

第四单元 走进法治天地

第九课 法律在我们身边

第1课时 生活需要法律

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练

阅读下列材料：

材料一：为保证广大人民群众能够放心购买各类消费品，市质监局出动执法人员980人次，对299家生产经营企业进行了检查。检查中，共立案查办131起，其中大案要案33起，查获涉案货值280余万元；检查中发现的主要问题有：掺假，以次充好；标识标注无净含量；无3C、无生产许可证生产；伪造、冒用厂名、厂址；伪造日期；棉花产品无中文标志；定量包装无厂名等。

材料二：张立兵、孙红等四人加工、销售黑心棉被、黑心棉垫子金额达7万多元，已涉嫌生产、销售伪劣产品罪，经检察院提起公诉，张立兵被人民法院判处有期徒刑六个月，其女张蒙蒙判处有期徒刑七个月，缓刑一年，妻子孙红被判处拘役六个月、女婿张大山有期徒刑六个月缓刑一年。



想一想：材料表明了法律怎样保护我们的生活？法律与我们的生活有什么关系？

提示：同学们可以从法律的作用、执法管理、百姓生活等不同的角度思考。



法律是治理国家的重器，为我们的成长提供文明有序、安全稳定的空间。法律与我们的生活密切相关，这一节课就让我们共同来探讨法律与生活的关系这个话题。

学习目标

1.知道生活需要法律保障，人的一生与法律相伴；了解法律产生的过程；体会法律对生活的作用，认识生活与法律的关系；了解我国法治建设的发展历程，懂得依法治国的重要意义。

2.通过对生活与法律关系的学习，能够体会法律在社会生活中的作用；通过对法治的学习和思考，提高学生对问题的理解能力和归纳能力。

3.激发学生学习法律知识的兴趣；学会尊重法律，遵守法律，初步树立法治意识和法律观念。



一 探究点一：生活与法律息息相关

2016年10月31日，十二届全国人大常委会第二十四次会议在北京举行，一大波法律等着本次会议来审议：民法总则草案二审稿，增加个人信息保护内容；未成年人受到性侵害的诉讼时效改变，自受害人年满十八周岁之日起计算；红十字会法草案二审稿，规定红十字会应当建立健全信息公开制度；电影产业促进法草案三审稿，第36条增加国家支持创作、摄制“传播中华优秀传统文化”的电影；民办教育促进法修正案草案三审稿，规定不得设立实施义务教育的营利性民办学校；等等。



根据上述材料，
谈谈生活与法律
的关系。

(一) 法律与生活

活动一：生活与法律息息相关

请同学们翻开课本P84，读一读“运用你的经验”栏目。

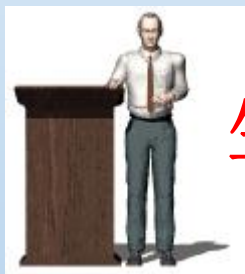
想一想：

(1) 图片中有哪些法律？能再列举一些与我们生活密切相关的法律吗？

提示：老年人权益保障法、义务教育法、环境保护法。食品安全法、建筑法、道路交通安全法、治安管理处罚法、婚姻法、未成年人保护法、大气污染防治法等。

(2) 如果没有这些法律，我们的生活会怎样？

提示：如果没有法律，就像道路没有交通信号灯一样，车会横冲直撞，交通瘫痪，安全事故频发。如果没有法律，社会生活就会没有秩序，人类随心所欲，带来的是自己的灭顶之灾。



生活需要法律，生活离不开法律。

(3) 如何理解生活与法律息息相关？

提示：生活中的各种社会关系，不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调，而且需要法律来调整。法律不仅服务于人们的当前生活，而且指导着人们未来的生活。

(二) 法律与个人

活动二：权利义务相伴一生

阅读下列材料：

李华参军前是个勤奋学习的学生，2014年复员后到电厂工作，由于努力工作，又被评为县人大代表。他每月寄800元钱给乡下年迈的父母，并自觉交纳个人收入调节税。

思考：

材料中的李华享有了哪些权利？履行了哪些义务？
将下面的表格填写完整。

李华的经历	享有的权利	履行的义务
勤奋学习	受教育	受教育
参军		依法服兵役
电厂工作	劳动	劳动
被评为县人大代表	选举权和被选举权	
自觉交纳个税		依法纳税

想一想：法律与个人有什么关系？

在我国，我们一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务。法律规定的权利和义务为我们每个人提供了自由生存和发展的空间。



活动三：法律相伴一生

请同学们翻开课本P85，思考“探究与分享”栏目中的问题。

做一做：

(1)请同学们独立完成课本P86的连线题。

(2)请同学们自行组成若干小组，每个小组探讨：我们的主要权利有哪些？相应的法律是什么？

提示：见下表。

我们的权利	相应的法律
生命健康权	宪法、民法通则、刑法等
人身自由权	宪法、民法通则、刑法等
人格尊严权	民法通则、户口登记条例等
受教育权	义务教育法、教育法等
智力成果权	民法通则、知识产权法等
财产权	宪法、民法通则、刑法等
劳动权	劳动法等

权利与我们相伴一生，法律与我们每个人如影随形，我们一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务。生活与法律息息相关。



二 探究点二：法治的脚步

活动四：法治的产生



相关链接

◇ 公元前21世纪，我国产生了古代第一个王朝——夏，以及维护夏朝统治的法律制度，开启了我国法制的历史。据文献记载，夏朝的法律称为“禹刑”。

◇ 在古巴比伦，公元前18世纪制定的《汉谟拉比法典》刻在一个高2.25米的石柱上，竖立在巴比伦的神殿里，它是世界上现存最早、保存最为完整的一部成文法典。



《汉谟拉比法典》石柱

思考：

(1)原始社会没有法律，人类靠什么调节人际关系和自己的行为？

提示：风俗习惯。

(2)法律是在什么情况下产生的？创制法律目的是什么？

提示：国家产生之后，统治阶级开始有意识地创制法律。用来统治国家、管理社会。



法律的本质：

法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。



三 探究点三：法治代替人治

教育部印发的《全国教育系统开展法治宣传教育的第七个五年规划(2016—2020年)》要求，切实将法治教育纳入国民教育体系，形成学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育格局。在中小学开设道德与法治课，发挥法治教育的课堂主渠道作用。

《规划》提出，在中、高考中适当增加法治知识内容，不断改进教学评价方式，将社会主义法治理念、法治素养和法治实践纳入学生考核评价中。



什么是法治？它的要求、意义是什么？

活动五：“期待中的法治国家管理”

同学们，让我们一起来做做下面的游戏活动。

活动主题：“自己期待中的法治国家管理”。

活动步骤：请同学们自行组成几个小组，准备五类人员分工，并准备小纸片，写下你们分别要扮演的五个角色，如“政府(管理人员)”、“法官”、“商贩”、“执法人员(警察)”、“社会成员(平民)”。要求先弄清自己的角色，按照角色进行对话表演，先在组内交流，再在班内展示，相互评析。

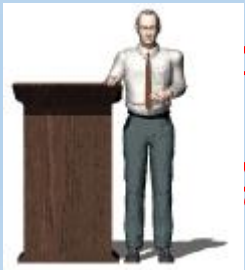
讨论：什么是法治？它的要求是什么？它的意义是什么？

(1) 含义：法治就是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国、法律至上。

(2) 要求：任何组织和个人都要服从法律，遵守法律，依法办事。

(3) 意义：法治是人们共同的生活方式，也是国家治理现代化的重要标志。

法治就是依法对国家和社会事务进行治理。要求任何组织和个人都要服从法律，遵守法律，依法办事。法治是国家治理现代化的重要标志。



四 探究点四：建设社会主义法治国家

活动六：新中国65年法治历程



“回眸新中国65年法治历程”

思考：

(1)我国社会主义法治建设的历程中有哪些重要的标志性事件？

提示：①1954年9月20日，通过了新中国第一部社会主义宪法。②1982年12月4日，第五届全国人大五次会议通过了我国现行宪法。③1999年，我国宪法修正案明确规定，我国实行依法治国，建设社会主义法治国家。④2010年，我国形成了中国特色社会主义法律体系。⑤2014年党的十八届四中全会提出全面推进依法治国的总目标。

(2)建设社会主义法治国家的总目标是什么？

提示：建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

(3)提出建设社会主义法治国家的总目标有什么重要意义？

提示：法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。



活动七：法律小故事

读一读下面的小故事：

早晨8点多，张女士刚起床，就听见院里一片嘈杂：原来是他们院子一个老爷子由于年岁已高，反应稍慢，骑自行车稍稍碰了一条小狗，牵狗人不依不饶，非得逼老爷子赔偿。张女士看到情况就下了楼，问清了碰狗的时间后，对牵狗那人说：“第一，我们需要你出示合法的养犬证。第二，您遛狗的时间不对，有关法律规定是晚7点以后至第二天早7点之前！”听了张女士的话，牵狗人也自觉理亏，搭讪了几句就走了！

思考：

这个法律小故事告诉我们法律在生活中有什么作用？

提示：我们在生活中形成的各种社会关系，以及由此产生的矛盾和纠纷，不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调，而且需要法律来调整。

通过这节课的学习，我们知道了法律就在我们身边；明白了法律与我们的生活息息相关；了解了法律的产生过程和法律的本质；懂得了法治是人们共同的生活方式，也是国家治理现代化的重要标志；明确了我国建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家的总目标。生活需要法律的保障，生活离不开法律，从今以后，我们要做到认真学法、懂法、自觉守法，做一个遵纪守法的小公民。

生活需要法律

生活与法律 息息相关

法律就在我们身边

法律是社会关系的调节器

法律规定权利与义务

法治的脚步

法律的产生

现代国家用法治替代了人治

法治助推中国梦的实现

1. 下列说法正确的是（ ）

- A. 只有违法的人才需要与法律打交道
- B. 任何人都要与法律打交道
- C. 守法的人在日常生活中不会与法律打交道
- D. 未成年人年龄尚小不需要与法律打交道

2. 法律通过规定人们的_____来规范全体社会成员的行为（ ）

A. 权利和义务

B. 道德与责任

C. 生活习惯

D. 社会秩序

3. 法律所体现的是 ()

A. 奴隶主阶级的意志

B. 地主阶级的意志

C. 资产阶级的意志

D. 统治阶级的意志

4. “建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家”是依法治国的（ ）

A. 本质

B. 根本目的

C. 基本要求

D. 总目标