

第四单元 走进法治天地

第十课 法律伴我们成长

第2课时 我们与法律同行

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练

导入新课

一篇名为《罗一笑，你给我站住》的文章，最近刷爆了朋友圈。该文出自深圳某杂志社主编罗尔之手。2016年9月8日，他5岁的女儿罗一笑查出白血病，罗尔开始在微信公众号上记录一家人与白血病“战斗”的历程。而据封面新闻报道的最新报道，11月30日上午，深圳市小铜人金融服务有限公司相关负责人回应：据不完全统计，仅30日凌晨腾讯开通的捐款通道，已收到捐款200余万；网络资料显示，深圳市小铜人金融服务有限公司是一家专注于新金融领域新媒体运营和数字营销的初创企业，成立于2014年8月。有网友表示，笑笑系列文章的转发达到了该公众号增加粉丝的目的。在流量日益昂贵的现在，公众号要加一个粉的成本为6—7元，如果转发一次能加一个粉，付一元医药费也十分“划算”。

同时，更是有自称“与罗尔同在深圳女报”的人爆出，这后面有人在营销：首先，罗尔在东莞和深圳有三套房，其次，捐款已经足够。并质疑为何该系列文章还在不断发酵。



想一想：这一材料表明了什么问题？

提示：表明了社会生活中很多公民没有依法办事的意识。

作为现代公民要树立法律意识，并自觉以法律来规范自己的行为。怎样依法办事、怎样树立法律信仰就是我们这节课所要探讨的问题。

学习目标

1.知道依法办事的原因、定义以及怎样依法办事；懂得要树立法律信仰的原因、定义及作为青少年应怎样推进法治中国的建设；知道道德与法治的关系。

2.通过理解依法办事的原因，知道依法办事的定义及怎样依法办事；明白道德与法治的关系，懂得树立法律信仰的原因，知道作为青少年也是法治中国的推动者；通过用法律知识分析简单的案例，培养学生判断思维能力和概括问题的能力。

3.激发学生对法律知识的学习热情，增强学生的法律信仰，学会依法办事。



探究点一：学会依法办事

活动一：情景再现——法律的保障功能

阅读下列材料：

在中国，制定法律的权力属于全国人大及其常委会。法律的制定过程包括法律案的提出、审议、表决和公布四个环节。法律案经全国人大及其常委会通过后，由国家主席签署主席令予以公布、实施。

想一想：

(1)法律的功能是什么？法律的功能的实现靠什么？

提示：法律保障人们的幸福生活。法律的保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。



(2)什么是依法办事？

提示：依法办事就是要遵守各种法律法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。



在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。



活动二：案例分析

请同学们翻开课本**P101**，读一读“探究与分享”栏目。

想一想：你认为晓程应该采取哪种方式应对不法侵害？为什么？

提示：立即拨打**110**报警电话。因为在平时的生活中我们应该养成学法尊法守法用法的习惯，逐渐成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定的捍卫者。



二 探究点二： 树立法律信仰

2016年国庆期间，广州迎来不少外地游客，他们在领略浓郁的广府文化的同时，也在惊叹广州顺畅的城市“脉络”。记者走访发现行人和车辆都在红绿灯的“指挥”下有序地“流动”或“静止”。已经当了5年交通协管员的老李见证了“广州式过马路”越来越文明有序的变化。“特别是近一年来，真的改善了不少。”俞女士从山东老家到广州与儿子团聚，当天她正在北京路游玩，她说：“广州给人的印象就是人多车多，特别是人多，但每遇到红灯，人们都会齐刷刷地都停下来，没有人会硬冲过马路对面去，很有秩序，点赞！”

根据有序的“广州式过马路”谈谈树立法律信仰的必要性。



活动三：案例分析

请同学们翻开课本**P102**，读一读第一处“探究与分享”栏目。

思考：国家工作人员在就职时公开进行宪法宣誓有什么意义？

提示：有利于宣扬宪法的权威，有利于维护法律的尊严。



树立法律信仰，就是发自内心的尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。

特别强调：法律至上。

总结：树立法律信仰的原因

建设法治中国是中国人民的共同事业，人民既是法治的践行者，又是法治的受益者。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。当法律真正成为我们的信仰时，才会充分体现自身的价值，发挥其应有的功能。



活动四：

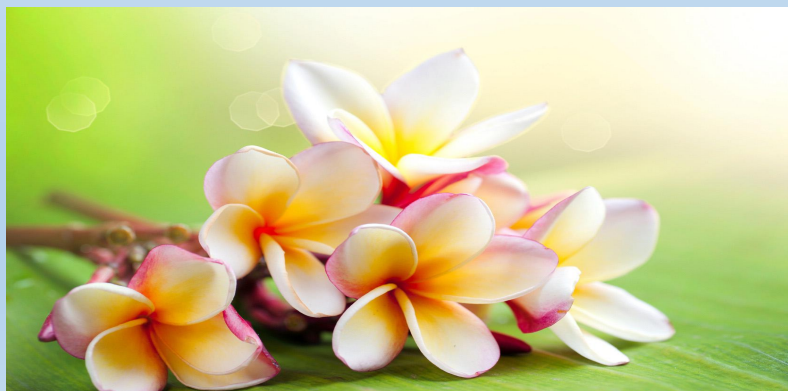
请同学们翻开课本**P102**，读一读第二处“探究与分享”栏目。

思考：法治与道德的关系是什么？

提示：法治时代，并不否认道德的重要性。人们道德水平的提高，有利于增强尊法守法的意识和自觉性，有利于促进法治生活方式的形成。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央将全面依法治国纳入“四个全面”战略布局，规划了法治建设的“总蓝图”。全民守法是法治建设的重要基础，只有使老百姓发自内心地信仰法律、尊崇法律，依法治国才有深厚的根基。从“一五”普法到今年启动“七五”普法，我国法治宣传教育已走过30个年头。纵观30年来的普法之路，青少年始终是法治宣传教育的重点对象。深入开展青少年法治宣传教育，培养和提高青少年法律素养，引导青少年树立公民意识、法律意识、社会责任意识，关乎社会主义法治国家建设，关乎青少年健康成长，关乎国家长治久安，关乎民族未来和希望。

树立法律信仰，我们青少年应该如何做？



做法：为法治中国建设做贡献

阅读下面文字材料：

2016年7月25日，军事法院依法对中央军委原副主席郭伯雄受贿案进行了一审宣判，认定郭伯雄犯受贿罪，判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产，追缴的赃款赃物上缴国库，剥夺上将军衔。

思考：作为青少年，我们要努力为法治中国贡献自己的力量，你打算怎样做？

提示：可从学习法律、遵守法律、依法维权等方面作答。



增强法治意识，依法办事，是青少年健康成长的基本要求。青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为参与者和推动者。

通过这节课的学习，我们知道了要学会依法办事；认识了要树立法律信仰；明白了法治与道德的关系。我们今后要认真学法、懂法、守法，做一个遵纪守法的合法小公民。

我们与法律同行

学会依法办事

学会依法办事的必要性

要遵守各种法律法规

要养成学法尊法守法用法的习惯

树立法律信仰

树立法律信仰的必要性

树立法律信仰的要求

为法治中国建设贡献力量

1. 当公民受到不法侵害时，最佳方法是（ ）

A. 逆来顺受，忍气吞声

B. 运用法律维护合法权益

C. 采取一切手段进行报复

D. 积极找侵害者进行论理

2. 在法律活动课模拟表演中，“德先生”对“法博士”说：“没有你的帮助，治理国家有时我有心无力。”“法博士”回答：“没有你的支持，有时我也鞭长莫及。”这段对话表明（ ）

- ①法律即道德，道德即法律
- ②道德与法律相互制约、相互限制
- ③法律体现并维护道德
- ④道德补充法律的不足，并促进法律贯彻实施

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ③④