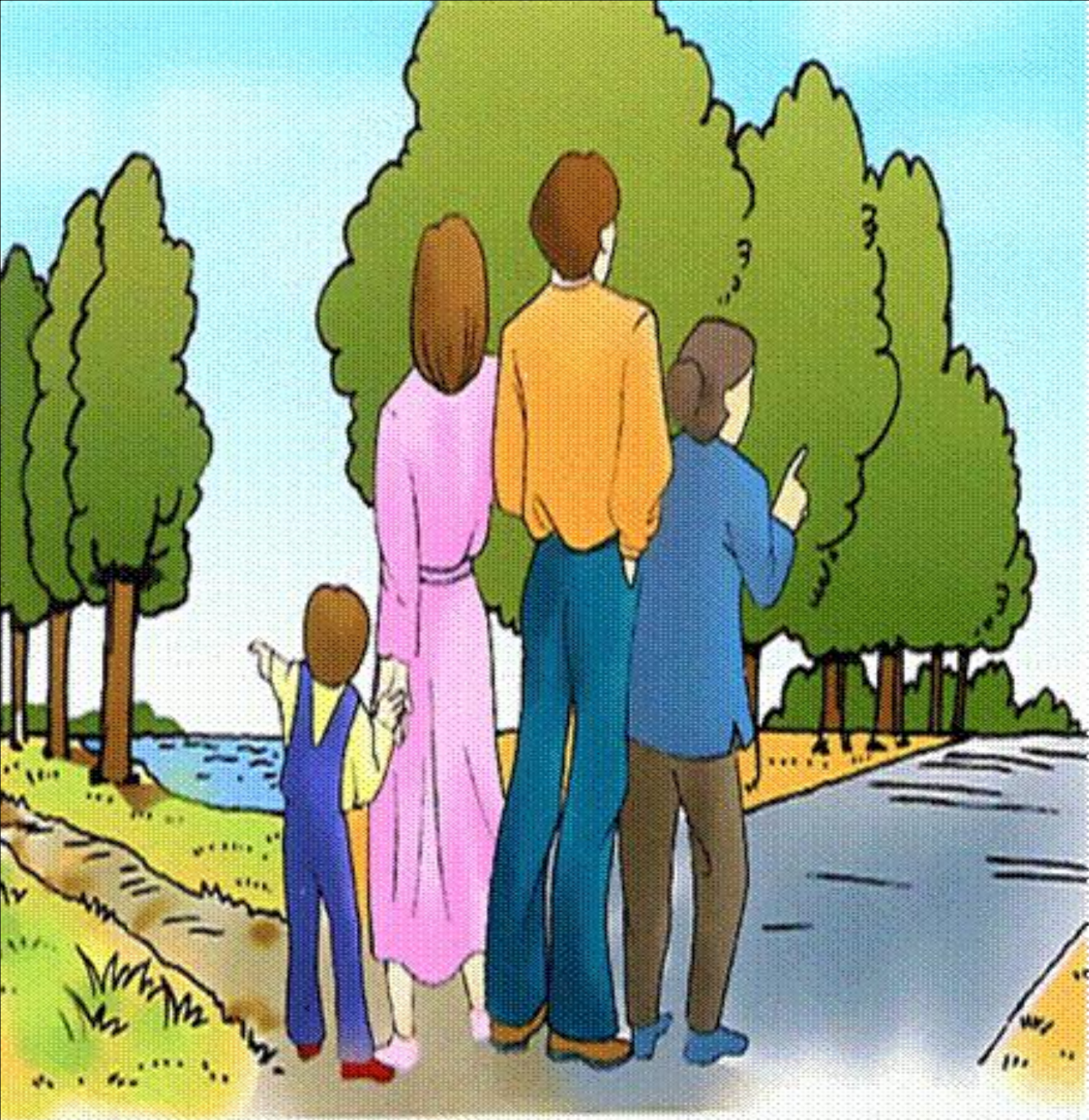


散步

莫怀戚



走近莫怀戚



莫怀戚:1951年出生,重庆人。笔名周平安、章大明。中国作家协会会员。现为重庆师范大学新闻学院教授。

散文《散步》和《家园落日》被选入中学语文课本。

学习目标：

- 1.整体感知课文，理解文章所表达的思想感；
- 2.练习朗读和圈点勾画，品味揣摩课文中具有对称美的句子及含义丰富的语句，积累语言；
- 3.学习举轻若重、开门见山、细节描写和以小见大、结尾点题的写法，
- 4.锻炼理解能力和表达能力，发展思维能力和想象能力。

字词预习检查

戚 ()

分 歧 ()

熬 ()

霎 () 时

水波粼粼 ()

戚 (qī) 分歧 (qí)

熬 (áo) 霎时 (shà)

水波粼粼 (lín)

重点字词

2、解释下列词语：

信服 各得其所

委屈 惊魂未定

不知所措

信服：相信并佩服。

各得其所：①指各自得到所需要的东西；②指每个人或事物都得到适当的安置。

委曲：①（曲调、道路、河流等）弯弯曲曲的；曲折。②〈书〉事情的底细和原委。

惊魂未定：指受惊后心情还没有平静下来。

不知所措：措：安置，处理不知道怎么办才好。形容处境为难或心神慌乱。

初读课文：

- 1、**有感情地**大声朗读课文。勾画出优美语句、词语，把握语气、语调。（语气：温和，亲切中含着庄重；语调：平稳，声音不宜过高或过低。）
- 2、读过并**理解**“读读写写”的意思。
- 3、**简要复述全文主要内容。**
- 4、从——你读出来一个——的——（人物形象）
- 5、母亲为什么要走大路？ 6、“我”为什么感到责任重大？ 7、通过处理,可以看出我和母亲是怎样一个人？
- 8、“我”和妻子是如何背着母亲、儿子走过那条小路的？为什么说“我”背上的同她背上的加起来就是整个世界？

快速抢答



1、散步的人有：**母亲、我、妻子、儿子**

2、散步的地点是：**田野**

3、散步的季节是：**初春**

4、散步的过程中发生了：**分歧**

(用原文中的一个词来回答)

5、结局：**一家人在田野里温馨地散步**





《散步》文章写了初春（**时间**），母亲、妻子、儿子和我一行四人（**人物**）在我的提议下到田野上（**地点**）散步（**起因**）。儿子要走小路，小路有意思；母亲想走大路，大路平顺。我决定委屈儿子走大路，母亲疼爱孙子决定走小路（**经过**）。最后我背着母亲，妻子背着儿子，一起散步在初春的田野小路上。（**结果**）

六要素串联法

复述课文

再读课文：

- 1、**有感情**地大声朗读课文。勾画出优美语句、词语，把握语气、语调。（语气：温和亲切中含着庄重；语调：平稳，声音不宜过高或过低。）
- 2、读过并**理解**“读读写写”的意思。
- 3、**简要复述全文主要内容。**
- 4、从——你读出来一个——的——（人物形象）
- 5、在散步过程中“分歧”是怎样解决的？
- 6、“我”决定走哪条路？为什么？

- 7、但母亲后来还是决定改变主意走小路，由此可以看出什么？母亲和儿子发生了分歧，此时的“我”为什么感到“责任重大”？最后，全家是怎样走过那条小路的？你从课文中感受到了什么？
- 8、作者为我们展示了怎样的家庭？分别概括出“母亲、妻子、我”是什么样的人？
- 9、“我”和妻子是如何背着母亲、儿子走过那条小路的？为什么说“我”背上的同她背上的加起来就是整个世界？

请你给这个家庭及家庭中的
四个成员分别加一个修饰语：

() 的家庭

() 的母亲

() 的“我”

() 的妻子

() 的儿子

母亲 —— 走大路 —— 平顺
儿子 —— 走小路 —— 有意思

我感到
责任重
大

“我” 在家中的地位？

中年人 善待衰老的生命 人生的责任感、使命感
爱护幼小的生命

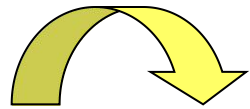
3、从这个故事中，你觉得这是一个怎样的家庭？
温馨、幸福

精巧的构思

折

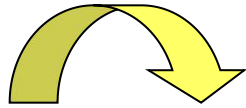
一波

“我”
劝母
亲散
步

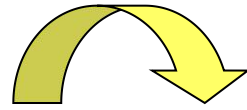


三

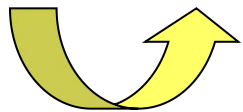
选择大
路小路
的分歧



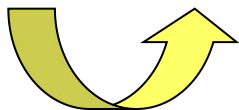
母亲却
依从孙
子



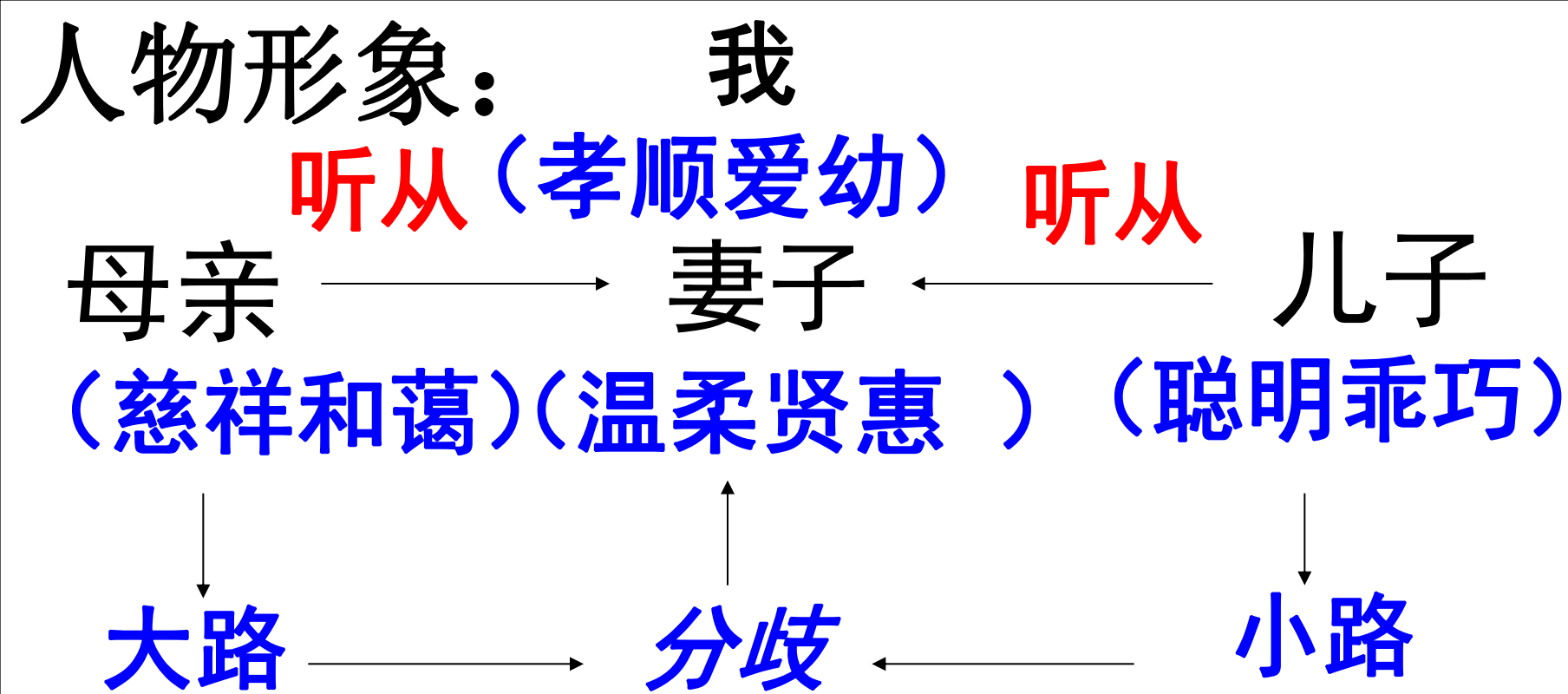
“我”和
妻子分
别背起
母亲和
儿子。



全家
一起
散步



“我”
决定委
屈儿子



文章中心：
文章通过写一家人散步的小事，描绘出一家人浓浓的亲情，颂扬了中华民族**尊老爱幼**的传统美德，和中年人对生活的高度使命感。

品味语言

举轻若重

An illustration showing a man and a woman from behind, walking on a path. They are carrying a large, heavy-looking blue bag together. The man is on the left, wearing a blue jacket and dark pants. The woman is on the right, wearing a pink dress and a purple shawl. The path is brown and leads into the distance. There are green trees on the left and a blue sky in the background.

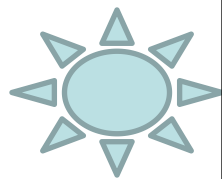
问题探究：

(1) 课文最后一句说：“但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细。”为何要慢慢地，稳稳地，走得那么仔细？

(2) 如何理解“我背上的同她背上的加起来，就是整个世界”这句话？



答：文中“我”和妻子就代表着中年人，上有老，下有小，既要赡养老人，又要抚养孩子，肩负着前启后的责任，体现了一种对生活的责任感、使命感。整个世界也就是由老年人、中年人、孩子组成。一个家庭是这样，一个民族乃至全世界又何尝不是这样？所以说背起的是整个世界。



这样**大词小用**，透露出作者大有深意，他想说的意思，超出了事情本身。“我”背母亲，妻背儿子，从表面上看，“我”害怕他们摔着，其实也就是**对老的尊敬，对小的爱护**。作者在字里行间流露出一种**对生活**的热爱，**对生命的珍爱**，生命就像一只永不熄灭的火炬一代一代往下传递。

整体感知 把握情节

- 假如你是文中的爸爸，你能把当时散步的情景简单叙述一下吗？

“我”劝母亲散步 → 全家人一起散步 →

选择大路小路的分歧 → “我”决定委屈儿子

→ 母亲却依从孙子 → 在不好走的地方，

“我”和妻子分别背起母亲和儿子

体验反思

- » 展开想像，体验感受一下，假如你是文中的“我”，毫不犹豫地依从了儿子走小路，那么，母亲会怎样想？
- » 通过这件事情，你悟出了什么道理？

» 晚饭后，全家人在一起看电视，爷爷奶奶喜欢看戏曲节目，爸爸妈妈喜欢看时事报道，你喜欢看动画片，而遥控器在你的手中，你该怎么办？



主线

副线

劝母多走走

爱

我委屈儿子

爱

顺母走大路

尊

老祖母改变主意

疼

背母仔细走

孝

妻背起儿子

护

“我”的
使命感

幼

美好的社会

孟子：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”

孔子：“故，人不独亲其亲、不独子其子，使老有所终、壮有所用、幼有所长、齔（guān）寡孤独废疾者皆有所养。”



英国哲学家培根曾说过：

“哺育子女是动物也有的本能，
赡养父母才是人类的文化之举，
这个，全世界数**中国人**做得最好。”



● 温馨回顾

1、闭上眼睛请你回忆一下，生活中家人让你感动的时刻。

(它或许是一句话、一个眼神、一个动作、一件事.....)

2、你又为他们做过什么？

你还记得他们的生日吗？

小结

- 通过这篇文章的学习，让我们懂得家庭成员之间要互相谦让，互相体贴，互敬互爱，这样才能使家庭稳定、幸福！

让我们珍视亲情，珍爱亲情！

作业布置：真诚行动

回家为自己的父母、家人做一件事：
捶捶背、洗洗脚、揉揉肩、陪父母散散步……

打个电话告诉家人，你很爱他们。