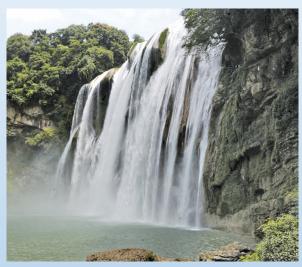
第七章力

第3节 重力



撒开的鱼网会飘 落到水里



水总是由高处向低 处流



抛出的篮球, 最终 落向地面

导入新课

学习目标

- 1.知道重力是由于地球的吸引而产生的力。
- 2.知道重力的方向、重心。(重点)
- 3.了解重力大小与质量的关系。(重点)



1. 定义:因地球的吸引而受到的力叫做重力。

2. 重力的符号: **G**

3. 重力的施力物体: 地球

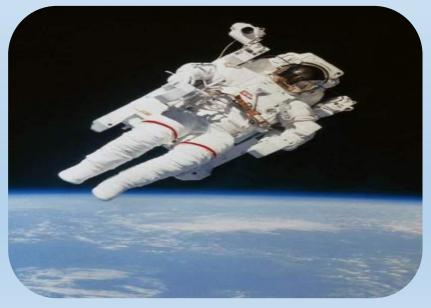
注: 地球附近的所有物体都

受到重力的作用。

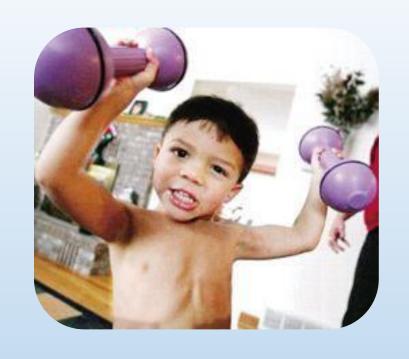




飞机投放的物资,受到 地球对它的重力作用,会落 向地面。你能举出几个例子 来证明重力的存在吗?



如果没有重力,我们的生活会是什么样子?





大量的生活经验告诉我们,质量不同的物体所受 的重力不同。举起不同物体的感受也不同。

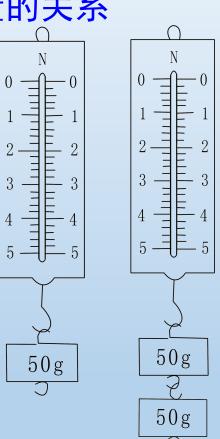
我们如何找出地球附近的物体所受的重力跟它的 质量之间的关系呢?

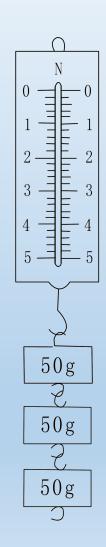


1. 实验:探究重力的大小跟质量的关系

设计实验

把质量均为50 g的 3个钩码,逐个增加,挂在弹簧测力计下,并记下示数。

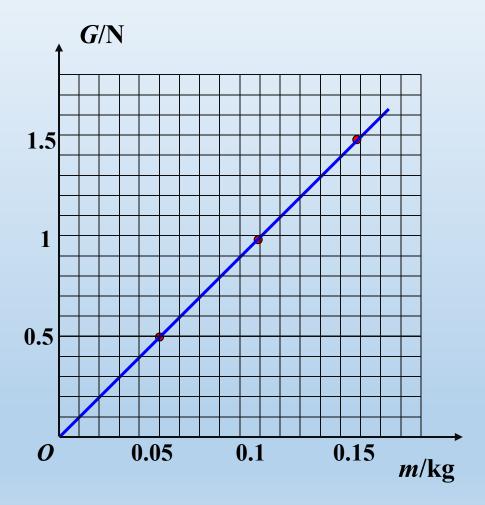




实验记录表格

次数	1	2	3
质量m(kg)	0.05	0.1	0.15
重力G(N)	0.49	0.98	1.47
重力/质量 即 <i>G/m</i> (N/kg)	9.8	9.8	9.8

重力与质量关系的图象



以质量为横坐标、重 力为纵坐标描点。连接这 些点,你发现什么?

结论: 物体所受的重

力跟它的质量成正比。

2. 重力与质量的关系

- 1)物体所受的重力跟它的质量成正比。
- 2) 重力与质量的比值大约是9.8N/kg
- 3)如果用g表示这个比值,重力与质量的关系可以写成

$$\frac{G}{m} = g$$
 $\vec{\mathfrak{Z}}$ $G = mg$

g =9.8N/kg的物理意义

注:粗略计算时, 可取 g = 10N/kg

质量为1kg的物体受到的重力为9.8N

2. 重力与质量的关系

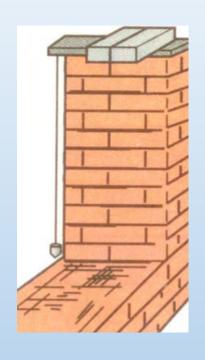
	重力G	质量m	
联系	G = m g		
区别	1. 重力随位置的变化 而变化 2. 重力为矢量 3. 重力指的是物体由 于地球的吸引而受到 的力	1. 质量不随位置的变化而变化 2. 质量为标量 3. 质量指的是物体 所含物质的多少	



方向: 竖直向下

应用: 铅垂线



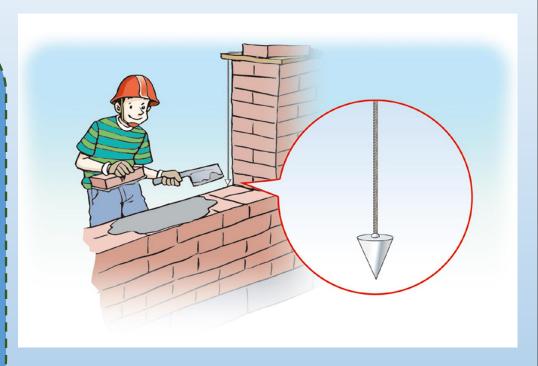


建筑工人在砌砖时常常利用悬挂重物的细线来确定竖直方向,以此检查所砌的墙壁是否竖直。



铅垂线的工作原理是什么?

重力的方向总是竖 直向下。因为在一根线 下挂重物时,重物静止 后,在重力的作用下, 悬线下垂的方向跟重力 的方向一致。

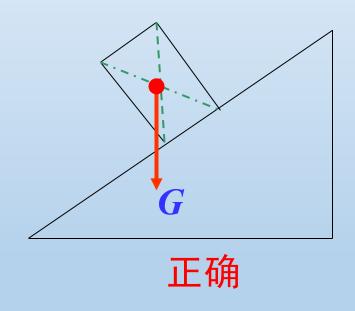


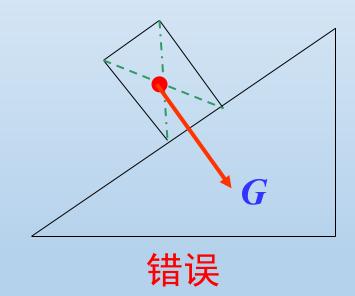
检验建筑物是否垂直于地面



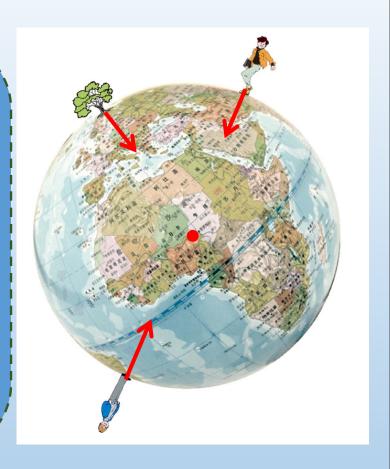
竖直向下与垂直向下一样吗? 不一样!

放在斜面上的物体受到的重力方向是哪一个?





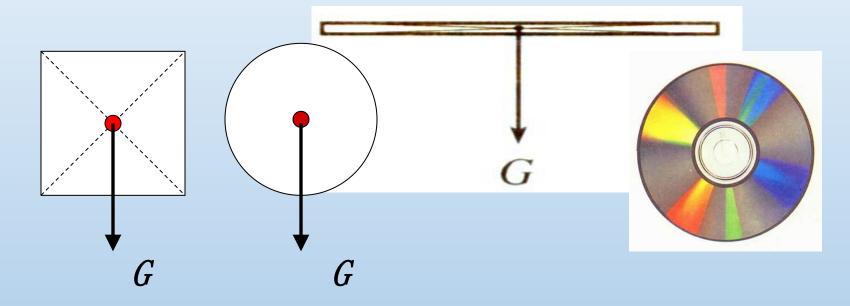
我们站在地面上,脚朝下,站得很稳。但地球是球形的,在我们"脚下"的阿根廷人,好像是脚朝上的。他们为什么也站得很稳呢?我们通常所说的"下"到底指的是什么方向呢?



指向地心



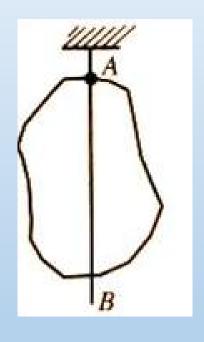
概念: 重力的等效作用点

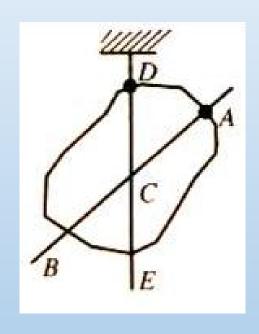


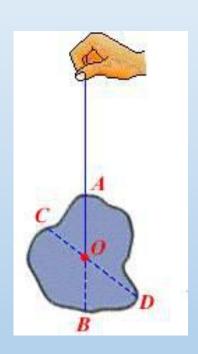
形状规则、质量分布均匀的物体重心在其几何中心上形状规则、质量分布均匀的光盘的重心在其圆心上



如何确定质量不均匀、不规则物体的重心?





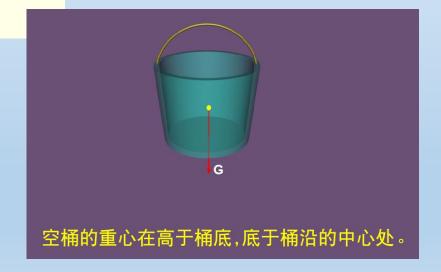


用悬挂法寻找重心

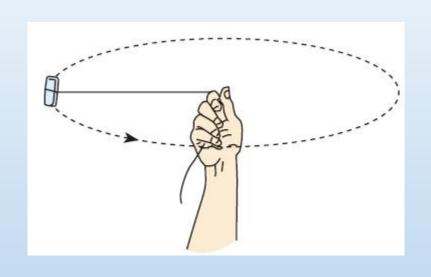
注意: 重心不一定在物体上

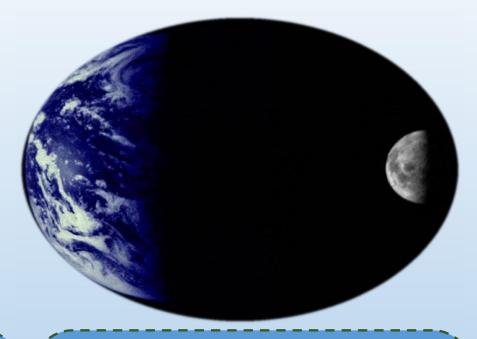


光盘的重心在它 的几何中心上。



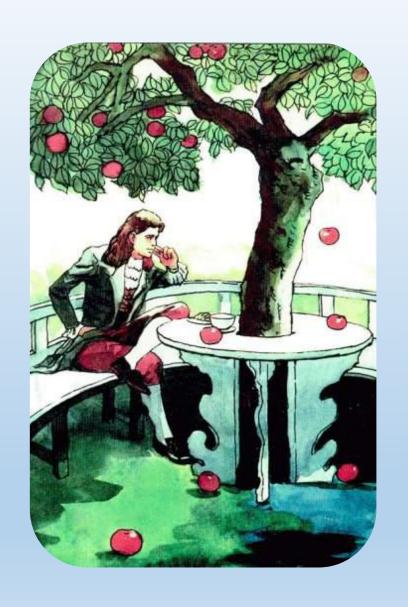
重力的由来





用一根细线栓一块橡皮, 甩起来,使橡皮绕手做圆周 运动。这时,你会觉得橡皮 需要用线拉住才不会跑掉。

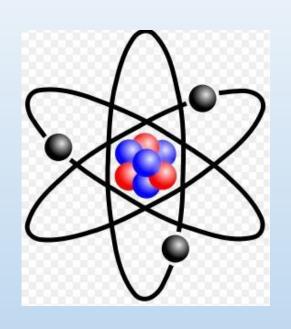
月亮也绕着地球转动, 它们之间有没有力呢?



牛顿研究后提出:宇宙间任何两个物体,大到天体,小到尘埃之间,都存在互相吸引的力,这就是万有引力。 重力正是源自地球对它附近物体的万有引力。

万有引力





宇宙间的物体,大到天体,小到尘埃,都存在 互相吸引的力,这就是<u>万有引力</u>。

正是地球对它附近物体的引力,使得水向低处流、抛出的石块落向地面······

