

学情分析

本节课是学生在学习了三角形关于角的性质后，又一关于线段的重要性质。为学生进一步学习三角形的性质、三角形的全等和相似奠定基础。



教学目标

1. 知识目标:

了解三角形的角平分线、中线、和高及其性质.

会画已知三角形的角平分线、中线和高并能够找出让学生了解“叠合”法是几何中对“相等关系”进行验证试验、探究的一种重要方法

2. 能力目标:

使学生通过折叠三角形角平分线、中线培养学生的动手能力, 观察及归纳能力.

3. 情感目标:

学生在自主的学习过程中获得成功的喜悦, 提高学生的学习兴趣, 并逐渐形成良好的与人交流的意识

本节重点: 三角形三种重要线段的性质.

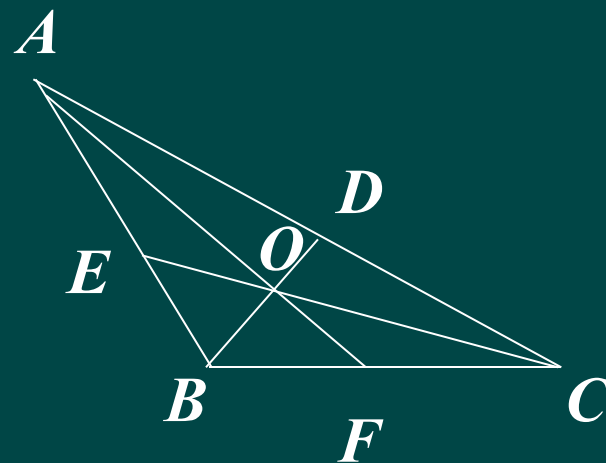
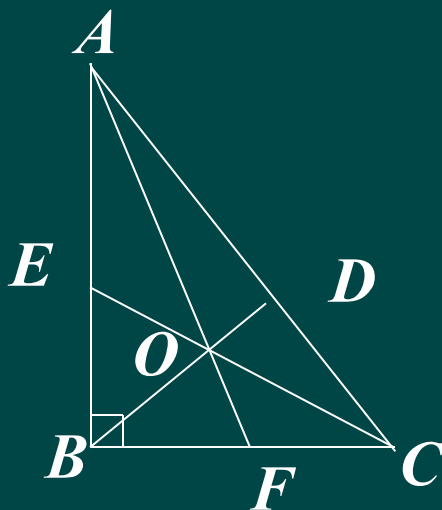
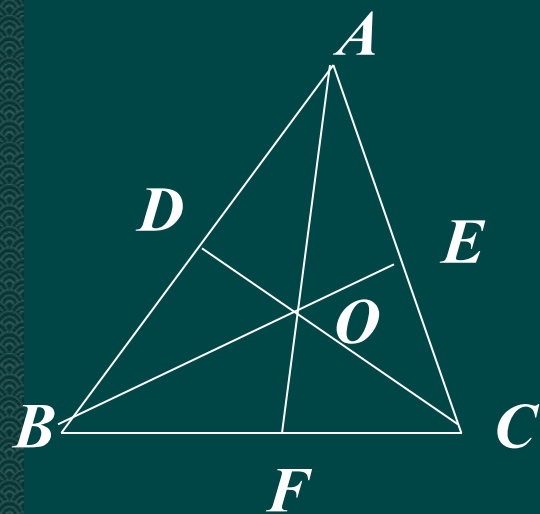
本节难点: 三角形三条高的画法及其性质的探究

课前准备：三个锐角三角形、三个直角三角形、三个钝角三角形

教学过程:

1. 三角形的角平分线定义:

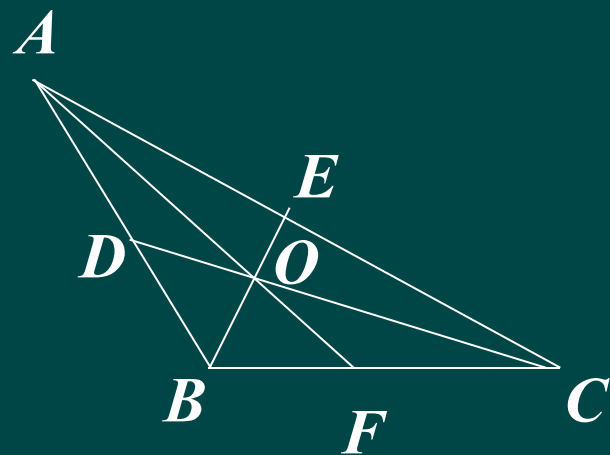
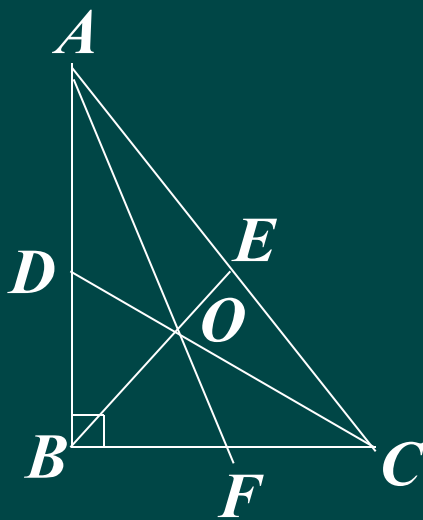
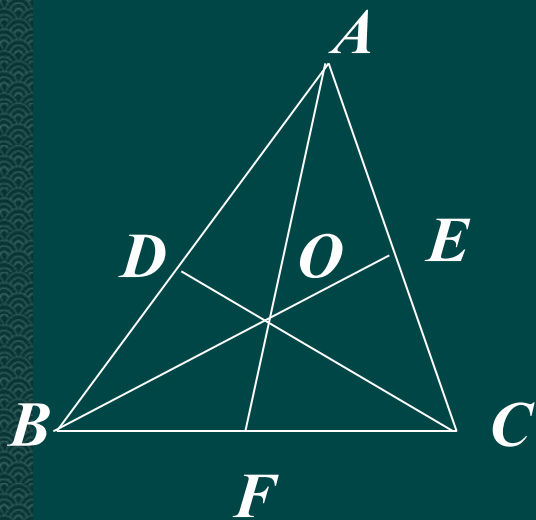
在三角形中，一个内角的平分线与它的对边相交，这个角的顶点与交点间的线段，叫做三角形的角平分线。



三角形的三条角平分线交于一点。

2. 三角形中线的定义:

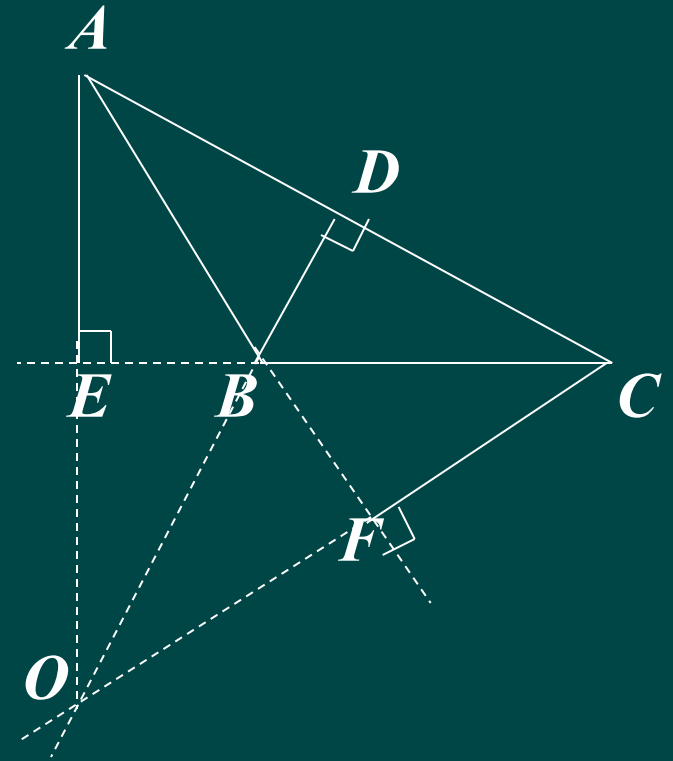
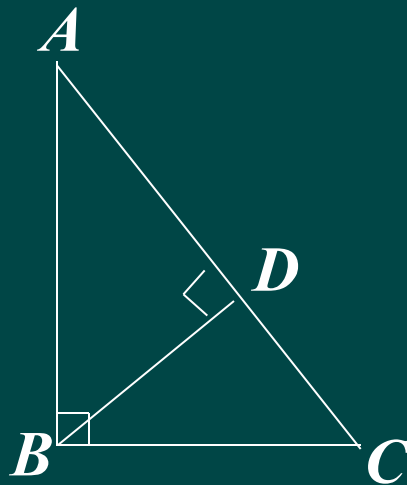
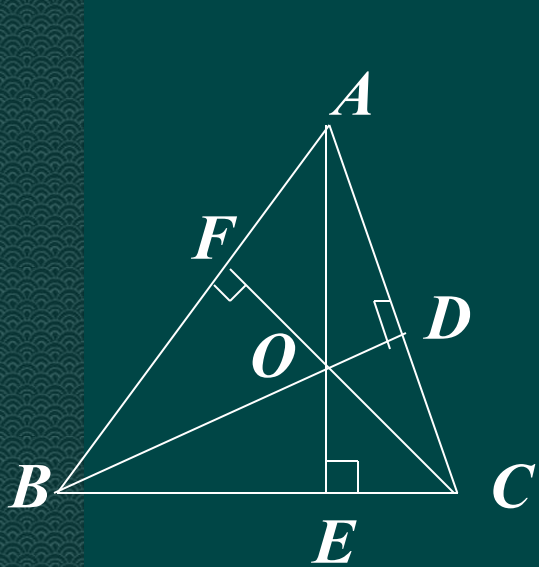
在三角形中, 连接一个顶点与它对边中点的线段, 叫做这个三角形的中线.



三角形的三条中线交于一点.

3. 三角形高线定义:

从三角形的一个顶点向它的对边所在的直线作垂线, 顶点和垂足之间的线段叫做三角形的高线(简称“高”).



三角形的三条高所在的直线交于一点.

请根据自己的实践总结出交点的三种位置



	锐角三角形	直角三角形	钝角三角形
角平分线			
中线			
高线			

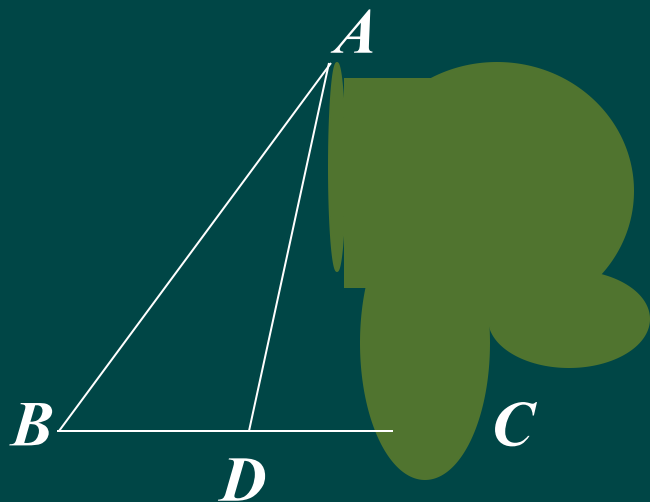


	锐角三角形	直角三角形	钝角三角形
高线	三角形的内部	直角的顶点	三角形外部
中线	三角形的内部		
角平分线	三角形的内部		

试一试

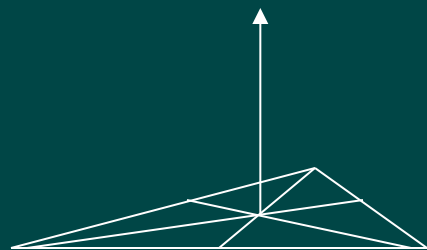
小明在做题时，不小心用墨水把图的一部分给涂抹了。你能根据已知条件

“ AD 是三角形 ABC 的角平分线”帮助小明把这个三角形被遮住的部分画出来吗？
试着画一画



动手做一做

用硬纸板才出一个三角形，画出这个三角形的三条**中线**，在它们的交点出钻一个小孔，通过小空系一条线将三角形硬纸板吊起。从三角形硬纸板所处的状态来看，有什么现象？这种现象说明了什么？





反思与评价

- 1、会画三角形的角平分线、中线、高
- 2、会用“叠合法”探索出三角形的角平分线、中线、高的性质