



[点此播放视频](#)

有人说，若中国人不知道有孔子，不能算是有思想的中国人；知道了孔子，而不知道《论语》，也不能算是有思想的中国人。“半部《论语》治天下”，它形象地概括了这部儒家经典对后世的卓越贡献。今天，就让我们走近孔子，随着这位“万世师表”一起去探讨学习方法、学习态度以及如何修身做人。



《论语》十二章

教学目标

- ❖ 1. 要求能疏通文意，掌握本文的主要内容。
- ❖ 2. 掌握关于学习方法与学习态度的名言警句。
- ❖ 3. 了解《论语》的基本情况及孔子的教育思想。



[点此播放视频](#)

作者简介

[点此播放教学视频](#)



孔子（前551～前479）
名丘，字仲尼，春秋末期
鲁国陬邑（今山东曲阜东
南）人。他是我国古代伟
大的思想家，教育家，儒
家学派的开创者，被公认
为世界文化名人之一。

孔子思想

(1)、政治思想

孔子创立了以仁为核心的道德学说，政治上主张“仁者爱人”、“克己复礼”。他自己也是一个很善良的人，富有同情心，乐于助人，待人真诚、宽厚。“己所不欲，毋施于人”、“君子成人之美，不成人之恶”，都是他的做人准则。

(2) 教育思想

重视教育的作用提倡“有教无类”诲人不倦

孔子是我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派创始人。孔子还是一位古文献整理家，曾修《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，序《周易》，作《春秋》。孔子的思想及学说对后世产生了极其深远的影响。

《论语》简介

《论语》是儒家经典著作。是由孔子的弟子及后学弟子的门人所记，所以书中的称谓、体例及文章风格都不一致。班固说：“当时弟子各有所记，孔子既卒。门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”

子曰：“学/而时习之，不亦/说乎？有朋/自远方来，不亦/乐乎？人不知/而不愠，不亦/君子乎？”

曾子曰：“吾日/三省吾身：为人谋/而不忠乎？与朋友交/而不信乎？传/不习乎？”

子曰：“吾十有五/而志于学，三十/而立，四十/而不惑，五十/而知天命，六十/而耳顺，七十/而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“温故/而知新，可以/为师矣。”

子曰：“学而不思/则罔，思而不学/则殆。”

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人/不堪其忧，回也/不改其乐。贤哉，回也！”

子曰：“知之者/不如好之者，好之者/不如乐之者。”


子曰：“饭疏食/饮水，曲肱/而枕之，乐/亦在/其中矣。不义/而/富且贵，于我/如浮云。”

子曰：“三人行，必有/我师焉。择其善者/而从之，其不善者/而改之。”

子在川上/曰：“逝者/如斯夫，不舍/昼夜。”

子曰：“三军/可夺帅也，匹夫/不可夺志也。”

子夏曰：“博学/而笃志，切问/而近思，仁在其中矣”

听读课文，扫除语言障碍。特别注意加线字的音、形、义。 

人不知而不愠 (yùn) 学而不思则罔 (wǎng)

思而不学则殆 (dài) 不亦说 (yuè) 乎

传 (chuán) 不习乎 不如好 (hào) 之者

[点此播放教学视频](#)

课文翻译与分析（一）

子曰：“学（学习）而（表顺承）时（按时）
习（复习）之，不亦（也是）说（同“悦”）乎？
有朋自远方来，不亦乐乎？人不知（了解）
而（表转折）愠（生气）不亦君子乎？”

孔子说：“学了又按时复习，不也是很喜悦的吗？
有朋友从远方来，不也是很快乐的吗？人们不
了解我，我却不怨恨生气，不也是一个品德高尚的
人吗？”

课文探究 第1句讲：学习方法 第2句讲：学习的
乐趣 第3句讲：个人修养

课文翻译与分析（二）

曾子曰：“吾（我）日（每天）三（多次）省（反省）吾身：为（替）人谋（出主意）而（表转折）不忠乎？与朋友交而（表转折）不信（诚信）乎？传（传授的知识）不习乎？”

曾子说：“我每天多次反省自己——替人家谋虑是否真诚尽心？和朋友交往是否诚实？传授的学业是否复习了？”

课文探究 本章强调治学的人重视品德修养

课文翻译与分析（三）

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

我十五岁开始立志学习，三十岁能自立于世，四十岁遇事能不迷惑，五十岁了解并顺应了自然规律，六十岁对各种言论能明辨是非，到七十岁才可以随心所欲，又不会超出规矩。

课文探究

- 1, 本章是孔子自述他学习和提高修养的过程。
- 2, 从本章来看, 学习和修养的过程可分为几个阶段?

十五岁到四十岁: 学习领会 五十、六十岁: 安心立命, 不受外界左右 七十: 主观意识和做人规则融合为一

- 3, 道德修养的最高境界是怎样的?
思想与言行融合, 自觉遵守道德规范, 而不是勉强去做。

- 4, 我们从这一章中可以得到什么启示?
道德修养并非一朝一夕可以完成, 要经过长时间的学习, 循序渐进。

课文翻译与分析（四）

子曰：“温（复习）故（旧的知识）而（表顺承）知新（新的领悟），可（可以）以（凭借）为（成为）师矣。”

孔子说：复习旧的知识，并从中获得新的领悟，做到这样的程度，可以成为老师了。

课文探究 本章谈学习方法

课文翻译与分析（五）

子曰：“学而（表转折）不思则罔（迷惑），思而（表转折）不学则殆（有害）。”

孔子说：“只学习不思考，便会迷惑而无所得。只空想而不学习，就会有害。”

课文探究 本章讲学习方法，阐述学习与思考的辩证关系。

课文翻译与分析（六）

子曰：“贤（品德高尚）哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪（忍受）其忧，回也不改其乐（乐于学）。贤哉，回也！”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一箪饭，一瓢水，住在简陋的小屋里，别人都忍受不了这种清苦，颜回却不改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

课文探究 本章赞扬了颜回乐于学习、安于贫困的品质。

课文翻译与分析（七）

子曰：“知之（代词，指代学问）者（...的人）不如好（喜欢，爱好）之者，好之者不如乐（以...为乐趣）之者。”

孔子说：“对于学习，了解怎么学习的人，不如爱好学习的人；爱好学习的人，又不如以学习为乐的人。”

课文探究 本章阐述了学习态度：以学习为快乐

课文翻译与分析（八）

子曰：“饭（吃饭）疏（粗粮）食（饮水）（冷水），
曲肱（弯着胳膊）而（表顺承）枕之，
乐（乐趣）亦在其中矣。不义（正当手段）
而富且贵，于（对于）我如浮云。”

孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，
乐趣也就在这中间了。用不正当的手段得来的
富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。”

课文探究 本章讲人的道德修养

课文翻译与分析（九）

子曰：“三几个）人行，必有我师焉 在其中）。
择其善者而（表顺承）从（跟从）
之（代词，学习），其不善者而改之。”

孔子说：“几个人一起走路，其中必定有可以作我的老师的人。我选择他的优点向他学习，看到他不好的地方就作为借鉴，改掉自己的缺点。”

课文探究 本章讲学习态度：向一切人学习。不但要学习别人的长处，还要借鉴别人的短处，反省自己有没有类似的毛病。

课文翻译与分析（十）

子在川（河）上曰：“逝（流逝）者如斯（这）夫，不舍（舍弃）昼夜。”

孔子在河边感叹道：“一去不复返的时光就像这河水一样，日夜不停。”

课文探究 本章讲时光易逝，应珍惜时间。本章运用比喻修辞 用流水日夜不停、一去不返比喻时间的飞逝，指明时间的宝贵。

课文翻译与分析（十一）

子曰：“三军（军队）可夺帅也，匹夫（普通人）不可夺志也。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，普通人的志气却不可改变。”

课文探究 本章讲一个人应当坚定信念、矢志不渝。

课文翻译与分析（十二）

子夏曰：“博（广泛）学而（表并列）笃志，切（恳切）问而（表并列）近思，仁（仁德）在其中矣”

子夏说：“广泛地学习，坚守自己的志向，遇不明事能恳切地向别人发问，多考虑当前的问题，仁德就在其中了。”

课文探究 本章讲坚定信念、广泛学习。

课文总结

1、学习方法：

(1) 学而时习之。

(2) 温故而知新。

(3) 学而不思则罔，思而不学则殆。

(4) 博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。

2、学习态度：

(1) 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

(2) 三人行，必有我师焉。

课文总结

3、品德修养：

(1) 人不知而不愠，不亦君子乎？

(2) 吾日三省乎吾身。

(3) 饭疏食饮水、曲肱而枕之，乐亦在其中矣。
不义而富且贵，于我如浮云。

(4) 三人行，必有我师焉。

(5) 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

总结 （一）通假字：

- 1.不亦**说**乎。（说：同悦，喜悦、愉快）
- 2.吾十**有**五而志于学。（有：同又，放在整数与零数之间）

（二）古今异义

- 1.不亦**君子**乎 古：道德上有修养的人 今：泛指品德高尚的人
- 2.**可以**为师矣 古：可以、凭借 今：可能、许可
- 3.饭**疏**食饮水 古：粗劣 今：疏通、疏散
- 4.饭**疏**食饮**水** 古：冷水 今：无色无味无臭的液体
- 5.**匹夫**不可夺志也 古：普通人 今：无学识、无智谋的人
- 6.吾日**三**省吾身 古：多次 今：数词，三

(三) 词类活用

- 1.学而时习之 时：名词-状语，按时
- 2.吾日三省吾身 日：名词-状语，每日
- 3.温故而知新 故、新：形容词-名词，旧的知识、新的体会
- 4.传不习乎 传：动词-名词，传授的知识
- 5.饭疏食饮水 饭：名词-动词，吃饭
- 6.好之者不如乐之者 乐：名词-意动。以,,,为乐

(四) 一词多义

- 为： 可以为师矣 （当，做）
为人谋而不忠乎 （替）
- 知： 人不知而不愠 （了解）
温故而知新 （懂得）
- 而： 人不知而不愠 （表转折）
温故而知新 （表顺承）
博学而笃志 （表并列）
- 其： 仁在其中矣 （它的）
其不善者而改之 （他人）

（四）特殊句式

省略句：可以为师矣。“以”后面省略代词“之”，
其不善者而改之。句首省略动词“择”

判断句：贤哉，回也！

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。