

17 走一步，再走一步





温馨提示

如果您在观看本课件的过程中出现压字现象，请关闭所有幻灯片，重新打开可正常观看。

学习目标

1. 概括文中的主要事件，把握记叙文的六要素。
2. 感受文中的心理描写和语言描写，体会“我”的心理变化。
3. 理解“走一步，再走一步”的含义，从而获得人生启迪。



文本研读



作者介绍

莫顿·亨特，美国作家。早年曾在空军服役，做过空军飞行员。在二战时期，他曾驾机执行过对德国的侦察任务。

莫顿·亨特是一位擅长写励志类文章的作家，他的《走一步，再走一步》被美国作家芭芭拉·琳达编撰的《假如我们原谅上帝》收录。此外《心灵鸡汤 充满阳光的成长历程》这本收录激励心志的成长故事的书中也收录了他的相关作品。

词语积累

训诫 (jiè) 陡峭 (qiào) 嶙峋 (lín xún)

啜泣 (chuò) 纳罕 (nà hǎn) 迂回 (yū)

寒颤 (zhàn) 屡次 (lǚ) 凸出 (tū)

着眼 (zhuó) 头晕目眩 (xuàn)





点击画面播放



整体 感悟

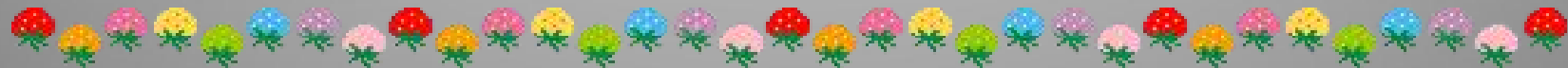


1. 这篇文章讲了一个什么故事？
2. 本文的记叙六要素分别是什么？
3. 理清文章的思路。
4. 我们从中悟出怎样的生活哲理？



1. 这篇文章讲了一个什么故事？

57年前，费城的一个七月，因为天气闷热，玩腻了，“我”与伙伴爬悬崖，“我”被困在悬崖中，最后在父亲的指引下，顺利走下悬崖的故事。





2. 本文的记叙六要素分别是什么？

时间：七月里一个闷热的日子

地点：费城

人物：“我”，5个男孩，父亲

起因：天气闷热 玩弹子游戏玩厌了 找新花样来玩

经过：悬崖遇险

结果：走一步，再走一步 脱险



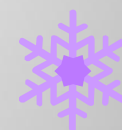
3. 理清文章的思路。



第一部分（1~13）：冒险。写“我”跟着小伙伴们爬上了半山腰的一条小山道，上不得，又不敢下。

第二部分（14~22）：脱险。写“我”恐惧地伏在岩石上，后来在父亲的鼓励之下，一小步一小步地走下来。

第三部分（23）：感悟。写作者由小时候爬山的事感悟出的人生道理。

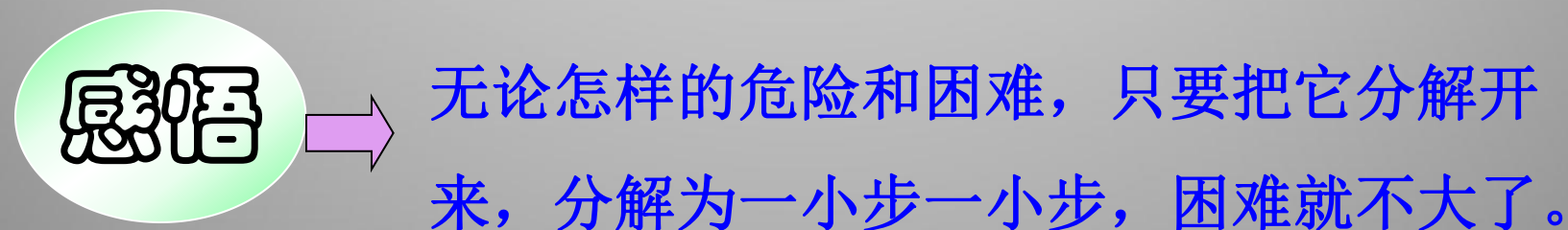
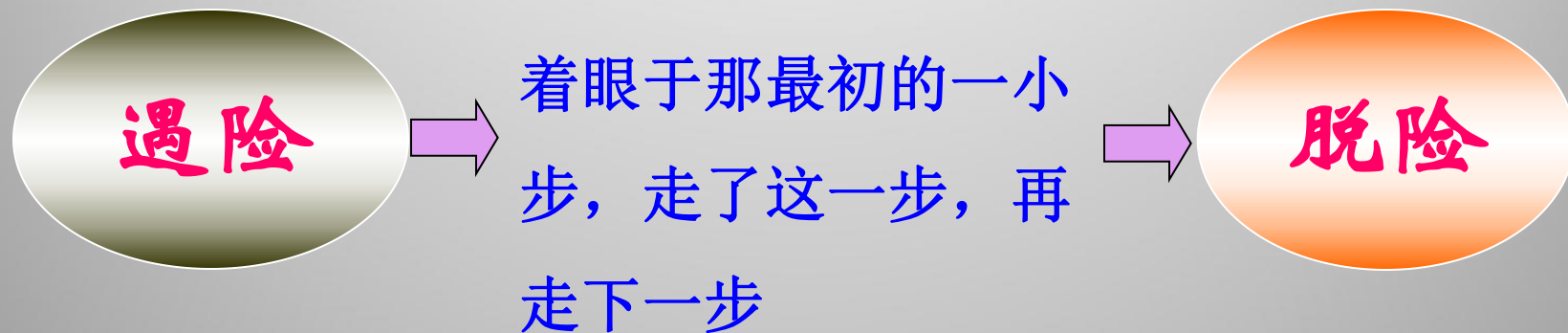


4. 我们从中悟出怎样的生活哲理？

在人生道路上，不管面对怎样的艰难险阻，只要把大困难分解为小困难，一个一个地认真解决小困难，终将战胜巨大的困难，赢得最后的胜利。



走一步，再走一步



自主探究

1. 分别找出详写、略写的句子；写攀爬悬崖过程中哪些详写？哪些略写？
2. 找出“我”爬下悬崖的具体动作以及刻画“我”的心理活动的语句，揣摩“我”的心理变化。
3. 分析“我”爬下悬崖时心理经历过几个变化过程。
4. 文中写岩石架并不是很高，父亲完全可以扛梯子把孩子抱下来，可他为什么没有上去救孩子呢？
5. 从课文内容看，“走一步，再走一步”是什么意思？
6. 在人生道路上，面对困难，“走一步，再走一步”是什么意思？

1. 分别找出详写、略写的句子；写攀爬悬崖过程中哪些详写？哪些略写？

开头的说明和末尾的点题是略写；当中攀爬悬崖和爬下悬崖的回忆是详写。在写攀爬悬崖过程中，详写“我”的动作和心理活动，其他小朋友的活动则略写。写“我”爬悬崖的过程详写，详写“我”怎样在父亲的指导下爬下悬崖，父亲的指导则略写，详写“我”的行动与心理。

2. 找出“我”爬下悬崖的具体动作以及刻画“我”的心理活动的语句，揣摩“我”的心理变化。

	动作	心理
爬下悬崖	哭	信心全无
	伸、探、踩	有了信心
	又照着做	信心大增
	移动、爬下、啜泣	巨大的成就感

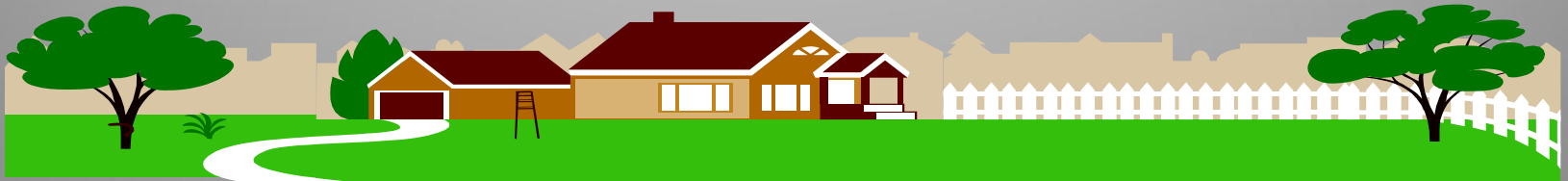


3. 分析“我”爬下悬崖时心理经历过几个变化过程。

最初：	“我下不来……我会摔死的”	毫无信心
继而：	“这似乎是能办到的”	信心萌发
随后：	“我”能办得到	信心大增
最后：	激动啜泣	巨大成就感

4. 文中写那座悬崖并不是很高，父亲完全可以扛梯子把孩子抱下来，可他为什么没有上去救孩子呢？

因为这位父亲深知，如果自己上去救，孩子的能力就毫无长进，他让孩子自己下来，经受一次历练，增长勇气和经验。



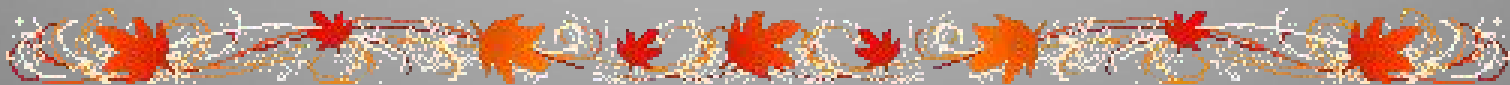
5. 从课文内容看，“走一步，再走一步”是什么意思？

无论怎样的危险和困难，只要把它分解开来，分解为一小步一小步，困难就不大了。



6. 在人生道路上，面对困难，“走一步，再走一步”是什么意思？

它告诉我们，在人生道路上，无论面临怎样的困难和危险，只要把它分解开来，分解成一小步一小步，一步一步战胜小困难，最后就能战胜最大的困难。当然，关键在于走好每一步，要一步一步坚持不懈地走下去。



拓展 延伸



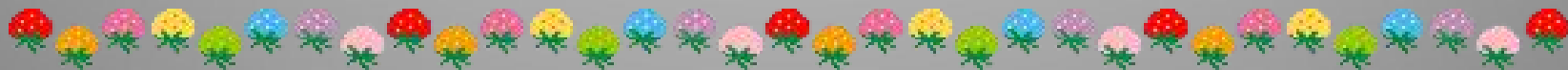
请你评论四个孩子的行为。

在“我”爬上悬崖，陷入困难时，“杰利看来好像有点不放心，但还是和大家一起走了”；后来是杰利去把父亲找来的，说明他还是富于友情的。

文中其他四个孩子，在“我”陷入困境时则把“我”丢在那儿不管，还无情地嘲笑，这样对待一起玩的伙伴则有些恶劣，没有患难与共的爱心。

假如“我”的父亲急忙赶到悬崖下面，一面安慰“我”，一面急忙爬上悬崖，把“我”扶下来，这种做法和文中父亲的做法你更喜欢哪一种？为什么？

孩子的路终究要靠自己去走，总靠别人扶，不是长久之计。父亲指引儿子独立走下来，恰恰是让儿子经过这种历练增加独立克服困难的勇气和经验。在我们的生活中，家长、老师其实也给了我们很多这类的指导。

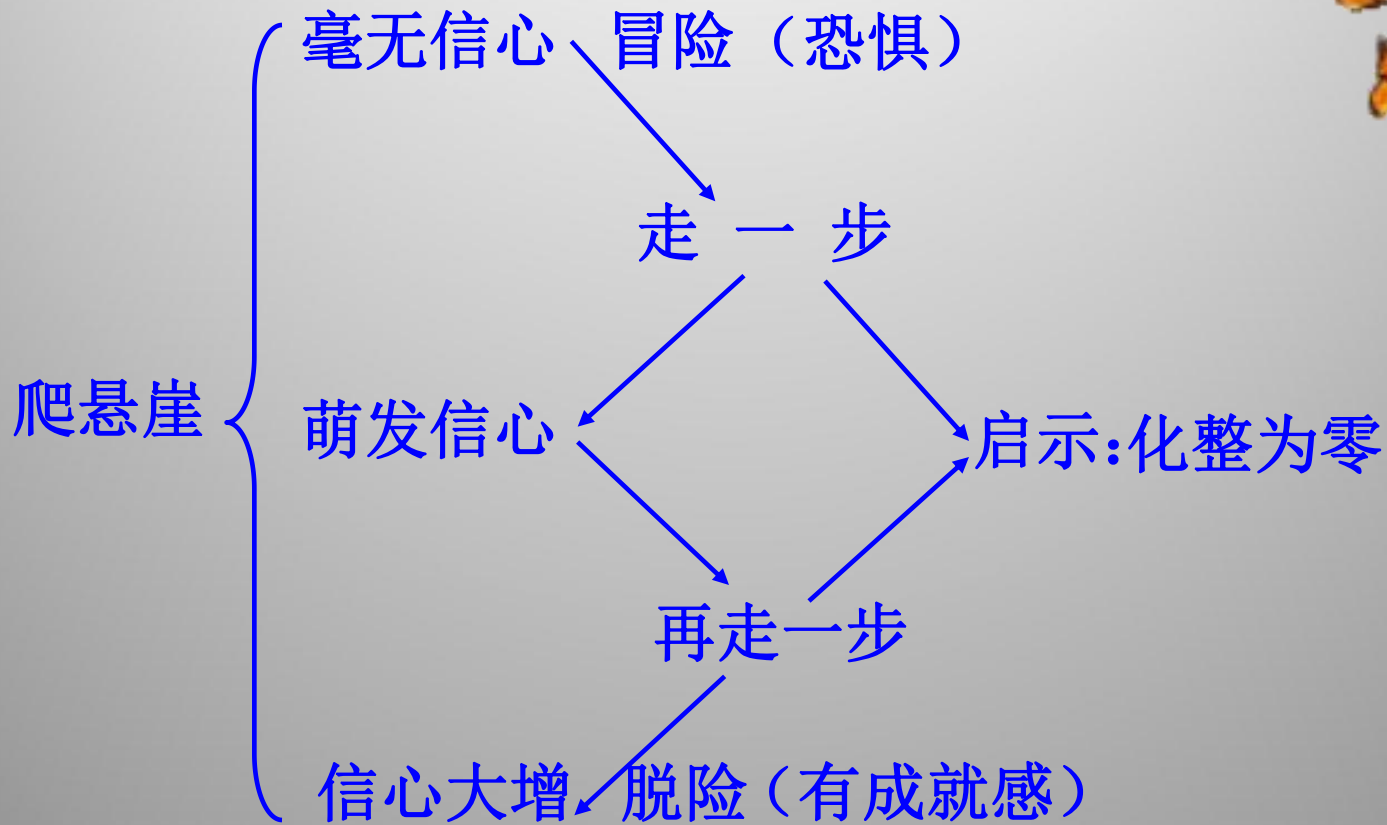




一个人在旅途中，不可能一帆风顺，事事都顺你意，遇到困难，感受挫折，都是正常的。只要我们不失自信，牢记“不要想着距离有多远，你只要想着你是在走一小步，你能办得到的”，那么，什么样的艰难险阻都将被你踩在脚下。



本课小结



最可怕的敌人，就是没有坚强的信念。

——罗曼·罗兰



点击
返回目录