

The background features a soft-focus, artistic rendering of green foliage. Large, overlapping leaves in various shades of green (from light lime to deep forest green) are scattered across the frame. A single, small, white flower with a yellow center is visible on the right side. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural.

写作 语言简明

R·七年级下册

目标导航



1. 懂得简明是写作时语言表达的基本要求之一，即简要、明白。
2. 知晓写作时有条不紊、简明清晰地表情达意的方法，即删去繁言，斟酌用词。学会修改文章，增强语言表达的能力。
3. 培养自主学习、合作探究的好习惯，养成热爱祖国语言文字的好品性，热爱科学，富于想象。

文题展示



一 下面这段话不够简明，请加以修改。

篮球比赛结束后，比赛完的队友们一个个都坐上大巴走了。大巴是学校的车，学校有好几辆大巴和小轿车。我没有上车，而是一个人默默地走回家。我在回家的途中，紧锁着眉头，无奈地叹息，我心里很难受，不禁为比赛的失利感到难过。那个余晖满天的黄昏，我一个人站在家门口，独自伫立在暮色之中。

二 用简明的语言概括《带上她的眼睛》或《河中石兽》的主要内容，不超过150字，写完后小组内交流。

三 航天、生物、计算机、新能源……你对哪个领域的科学技术最感兴趣？请搜集相关资料，加深对这种科学技术的理解。在此基础上，展开想象，写一篇作文。不少于500字。

技法点拨



简洁明了地表达意思是作文语言表达的**基本要求**。“简明”包括“简”和“明”两个方面。“简”即“简练”，就是话语力求简练，不啰嗦，不说多余的话。它反映了量的要求。“明”即“明晰”，就是要把意思表达清楚，使对方准确理解其含意。它含有效果方面的要求。

1. 去次留主法——围绕中心，突出重点

要做到语言简明，首先是每一句话都要围绕既定中心，不要节外生枝，游离中心和话题的内容应删去。不过仅仅围绕中心还是不够的，还应该突出重点。俗话说“简明扼要”，从表达上说，只有扼住“要”，才能做到简明。

2. 巧用替代法——善于概括，巧用指代

无论是书面表达还是口头表达，都不能总是具体叙述而不作必要的概括。只有把必要的叙述和概括结合起来，表达才能简明。再者，运用必要的复指成分，也是表达中不可少的。不用复指成分，就会啰嗦。

3. 消除歧义法——避免含糊，消除歧义

在语言运用中，由于运用多义词或语序不当、标点不当产生了歧义，从而影响了语意表达。为达到语意明确清晰的目的，就要消除歧义，注意遣词用句，避免语意含糊。

消除歧义可以采取如下方法：

(1) **添加语境法**。如“班长说服了我和王佳一起去爬山”，后边加“他自己却游泳去了”，歧义即刻消除。

(2) **变换词语法**。如“同桌好说话”，只要把句中的“好”改成“喜欢”，就消除了歧义。

(3) 加注标点法。如“中国女排打败了塞尔维亚队获得冠军”，加上标点，变为“中国女排打败了俄塞尔维亚队，获得冠军”表意就明确了。

(4) 调整语序法。如“李明是一位博闻强识的李教授的得意门生”，调整为“李明是李教授的一位博闻强识的得意门生”，歧义就可以消除了。

4. 删繁就简法——防止重复，删除多余

要注意辨析语段中的词语是否存在词义包容、交叉或重复的情况，若有，要考虑删除，还要尽量删除语段中可有可无的文字，以确保表达的简明。例如：
战胜了挫折，出现在我们面前的将是无限光辉灿烂的无比光明的美好前景。句中画线的词语，意思相近，放在一起，给人重复、堆砌的感觉。

写作指导



文题一：可抓住叙事的主题，去掉偏离中心的语句；删掉语义重复的词语，使表达更加简明。

文题二：概括主要内容，要立足原文，把握中心和要点，删减旁枝末叶。文字简明、连贯，避免跳跃。

文题三：想象科学技术在未来的发展情况，合理设置情节，并多加修改，力争简明生动。

范文示例



①开端叙事，太空旅游开始了。

驾驶飞船逛月球

“杨利伟叔叔，等等我……我要和你一起乘宇宙飞船遨游太空……”我向杨利伟叔叔一边挥手，一边喊着。①

杨利伟叔叔微笑着点点头，同意了。

我欣喜若狂，连忙穿上了洁白的宇航服，和杨利伟叔叔一起乘坐飞船遨游太空，飞船飞速行驶着。

哇！我看到了地球、太阳、土星、火星、水星……②

②写太空所见，概述。

突然，一道闪光与我们擦肩而过，我连忙问杨利伟叔叔：“那是什么？”

“我也搞不清楚，我们一起去一探究竟吧！”杨利伟叔叔说。

就这样，我们的飞船紧跟着那道闪光来到了月球。

走下飞船，突然，从我的身后窜过一个身影，把我吓得魂飞魄散，我缓过神来大吼一声“谁？”只见他身穿翠绿色的铠甲，火红色的头发，头上长着两根细长的犄角，

③路遇外星人。想象他的外貌特征。

鸡蛋般大的眼睛一直盯着我看。③

杨利伟叔叔连忙走过来对我说：“别怕孩子，这是泰若星球上的居民，对我们特别友善。”④心理描写，逼真传神。

呜呼！吓我一跳，原来是外星人啊。④那个外星人一直站在那里，叽里咕噜、叽里咕噜地不知说些什么。

杨利伟叔叔连忙从飞船上拿下星球语言翻译机，屏幕上显示着一排汉字：你们是地球人，对吗？感谢你们帮我们清理太空垃圾，维护太空和平。

⑤和外星人互动，妙趣横生。

哟，外星人在向客人颁发嘉奖令呢！⑤我们这才长吁了一口气，开着飞船，继续前行。

告别外星人，我们把从地球带来的鲜花和蔬菜种子种在月球上。一会儿的功夫，鲜花开得满地都是，五彩缤纷，漂亮极了，各种蔬菜也结出了大大小小的果实，像极了地球上美丽的花园和丰收的果园。⑥

⑥在月球上种植鲜花和蔬菜，饶有趣味。

接着我们利用高科技卫生器清理了太空的垃圾、尾气、油烟，又顺路拜访了狮子座、天秤座、处女座……星光闪烁，银河灿烂。忙碌了这一阵子，我们也都有些疲倦了，吃上几口太空饼干，打开睡袋，开始做起与地球同胞相遇的美梦。⑦

⑦以“梦”结尾，文体性强，含义丰硕。

名师总评

小作者的航天梦，美丽又奇幻，很能吸引读者。这篇想象作文，主题健康积极，科学探险意识浓郁，教育性强；想象丰富贴切，外星人、星球语言翻译机、太空植物、太空垃圾……应有尽有，科学性强；语言通俗活泼，简明流利，科幻味道十足。值得点赞！



中考真题

(湖北武汉中考) 阅读下面的材料，按要求作文。

人生如登山，或许因为太在意登上山顶，我们往往没有慎重选择路径就匆匆出发。于是，有人踏上大道，有人走进小路，有人奔向捷径，有人闯入险途。有的路，平坦而通畅，带给你的是安稳或者平庸；有的路，崎岖而险峻，带给你的是精彩或者伤害。选择的路合适，你会顺利登上山顶；选择的路不合适，即使登上山顶，也会遍体鳞伤，决定人生状态的不是山顶，而是你选择的通向山顶的那条路。

请根据对上述文字的理解和思考，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。

【真题解说】

本题为材料作文，材料完整，题意明确：决定人生状态的不是山顶，而是你选择的通向山顶的那条路，要选择合适的路（“山顶”比喻人生所要达成的结果、目标；“通向山顶的那条路”比喻达成预期结果与目标的方式方法、行为举措）。首先，“山顶”不可没有。“决定人生状态的不是山顶，而是你选择的通向山顶的那条路。”但不要忘了，这并不意味着“山顶”毫不重要，“那条路”的选择是要基于“通向山顶”来考虑的。

其次，“合适”值得思索。就材料的整体语意来看，“合适”一词值得玩味，势必会成为作文区分的重点，至少需要结合两个要素来看：一是结合“山顶”（即所要达成的结果、目标）来看；二是结合登山者（即记叙文中的“我”或议论文中的主人公）的具体情况，如自身条件、所处境况等。以上两点，既是作文的难点，也是材料一开始所说的“慎重选择路径”的具体内涵所在。将以上两点想清楚了，并在作文里表现清楚了，才应该算是完美支撑起正确题意的作文。