

课堂导入



让我们荡起双桨

play



# 第三课第二框

# 男生女生

당신의 꿈을  
이루어  
드립니다.

Dreams  
come true!

내가 선택한  
No.1 대학교!



## 本课学习目标：

1.男生女生各自的优势、差异以及积极交往的意义

2.男女生交往的方式原则

3.如何正确认识异性同学之间的情感、交往与友谊？

4.与异性交往时如何保护自己？

# 王婆卖瓜擂台赛

我是女生

我是男生



# 女生的优点

女孩子温柔、细腻，善于关心他人，乐于奉献，勤奋刻苦、专心用功、责任感比较强，认真踏实。



# 男生的优点



开朗、坚强、勇敢、富有责任感，在女孩子遇到困难的时候，愿意挺身而出，帮助女孩子解决她们所不能解决的问题，好问好想.....

# 小品：非常的野餐

- 某中学组织同学外出野餐。第一天，老师让男女同学分席而食，结果是男生个个狼吞虎咽，女生则嬉笑吵闹，同样杯盘狼藉。第二天，老师让男女同学合席而餐，则出现了另一番情景：男生个个彬彬有礼，你谦我让，大有君子风度；女生则个个细嚼慢咽，温文而雅，大有淑女风韵。
- 这正是心理学所谓的异性效应。
- 对此，你有何看法？





男女有别，各  
有千秋  
增强性别意识，  
增进男女生间  
沟通





# 男女同学交往有什么意义呢？

- 1、可以增进对异性的了解，学习对方的长处，完善自己的个性，促进身心健康发展
- 2、可以扩大交往范围，锻炼交往能力
- 3、可以学习适应社会对不同性别的要求，增进自己性别意识



晨晨的学习成绩一直在班里是数一数二的，而且她人长得很漂亮，弹得一手好钢琴，画一手好画，从小就在青少年宫学舞蹈。可以说，她是一个品学兼优、全面发展的好学生。但她就是很少和男生交往，不得不和男生打交道时，也往往采用最简洁的语言。在她看来，男女生应该规规矩矩，彼此不相来往，否则就是“不正经”。



和晨晨恰好相反，美美特别爱和男生呆在一起。她说女生事儿多，净小心儿眼，麻烦。她跟男生称兄道弟，勾肩搭背。老师、同学提醒她注意影响，美美特别不耐烦，我们是哥儿们，那怕什么？



路遙遠

我們一起走





磊磊是个内向的男孩，平时一跟女生说话就脸红、心慌，语无伦次。磊磊害怕与女生打交道，认为还是少与女生接触为好。



# 讨论探究

你赞成他们三个的想法吗？  
如你不赞成请你帮助他们  
找出在异性交往中存在的  
问题，并为他们如何正常的  
与异性交往，提一些好的  
建议。



서로 마주보는 것이 아니라,  
서로 같은 곳을 바라보는 거라...  
- 해피와 플토

# 男生女生应该怎样交往

## ——男女同学交往的原则



想一想，说一说



# 男女生交往的方式：

- 1、不必过分拘谨；
- 2、不应过分随便；
- 3、不宜过分冷淡；
- 4、不该过分亲昵。



# 他们之间的交往有没有不妥之处？



**只限于同性，而且是两位同学之间，远离集体，交往范围过于狭窄。**



他们之间的交往有没有不妥之处？



**小雯自然大方，是正常健康交往，形成了融洽的人际关系，交往范围广。**

他们之间的交往有没有不妥之处？



**小颖与同学是正常交往，小雅过于拘谨，缺乏正常交往的勇气和行动，不利于自己健康成长，需向小颖学习同男生交往的方法。**

他们之间的交往有没有不妥之处？



**男女生应互相尊重，热情友好，正常交往，不能人为划定界限，这样会使男女生之间产生隔阂。**

# 告戒：男女生交往该注意（如何交往）

1、要做到自然大方、克服害羞心理、增强自信心

2、相互尊重，自尊自爱 “肥猫”

3、注意交往的时间、场合 约去歌厅听歌

4、既要主动热情，又要注意交往的方式场合

5、男女生交往要掌握分寸，保持适当的距离



**警示：**

**(1) 注意交往的形式，  
尽量集体交往**

**(2) 注意个人的言行**

**(3) 端正交往态度，  
淡化性别意识**



# 青春的烦恼

——把握青春 把握情感



# 体味青春滋味



有一天，晶晶在课本中发现了一位同班男同学写给她的纸条，大意是说他很喜欢她，愿意和她做个好朋友，而且强调只是同学间的友谊。最后还有一句英文：“*I LOVE YOU, DON'T YOU?*”看到它，晶晶既兴奋又害怕，她的心如揣了小鹿，怦怦乱跳，脸上像火烤一样。她的眼前立刻浮现出男孩儿的笑容、眼神……这一切让她陶醉。其实她也早就开始默默关注他了。可一想到平日里老师和家长关于严禁早恋的三令五申，又怕……她不知所措了。

请你来猜想

# 哪种做法合适？

一是拒绝。（1）将纸条交给老师，让老师批评教育这位男生。（2）当众找到这位男生，严词拒绝她。（3）把这件事告诉同学，闹得满城风雨。（4）把这件事告诉父母，寻求帮助。（5）找恰当的时机，委婉的表明自己的态度，拒绝这位男生。

二是接受，偷偷地与这位男生开始单独交往。







初次心跳

“哪个男人不钟情，哪个少女不怀春”

中学生心理不成熟，不懂爱的真正含义，更不能承担爱的责任与义务

“发展”男女生交往，不是理智的选择



# “女孩收到一封信”

注意：

(1) 保密

(2) 友好

(3) 广泛交往

(4) 一如既往



随着青春期的到来，我们的生理和心理都发生了一系列的变化。我们开始关注异性，渴望接触、了解异性，甚至可能萌发对异性的好感或爱慕之情，这是**正常、自然而又美丽**的事。



# 诗歌欣赏：

不要以为我细小的手指可以抹平你心中的创伤。  
不，它能承受的只是拿书握笔的力量。  
我脆弱的心灵载不动你的款款深情，驶向海洋。  
我不想让自己的小船过早地搁浅，所以，请收回  
你热烈的目光。

请原谅我的沉默，失去我你并不等于失去一切。  
如果真的如此不幸，只能说你还太幼稚。  
把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的  
记忆吧。

那时，你会发觉阳光依然灿烂，所有的日子依然  
美好。



# 青春寄语

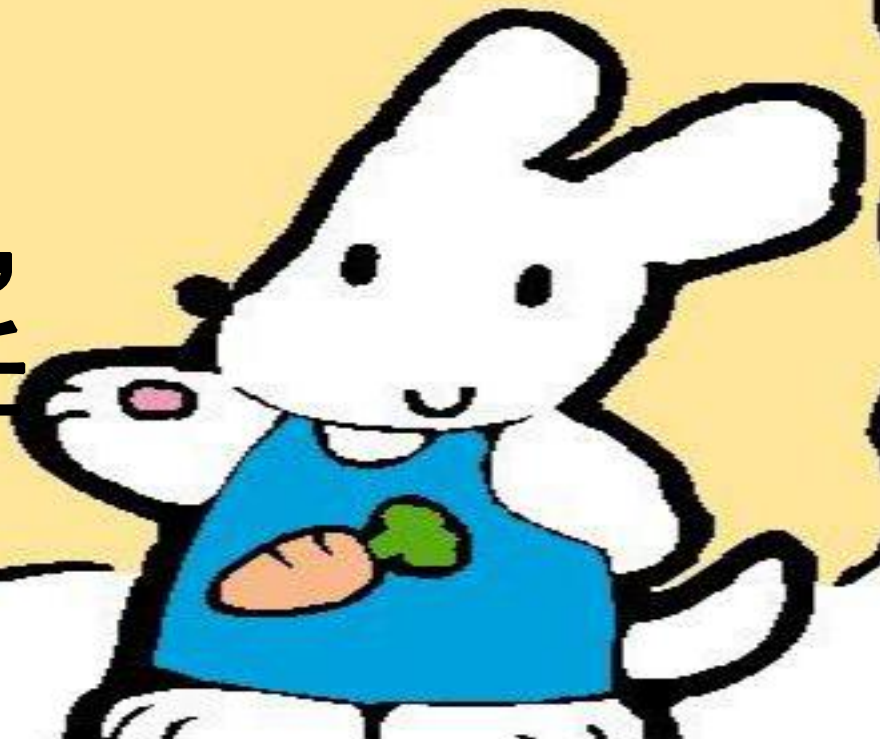


早恋是枚青苹果，谁采摘了，谁就只会品尝生活的酸涩，而尝不到熟果的甜蜜。早恋让我们不再快乐，让我们青春的脸上写满忧伤。错过今天所谓的爱情，还会有明天的“芳草”，如果错过了青春——这段学习的最佳充电时间，我们将抱憾终身。

我们应该怎么样处理自己的情感？

1、慎重对待，理智处理  
学会等待、学会冷处理、  
学会拒绝

2、学会选择，  
学会承担责任



# 在与异性交往中，我们应该如何保护自己？



各抒己见

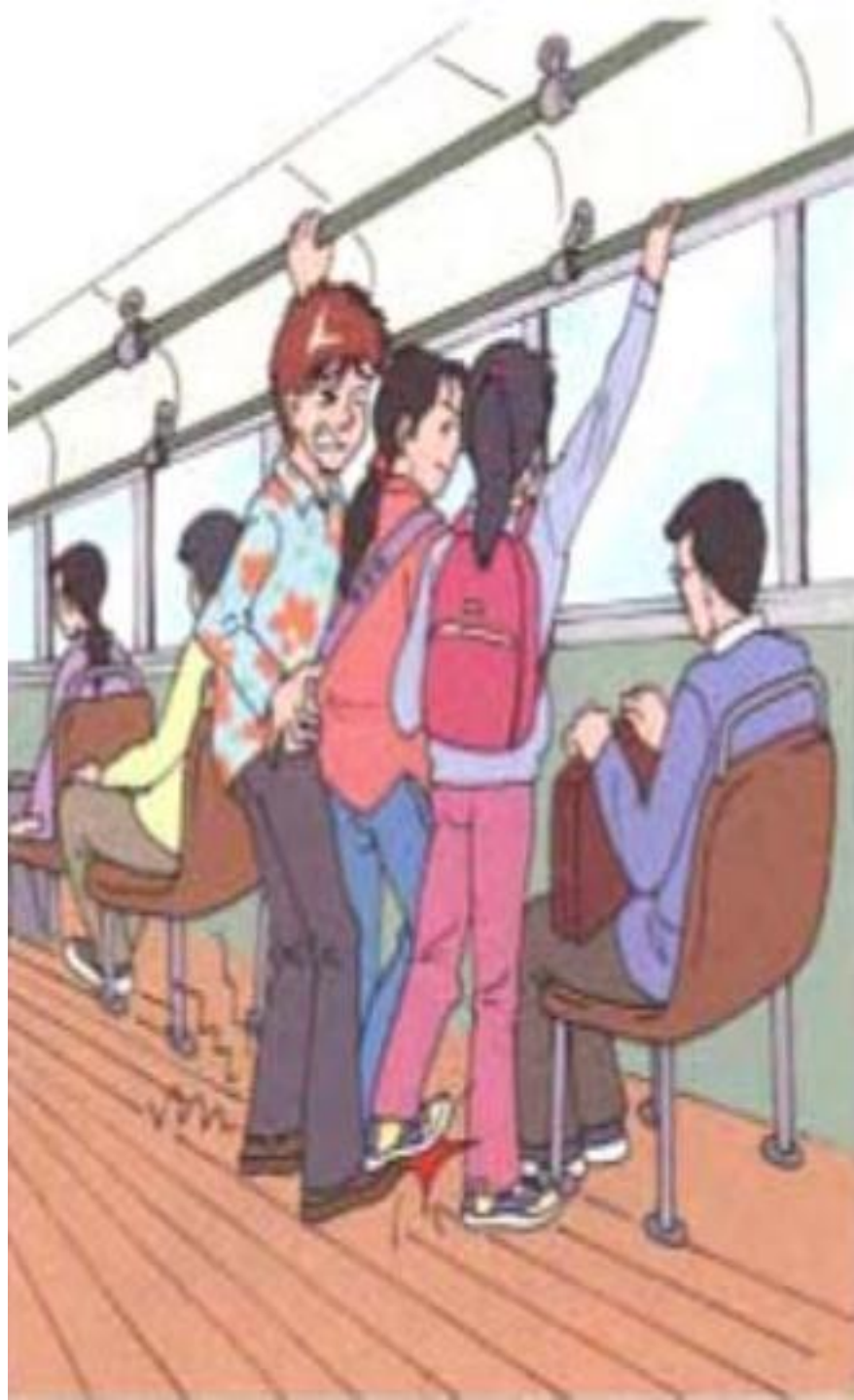
- 1、诗经云：谦谦君子，大家闺秀。——我们要保持庄重，不失警惕。
- 2、受到异性的侵害，我们要沉着应对，机智求救
- 3、理智而不冲动。



# 案例分析：

在公共汽车上，小梅和同学小倩发现有个男青年不怀好意地往她们身上挤。她们往旁边让了让，男青年又挤过来，她们再让开，男青年得寸进尺，又向她们挤过来。这时候，小梅就向小倩使了个眼色，两人同时狠狠地在他的脚上踩了一脚，男青年虽然痛得直咧嘴，却只能自作自受，不好发作，再也不敢对她俩无礼了。

这个事例说明了什么呢？





**被人欣赏是件令人高兴和满足的事  
但超出了自己额忍耐范围就是骚扰**



## 归纳：

在异性相处时，我们应该怎样保护自己？

(1) 社会的法律、道德，学校的纪律、守则，社会的良好习俗，健康的文化环境，给我们提供了外界的保护。

**(外在保护)**

(2) 增强自我保护意识，掌握自我保护的方法，以及我们的自律，是对自己最好的保护。

**(内在保护)**

# 教你一招：

## 女生自我保护的方法：

- (1) 保持庄重，不丧失警惕；
- (2) 沉着应对，不惊慌失措；
- (3) 学会拒绝，学会寻求帮助。



# 布置作业：

一天，英英正走在上学的路上，突然下起了暴雨……这时同班同学李强打着伞走过来，于是英英顺便和他同打一把伞上学去，这个情景恰巧被几个同班男同学看见了，不久，班里有关英英“早恋”的传言就传得沸沸扬扬起来。对于男女情感几乎不懂的英英十分苦恼。

假如你是英英，你将怎么办？

# 诗朗诵

男：女孩是首小诗，蕴涵着无比的温文尔雅；

女：男孩像块坚石，大风大浪掠过，石块儿依存；

男：女孩像颗星星，无际黑暗难掩星光点点；

女：男孩爱一身牛仔装外出兜风，

男：女孩爱一把花伞雨中散步；

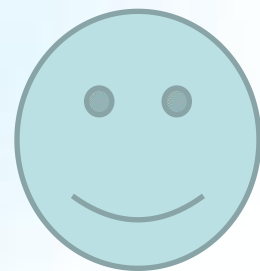
女：男孩把试卷丢一边大喊轻松快乐，

男：女孩小心翼翼把错题订正；

女：男孩爱骑车满街穿梭显威风，

男：女孩爱叽叽喳喳走马观花看闹市。

男女合：如今的男孩、女孩呀……各撑半边天。





把握青春 放飞理想

