

拟定保护生态环境 的计划

第七章第三节



课前准备:

- 1、分组调查校园或家庭所在社区的生态环境状况
- 2、每组选择一个当地存在的问题，写出具体的实例和近年来采取的措施
- 3、引导学生到互联网上收集相关的资料。
- 4、分析当地生态环境方面出现问题的原因，指出有关部门和公民应该如何做



学习目标:

- 1、 尝试完成对当地生态环境现状的调查和有关的分析讨论
- 2、 拟定保护当地生态环境的行动计划
- 3、 认同作为地球的公民，在保护生态环境方面应尽的责任



拟定保护生态环境 的计划



(一) 每组推选代表向全班同学汇报本组调查报告



(二) 讨论交流:

- 认识自己生活的环境有那些问题，并及时提出自己的意见和建议。

(三) 拟定环保计划:

- 相互交流，全班合力，拟订一份切实可行的保护当地生态环境的计划，



大家一起努力吧！

将设计环保计划书，在课下做积极的宣传，使更多的人受到环保教育，使环保意识扎根人心。如有条件应向当地有关部门进行汇报。



全球正在努力发展清洁能源：



风力发电

想一想？议一议？

还有哪些清洁能源
是我们熟知的？



锂电池新型概念车



太阳能发电

阅读课本43页的读本，完成以下问题：

• 我国西部地区最为突出的生态环境问题是什么？

水土流失、土壤沙化和沙尘暴

• 造成这些问题的重要原因是什么？

毁林毁草开荒和陡坡种粮

退耕还林还草

• 实行退耕还林还草的内容及原则？

内容：从 [] 和 [] 生态环境出发，将容易造成 [] 的破耕地，有 []、有 [] 的停止耕种。

原则： []、 []、 []、 [] 的原则。

课本42页：课外实践活动

以旧报纸或用过的纸制造再生纸，在做纸浆时要加一些淀粉，淀粉在其中起什么作用？

答案：粘合作用。

课堂小结：（学生总结
本课所学的内容）

当堂检测：

- ◇ 1. 世界环境日是：（ A ）
- ◇ A. 6月5日 B. 5月31日 C. 3月12日 D. 8月15日

- ◇ 2. 绿色食品是指（ A ）
- ◇ A. 在生产和加工过程中无污染、安全、优质的食品
- ◇ B. 绝对不使用化肥和农药的产品
- ◇ C. 含叶绿素比较多的绿色蔬菜
- ◇ D. 获得国家环保AA级认证的食品
- ◇

- ◆ 3. 下列说法中正确的是(C)
- ◆ A. 经济发展过程中环境污染是不可避免的，所以应该停止工业的发展
- ◆ B. 经济比较落后的时候，应该采取“先发展，后治理”的措施
- ◆ C. 必须采取一定的环保措施，以避免和解决发展过程中的环境污染问题
- ◆ D. 随着科学的进步，环境污染的问题自然会解决

4. 下列诗句都描述了当时的自然景观，从中可以看出，生态环境最差的是

(C)

A. 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄

B. 探花蛺蝶深深见，点水蜻蜓款款飞

C. 大漠孤烟直，长河落日圆

D. 两只黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天

5 某小组同学们通过调查活动，提出了若干保护当地生态环境的措施。其中一条是把人们日常产生的生活垃圾进行分类，以便回收再利用。能够比较好地达到这种目的的做法是把垃圾分成（D）

A. 可回收类，不可回收类

B. 动物类，植物类，非生物类

C. 食品类，外包装类，玩具类，建材类，其他类

D. 金属类，玻璃类，塑料类，纸张、竹木类，厨余（废弃食物）类，土石类，其他类

请你对下列做法作出评价。对于有利于社会可持续发展的项目，在其后面的括号中打“√”号；对于不利社会可持续发展的项目，在其后面的括号中打“×”号。

(1) 建立沼气池，把人粪尿收集起来生产沼气，供人们使用，沼气渣做肥料。 ()

(2) 实行“封山”，禁止砍伐一切树木。 (×)

(3) 禁止一切捕捞活动，好让江河、湖泊中的鱼长得又肥又大。 ()

(4) 禁止使用含磷洗衣粉；禁止使用剧毒、残留期长的农药；禁止使用氟利昂作电冰箱、空气调节机等电器的制冷剂。 (√)

(5) 建立污水处理厂，把污水处理后再循环利用 ()