

31

给予树



品析释疑

结构主旨

课堂拓展

当堂检测



学习目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。 **（重点）**
2. 理解课文内容，体会金吉娅的善良、仁爱、同情和体贴的特点，感受富有爱心给人们带来的真情和快乐。 **（难点）**

◆ **核心问题：**

课文围绕“给予树”讲了一个怎样的故事？

◆ **串珠问题：**

1. 回家途中，孩子们有什么表现？
2. 金吉娅为什么只买了一些便宜的棒棒糖？
3. 文中的“我”看到金吉娅买了棒棒糖后是什么心情？听到了她的讲述后又是什么心情？为什么会有这种变化？

品读释疑

这句话运用什么修辞手法？

让我担心的是，家里并不宽裕，我只攒了一百美元，却要由五个孩子来分享(xiǎng)，他们怎么可能买到很多很好的礼物呢？

采用反问的修辞方法，表达了母亲的无奈和对孩子们深深的爱意。“只攒了一百美元”说明了“我”攒的钱太少。“却要由五个孩子来分享”表现了要分享这笔钱的孩子太多。

从哪些方面来写人物？

回家途中，孩子们兴高采烈。你给我一点儿暗示，我让你摸摸口袋，不断让别人猜测自己买了什么礼物。

通过动作和神态描写，写出了孩子们买完礼物后回家时兴奋的情形。表现了手足之爱，也与下面金吉娅的表现形成对比。“暗示”“摸摸”“猜测”写出了孩子们的天真可爱。

阅读方法解密：品析对比的手法

- ◆ **概念：**是把两个相反、相对的事物或同一事物相反、相对的两个方面放在一起比较的一种写作手法。
- ◆ **作用：**突出被表现事物的本质特征，使其形象更鲜明，读者印象更深刻。
- ◆ **答题模式：**运用对比手法，把……和……进行比较，突出了……(对象)的……特点。

金吉娅为什么沉默 不语？

只有八岁的小女儿金吉(jī)娅(yà)沉默(mò)不语。

金吉娅内心很难过。与哥哥姐姐的兴高采烈形成鲜明对比：一方面她为没能给大家买到更好的礼物而难过；另一方面，她也害怕妈妈责怪她乱花钱。



拓展：

金吉娅在给小女孩买洋娃娃时，心里会怎么想呢？

示例：我的家人能得到许多礼物，而这个小女孩什么都没有，如果哥哥姐姐知道这件事，他们肯定会原谅我的。

◆ **核心问题：**

课文围绕“给予树”讲了一个怎样的故事？

在圣诞节到来之前，小女儿金吉娅用给家人买礼物的钱买了一个洋娃娃，送给了一个素不相识的需要帮助的小女孩。

◆ 串珠问题：

1. 回家途中，孩子们有什么表现？

回家途中，孩子们兴高采烈。你给我一点儿暗示，我让你摸摸口袋，不断让别人猜测自己买了什么礼物。只有八岁的小女儿金吉娅沉默不语。

2. 金吉娅为什么只买了一些便宜的棒棒糖？

金吉娅发现“给予树”上的卡片后，为了实现一个小女孩心中的愿望，便给小女孩买了洋娃娃。剩下的钱就只够买棒棒糖了。

3. 文中的“我”看到金吉娅买了棒棒糖后是什么心情？听到了她的讲述后又是什么心情？为什么会有这种变化？

当看见金吉娅买的棒棒糖时，“我”有些生气，同时也有些疑惑；听完金吉娅的讲述后，“我”为金吉娅的“给予”行为和爱心而高兴、感动。

因为“我”希望孩子们做善良的人，所以“我”很在乎孩子们是否自私，是否懂得关爱他人。开始时，“我”以为金吉娅把钱留起来或另做它用了，所以很生气，后来知道她在帮一个陌生女孩实现愿望，又为她感到高兴。

结构主旨



课文结构

给予树

圣诞来临前

热烈讨论

试探心意

手足之情

采购礼物

孩子们兴高采烈

金吉娅沉默不语

无声之爱

送出礼物

陌生女孩盼望洋娃娃

金吉娅送洋娃娃

仁慈之爱

功
合作才能成



课文主旨

课文写的是在圣诞节前夕，小女儿金吉娅用给家人买礼物的钱买了一个洋娃娃，送给了一个素不相识的需要帮助的女孩。赞美了金吉娅的仁爱和善良的品质。

课堂拓展



推荐阅读

母亲的存折

林夕

那天，女儿放学回家，突然没头没脑地问了一句：“妈妈，我们家有多少存款？”

不等我作答，她又继续说道：“他们都说咱家至少有50万元。”我奇怪地看着女儿：“你说的‘他们’是谁呀？”

“我们班同学。他们都说你一本书能赚十几万稿费，

你出那么多书，所以咱们家应该有50万吧。”

我摇摇头，说：“没有。女儿脸上忍不住地失望，两眼盯着我，有些不相信似的问：“为什么？”

“因为……”我抬手一指房子，屋里的家具、电器，还有她手里正在摆弄的快译通，道：“这些不都是钱吗？钱是流通品，哪有像你们这样只算收入不算支出的！”

女儿眨眨眼睛，仍不死心，固执地问道：“如果

把房子、家具、存款都算上，够50万吧？”

我点点头。女儿脸上立即绽开笑容，拍手称快道：“这么说，我是我们班第三有钱的人了！”

我这才明白她为什么问这个，一定是同学之间攀比，搞什么财富排行榜了。

我立刻纠正她：“不对，这些是妈妈的钱，不是你的。”

“可我是你的女儿呀！将来，将来——”女儿

瞅瞅我，不往下说了。

我接过话，替她说道：“等将来我不在了，这些钱就是你的，对不对？”

女儿脸涨得通红，转过身，掩饰说：“我不是这个意思，都是我们同学，一天没事瞎猜，无聊！不说这个了，我要写作业了。”说完，女儿急忙回自己房间去了。望着她的背影，我若有所思。没错，作为我的法定继承人，我现在所有的财产，在未来的某一天，

势必将属于女儿，这是不争的事实。只不过国人目前还不习惯、也不好意思和自己的继承人公开谈论遗产这样十分敏感的事，而同样的问题在西方许多家庭，就比我们开明得多，有时在餐桌上就公开谈论。我想这主要是因为以前中国一直实行计划经济，一切财产都是国家的。我的父母工作了一生，一直都是无产者，直到退休前才因房改买下自己居住的房子，终于有了自己名下的财产。但是，和我们这些在市场经济环境

下生活的子女相比，他们那点有限的“资产”实在少得可怜。也因此，我从未期望父母给我留下什么，相反，我倒很想在金钱方面给予父母一些，我知道，他们几乎没有存款。但是固执的父母总是拒绝，没办法，我只好先用我的名字存在银行，我想他们以后总会用上的。

那年春节，我回家过年，哥哥、妹妹也都回去了，举家团圆，最高兴的自然母亲。没想到，因为兴奋，

加上连日来操劳，睡眠不好，母亲起夜时突然晕倒了！幸亏发现及时，送去医院，最后总算安然无恙，但精神大不如前。时常神情恍惚，丢三落四。所以，尽管假期已过，我却不放心走。母亲虽然舍不得我走，但是一向要强的她不愿意我因为她的缘故耽误工作，她强打精神，装出一副精力充沛的样子，说自己完全好了，催促我早点走。我拗不过母亲，只好去订机票。

行前，母亲把我叫到床前，我一眼就看见她枕头旁放

着一个首饰盒，有半块砖头大小，用一块红绸缎布包着，不禁一愣。小时候有一次趁父母不在我乱翻东西，曾见过这个首饰盒，正想打开却被下班回家的母亲看到，被严厉地训斥了一顿，从此再没见过，不知道母亲把它藏到哪儿去了。我猜里面一定装着母亲最心爱的宝贝。会是什么呢？肯定不会是钱或存折。母亲的钱总是装进工资袋放在抽屉里，一到月底就没了，很少有剩余。最有可能的是首饰，因为祖父以前在天津

做盐道生意，家里曾相当有财势，虽然后来败落了，但留下个金戒指、玉手镯什么的，应不足为怪。

我正猜测不解，母亲已经解开外面的红绸缎布，露出里面暗红丝面的首饰盒。她一摠上面的按钮，“叭”的一声，首饰盒开了！母亲从里面拿出一个小绸布包，深深地看了一会儿，像是看什么宝物，然后，慢慢抬起头，看着我，缓缓道：“这里面装着你出生时的胎发，5岁时掉的乳牙，还有一张百日照，照片背面记着

你的出生时辰。我一直替你留着，现在，我年纪大了，你拿去自己保留吧。”

我接过来，小心翼翼地打开。于是，我看到了自己35年前出生时的胎发，30年前掉下的乳牙，和来到世界100天时拍的照片。照片已经有些发黄了，背面的字迹也已模糊，但依然能辨认出来。一瞬间，我泪眼模糊。我意识到：这就是母亲的“存折”，里面装着母亲的全部财产，没有一样贵重的东西，但是对我，

每一样都珍贵无比。

带着母亲的“存折”，我踏上归程。一路上，感慨万千。我知道，和母亲相比，我是富有的，母亲这一生永远不可能有50万元存款了！对她来说，那是一个天文数字，她想都不曾想过。和我相比，女儿是富有的，她一出生就拥有的东西，是我拼搏多年才得到的。但是，女儿却永远也不可能像我一样，拥有自己的胎发、乳牙了。这些记载她生命的收据，让一路奔波的我遗失在逝去的岁月里，再也找不回来了！



国学诵读

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

(《孟子·梁惠王上》)

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐
迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖(huī)！

(《游子吟》孟郊)



走进中华传统文化

【中国古代著名的教子故事】：孟母三迁、岳母刺字、
断机教子、画荻教子

教材课后习题解答

1. 这个故事真感人，我要好好读一读。

圣诞节前夕是人们最快乐的日子，也是充满了浓浓爱心的日子。课文中写了母爱、手足之爱以及金吉娅对陌生女孩的爱。金吉娅拿着并不多的钱，本来要给家人买圣诞礼物，但当她发现“给予树”上的卡片后，便毅然给陌生女孩买了洋娃娃。金吉娅“给予”的不光是礼物，还有同情和爱心。我们被课文中洋溢的爱深深地感动着。

2. 母亲的心情有什么变化？为什么会有这种变化？让我们来交流一下。

(1)在圣诞节来临前，母亲担心因为家里不宽裕，没有更多的钱让孩子们购买礼物；当看见金吉娅买的棒棒糖时，母亲有些生气，同时又有些疑惑；听完金吉娅的讲述后，母亲为金吉娅的“给予”行为和爱心感到高兴、激动。

(2)因为母亲希望金吉娅做一个善良有爱心的孩子。开始，她以为金吉娅只买一些棒棒糖而把剩下的钱留下了，或者干别的用了，所以很生气，后来听说是给陌生女孩买了洋娃娃，母亲又为金吉娅而高兴。

3. 我要把课文最后一句抄下来，再好好体会体会。

这个圣诞节，她不但送给我们棒棒糖，还送给我们善良、仁爱、同情和体贴，以及一个陌生女孩如愿以偿的笑脸。体会：金吉娅的善良和同情，让我深深地为之感动，并受到感染和熏陶，今后我也要像她一样去关爱别人。

4. 我要替那个小女孩写几句感谢的话。

亲爱的金吉娅，感谢你送给我洋娃娃，这是我盼望已久的圣诞礼物。谢谢你让我度过了一个难忘的圣诞节。这份礼物，让我知道你是一个善良、仁爱、体贴的好姐姐。我也要做一个善良的孩子。

当堂检测

一、用横线选出加点字的正确读音。

偿·还 (cháng cáng)

给·予 (yǔ yù)

分·享 (hēng xiǎng)

援· (huǎn yuán) 助

圣· (shèn shèng)

诞· (dàn yán) 节

二、读拼音，写词语。

kuān yù

宽裕

cāi cè

猜测

chén mò

沉默

rén ài

仁爱

tǐ tiē

体贴

táng guǒ

糖果

三、在括号里填上合适的词。

诚(挚))的祝福 珍(贵))的礼物

热(烈))地讨论 甜(蜜))的笑容

紧(紧))地拥抱 如(愿)以(偿))的笑脸

四、句子练习。

1. 他们怎么可能买到很多很好的礼物呢？（改为陈述句）
他们不可能买到很多很好的礼物。
-

2. 给了 孩子 美元 每个 我 二十（连字词成句）
我给了每个孩子二十美元。
-

3. 她送给我们棒棒糖。她送给我们善良、仁爱、同情和体贴。（用关联词连成一句话）
她不但送给我们棒棒糖，还送给我们善良、仁爱、同情和体贴。
-