

第三单元 在集体中成长

第七课 共奏和谐乐章

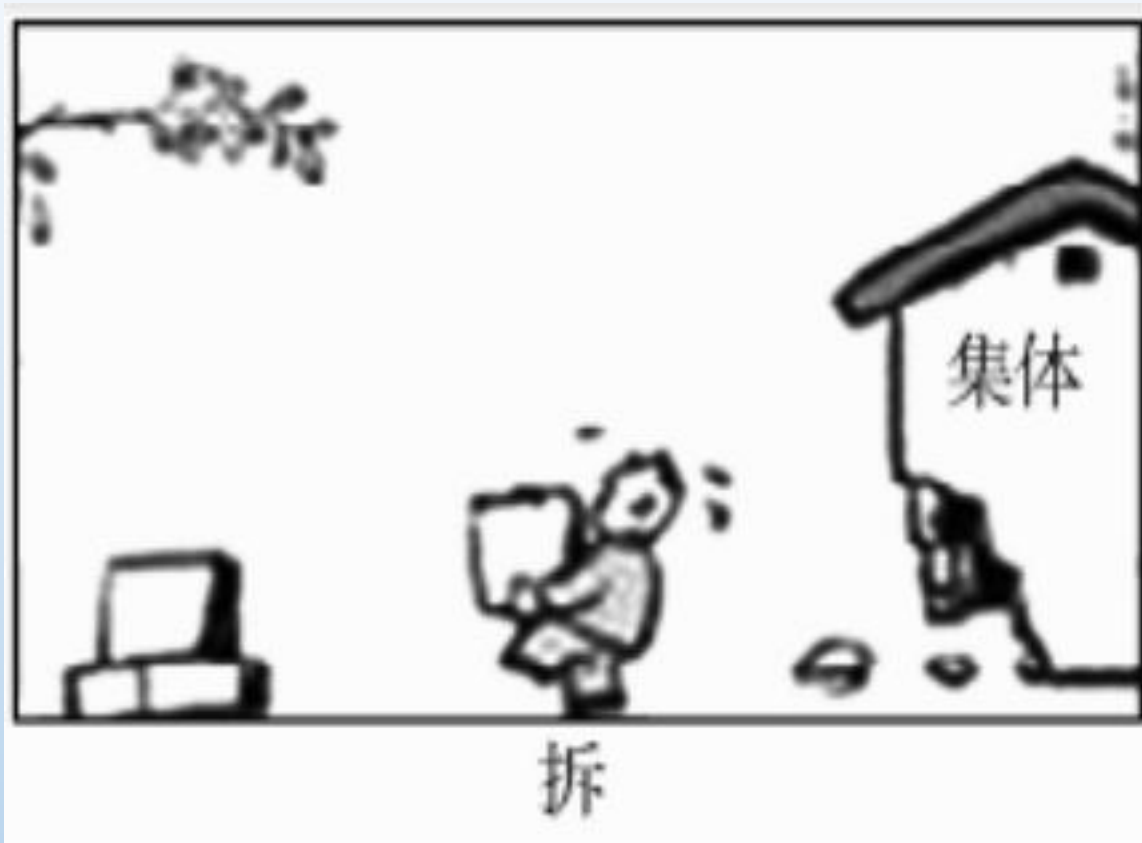
第1课时 单音与和声

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练



漫画《拆》告诉我们什么道理？

我们要处理好集体利益与个人利益的关系，不能因为个人利益而损害集体利益。

学习目标

1. 理解制定集体规则的原因。
2. 理解集体规则和个人意愿产生矛盾和冲突的原因，并且学会去处理两者之间的矛盾和冲突。
3. 理解让集体的和声更美的做法。



一 探究点一：个人意愿与集体规则

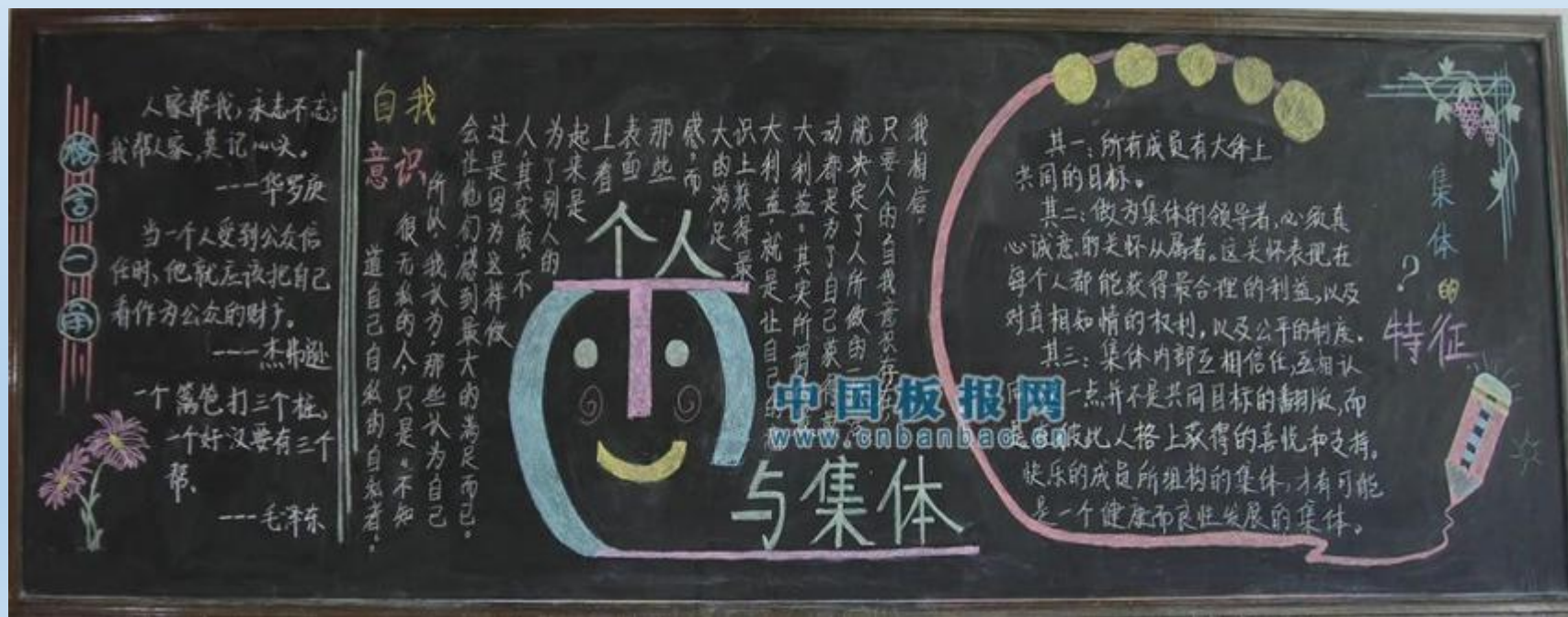
2016年8月18日晚，四川省攀枝花市七中教育集团在西城校区运动场举办新生《行为规则讲座》。讲座中，该校教学部书记陈晶从规则的重要性出发，指出规则是文明的需要，只有遵循规则才能让团队有力量、有效率，规则不仅能维持秩序还能解决矛盾，还能稳定平衡各种关系的有效手段。在此基础上，陈书记详细阐释了学校的诚信考试、校园禁烟、一日常规等规章制度。

该校为什么要制定诚信考试、校园禁烟、一日常规等规章制度？



1. 制定集体规则的原因

在集体中，每个人都有自己的意愿，集体又必须有一些共同的规则。这些规则能够保证集体的和声更动听。当集体规则与我们的个人意愿一致，并且能够保障个人利益时，我们更乐于积极遵守和维护。



“爸，我不打伞了，学校不让打伞，会受罚的，我跑过去就行。”说这话是郑州的一名五年级学生。经了解，在此之前郑州连续降雨，降雨期间，该市的管城区、金水区、中原区等多所小学都实行了“禁伞令”，也就是说雨天不能打伞，学生进出校园只能穿雨衣。违反规定的学生有的可能会口头警告，有的可能被罚站，还有的则可能会被通报批评。学校的理由是学生打伞去学校危险：首先，雨伞挡住了视线，看不清路况，可能引发交通事故；其次，伞骨戳人，比如低年级孩子的伞骨，正好戳着高年级孩子的眼睛；等等。对此，有的学生家长表示不理解，质疑学校的规定是否合理。

家长的质疑说明了什么？
如果你所在学校也有类似的校规，你会如何面对？



请按照下列提示，回忆在集体生活中发生过的冲突事件，以及当时自己对冲突的反应，分析我和集体的不同需要。

冲突事件	我的反应	我的需要	集体的需要
班级排练集体舞的站位问题。	与同学发生争执，生气地退出排练。	虽然我个子高，但我还是希望能站在第一排。	个子矮的站在前排，个子高的站在后排。

2. 集体规则与个人意愿发生冲突的原因及解决办法

原因：我们有时会感受到集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾甚至冲突。这可能基于一方有不正当或不合理的要求，也可能是个人和集体的需要不同。



解决办法：面对冲突，我们通常会让我们个人意愿服从集体的共同要求。实际上，个人意愿与集体的共同要求之间往往不是完全对立的。理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。



探究点二：让和声更美



人只有在和谐的氛围中才能发挥最大的潜能，在班级营造和谐的氛围至关重要，创建和谐班级也是我们每一个同学的一大愿望。良好的师生关系、生生关系常常是和谐氛围最直接的体现。一棵树不能改变气候，只有广袤的森林才可以改变气候。一个人的力量是有限的，是不能改变班级的，但全体学生的共同努力则可以改变班级。只要我们共同努力，一个和谐班级就一定会到来。

为建设和谐班级，你准备如何做？



集体主义

集体主义是个人与集体辩证统一关系在道德上的反映，也是集体利益与个人利益发生矛盾时正确的价值取向。它要求一切以人民群众的利益为根本出发点；强调集体利益的道德权威性，坚持集体利益高于个人利益，个人利益服从集体利益；

集体主义

这种集体利益为实现个人利益奠定了现实基础。同时，它承认个人利益的合理性，保障个人正当利益的实现，保证个人利益与集体利益的结合与协调，促进集体利益与个人利益在辩证统一中不断发展。

集体主义



1. 让和声更美的做法

让和声更美

需要每个人保持单音准确、饱满，在与其他单音组成和声时尽力做好自己，遵守规则，以保持和声的和谐之美；对于集体要求中存在的不合理因素，我们可以通过恰当的方式表达自己的意见，提出积极的改进建议；

让和声更美

当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义；反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义；要学会处理与他人的各种关系。当遇到矛盾和冲突时，要慎重考虑，冷静选择适当的处理方式。

让和声更美

无论个人之间有多大的矛盾和冲突，都应心中有集体，识大体、顾大局，不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。



让和声更美

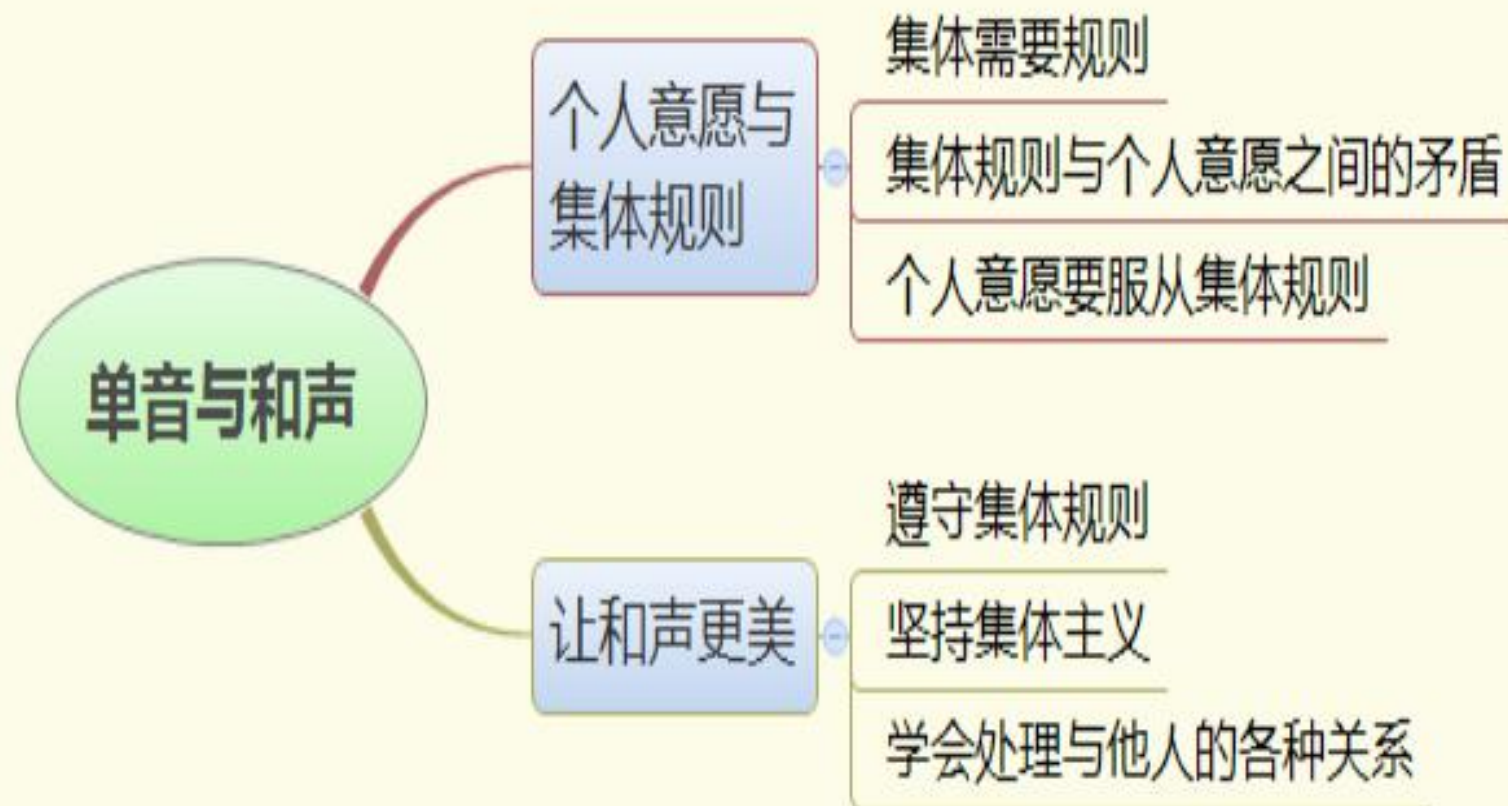


让和声更美

和谐

和谐是对立事物之间在一定的条件下、具体、动态、相对、辩证的统一，是不同事物之间相同相成、相辅相成、相反相成、互助合作、互利互惠、互促互补、共同发展的关系。这是辩证唯物主义和谐观的基本观点。





1. 东南亚朋友讲“水涨荷花高”；非洲朋友讲“独行快，众行远”；欧洲朋友讲“一棵树挡不住寒风”。与上述语意最确切的中国俗语是（ ）

- A. 大河有水小河满，小河无水大河干
- B. 一个和尚有水喝，三个和尚没水喝
- C. 车到山前必有路，船到桥头自然直
- D. 众人种树树成林，大家栽花花才香

2. 小明同学在写作业，小满和小海从旁边跑过，把小明的文具盒碰掉地上，这时小新就站在小明的座位旁边，所以小明一口咬定是小新弄掉的，小新怎样解释都没用，眼看就要上课了，老师就要来了……小新正确的做法是 (A)

- A. 冷静下来，下课后再向小明作出解释
- B. 报告老师，请老师处理好事情再上课
- C. 据理力争，非要小明向自己赔礼道歉
- D. 大打出手，用武力教训小明发泄不满