

1 邓稼先

R·七年级下册

新课导入

今天，我们伟大的中华民族之所以能傲立于世界民族之林，是因为中华民族几千年的传统文化孕育出了许许多多卓越的科学家和仁人志士。他们默默无闻地无私奉献自己的智慧和青春，甚至生命，才使我们的祖国日益强盛起来。他们是我们的民族英雄，是我们民族的骄傲。这其中，就有一位杰出的科学家——

“‘两弹’元勋”邓稼先。今天我们就一起来学习美籍华裔物理学家，1957年诺贝尔物理学奖获得者杨振宁先生写的人物传记《邓稼先》，随作者一起去感受邓稼先崇高的精神和品格。

学习目标

1. 搜集、整理、交流有关杨振宁、邓稼先的资料；了解回忆性传记的特点。（重点）
2. 整体感知课文；学习作者取舍材料的艺术和谋篇布局的手法；品味文中平实而感情充沛的语言。（难点）
3. 学习邓稼先无私奉献、鞠躬尽瘁、死而后已的崇高精神。（重点）

作者简介



杨振宁，美籍华人，物理学家。1922年出生于安徽省合肥市，1942年毕业于西南联大物理系，1945年赴美国芝加哥大学深造，1948年获博士学位。1957年与李政道一起获得了诺贝尔物理学奖。他是最早获得诺贝尔物理学奖的华人之一。

人物背景

邓稼先（1924—1986），我国研制和发展核武器的重要技术领导人，**为我国成功研制原子弹、氢弹和新型核武器做出了重大贡献**。1999年党中央、国务院、中央军委给他追授了“**两弹一星功勋奖章**”。



传记

一种常见的文学形式。主要记述人物的生平事迹，根据各种书面的、口述的回忆、调查等相关材料，加以选择性的编排、描写与说明而成。传记一般不虚构，纪实性是传记的基本要求。

字词注音

宰割 (zǎi)

元勋 (xūn)

氢弹 (qīng) 灌

奠基 (diàn)

选聘 (pìn)

妇孺皆知 (rú)

筹划 (chóu)

殷红 (yān)

挚友 (zhì)

彷徨 (páng huáng)

词语解释

鲜为人知：很少有人知道。

妇孺皆知：连妇女小孩都知道，表示众所周知。

当之无愧：当得起某种称号或荣誉，无须感到惭愧。

家喻户晓：每家每户都知道。

可歌可泣：值得歌颂，使人感动得流泪，指悲壮的事迹使人非常感动。

马革裹尸：用马皮把尸体包裹起来，指军人战死于战场。

锋芒毕露：指锐气和才干全都表现出来。多形容人气盛逞强。

层出不穷：接连不断地出现，没有穷尽。

热泪盈眶：形容因非常高兴、感激或悲伤而流的眼泪充满了眼睛。

鞠躬尽瘁，死而后已：指小心谨慎，贡献出全部精力，一直到死为止。

整体感知

听朗读，思考：本文各个部分的小标题有什么作用？

提示内容

划分结构

新颖、醒目



自由读课文，概括六个部分的大意。

第一部分

在近一百年来的中国历史乃至世界历史的背景中推出邓稼先。

第二部分

简单介绍邓稼先生平经历和贡献，肯定邓稼先“‘两弹’元勋”的地位，赞扬邓稼先“鞠躬尽瘁，死而后已”的光辉一生。

第三部分

在同美国“原子弹之父”奥本海默的对比中来写邓稼先。

第四部分

作者写自己得到的消息，中国的原子弹工程没有任何外国人参加，是自力更生搞出来的，因而感情受到极大震荡，一时热泪盈眶。

第五部分

写在极端困难的条件下，邓稼先所表现出来的超凡的创造才能与身先士卒、不怕牺牲的献身精神。

第六部分

引述作者写给邓稼先夫人的电报、书信中的几段话，总评邓稼先，总结全文。

了解作者笔下的邓稼先。

简介邓稼先的生平。

邓稼先1924年出生在安徽省怀宁县。在北平上了小学和中学，于1945年自昆明西南联大毕业。1948年到1950年赴美国普渡大学读理论物理，获得博士学位后立即乘船回国。1950年10月到中国科学院工作。1958年8月带领几十个大学毕业生开始研究原子弹制造的理论。1986年7月29日因病去世。

邓稼先最杰出的贡献是什么？

成功地领导设计、研制并爆炸了我国的第一颗原子弹和第一颗氢弹。

邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。张爱萍将军称他为“‘两弹’元勋”，他是当之无愧的。

作者为什么称邓稼先是“中华民族核武器事业的奠基人和开拓者”？

作者称邓稼先是“奠基人”“开拓者”，充分赞扬了邓稼先在我国核武器的基础建设和发展方面作出的巨大贡献，肯定了他在我国核武器事业发展领域的地位。

默读课文，说一说文中是怎样评价邓稼先的？

忠厚平实	真诚坦白	从不骄人	没有小心眼儿
忠诚纯正	朴实	没有私心	与人为善
甘于奉献	治学严谨	实事求是	身先士卒
热爱祖国	热爱人民	鞠躬尽瘁，	死而后已

为什么作者对邓稼先的生平事迹和巨大贡献没有做详细介绍？

- 作者是大科学家，写的也是大科学家，科学家写科学家，就应着眼于科学精神、科学态度以及气质、品格、价值观、人生道路等方面，而不是把注意力放在对事件具体细节的描写上。

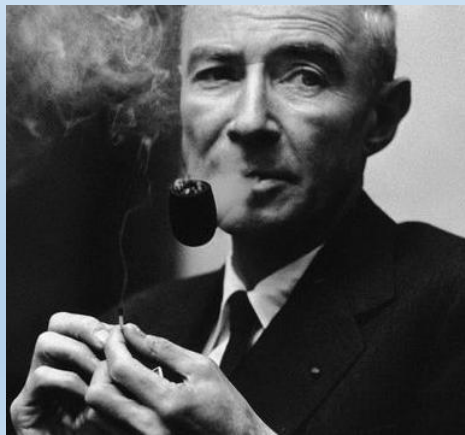
- 作者与邓稼先有着50年的友谊，写这篇介绍邓稼先的文章，包含着作者对老朋友不尽的思念；同时，写邓稼先的人生道路，又渗透着自己人生中某些与邓稼先相同的东西。因此，这篇文章常常从作者与邓稼先的交往这个角度写，这样势必就不会着力介绍事件的具体细节。

- 作者与邓稼先虽然有50年的友谊，但分隔大洋两岸20多年，对邓稼先工作的具体情况不可能很了解，掌握材料不会很多。加之这又是一篇短文，不宜铺开来写。因此，像现在这样写，扬长避短，是很高明的。

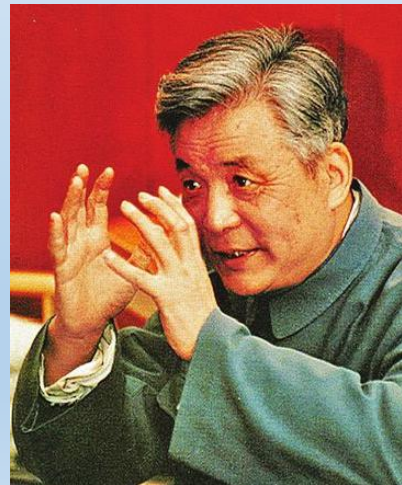
为什么把邓稼先与奥本海默对比来写？

奥本海默→拔尖人物→锋芒毕露

邓稼先→真诚坦白→从不骄人



通过对比，更能鲜明地突出邓稼先的性格品质和奉献精神。



“邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。 “邓稼先是中国共产党的理想党员。” 试阐述这两句话。

第一句话是说中国几千年传统文化讲究人与人之间关系的和谐，和睦相处，讲究为人忠厚、谦虚、真诚、朴实。邓稼先汲取了中国传统文化中这些优秀的部分，并变成了自己的气质品格。

第二句是指“他没有私心，人们绝对相信他”，“文革”中能说服两派群众组织，能说服工宣队、军宣队。中国共产党的宗旨就是全心全意为人民服务，就是领导、团结广大人民一起前进，就是把这些奉为自己的行动准则，因此他是理想党员。

默读第五部分，想一想：这部分开头引用《吊古战场文》，有什么作用？结尾处又引用儿时学到的“五四时代的一首歌”，表达了怎样的情感？

引用《吊古战场文》渲染了古罗布泊荒无人烟、凄凉萧索的环境气氛，从侧面写出了邓稼先工作环境的艰苦，同时也含蓄地将研制“两弹”比作一场鏖战，而科学家工作的地方就是一个不见硝烟的战场。

引用“五四”时代的一首歌，意在把邓稼先放在特定时代的社会背景中加以审视，把他的个人经历和国家命运的兴衰、民族的强弱联系起来，暗示邓稼先远大的志向、赤诚热烈的爱国热情和为事业奉献一切的牺牲精神，赞颂了邓稼先就是“只手撑天空”的响当当的中国男儿。

“如果稼先再次选择他的人生，他仍会走他已走过的道路。这是他的性格与品质。”试说说你对这句话的理解。

为中华民族的崛起，为广大人民的利益，奉献自己的一生，这是邓稼先的人生。走这样的人生道路，是邓稼先的性格与品质决定的。所以作者说，如果邓稼先再次选择人生，还会这么走。这两句话总写出了邓稼先的**伟大之处**。

品味语言

请同学们反复朗读课文，体会文章的语言特色。

- 本文的语言很**平淡**，很**朴实**，像老朋友面对面谈话一般。
- 本文**语言饱含深情**。“邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。”“邓稼先是中国共产党的理想党员。”表达了作者对邓稼先的高度赞扬。
- 本文的句式很有特点。有时十分整齐，有时长句与短句交错使用，**句式灵活多变**。时而庄严沉稳，时而活泼轻快。

写作鉴赏

1. 结构独特，角度新颖。

采用“横式结构法”，巧立小标题，通过“板块”并列的结构，将邓稼先的生平事迹与杰出贡献和国家的兴衰、民族的强弱联系起来，不仅刻画人物性格，赞美人物精神，而且还去探寻其缘由，多角度地展示人物的性格和优秀品质，使人物形象显得悲壮而豪迈，伟大而崇高。

2. 选材精确，突出主题。

邓稼先的故事很多，但作者选择最能表现其精神的事例，收到了很好的效果，有力地表现了文章的主题。如，作者用“文革”时邓稼先说服两派继续工作和说服工宣队、军宣队不要围攻这两件事充分表现了他伟大的人格魅力，正是他的无私、真诚感染了所有的人。

3. 饱含深情，生动感人。

作者与邓稼先有着半个世纪的友谊，有着相同的文化背景，他从朋友的角度对邓稼先进行记叙，并将自己对朋友的深情、对祖国的热爱融入字里行间，使读者能够体会到作者的一片赤子情怀，于不经意间被感动。

板书设计 >>>

邓稼先

历史背景→杰出的历史性人物

生平经历和贡献→“两弹”元勋 鞠躬尽瘁

气质品质→真诚坦白 朴实奉献

创造奇迹→自己制造 自豪骄傲

工作情况→身先士卒 不怕牺牲

赤子情怀→信念坚定 永恒价值

伟大的
人格魅力
崇高的
爱国情怀

拓展延伸

《中国男儿》



中国男儿，中国男儿，要将只手撑天空。睡狮千年，
睡狮千年，一夫振臂万夫雄。长江大河，亚洲之东，峨峨
昆仑，翼翼长城，天府之国，取多用宏，皇帝之胄神明种。
风虎云龙，万国来同，天之娇子吾纵横。中国男儿，中国
男儿，要将只手撑天空。睡狮千年，睡狮千年，一夫振臂
万夫雄。我有宝刀，慷慨从戎，击楫中流，泱泱大风，决
胜疆场，气贯长虹，古今多少奇丈夫。碎首黄尘，燕然勒
功，至今热血犹殷红。

课堂小结

同学们，学习本文，我们既要学习邓稼先的伟大人格，也要学习他的科学精神、科学态度，还要学习作者不拘一格的人性化的创作精神。

课后作业

1. 积累字词、抄写动人的句子。
2. 自拟题目，写一段文字整理自己的感想。选择你最喜欢的一位科学家，为他（她）写一篇小传。