

32

好汉查理



初读
感知

品读
释疑

结构
主旨

课堂
拓展

当堂
检测



学习目标

1. 朗读课文, 了解查理由不是好汉到成为好汉的过程, 分析他成为好汉的原因。 (重点)
2. 在学习的过程中, 明白帮助人是一件快乐的事。形成高尚的人生观。 (难点)

初读感知

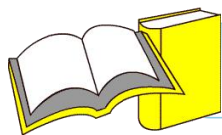
自读提示：

- 1.请同学们自由朗读课文，努力读准字音、读通句子。
- 2.想一想：课文写了什么？



说一说课文写了什么？

课文讲的是自称好汉的调皮孩子查理，在帮助一个残疾女孩的同时，也得到了女孩的理解和尊重，在两个人的互相尊重、互相帮助中，查理也改变了自身缺点的故事。说明了人与人之间的理解和尊重也是爱。



理解词语

恶作剧：捉弄耍笑、使人难堪的行为。本课指查理平时爱捉弄人的行为。

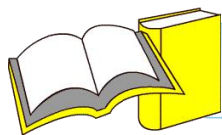
造句：小明很调皮总是喜欢恶作剧。

羡慕：看见别人有某种长处、好处或有利条件而希望自己也有。

造句：小明羡慕同桌买的新铅笔盒。

随便：随意。本课指查理从不随意拿别人的东西。

造句：用过的文具我们不能随便乱丢。



理解词语

彬彬有礼：形容文雅而有礼貌。本课指查理道谢时很有礼貌的样子。

造句：对待长辈我们应该彬彬有礼。

恋恋不舍：形容舍不得离开。本课指查理很喜欢那把刀，舍不得放下。

造句：上大学的哥哥对家乡恋恋不舍。



辨析词语

调皮 顽皮

★ **相同点：**这两个词都可以用来形容“孩子爱玩爱闹”

★ **不同点：**“调皮”侧重形容孩子活泼、机灵，含“可爱”的成分较多。“顽皮”侧重形容儿童、少年等任性玩闹，不听劝告。

★ **造句：**

1. 这么大了，还爱搞恶作剧，真是个**调皮**的孩子。
2. 小兰实在太**顽皮**了，老师也拿她没办法。

◆ **核心问题：**

查理是怎样成为真正的好汉的？

◆ **串珠问题：**

1. 一开始，查理是个怎样的孩子？
2. 查理和杰西是如何相处的？
3. 后来，查理发生了哪些变化？是什么让查理有了变化？



交流分段情况

第一部分（第1自然段）：主要写了查理的性格特点及“好汉查理”名字的由来。

第二部分（第2-13自然段）：这部分主要写查理整个暑假都陪杰西玩。

第三部分（第14-19自然段）：写查理得到了那把刀，与杰西道别时决心做个真正的好汉。

品读释疑

你觉得杰西是个怎样的孩子？

“你可以拿下来看看。好汉查理，我叫杰西。”

杰西允许查理把刀拿下来，并主动介绍自己的名字，表现了杰西对查理的尊重和理解。说明杰西待人真诚又热情。

“谢谢”一词表现出查理有什么变化？

“谢谢！”查理显得彬(bīn)彬有礼。他抽刀出鞘(qiào)，仔细地看。

从语言描写中可以看出查理因为受到尊重而变得很有礼貌。这也是他对杰西尊重的表现，有“好汉”做派。“仔细”进一步描写了他对刀的喜爱。

“虽然……但……”
是什么词？

查理虽然调皮，但说话是算数的。

用“虽然……但……”这一表示转折关系的
关联词，强调查理是个说话算话的孩子。反映出
查理的本质是好的。面对杰西的理解与尊重，他
奉献了爱心，的确是好汉做派。

你会觉得查理今后
会怎么做？

与杰西告别时，查理握着杰西的手，说：“杰西，我会做个好汉。”

从查理的语言和动作中可以看出罗伯特先生和杰西的尊重与理解让他很是感动。他决心改掉缺点，做个真正的好汉。

◆ 核心问题：

查理是怎样成为真正的好汉的？

从查理的语言和动作中可以看出罗伯特先生和杰西的尊重与理解让他很是感动。他决心改掉缺点，做个真正的好汉。

◆ 串珠问题：

1. 一开始，查理是个怎样的孩子？

查理是个很调皮的孩子，爱搞恶作剧，没有人喜欢他。

2. 查理和杰西是如何相处的？

杰西和查理相处得非常融洽。他们互相尊重、互相帮助、友好相处。

3. 后来，查理发生了哪些变化？是什么让查理有了变化？

查理后来再也不搞恶作剧了，变成了一个好孩子。罗伯特先生和杰西的尊重与理解让查理很是感动。在陪伴杰西的过程中，他体会到了帮助他人的快乐，他决心改掉缺点，做个真正的好汉。

结构主旨



课文结构

好汉查理

称呼由来 —— 自称

暑假经历

遇到杰西
长刀结缘
说话算数
陪伴杰西

获得长刀 —— 做个好汉

理解尊重也是爱



课文主旨

课文讲的是自称好汉的调皮孩子查理，在帮助一个残疾女孩的同时，也得到了女孩的理解和尊重，在两个人的互相尊重、互相帮助中，查理也改变了自身缺点的故事。说明了人与人之间的理解和尊重也是爱。

课堂拓展



推荐阅读

穷孩子卢比

卢比是个穷孩子，在他还没有出生的时候，父亲就在战争中死去了。他母亲靠当洗衣妇，挣得一些微薄的收入，勉强维持母子俩的生活。

由于长期劳累，母亲终于病倒了。看着瘦骨嶙（lín）峋（xún）的母亲躺在床上痛苦地呻（shēn）吟（yín），卢比的眼泪禁不住直往下淌。他多么想去请医生来给母

亲看病啊，可是，卢比家穷得连饭都吃不上，哪有钱治病呢？钱，对于卢比母子俩来说，是多么重要啊！等母亲睡着了，卢比一咬牙，走出门去。

外面，寒风刺骨，滴水成冰。卢比衣着单薄，被冻得瑟（sè）瑟（sè）发抖，上下牙齿直打架。他下决心要弄点钱为母亲治病。他顶着寒风在大街上走着，已经整整两天没吃一点东西了，他感到肚子很饿。走过几家珠宝商店，他突然看到前面有一家面包店，橱（chú）窗

里放着烤（kǎo）得橙黄的面包。他的食欲一下子被诱发上来，不由自主地走了过去。

来到橱窗前，他站住了，两眼直愣愣地看着面包，舌头下意识地舔（tiǎn）着干裂的嘴唇。也许是天气太冷的缘故吧，面包店的顾客很少。大腹便便的面包商见他站在这儿发愣，就走过去问他：“喂，小孩，买面包吗？”

卢比摇摇头说：“不，不买。”

面包商不高兴了：“那你站在这儿干什么？该

不是想偷我的面包吧？”

卢比勉强地笑了：“看你说哪儿去了，我是在欣赏你的面包。这面包做得又大又好，吃起来一定很可口。不过，好像来买面包的人不多。先生，我帮你卖面包怎么样？”

面包商倒吸了一口凉气，上下打量（liang）着他：“什么，你帮我卖面包？”

卢比说：“是呀，我保证一天替你卖完价值1000法郎的面包！”

面包商听了，哈哈大笑：“天哪，1000法郎！我说穷鬼，你是疯了吧？”

卢比说：“我没疯，我说的是真话。不过，得有个条件，要是我能卖完1000法郎的面包，你得给我100法郎作报酬（chóu）。”

面包商知道他一天决不可能卖1000法郎的面包，就一口答应：“行，行。”“不过，如果你卖不了那么多面包怎么办呢？”面包商问。

卢比说：“那我就算替你白干，一个法郎也不要！”

面包商非常高兴：“好，这话可是你说的，一言为定！”

“一言为定！”他把手伸给面包商，“你先给我5个法郎。”

面包商问：“为什么？”

卢比说：“怕你说话不算数，先做个定金呀！”

面包商心想，反正他也跑不了，就给了他5法郎。

卢比开始卖面包了。他找了个破面盆，站在大街上，使劲（jìn）地敲起来。声音在寂静的大街上回荡，

显得格外刺耳。一会儿，大街上站了许多人。大家莫名其妙地看着他。卢比把母亲生病急需用钱和自己与面包商订下协议卖面包的事编成歌词，唱给大家听。卢比的嗓音很好，歌唱得凄楚动人。大街上的人都被他的歌声感动了，纷纷来买他的面包。卢比的眼睛里闪着感激的泪花，他一面收款，一面不住地对大家说：“谢谢，谢谢了！”

卢比卖了一天面包，又饿又累，头晕（yùn）眼花。可他一想到自己马上就可以拿到100法郎，可以有钱买

吃的，有钱为母亲治病了，心里又非常高兴。晚上，面包商来点钱。趁（chèn）卢比不注意，偷偷地藏（cáng）起了几个法郎。他点完钱，突然哈哈大笑起来：“总共只有998个法郎。998不足1000。穷小子，你给我滚蛋吧！”

卢比听了，又急又气。这一天的活儿难道就白干了？突然，他想出了一个主意。他从身上掏出那5法郎定金，放到面包商手里，然后，自己从橱窗里拿了5个法郎的面包。他对面包商说：“先生，现在，我已经

卖出1003法郎的面包了。请付（fù）钱吧！”

面包商怎么也没有想到卢比会来这一手，他没有办法，只好付给卢比100法郎。

卢比拿着钱和面包，飞快地跑回家去了。



国学诵读

与朋友交，言而有信。

《论语·学而》

译文：与朋友交往，说话一定要讲信用。

民无信不立。

《论语·颜渊》

言必信，行必果。

《论语·子路》

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非澹泊
无

以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学
也，非学无以广才，非志无以成学。

（《诫子书》诸葛亮）



走进中华文化

【扬州八怪】 中国清代中期活动于扬州地区的一批风格相近的书画家的总称。通常指：金农、郑燮(xiè)、黄慎、李鱓(shàn)、李方膺(yīng)、汪士慎、罗聘、高翔八人。

当堂检测

一、在带点字的正确读音下面画“——”。

· 恶作剧(è wù ě) · 调皮(táo tiáo)

· 陪伴(péi béi) · 度假(jiǎ jià)

· 彬彬有礼(bīn bīng)

· 恋恋不舍(liàn niàn)

二、根据意思写词语。

1. 看到别人有某种长处或有利条件而希望自己也
有。

羡慕

恋恋不舍

)

彬彬有礼

2. 非常留恋一种事物，舍不得离开。(

)美丽

漂亮

快乐

3. 形容文雅有礼貌。羡慕)

三、在括号里填上合适的词语。

()的礼物 ()的长刀

四、句子练习。

1. 查理爱搞恶作剧。没有人喜欢查理。(用关联词把两句话合成一句)

查理因为爱搞恶作剧，所以没有人喜欢他。

2. 张小明的故乡是北京人。(修改病句)

张小明的故乡是北京。
