

# 第三单元 在集体中成长

## 第七课 共奏和谐乐章

### 第2课时 节奏与旋律

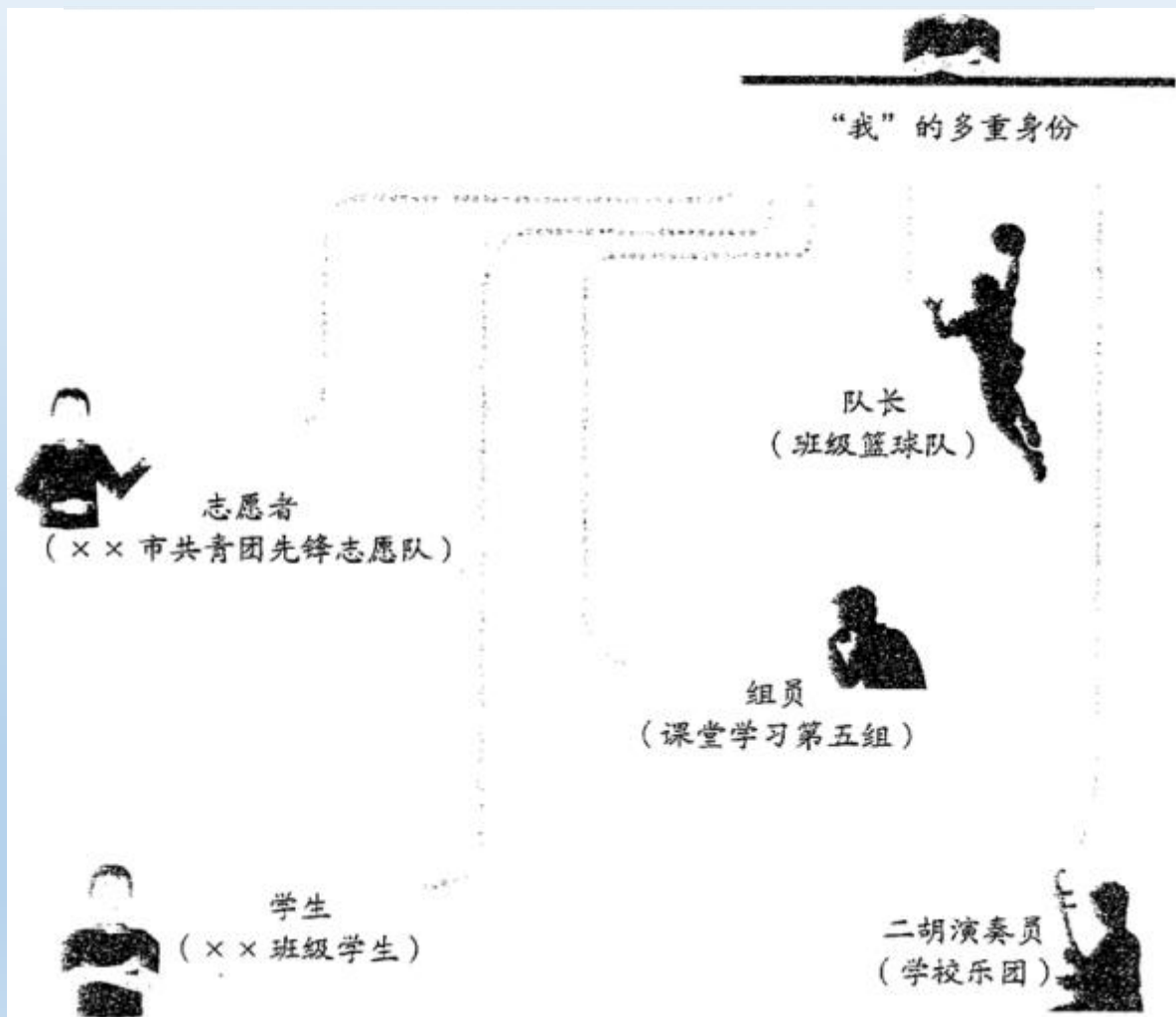
导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练

# 节奏与旋律



- 梳理一下你在不同集体中的角色，想一想都是些什么角色？
- 当这些角色发生冲突时，你是如何处理的？



## 学习目标

1. 正确认识自己的节奏与集体的旋律之间的关系。
2. 学会排解角色冲突带来的烦恼。
3. 理解小群体形成的原因及其对个人的影响。
4. 正确认识小群体的节奏和集体的旋律之间的关系，并且学会正确处理小群体和集体之间的矛盾和冲突。



## 一 探究点一：我在多个集体中

### 1. 正确认识自己的节奏与集体的旋律之间的关系



当自己的节奏与集体的旋律和谐时，我们可以顺利地融入集体；当自己的节奏与集体的旋律存在差异时，为了保持旋律的和谐，我们需要调整自己的节奏。当我们面对不同集体中的角色无法统一角色时，角色之间的冲突就可能给我们带来烦恼。



# 旋律和谐



在京剧演员单娜眼中，师父梅葆玖身上背负着太多的责任，“只要跟梅派艺术有关，他就铁定参加，义不容辞。”讲座、义演、社会活动……只要是能宣传梅派艺术，他认为自己责无旁贷。为了梅派艺术，梅葆玖鞠躬尽瘁，在对待徒弟这件事上，他更是放下了身段，甘当慈父，“我们但凡跟师父求助，他肯定有求必应。有时候他的日程排满了，但听到徒弟们要办个活动，请他坐镇，他也会抽出自己的休息时间出席捧场。”单娜说，师父这一辈子太操劳了，他本来就有气管方面的问题，最近又为了排新剧操心，没有好好休息，连轴转，又要不断改戏，他这一辈子太累了。

在集体生活中，你遇到过类似的情况吗？你是如何处理的？



# 小群体



同学甲

班里几个喜欢踢球的同学常聚在一起，彼此有聊不完的话题，一放学便一起踢球。足球赛上，他们几个成了班级的顶梁柱。



同学乙

我们的爸爸妈妈常年在外地打工。我们想爸爸妈妈了，就聚在一起交流，我们的关系越来越好，生活中也互相帮助。



同学丙

年级里有几个同学行动一致，一下课便聚在一起，只要其中一人与他人发生争端，另外几人马上出手相助。



同学丁

.....



## 2. 正确排解角色冲突带来的烦恼

考虑自己更关注哪个集体，或在其中的角色和责任的重要性，考虑自己的兴趣、爱好以及任务的紧迫程度等。当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应从整体利益出发，自觉让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。



## 探究点二：集体中的“小群体”

一项关于中小学“小群体”的调查显示，“小群体”具有下列特点：其一，在“小群体”成员之间，有使之联合的心理纽带。其二，“小群体”有一个核心人物，就是“头儿”。其三，“小群体”具有相对的稳定性。其四，“小群体”有共同的行为模式。

**你能从上述材料中归纳出小群体产生的原因和对个人的影响吗？**



# 1. “小群体”形成的原因

在集体生活中，一些志趣相投、个性相似，或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉地形成小群体。

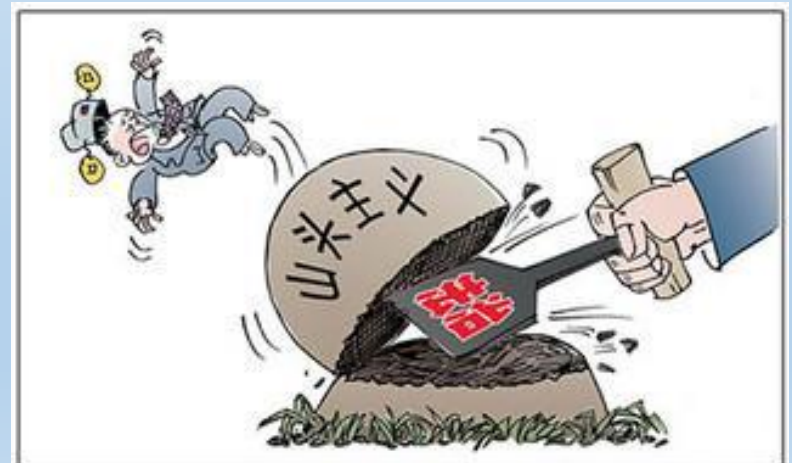


邓小平曾说过：“小圈子那个东西害死人呐！很多失误就从这里出来，错误就从这里犯起。”现实生活中，有极少数党员干部热衷于拉帮结派、搞“小圈子”。习近平总书记明确指出，“党内决不能搞封建依附那一套，决不能搞小山头、小圈子、小团伙那一套，决不能搞门客、门宦、门附那一套。”谁搞团团伙伙，谁没好下场。

阅读这段材料后，你有什么感悟？



# 反对极端 小团体主义



古山为“亡”

新华社发 蒋跃新作

## 2. “小群体” 对个人的影响

在小群体中，彼此相互接纳，相互欣赏，找到自己的位置，体会到归属感和安全感。在小群体中，我们与同伴更容易相互理解、沟通，在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学共进中增长才干。



### 3. 正确认识小群体的节奏和集体的旋律之间的关系

当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，我们就能感受到集体生活的美好，更愿意积极参与集体的建设。当小群体不能很好地融入集体生活时，我们就会产生与小群体之外的其他同学的矛盾和冲突，甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。



## 4. 正确处理小群体和集体之间的矛盾和冲突

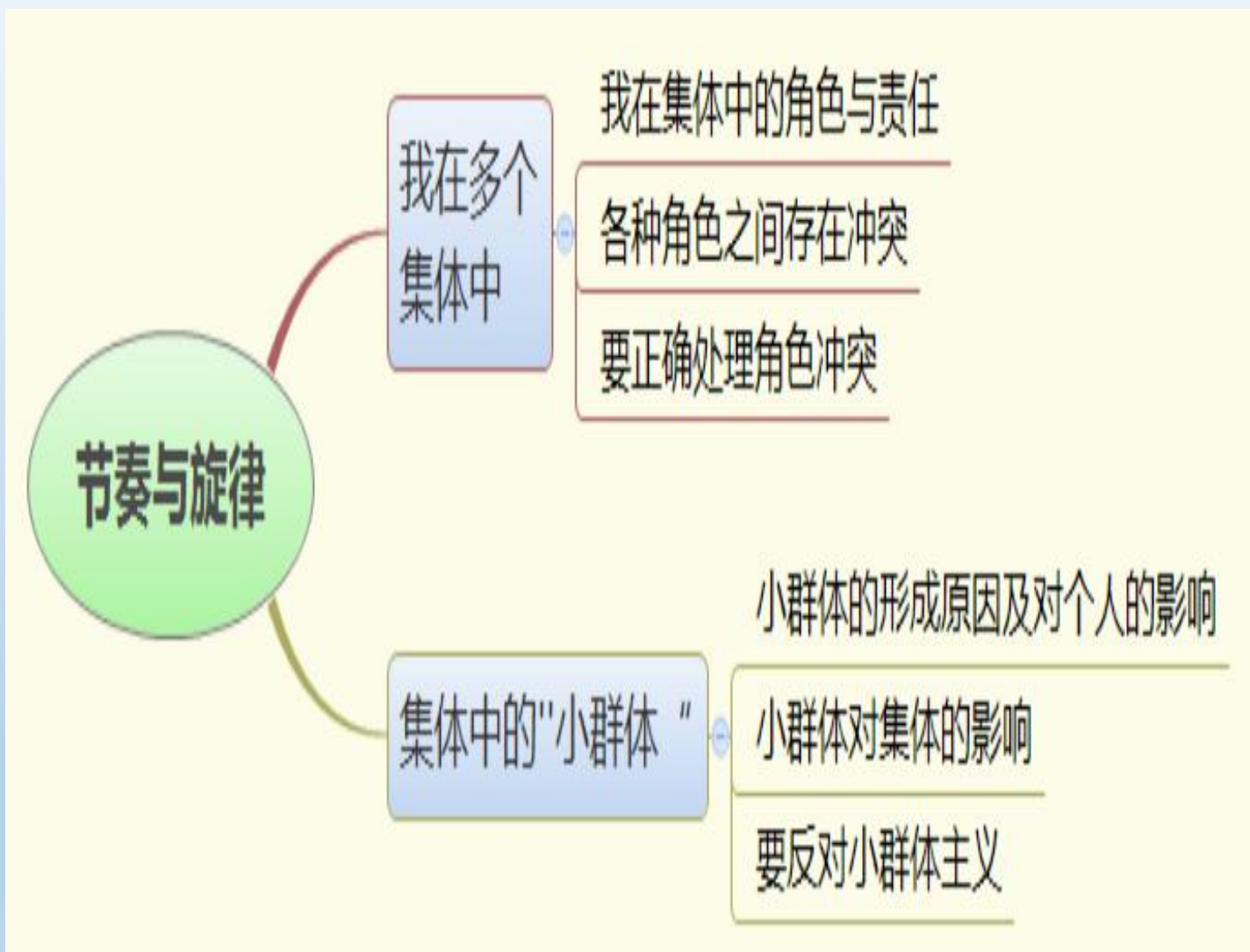
小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。面对这样的矛盾和冲突，我们需要“心怀一把尺子”，不为成见所“扰”，不为人言所“惑”，坚持正确的行为，坚持集体主义，反对小团体主义。





# 坚持集体主义，反对小团体主义





1. 这是一个特殊的小群体，他们的共同特征是父母虽然就在身边打工，但很多时候只能从睡梦中迷糊地听到他们回家的声音，或者从偶然放下的“零花钱”中感觉到父母的存在。这个小群体的形成是因为他们

(  )

A. 志趣相投

B. 个性相似

C. 年龄一样大

D. 生活背景类似

2. 有的学生小群体内部成员之间重感情轻理智，如果有同学或老师损害自己或小圈子的利益，甚至会一哄而起，群起而攻之；有的学生小群体追求奢华的生活方式，相互攀比，吃喝玩乐无节制。这说明他们（  ）

A. 能辨别是非

B. 能坚持正确的行为

C. 已形成小团体主义

D. 能坚持集体主义