

第三单元 在集体中成长

第八课 美好集体有我在

第1课时 憧憬美好集体

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练

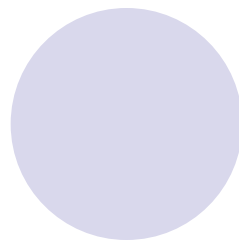
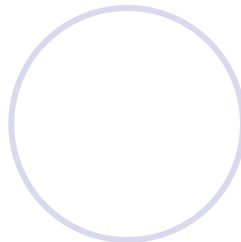
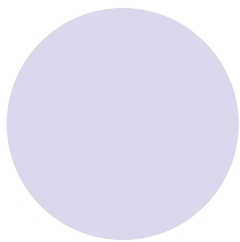
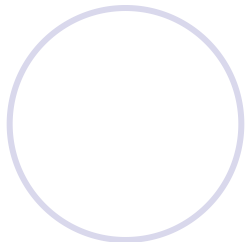
一位中学生在作文《我心目中理想在班集体》中写道：我心目中理想的班级是团结和睦，互相帮助，每个人都思想活跃，积极向上；大家一起开开心心的学习，一起讨论学习、生活上的问题，互相关心；我希望我们班是一个团结的班级，有54份无与伦比的热情，有54颗年轻活力的诚心，有54股鲜艳奔放的热血，我们就可以共同努力，风雨同舟，所向披靡，不可战胜！

说说你心中的
美好集体是怎
么样的？



学习目标

1. 理解集体的愿景。
2. 体会美好集体对我们成长的意义。
3. 理解建设美好集体需要良好的氛围。



一 探究点一：共同的愿景

1. 集体的愿景是什么？

美好集体拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同正确的价值观，形成一致的目标和追求，这就是集体的愿景。愿景是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力。共同的愿景引领集体成员团结一致，开拓进取。





同学乙

我们班级设有图书角，同学们把自己喜欢的书带来与大家分享。我们读书、交流、提高，遨游在知识的海洋里，其乐无穷。



同学丙

我特别喜欢德育校本课，每次上课老师都让我们针对学校的问题自选主题，研究如何解决问题，设计课堂流程，同学轮流主持。我们既锻炼了能力，又开阔了视野，还学会了很多认识和解决问题的方法。



同学甲

我们学校在农村，虽然设施条件差些，但在老师的带领下，我们课上对学习充满热情，课后谈天说地、开心嬉戏，生活愉快而充实。



同学丁

我独自长跑时，尽管想坚持跑完，可常常因意志不够坚定而半途而废。后来班级进行集体长跑训练，要求“一个也不能少”。看到同学们都在坚持，我也坚持跑完了全程。



- ▶ 你经历过类似的集体生活吗？它给你带来了什么？
- ▶ 设想一下：怎样的集体生活有助于我们实现共同愿景？



2016年10月27日下午，2016年清华大学班团集体建设大会在学校大礼堂举行。“体育兴趣小组使我们有了更好的默契，更深的友谊和更强的向心力。”数11班介绍了班级的体育故事。来自化工系二字班的安振华为同学们分享了他的大学记忆，讲述了自己“在集体中成长自我，在成长中建设集体”的精彩故事。校党委副书记史宗恺在总结讲话中高度赞扬了全校班团集体取得的优秀成果，他强调：“如果你在清华有一个优秀的集体，它就会像阳光一样，照耀你大学四年的生活，并且能够温暖你的一生。”

“一个优秀的集体……能够温暖你的一生。”对这句话你是如何理解的？



美好愿景



兰花班 班级愿景

我们是春天的娃娃，是大自然的精灵，是百花园中的君子。今天，我们努力汲取知识的营养，在爱的阳光下茁壮成长；明天，我们必将迎着朝阳绚丽绽放，开出一朵朵美丽高贵、清香淡雅的花朵。

李艳老师

企业愿景

愿景：

成为领先的智能互联城市云平台提供商和云服务运营商。

使命：

打造城市云平台，创新城市运营新模式。



个人愿景

工作愿景

谋职，局责，
参奉大其，
好好负责，
当干服各，
务意，心作，
业主中工，
好好绕心，
学出围用



2. 美好集体对我们成长的意义

美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。在美好集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。



在集体中成长

校园心理情景剧大赛

主办单位：校心理健康教育中心

协办单位：音乐学院



探究点二：良好的氛围

2016年10月30日，山东省莱芜市陈毅中学举行班级自主管理经验交流与培训会议。会上，初二(16)班作为优秀班级进行了实操演习，展示了班级自主管理的经验做法。具体说来，这种良好的班级管理模式主要是构建起了“三套”机制：一是班级管理机制，班级组建班长—小班长—排长—组长的班级管理机制，即全班设班长1名，管理全班总体事务；二是班级检查机制，班里每天设立4个值日班长，其职责是负责班级每天的学习、纪律、卫生、活动4个方面；三是班级评价机制，实行积分币制度，每天、每周每“小班”评出一个最好小组和最好个人，作为“班级自主之星”，进行表扬。

材料对我们建设美好集体有何启示？



2. 美好集体的建设

民主、公正的集体

美好集体是民主的、公正的。对于集体事务，每个人都可以提出意见和建议，每个人的意见和建议都应得到尊重和重视；每个人都应该遵守共同的规则，在规则面前没有特权和例外；每个人都享有公平的发展机会，没有偏见与排斥。

关怀与友爱的集体

美好集体是充满关怀与友爱的。在集体生活中，人与人之间友善相待、礼让他人，相互包容、相互关心、相互帮助；不仅有关怀与友爱之心，而且有具体的行动和得当的方法；不以关爱之名行“伤害”之举，也不因外貌、性格、家境等歧视、欺侮他人，让每个人都感受到集体的温暖。

善于合作的集体

美好集体是善于合作的。在美好集体中，我们分工协作，优势互补，相互帮助，共同进步，充分发展各自的能力。合作意味着每个人都发挥自己最大的作用，同时又避免个人英雄主义；每个人都努力实现自己的价值，而不消极依赖或袖手旁观。

充满活力的集体

美好集体是充满活力的。集体成员之间的和而不同、相互激励和竞争是集体发展的动力，也是集体活力的重要表现。在集体生活中，竞争是以承认、尊重为前提的，集体成员之间交流互鉴，合作学习，共同提高。

建设美好集体



书香班

二(6)班

班训:
静心读书 用心思考 打开眼界 扩大视界

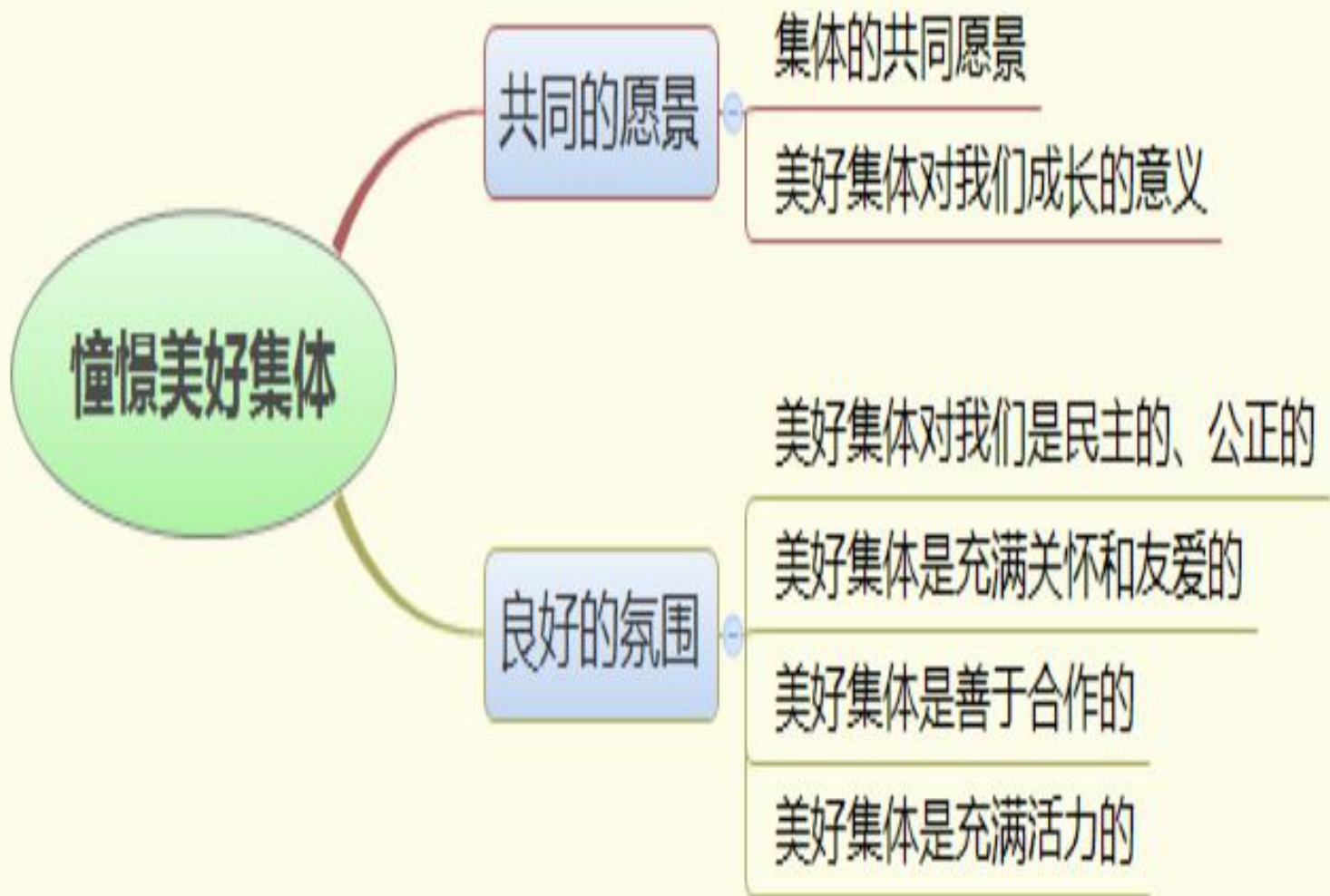
班级目标:
风气正 学风浓 个性显 动如脱兔 静如处子

班级公约:
晨时大声诵
午时沉浸阅
暮时用心思

书香班级

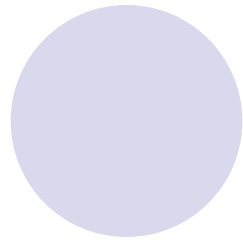
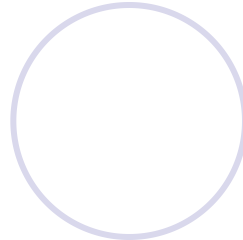
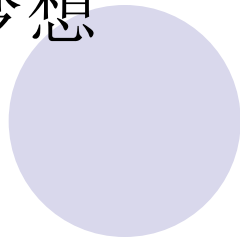
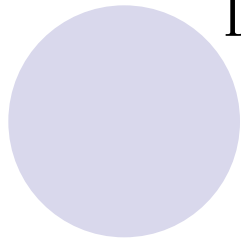
建设美好集体





1. 集体，教会我们享受生活的阳光，感悟生命的欢乐；集体，教会我们珍惜真诚的友谊，保留沁人的花香；集体，教会我们忘却往日的不快，期望美好的未来；集体，教会我们感恩父母的含辛茹苦，祝福天下的千万生灵……这说明美好集体（ B ）

- A. 是我们共同创造的
- B. 引领我们健康成长
- C. 承担着共同的使命
- D. 拥有着共同的梦想



2. 歌德说：“不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。”这句话告诉我们，美好集体应该是

()

- A. 民主、公正的集体
- B. 充满关怀和友爱的集体
- C. 善于合作的集体
- D. 充满活力的集体

