

10 老王

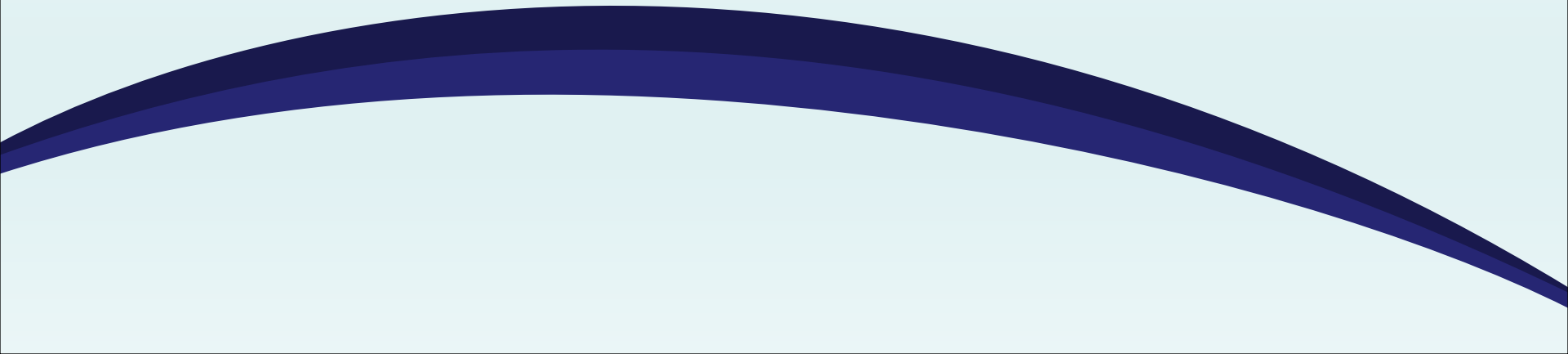
导入新课

讲授新课

课堂小结

当堂检测

学习目标

1. 知识与技能：整体感知课文内容，了解文章如何刻画人物的形象。
 2. 过程与方法：学习自主、合作、探究的学习方式。
 3. 情感态度与价值观：从课文中的人物身上，学会善待他人，关注生活中的弱势群体。
- 

导入新课

一个盲人乞丐向大文学家雨果乞讨，雨果便在乞丐面前的纸牌上写了这样一句话：“春天就要来了，可我看不到她！”于是，被感动的路人纷纷把钱放入乞丐的铁罐……很简单的一句话：“春天就要来了，可我看不到她”写出了乞丐的无助与茫然；很小的一个举动，却让我们看到身为大文学家的雨果没有忽视卑贱的乞丐，没有袖手旁观，而是施以援手。在这里，雨果送给他的不仅仅是一句话，送给他的还是温暖，还是春天！

今天我们要学习杨绛写的《老王》，她有没有送给我们的主人公老王一个春天呢？让我们一起拭目以待。

一 检查预习

走近作者



杨绛，生于1911年，钱钟书夫人，本名杨季康，著名的**作家、评论家、翻译家、学者**。祖籍江苏无锡，生于北京。著有散文集《干校六记》《将饮茶》等，译有**《堂吉诃德》**，著名作品有**《我们仨》**，《澡堂》。

《老王》是作者在文化大革命的背景下写的。当时作者父母也被下放到干校劳动锻炼去了。

杨绛作品



写作 背景



文章作于1984年。这是一篇回忆性的散文，作者记叙了自己从前同老王交往中的几个片段，当时正是“文化大革命”时期，是一个荒唐动乱的年代，作者夫妇被认为是“反动学术权威”。但是，任何歪风邪气对老王都没有丝毫影响，他照样尊重作者夫妇。由此与老王的交往深深的印刻在了作者的脑海之中……

检查预习

字词积累



伛 (yǔ)

荒僻 (pì)

塌败 (tā)

骷髅 (kū lóu)

愧怍 (zuò)

攥 (zuàn)

取缔 (dì)

滞笨 (zhì)

惶恐 (huáng)

整体感知

本文主要写了什么内容？表现了什么？

——写作者与一位三轮人力车夫的交往，表现底层劳动者在不幸的生活中的不变的天性。



“画”说老王

观察插图，速读课文1-4段，作者给了我们介绍了老王的哪些情况？从这些信息你读到什么？

（从职业、家人、外貌、居住条件等方面来看）



老王

姓名：

蹬三轮车

职业：

家庭成员：有个哥哥，死了，两个侄儿，“没出息”，便就没了

外貌特征：只有一只眼睛，另一只是“田螺眼”，瞎的。

家庭住址：

荒僻小胡同里的破落大院里的塌败小屋

老王的生活很苦，表现在哪些方面？

靠一辆破旧的三轮车活命。

“文革”期间载客的三轮车被取缔，他的生计就更加窘迫，只能凑合着打发日子。

打了一辈子光棍，孤苦伶仃。

眼睛不好，瞎了一只眼。

住在荒僻的小胡同，塌败的小屋。

穷苦卑微、
凄凉艰难

苦

老王的善良表现在哪里？



愿意给我们家带送冰块，车费减半。

送钱先生看病，不要钱，拿了钱还不大放心，担心人家看病钱不够。

受了人家的好处，总也不忘，总觉得欠了人情，去世前一天还硬撑着拿了香油、鸡蛋上门感谢。

知恩必报的好人。

老实厚道、心地善良、

善

走近作者

作者对老王态度如何？

同情、关心、
尊重

善良，富有爱心、
同情心，关
爱和尊重不幸者



你认为作者及其一家是怎样的人？ 具体写到了哪些事情？

坐他的车，照顾他的生意

“我”女儿知道他有夜盲症，
送他大瓶鱼肝油

老王再客气也付他应得的报酬

“我”关切地询问只有一位主
顾的老王是否能维持生活

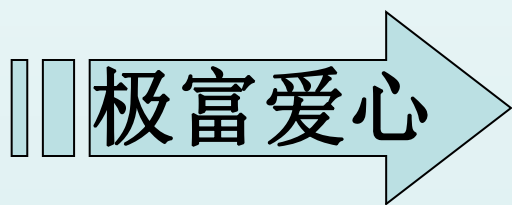
他送来香油鸡蛋，不能让他白
送，也给了钱



作者为什么能够那么关心老王？

社会地位、生活条件比较优越的人往往瞧不起卑微者，要有什么样的精神才能象作者那样尊重人，理解人，关心人？

平 等



互 爱
(精神人道主义)



揭示全文主旨的“文眼”

那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍。



既然“我”也关爱老王，为何文中还说“愧怍”？

一个社会总有幸运者与不幸者，幸运者有责任关爱不幸者，关注他们的命运，让他们也过上好日子，帮助改善他们的处境。作者回想起来，与老王相比，觉得自己对老王的关爱还很不够，所以感到“愧怍”。



思想感情

1. 对老王的
的不幸的
同情。

2. 为自己对老王的关爱不
够和自己无力真正改善老
王的境遇感到愧怍。



老王

基本情况

职业：三轮单干户

生理缺陷：一只眼

居住条件：塌败的小屋

工作与为人

带送冰，车费减半

帮送医院，不要钱

改成平板三轮，维持生活

离世前，送蛋、香油表感谢

老实厚道

心地善良

知恩图报

拓展延伸

哦，老王

茕茕孑立的身影

还有一辆破旧的三轮车

演绎着你的不幸的故事

书写着你的孤独的忧伤

哦，老王

你倒下的是病体

挺起的是脊梁

身子纵然佝偻

眼神纵然迷惘

献给老王

优质而廉价的冰块

却影射出你那腔

待人的热心肠

哦，老王

岁月侵蚀你的肌骨

病魔纠缠着你的心脏

就是全身直僵

也要把香油和鸡蛋

带着身体的最后一点余温

把感恩送进他人的心房

《让世界充满爱》



流浪之后……

课堂小结



自食其力……



互助……

课堂小结



姐妹抓阄读书，
有书读的妹妹却
哭了……



我们的课桌，
我们的床……



特蕾莎 (Mother Teresa)

[1910-1997]

[南斯拉夫/印度]

我们常常无法做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。

—诺贝尔和平奖得主特蕾莎修女

送人玫瑰，手有余香

一个幸运的人对不幸者当常怀关切之心。

眼泪要为别人的悲伤而流；仁慈，要为善良的心灵而发。“常常爱惜”，去关

照周围，感化周围，直至每一个人的脸上都挂起一片不落的灿烂！



请以下面的句式，把你的心愿表达出来。

假如我是一团火，就为他人送去温暖。

假如我是一朵花，就为他人送去芬芳。

假如我是一棵树，就为他人带来阴凉。

假如我是一盏灯，就为他人带来光明。