

# 1 邓稼先

导入新课

讲授新课

课堂小结

当堂检测

## 学习目标

1. 理清文章的思路，整体把握文章。
  2. 掌握以小标题连缀、自成一体、相对独立而又彼此关联的行文特征。
  3. 学习邓稼先把一切献给科学，献给祖国的无私奉献精神，体会作者的思想感情。
- 

## 导入新课

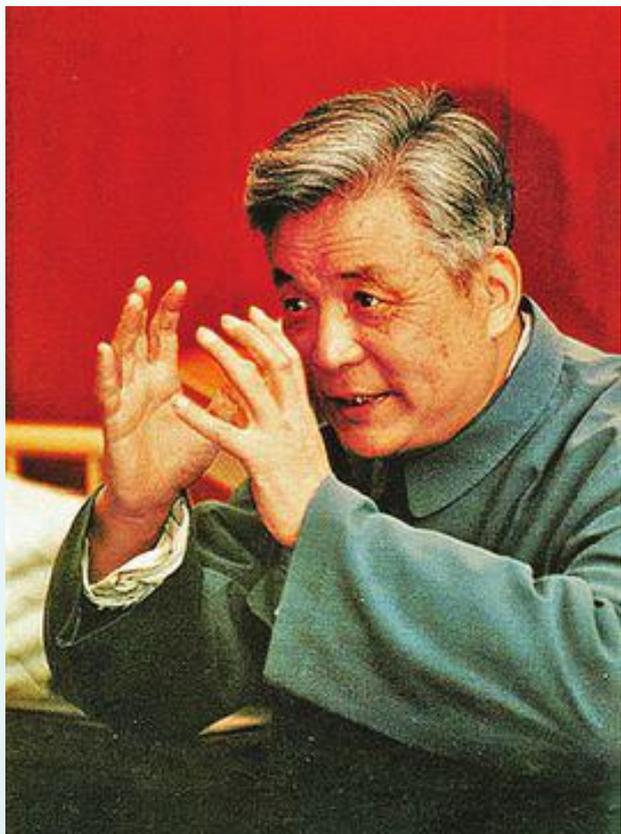


一百多年前的中国，人民饱受欺凌，经过几代热血男儿的奋勇抗争，中国人民终于站起来了。这些可歌可泣的**英雄人物**，他们傲骨铮铮，用自己的言行诠释了什么样的人才是“**中国男儿**”。



杨振宁

1922年10月1日出生于安徽合肥，美籍华裔物理学家，历任芝加哥大学讲师、普林斯顿高等研究院研究员。1956年和李政道合作，提出“弱相互作用中宇称不守恒理论”共同获1957年诺贝尔物理学奖。



邓稼先

(1924—1986)，九三学社社员，中国科学院院士，著名核物理学家，中国核武器研制工作的开拓者和奠基者，为中国核武器、原子武器的研发做出了重要贡献。

他是中国核武器研制与发展的主要组织者、领导者，邓稼先始终在中国武器制造的第一线，领导了许多学者和技术人员，成功地设计了中国原子弹和氢弹，把中国国防自卫武器引领到了世界先进水平。



## 正音识字

氢弹 qīng

懈怠 xiè

癌症 ái

署名 shǔ

交瘁 cuì

奠基 diàn

开拓 tuò

元勋 xūn

难堪 kān

孕育 yùn

选聘 pìn

无垠 yín

匍 xiòng

黯兮 àn xī

鲜为人知 xiǎn

日曛 xūn

挚友 zhì

妇孺皆知 rú



## 词语记诵

**宰割：**比喻侵害，压迫，剥削。

**筹划：**想办法，定计划。

**彷徨：**走来走去，犹豫不决，不知往哪个方向去。

**仰慕：**敬仰思慕。

**可歌可泣：**值得歌颂，使人感动得流泪。

**鲜为人知：**很少被人知道。

**当之无愧：**承当得起，不愧这个称号。

**元勋**：立了大功的人。

**铤**：疾走。

**鞠躬尽瘁，死而后已**：指小心谨慎，贡献出全部的力量。

**锋芒毕露**：比喻锐气和才干全部显露出来。

**家喻户晓**：每家每户都懂得。

**妇孺皆知**：妇女儿童都知道。

**马革裹尸**：用马皮把尸体包裹起来，指军人战死于战场。



## 成语积累

可歌可泣

妇孺皆知

家喻户晓

锋芒毕露

层出不穷

鞠躬尽瘁，死而后已



鲜为人知

当之无愧

截然不同

知人之明

马革裹尸



# 初读课文 整体感知

---

## 内容赏析

### 第一部分：

展示历史背景。通过列举1898年西方列强对中国的瓜分情况，让读者管窥百年中国的屈辱历史。然而一个世纪后，中国人站起来了，就在这新中国刚刚诞生的早晨，新中国带着从黑夜走出的人们，披着朝阳的霞光，迎来了从海外归来的一位对祖国母亲有拳拳之心的儿子——邓稼先。

### 第二部分：

简述邓稼先的生平。写了他不平凡的人生经历，特别是对中国核武器设计研究所做出的巨大贡献。

### 第三部分：

写了邓稼先与奥本海默的比较，以凸现邓稼先的人品。奥本海默是一位出类拔萃、锋芒毕露、在美国家喻户晓的原子弹工程领导人。邓稼先是一位能力超群、忠厚朴实、最不要引人注目的人物。因此，作者说，邓稼先是最有中国农民的朴实气质的人，是中国几千年传统文化所孕育出来的最有奉献精神的儿子。

### 第四部分：

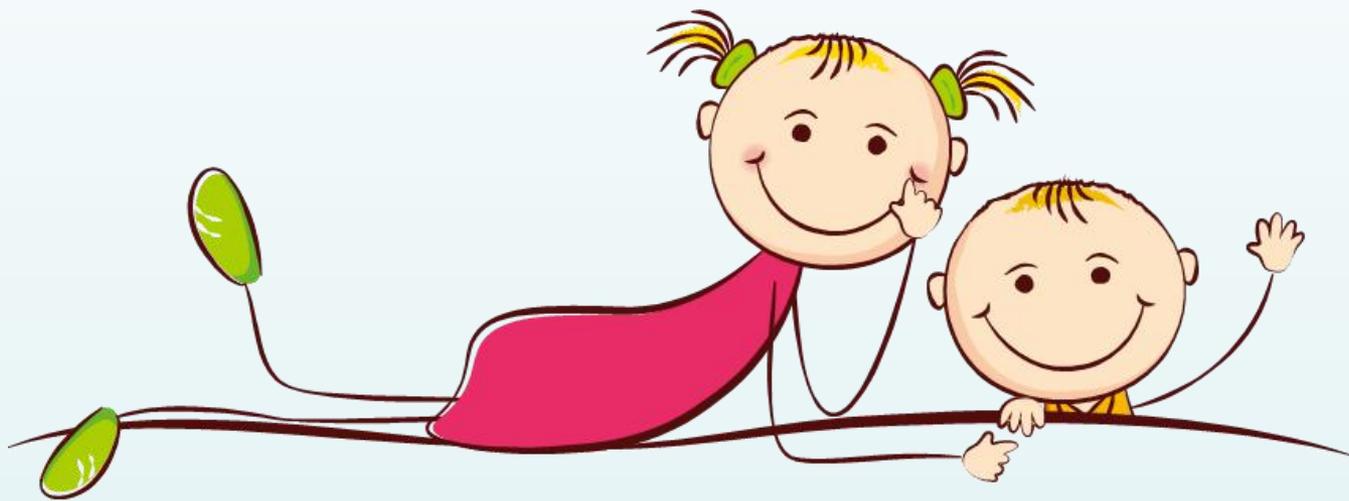
通过写邓稼先的诚恳周到及领导中国原子弹工程所创造出来的成就，激起了作者复杂的情感，作者为民族而自豪，为稼先而骄傲。

## 第五部分：

高度赞扬了邓稼先对自己所从事的工作的坚定、执著与勇敢。通过回顾学生时代课本中的《吊古战场文》，描绘了沙漠戈壁的荒凉与凄惋，同时也指出了从事这项伟大工作需具备超凡的直觉判断、严谨的逻辑思维、果敢的胆识、坚定的信心，以及在工作过程中遇到的困难又令常人难以想像，且常常伴有生命危险。

## 第六部分：

是一首唱给邓稼先的赞歌和挽歌，同时也是一首唱给祖国的颂歌和恋歌。



## 精读课文 细节探究

分析人物

速读课文，圈划作者评价邓稼先的词句

巨大贡献—鲜为人知

“鞠躬尽瘁，死而后已”

“两弹元勋”

中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。

最不要引人注目、忠厚平实、真诚坦白、从不骄人、没有小心眼儿。

邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。

邓稼先是中国共产党的理想党员。

中国男儿

为人忠诚纯正

# 这些评价可归纳为几个方面来说的？

两个方面



巨大贡献



崇高的人格



# 1. 速读课文，说说文章哪部分表达对邓稼先深情和评价？



## 小标题：

两弹元勋



表明了邓稼先为中华民族的核武器事业所作出的贡献。

我不能走



形象地展示了邓稼先那“碎首黄尘燕然勒功”的一腔热血。

永恒的骄傲



气势磅礴，对邓稼先一生作了最恰当的评价。

## 2. 课文写了哪些事例，表现了人物怎样的精神品质？

在美国获博士学位后立即回国



天下兴亡  
匹夫有责  
报效祖国

1958年受命研究原子弹制造的理论，并成功设计了两弹



“两弹元勋”  
功勋卓著

1985年重病期间写了一份关于中华人民共和国核武器发展的建议书



鞠躬尽瘁  
死而后已



文革初期，  
说服两派继续工作



没有私心

1971年被“四人帮”批判围攻，竟然说服工宣队军宣队的队员



勇敢、  
公正无私

一封短短的信



强烈的民族自尊心、朴实

1982年，  
“我不能走”



执着追求  
无私奉献  
责任心强



写法探究

# 1. 在写邓稼先之前,为什么先概述我国近一百多年以来的历史?

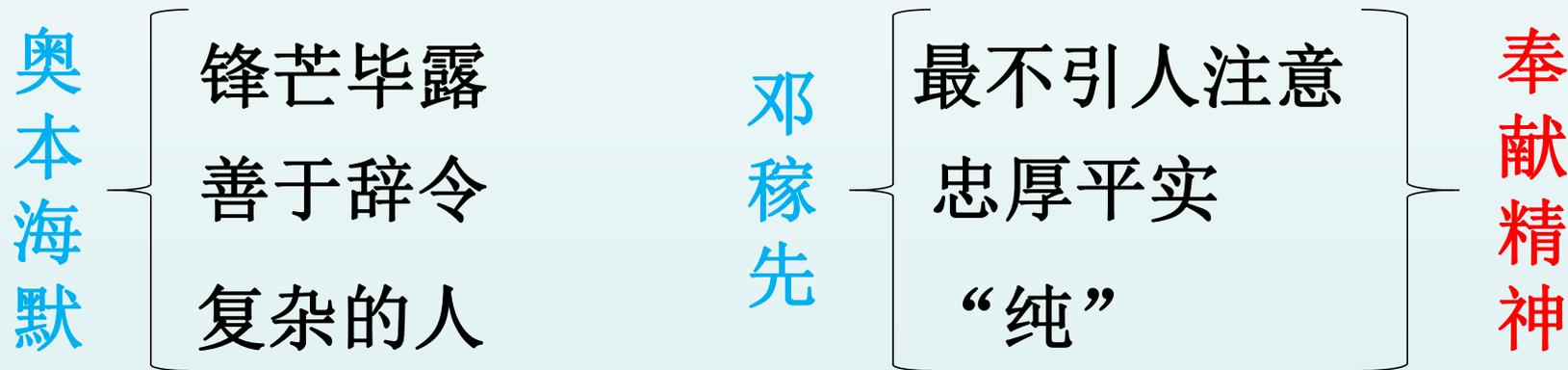
先概述我国近一百多年的历史,是为了说明邓稼先是对中华民族从“任人宰割”到“站起来了”这一巨大转变做出贡献的科学家,是对历史的发展产生巨大影响的历史人物。

## 2. 为什么要拿美国科学家奥本海默与邓稼先作比较？



奥本海默, J. R.

# 邓稼先与奥本海默进行了比较：



对比手法有利于突出两个人物的相同点和不同点，更有利于表现邓稼先作为中国科学家的气质和风度，突出了邓稼先的科学精神和奉献品质。



## 重点语句

1. 理解“‘粗估’参数的时候…… 又要有稳健的判断。”这组排比句的内容，体会作者的思想感情。



运用排比句式，突出了邓稼先具有物理的**直觉**、数学的**见地**、勇进的**胆识**和稳健的**判断**，突出了邓稼先的**大将风度**。作者对邓稼先充满了**赞扬**、**佩服**之情。

## 2. “邓稼先是中国共产党的理想党员”， 是指：

“他没有私心，人们绝对相信他”，“文革”中能说服两派群众组织，能说服工宣队、军宣队。

中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务，邓稼先就是把这些奉为自己的行动准则

因此他是理想的党员



### 3. “邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。”是指：

邓稼先与锋芒毕露的奥本海默截然不同，“是一个最不要引人注目的人物”，“忠厚平实”，“真诚坦白，从不骄人”，“没有小心眼，一生喜欢‘纯’字所代表的品格”，“最有中国农民的质朴气质”。

中国几千年的传统文化讲究人与人之间关系和谐，和睦相处，讲究为人忠厚、谦虚、真诚、朴实。邓稼先汲取了中国传统文化中的优秀部分，并变成了自己的气质品格。

4. “如果稼先再次选择他的人生，他仍会走他已走过的道路。这是他的性格与品质。”

试说说你对这两句话的理解。

为中华民族的崛起，  
为中国人民的利益，奉献  
自己的一生，这是邓稼先  
的人生。走这样的人生道  
路，是邓稼先的性格与品  
质决定的。所以作者说，  
如果邓稼先再次选择人还  
会这么走。这两句话总写  
出了邓稼先的**伟大**之处。





## 写作手法

## 小中见大

邓稼先在我国现代国防和科学发展史上是一个不平凡的人物，但作者在赞颂他的伟大精神时，却侧重选择了一些**平常小事**，于细微处见深情，于平凡中见高尚。



## 归纳总结

邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者，是我国的“两弹元勋”。



他忠厚朴实，诚真坦白，他从不骄人，没有小心眼，一生喜欢“纯”字所代表的性格。他热爱自己的祖国，热爱所从事的事业，他的一生始终在执着地追求，无私地奉献。为了站起来的中华民族的强大，他鞠躬尽瘁，死而后已。



## 笑傲文海

根据刚才的探究，我们知道了邓稼先不愧为“**两弹元勋**”的称号，现在，请你书写100字左右的**颁奖文**，概述邓稼先的品质和历史功绩，隆重地为他颁奖……

## 当堂检测



当大漠的苍茫点缀了蘑菇云的硝烟，当五星红旗升起在联合国的上空。是他，长空铸剑，吼出雄师的愤怒；是他，以身许国，写下山河的颂歌。殷红热血，精忠报国，他是共和国忠诚的奠基人；鞠躬尽瘁，死而后已，他是中华民族不倒的脊梁。