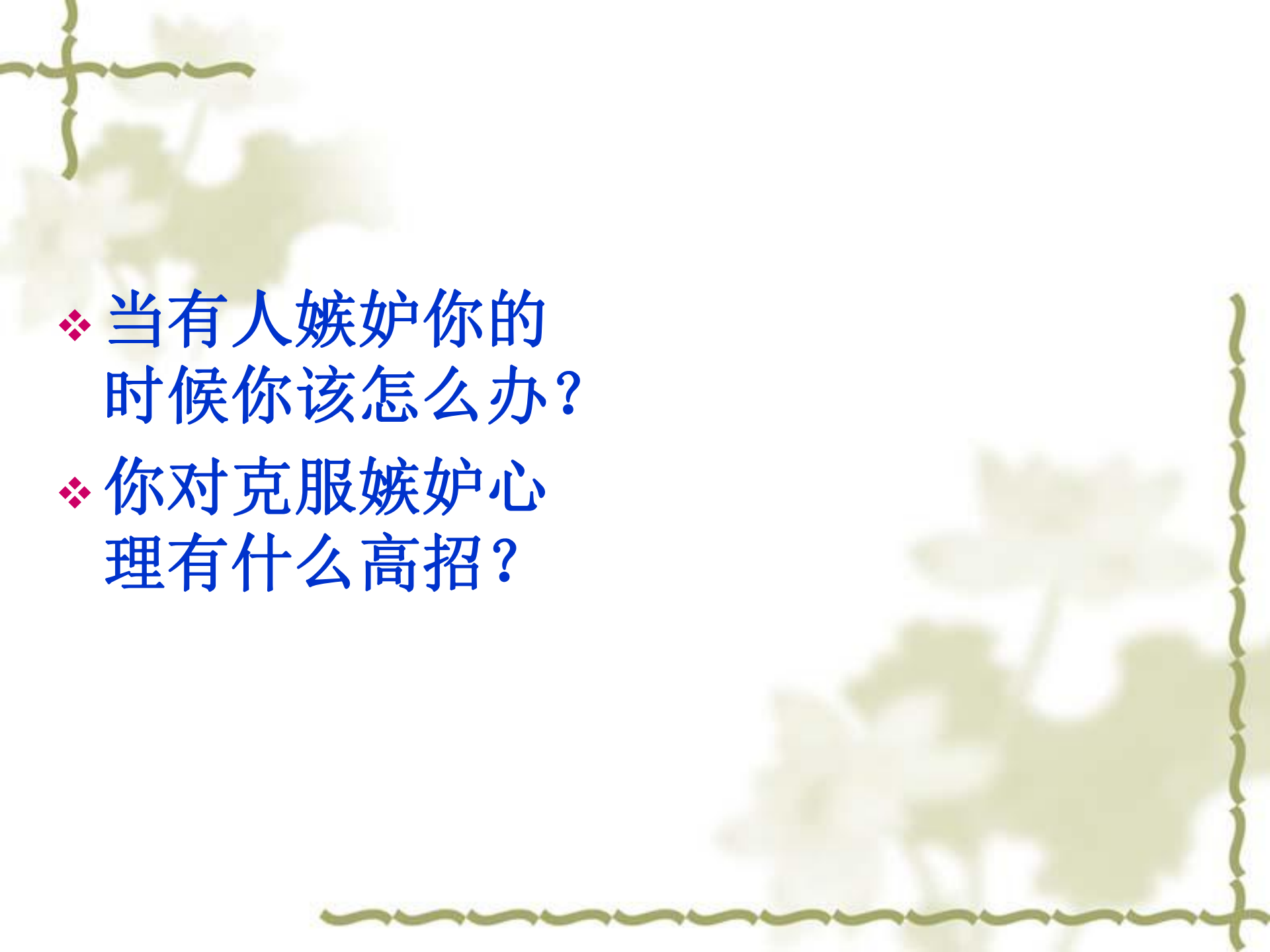
- (1) 可能使获胜者骄傲自大，使失败者丧失信心、产生自卑感；
- (2) 竞争的压力可能引起我们心情的过分紧张和焦虑；
- (3) 可能会出现怨恨别人超过自己的忌妒心理。

竞争的弊

## 一封初二女生的来信

❖ XX老师：

❖ 我想和您谈谈友谊的问题。上了初中以后，我自以为和班上的一名女生成了好朋友，形影不离，我们的成绩都很好。但我后来发现……

- 
- ❖ 当有人嫉妒你的时候你该怎么办？
  - ❖ 你对克服嫉妒心理有什么高招？

# 忌妒

忌妒是一种微妙的情感，强烈而又隐蔽，自己对自己也不愿意承认，却又时不时地表现出来。忌妒很伤人，很降低人，使自己变蠢变得可笑、可悲、可厌。一个人越是掩饰自己的忌妒，就越容易被别人觉察出来。忌妒是弱者的激情，因为他除了忌妒还是忌妒，做不出什么能使自己感到自豪，使自己的心理变得平衡的事。强者以理智以道德以大局为重的心胸把握自己、克服自己，以竞争心进取心改造和取代忌妒心，用光明的奋斗驱散忌妒的阴影。弱者以冠冕堂皇、滔滔不绝、气急败坏的说词掩盖自己的报复心、恶毒心、败坏心。诽谤和中伤是他们的生活方式，渐渐的他们活着的目的不是为了自己要做什么，而是为了不让别人做事。不是为了自己要做出成绩，而是为了不叫别人做出成绩。据说在南亚流行着这样一个故事：上帝告诉某人，上帝可以满足他的要求，赐给他所要求的任何一样东西。条件是：给他的邻人双倍的同样的东西。这个某人想了一想，说：“神圣的上帝呀，请挖掉我的一颗眼珠吧！”

-----王蒙



同学们都说小利是个“评论家”，你看：  
老师表扬王平期中考试全班第一，小利不以为然地评论：“碰巧而已。”

听到同学赞扬班长工作认真，热心助人，小利表现出不屑一顾的神情，评论道：“他的数学成绩还不如我！”

瞧着光荣榜上“三好学生”中林丽的名字，小利不服气地评论：“她身体好吗？这个学期请了三次病假。”

阅读完“评论家的事迹”后，回答：

- 1、小利处处挑别人毛病的心理正常吗？为什么？
- 2、这个事例给我们什么启示？



做一名合格的竞争者

消除忌妒心理

培养健康良好的竞争意识



良好的竞争意识

不良的竞争意识

相信自己能够发挥最佳水平  
对竞争对手保持高度“戒备”  
对对手的不良处境“幸灾乐祸”

崇尚公平竞争

生怕别人超过自己

保持良好心态，胜不骄、败不馁

试图通过某种不正当的方式  
压倒对手

欢迎别人超过自己，更勇于  
超过别人



# 乒乓绅士

- ❖ **49**届世乒赛上，萨姆索诺夫被裁判错判一球，在示意裁判后，仍然判他得分。在接下来的比赛中，一幕戏剧性的场面出现了……

❖ 我所追求的不仅是获胜，  
也追求一种公平竞争的环境。

❖ ——萨姆索诺夫



竞争的规则

公平

## 小品《如此竞争》

- ❖ 小品中的竞争是否合理？
- ❖ 这种不正当竞争行为会带来式样后果？

在日趋激烈的市场竞争中，有一些不法经营者，为了在激烈的竞争中取胜，投机取巧，采取一些不正当的手段，比如，窃取对手的商业机密，替对手做负面宣传等等。你认为这样的竞争可以吗？为什么？

答：(1)不可以。(2)竞争是基于一定规则进行的。规则对每个竞争者一视同仁，这就是公平。道德和法律，是我们在竞争中必须遵守的基本准则。(3)如果在竞争中采取不正当的手段，轻则违背道德良心，重则触犯国家法律。



河南省信阳市某高级中学的高三女生马娟，因为忌妒同班一位叫晶晶的女生的学习成绩，居然买来硫酸，泼向熟睡中的同学。

马娟说：“因为晶晶比较聪明，比我学习好……有时晶晶和我说话很伤我的自尊，我心里对晶晶很有气。**2003年1月20日**又要考试了，我心里的压力比较大，决定想办法耽误一下晶晶的学习时间，这样可以满足我的虚荣心，以免和她的学习成绩相差太远。考虑再三，我于是选定了泼硫酸这个办法……”

# 惨痛的教训

- ❖ **2003年10月14日**，信阳市中级人民法院做出判决：被告人马娟因忌妒他人，采用泼硫酸的手段，致一人重伤且造成严重残疾，一人轻微伤。犯罪手段极其残忍，后果特别严重，其行为已构成故意伤害罪，判处死刑，剥夺政治权利终身……

竞争的规则

竞争的基本准则

公平

道德

法律

刘国梁与孔令辉在  
场上是对手  
场下是朋友



## 阅读教材P92小字回答：

- 1、刘国梁和孔令辉是怎样对待竞争的？
- 2、比赛必然伤和气吗？
- 3、怎样才能做到既不伤和气，又打到比赛目的？



参与竞争的目的：

超越自我、开发潜能、  
激发热情，提高工作效率，  
取长补短，共同进步。