

17 孔子拜师





孔子, 名丘, 字仲尼, 生活在两千多年前的春秋时 代,他是我国伟大的思想家 和教育家,儒家学派的创始 人。



孔府



孔庙





孔林

第一课时

学习目标:

1.会认7个生字,会写12个生字。

2.能正确、流利地朗读课文。

自学指导:

请同学们大声地朗读课文,借助字典解决不认识的字或者同桌帮助,5分钟后抽生轮读,比一比谁读得棒!

我会读:

日夜兼程毫无保留



我会写:

远闻名 纳闷候学品 品 风尘仆仆 孔丘 等候 传授



第二课时

学习目标:

- 1.有感情地朗读课文,在读中了解孔子 拜师的经过,激发对大思想家孔子和老子的 崇敬之情。
- 2.积累课文中的好词佳句,能查字典, 联系生活或结合上下文等方法理解词语。



自学指导:请同学大声地朗读课文,思考:文章讲了一件什么事?3分钟后看谁回答得正确!

课文讲了古代著名的思

想家、教育家孔子历尽艰

辛前往洛阳拜老子为师的

事。









大们佩服孔子和老子的学问,也 敬重他们的品行。

人们敬重孔子和老子的什么品行?我们快到课文里找一找吧! 画出相关的语句。







同桌交流:读读自己 划的句子,说说自己的感 受与同学分享。

















孔子年轻的时候,就已经是远近闻名 的老师了。他总觉得自己的知识还不够渊 博,三十岁的时候,他离开家乡曲阜,去 洛阳拜大思想家老子为师。

谦虚好学





曲阜和洛阳相距上千里,孔子风餐 露宿,日夜兼程,几个月后,终于走到 了洛阳。

不畏艰辛、吃苦耐劳







孔子想:这位老人大概就是我要<u>拜访</u>的老师吧!于是上前行礼,问道:"老人家,您就是老聃先生吧?"

谦虚、有礼貌





孔子连忙说:"学生孔丘,特地来<u>拜见</u>老师,请收下我这个学生。"

谦虚、有礼貌





孔子听了再次行礼,说: "多谢老师等候。<u>学习是没有止</u> <u>境的</u>。您的学问渊博,跟您学习, 一定会大有长进的。"

谦虚好学





从此,孔子每天不离 老师左右,随时请教。

谦虚好学







老子说: "你就是仲尼啊, 听说你要来, 我就在这儿<u>迎候</u>。研究学问你不比我差, 为什么还要拜我为师呢?"

谦虚





老子也把自己的学问毫无保留地传授给他。

毫无保留







这位老人大概就是我要拜访老师吧。

学生特地来拜见老师。

디어유 @Dearyou.com

谦虚、有礼貌





谈谈对孔子、老子的印象。

孔子: 谦虚好学 吃苦耐劳 不畏艰辛

老子:毫无保留 诲人不倦

"学习是没有止境的。"你能体会这句话的意思吗?联系你身边的人和发生的事说说吧。



小孩子.有一天,他见到孔子时问:

"什么水没有鱼?什么火没有烟? 什么树没有叶?什么花没有枝?" 孔子听后说: "你问得真奇怪,什 么水都有鱼;什么火都有烟;至于 植物,没有叶不能成树:没有枝也 不能开花。"项橐一听格格直笑, 晃着脑袋说: "不对。井水没有鱼, 萤火没有烟, 枯树没有叶, 雪花没 有枝。"孔子叹道:"后生可畏啊, 老夫愿拜你为师。"



孔子拜师





三人行,必有我师焉。

小组专题研究方案

研究主题: 孔子、老子的生平故事和名言
小组成员:
分工合作(你主要负责的工作):
获取资料的途径:网上搜寻()翻阅图书()寻找实物()实地考察()
你找到的资料:

探寻之旅



属的





趙匡胤









丁三把



變



图





















民间剪纸艺术

