一生勤劳忙，

专去百花乡。

回来献一物，

香甜胜过糖。

14

蜜蜂

法布尔：（1823—1915）法国著名科学家、科普作家。从小生活贫困，15岁考入师范学校，毕业后在初中教数学。一次带学生上户外几何课，忽然在石块上发现垒筑峰和蜂窝，从此“虫心”焕发。他花了一个月的工资，买了一本昆虫学著作，立志做一个为虫子写历史的人。他穷毕生之力深入昆虫世界，在自然环境中对昆虫进行观察和实验，真实地记录下昆虫的本能与习性，写成10册之巨的《昆虫记》。

四面飞散 辨认 蜂窝
逆风而飞 检查 迷失
确确实实 记忆 解释
记号 几乎 激动 尽管
陌生 遥远 本能 触到

课文先写（　）听说（　　）有辨别（　　）的能力，想做个(　　)；再写“我”试验的（　　）；最后写“我”尚无法解释蜜蜂为什么有辨认方向的能力。

无论 试验 袋子 证实
大概 减少 阻力 推测
包括 长途 超常
准确无误

lùn shì yàn dài zhèng gài jiǎn

论 试 验 袋 证 概 减

zǔ cè kuò què wù tú chāo

阻 测 括 确 误 途 超

论 试 证 误 减 测

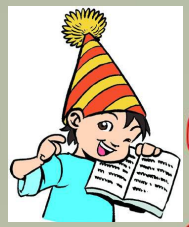
括 确 阻 概 验

加一加

袋

途超

无论 试验 袋子 证实
大概 减少 阻力 推测
包括 长途 超常
准确无误



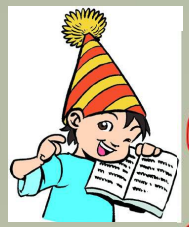
细读感悟

听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。我想做个试验。

1. “我”想做个什么试验呢？

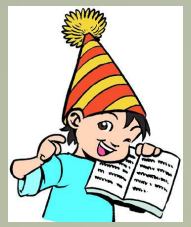
2. 为什么要做这个实验呢？

因为……所以……



细读感悟

自读第二自然段，画出试验的过程。



细读感悟

一天，我在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。为了证实飞回花园的蜜蜂是我放飞的，我在它们的背上做了白色的记号。然后，我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里多路，打开纸袋，把它们放出来。

这时候起风了，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概 这样可以减少阻力。

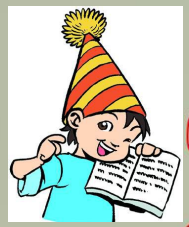
这时候起风了，蜜蜂飞得很低，要触到地面，这样可以减少阻力。

我想，它们飞得这么低，　　看到怎么能遥远的家呢？

我想，它们飞得这么低，不能 看到遥远的家。

你们距离我那么远，怎么能听到我说的话呢？

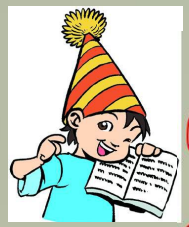
你们距离我那么远，不能听到我说的话。



细读感悟

读第3、4、5自然段，试验结果部分，蜜蜂是什么时候飞回来的？一边读一边画出有关的句子。

作者做试验的20只蜜蜂回到家了吗？试验的结果怎么样呢？



细读感悟

法布尔通过试验，得出的结论是什么？

闷 几 尽

闷 { mēn 闷热
mèn 闷闷不乐

几 { jī 几乎
jǐ 几个

尽 { jǐn 尽管
jìn 尽力