

# 第四单元 走进法治天地

## 第九课 法律在我们身边

### 第2课时 法律保障生活

导入新课

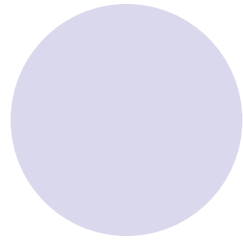
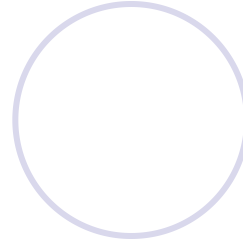
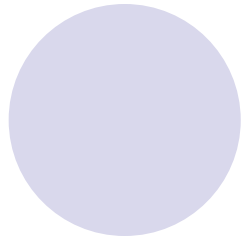
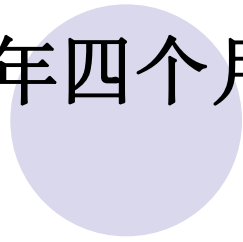
新课探究

课堂小结

随堂训练

阅读下列法律案例：

2015年4月，从株洲来长沙务工的尹某在某酒吧遗失手机，服务员饶某捡到手机并使用多日。尹某和好友刘崇、刘繁在酒吧门口要求饶某支付500元赔偿金，遭到饶某等人的拒绝，双方发生口角。刘繁手持棒球棍，对饶某、迟某等人进行殴打，造成一人轻伤、一人轻微伤。法院判决被告人刘繁有期徒刑一年十个月，缓刑二年；被告人刘崇有期徒刑一年四个月，缓刑二年。



想一想：这一材料表明了法律具有什么特征和作用？



“没有规矩，不成方圆。”法律、道德等都是人们生活中的行为规范，它们共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序。法律保障我们的生活，为我们提供安全、有序的生活环境。什么是法律？法律有哪些主要特征？就是我们这节课所要探讨的问题。

## 学习目标

1.认识法律的含义，明确法律的特征，懂得法律是生活的保障，知道公民既受到法律的约束，又受到法律的保护；能够体会法律是我们的“保护神”。

2.通过对法律特征的学习，知道法律是一种特殊的行为规范；明白法律规定公民的权利和义务，懂得法律规定的权利不容侵犯，法律规定的义务必须履行；通过用法律知识分析简单的案例，培养学生判断思维能力和分析概括问题的能力。

3.激发学生对法律知识的学习热情，增强学生的法治意识和法律观念，养成遵纪守法的好习惯。



## 一 探究点一：法律的来源

### 活动一：来源上看法律

阅读下列材料：

在我国，制定法律的权力属于全国人大及其常委会。法律的制定过程包括法律案的提出、审议、表决和公布四个环节。法律案经全国人大及其常委会通过后，由国家主席签署主席令予以公布、实施。

想一想：

(1)从法律的来源上看，法律有什么特征？

提示：法律是由国家制定或认可的。

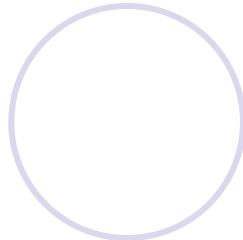
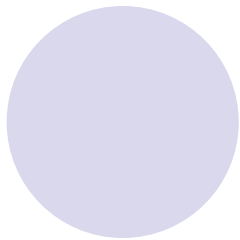
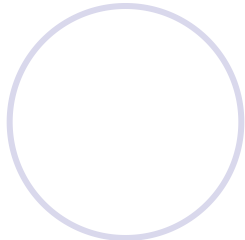
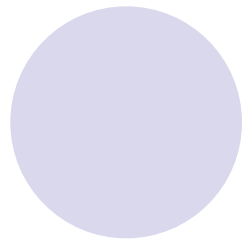


## (2)法律与道德的来源一样吗？有什么不同？

提示：法律由国家制定或认可。道德规范、风俗习惯是人们长期共同生活而约定俗成、自发形成的，道德等其他行为规范不是由国家制定的。



法律是由国家制定或认可的，法律体现了国家的意志，法律是统治阶级意志的体现，而道德等其他行为规范不具有这一特征。



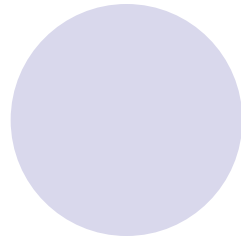
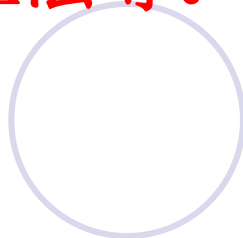
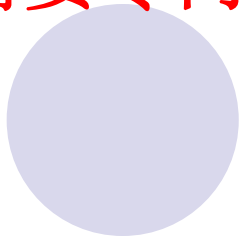
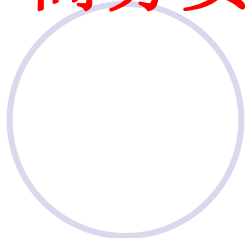
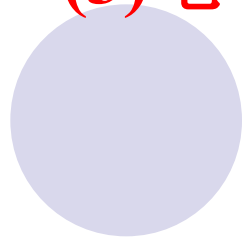
## 活动二：七嘴八舌“话立法”

请同学们翻开课本P91，读一读“探究与分享”栏目。

**想一想：**你认为还有哪些生活方面需要加强立法？

**提示：**

- (1)如图中的人格尊严权、个人信息需要专门立法。
- (2)银行、移动通信乱收费、霸王条款等方面需要专门立法。
- (3)电子商务安全方面需要专门立法等。



## 探究点二：法律的实施

### （一）法律靠国家的强制力保证实施

#### 活动三：从实施上看法律

阅读下列材料：

“6.26”国际禁毒日，四川省成都市中级人民法院对5起毒品犯罪案件进行了集中公开宣判。当天宣判的5起案件均为一审案件，分别是文礼红贩卖、制造毒品案，刘家良等走私、贩卖毒品案，被告人张亨等制造毒品案，尼特尔坡运输毒品案，芦龙等制造、贩卖毒品、非法持有枪支案。在审理的这5起案件中，刘家良、文礼红等四人一审被判死刑，张亨等四人获无期徒刑。



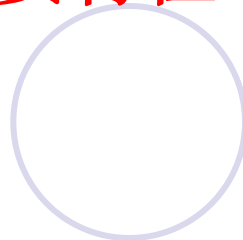
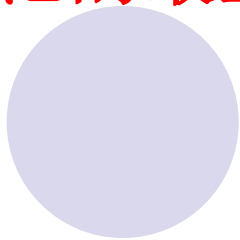
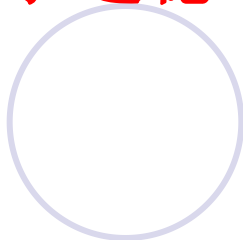
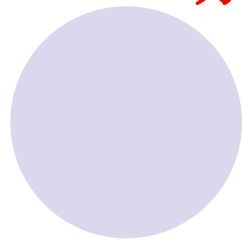


思考：这起案件嫌疑人受到法律的严厉制裁，说明了法律具有什么特征？

法律是由国家强制力保证实施的。而其他行为规范主要依靠社会舆论、信念、习惯、教育和行政等力量保证实施。



法律依靠国家强制力保证实施。这是法律区别于道德等行为规范的最主要特征。



## (二) 国家的强制力

### 活动四：

请同学们观看以下图片：



军队反恐训练



警察巡逻



法庭审理案



监狱

国家强制力主要包括军队、警察、法庭、监狱等。法律具有强制性，是靠军队、警察、法庭、监狱等保证实施的，它的运用必须以合法为前提。

## 探究点三：法律约束的范围

### (一) 法律对全体社会成员具有普遍的约束力

#### 活动五：约束范围上看法律

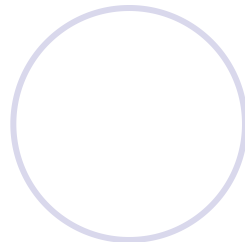
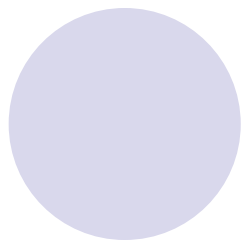
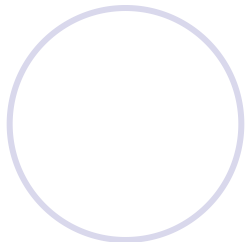
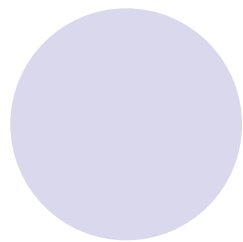
阅读下列材料：

**2015年4月3日**，中共中央政治局原常委、中央政法委原书记周永康涉嫌受贿、滥用职权、故意泄露国家秘密一案，由最高人民检察院侦查终结，经依法指定管辖，移送天津市人民检察院第一分院审查起诉。**2015年6月11日**，天津市第一中级人民法院依法对周永康进行了一审宣判，判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人财产。



思考：原中共中央政治局原常委、中央政法委书记周永康被依法制裁，说明了法律具有什么样的特征？

法律对全体社会成员具有普遍的约束力。周永康位高权重，同样被法律追究，说明了公民在法律面前一律平等，谁也不能例外。

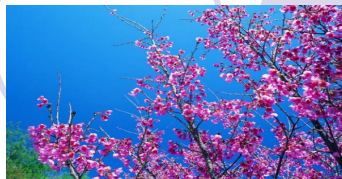
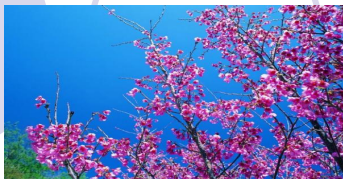


## (二) 法律的平等性

活动六：“天网”行动——法网恢恢疏而不漏

请同学们翻开课本P92，读一读“探究与分享”栏目和下列材料：

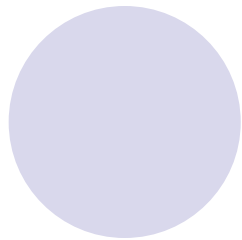
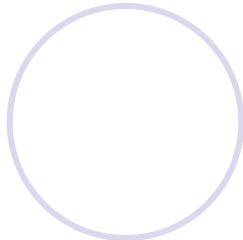
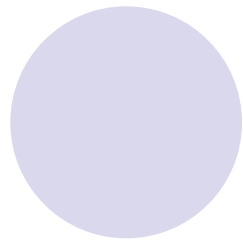
党的十八大以来，我国加大反腐力度，“老虎”“苍蝇”一起打。近年来，我国开展“天网”行动，抓捕外逃贪官。“天网”行动是中央反腐败协调小组部署开展的针对外逃腐败分子的重要行动，有关部门从**2015年4月**开始，集中力量“抓捕一批腐败分子，清理一批违规证照，打击一批地下钱庄，追缴一批涉案资产，劝返一批外逃人员”。



思考：以上举措给我们哪些启示？



任何人不论职位高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。法律对全体社会成员具有普遍的约束力。



## 四 探究点四：法律是一种特殊的行为规范

活动七：请同学们填写下面的表格，归纳法律和道德的区别

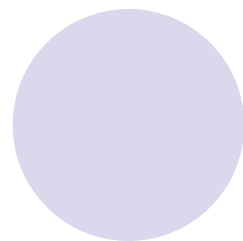
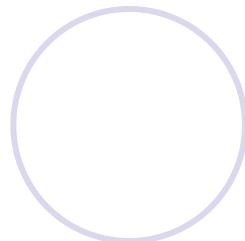
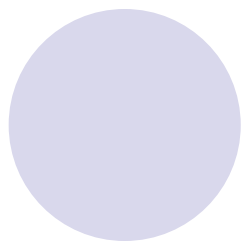
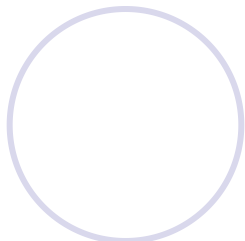
	法律	道德
不同点		
产生的来源上	国家制定或认可	约定俗成的
实施的方式上	国家的强制力	风俗习惯
约束的范围上	全体社会成员	范围内的成员
共同点	法律和道德都是行为规则	

思考：法律是什么？

提示：法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施，对全体社会成员具有普遍的约束力的一种特殊行为规范。



法律是一种特殊的行为规范。





## 五 探究点五：法律的作用

### （一）法律规定权利和义务（法律的规范作用）

#### 活动八：从内容上看法律

请同学们翻开课本P93，读一读第一处“探究与分享”栏目并思考相关问题。



**法律的作用：法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。**

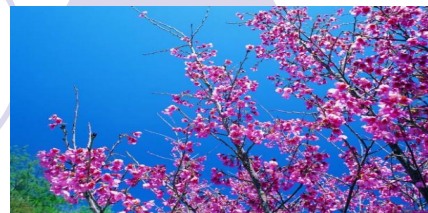


## (二) 法律是“保护神”（法律的保护作用）

### 活动九：学法用法

请同学们翻开课本P93，读一读第二处“探究与分享”栏目，并分组进行小品表演：“小云的问题解决了”。

活动内容：请同学们自行分组，并选出组长，由组长分配角色：小云、小云的爸爸、小云的同学、老师、政府人员、律师等，在组内排练小品，自行编剧设计，先组内预演，再上台为全班同学表演，先自评再互评。



讨论：角色分析。

- ①小云的受教育权被侵犯了，她很无奈。
- ②小云的父亲为了生意节省开支，让小云辍学，很固执。
- ③同学、老师同情和帮助小云，但没好的办法解决。
- ④政府人员多次做小云父亲的思想工作，没效果。
- ⑤律师出面，问题解决了。

想一想：律师的出面，用的是什么办法？靠的是什么解决了？

提示：法律。



在生活中，我们既受到法律的约束，又受到法律的保护。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益，是我们的“保护神”。

### (三) 法律是我们生活的保障

请同学们阅读下面的表格：

法律名称	主要目的(或作用)
食品安全法	保障食品安全
建筑法	保障居住安全
产品质量法	保障生产、生活用品安全
交通安全法	保护安全出行
治安管理处罚法	维护社会治安秩序
劳动法	保护劳动者的合法权益
义务教育法	为义务教育提供保障
.....	.....

## 活动十：阅读表格，回答问题

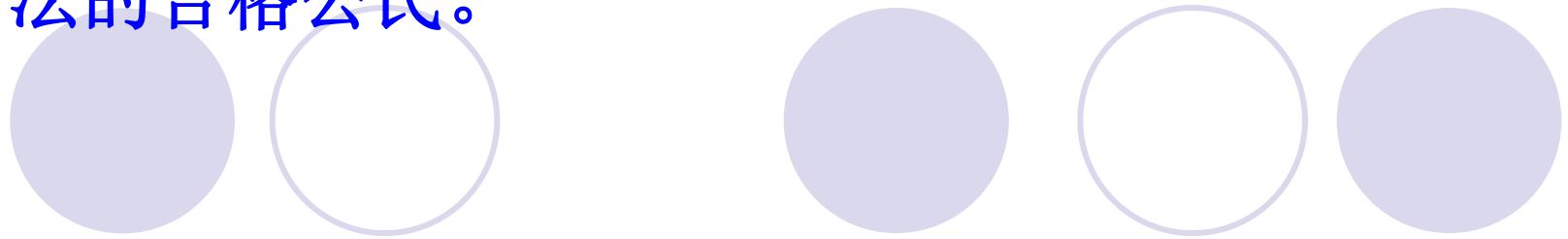
思考：从表格中，你读出法律对我们的生活有什么作用？

提示：法律保障生活。



生活离不开法律，法律为我们生活的方方面面提供了周全的保障，使我们能够在在一个安全舒适的环境中健康成长。随着我国法治建设的不断推进，法律将让我们的生活更美好。

通过这节课的学习，我们知道了法律是我们生活的保障；认识了法律的主要特征；明确了法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施，对全体社会成员具有普遍的约束力的一种特殊行为规范。懂得我们既受到法律的约束，又受到法律的保护。我们今后要认真学法、懂法、守法，做一个遵纪守法的合格公民。



## 法律保障生活

### 法律的特征

法律是由国家制定或认可的

法律是由国家强制力保证实施的

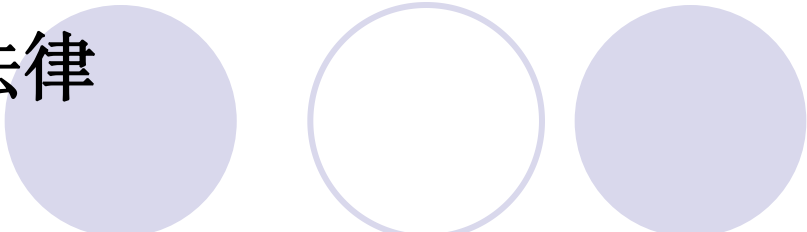
法律对全体社会成员具有普遍约束力

### 法律的作用

法律规范着全体社会成员的行为

法律具有保护作用

2015年8月29日，第十二届全国人大常委会第十六次会议表决通过了《中华人民共和国刑法修正案》，对于关乎人民切身利益的食品安全问题，加大了犯罪惩处力度，最高可判处死刑。据此回答1-2题。

1. 这体现我国法律是 ( )
- A. 主要规范国家行为的法律
  - B. 由国家强制力保证实施的
  - C. 体现全体公民意志的法律
  - D. 由国家制定或认可
- 



2. 对于关乎人民切身利益的食品安全问题，加大了犯罪惩处力度，体现了法律（ ）

A. 通过解决公民之间的权利义务纠纷来维护公民的合法权益

B. 只具有制裁功能，制裁是维护公民生命权最有效的方法

C. 通过制裁违法行为来维护公民的合法权益

D. 通过规定权利和义务来规范人们的行为