## 第七单元 生物圈中生命的延续和发展 第一章 生物的生殖和发育

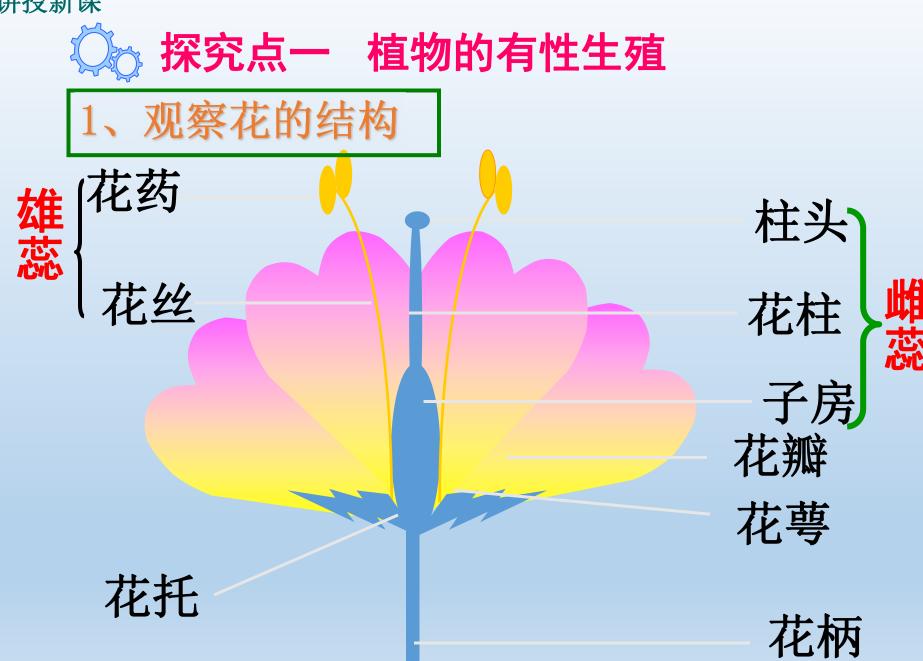
第一节 植物的生殖

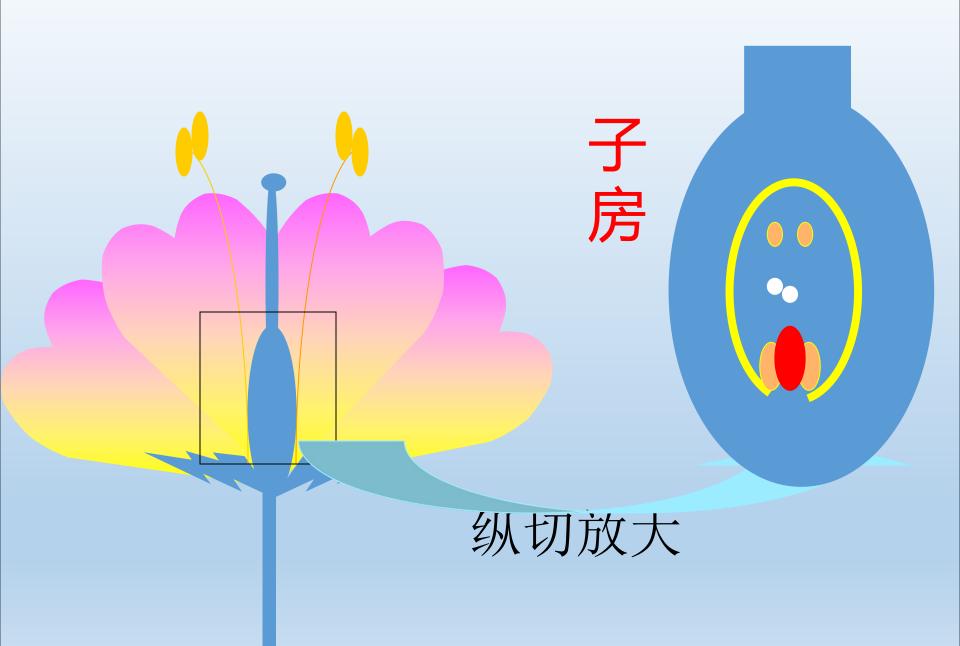


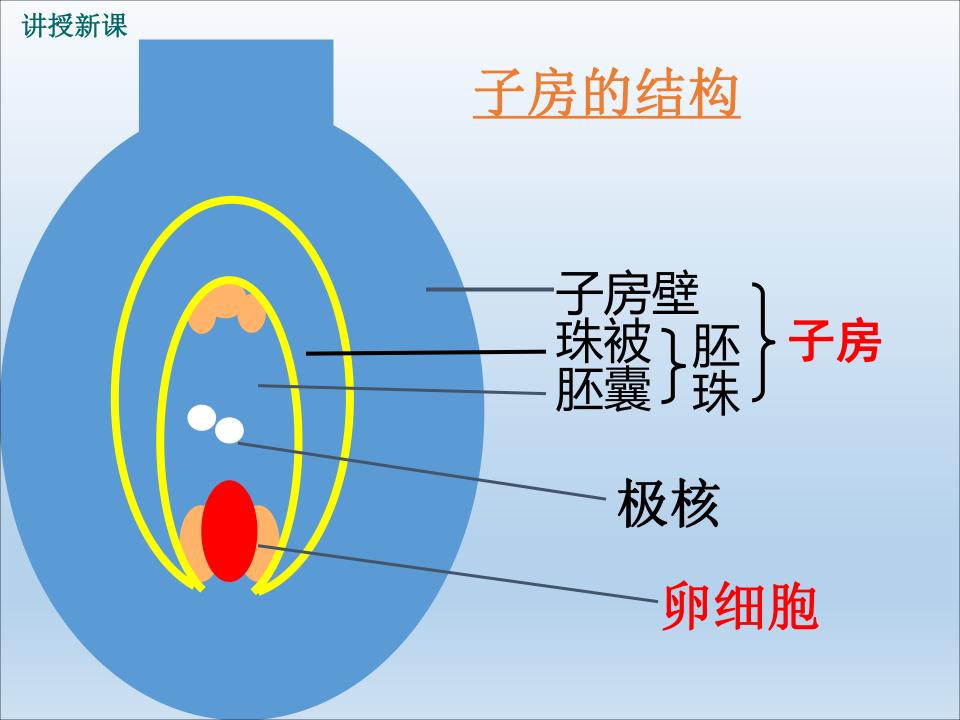
#### 情景引入



思考: 在小榄菊花展上, 有一盆同一株菊花植株 上盛开着颜色、形态各异的菊花(如图), 农艺师是通 过什么方法让同一株菊花植株盛开不同的菊花呢?







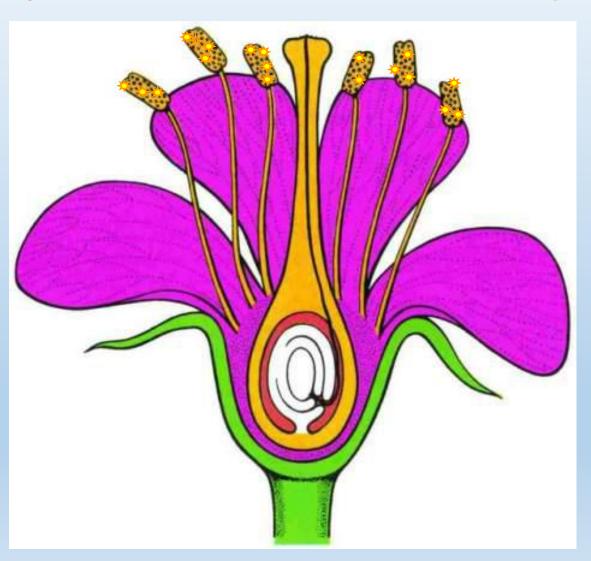


### 思考与讨论

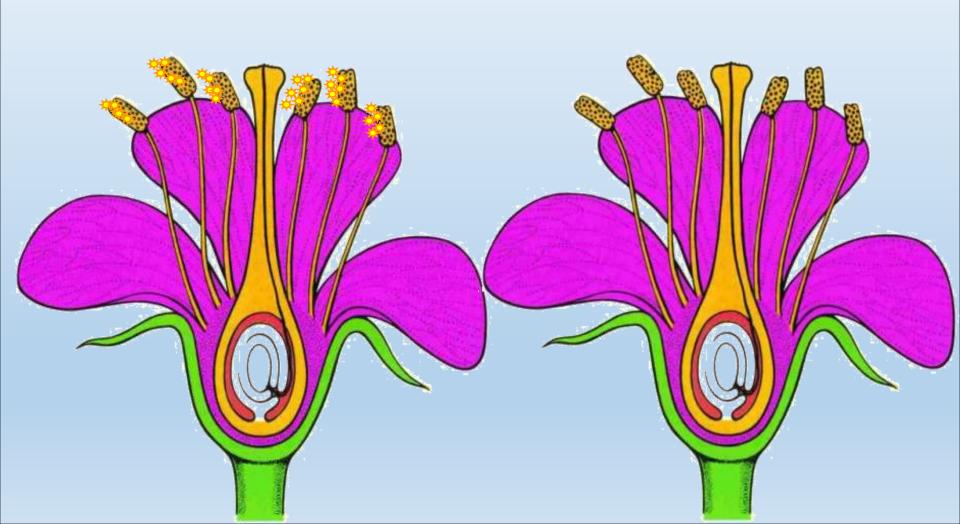
一株植物从开花到结果,其中要经历哪些重要的过程?

## 传粉和受精

#### 自花传粉: 同一朵花的雄蕊花药中的花粉传给雌蕊

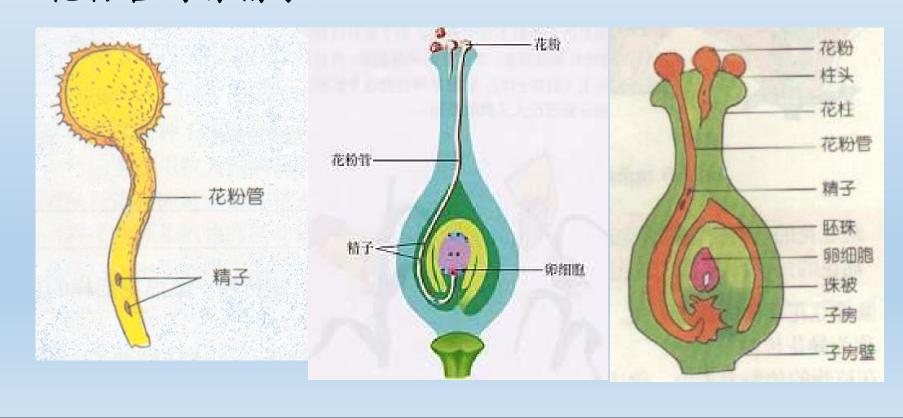


异花传粉: 一朵花的雄蕊花药中花粉传给另一朵花的雌蕊

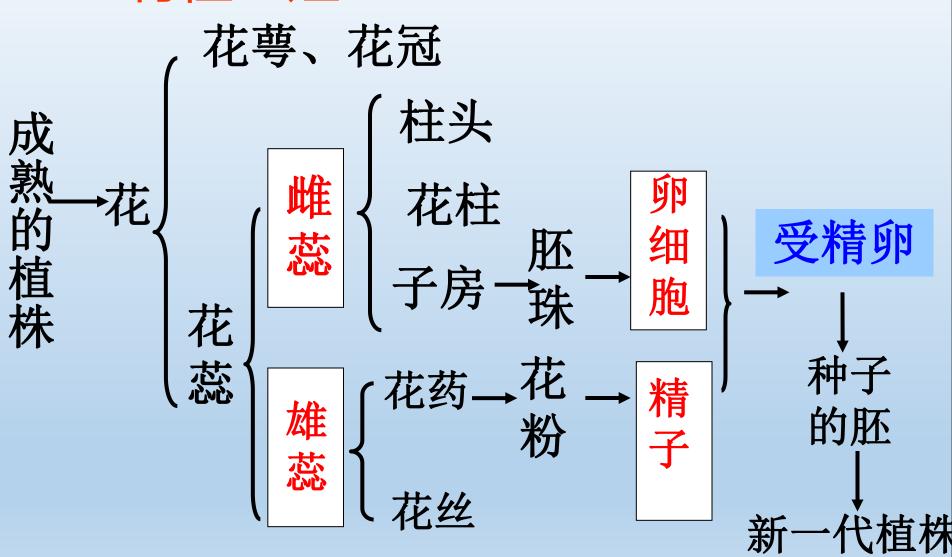


# 英性

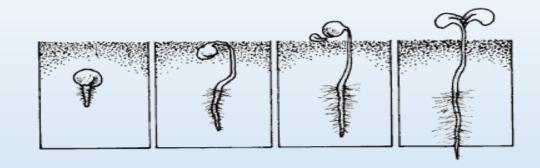
传粉以后,花粉受到柱头分泌黏液的刺激,就萌发出花粉管。花粉管沿着花柱向子房生长。 花粉管内有精子。



## 有性生殖



## 小结



#### 有性生殖:

经过两性生殖细胞的结合,形成受精卵,

由受精卵发育成新个体的生殖方式。





### 探究点二 植物的无性生殖



椒草的叶片长成新植株



马铃薯块茎发芽生根



思考与讨论

#### 无性生殖

不经过两性生殖细胞的结合,产生新个体。

由 母体直接 一 营养器官



甘薯的块根



草莓的匍匐茎

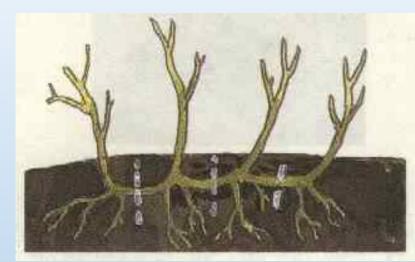


非洲堇的叶

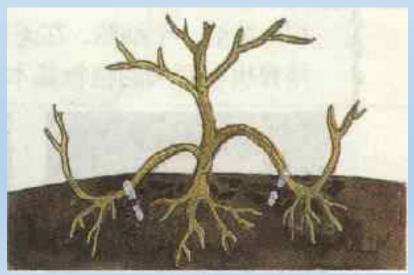


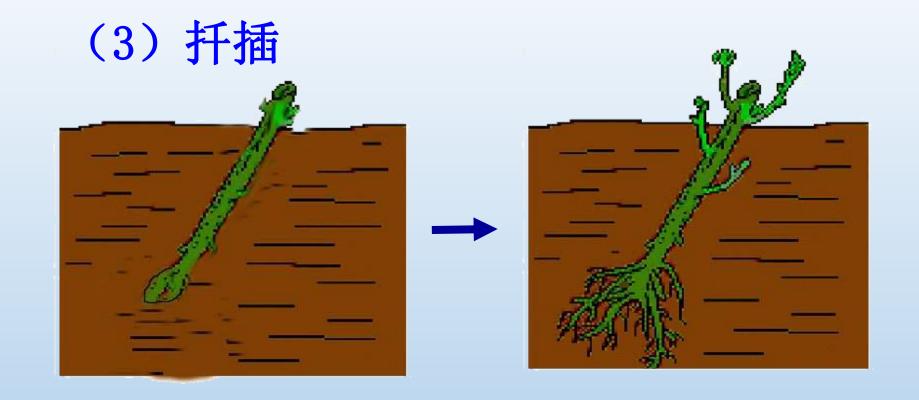
## 深究点三 无性生殖的应用

(1) 分根



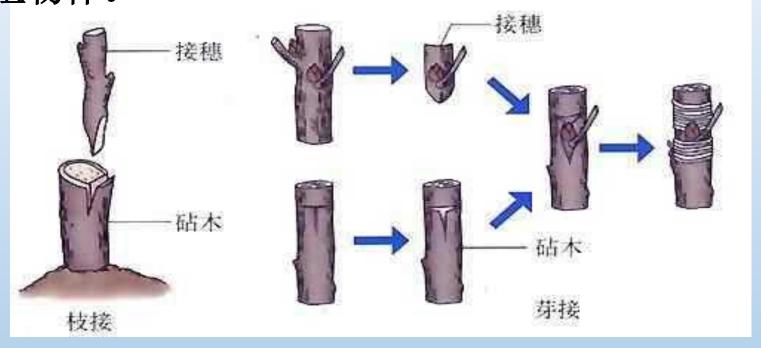
(2) 压条





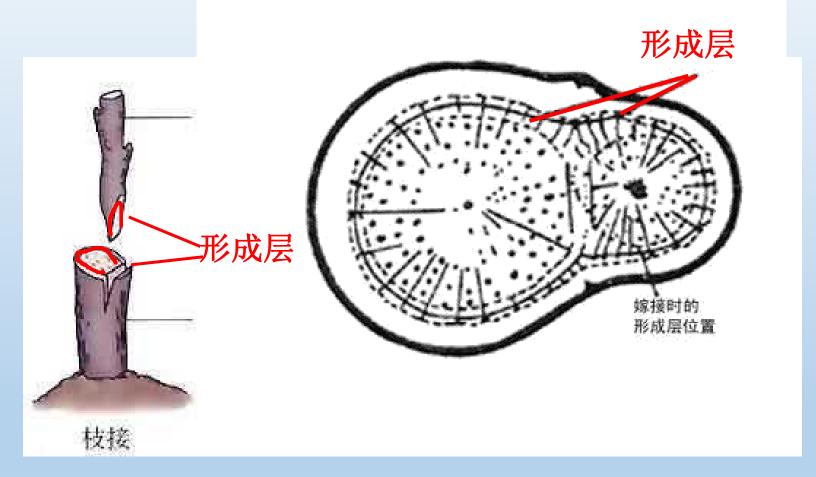
扦插材料上方切口<u>水平</u>,下方切口<u>斜向</u>, 使扦插材料生根快而多

(4) 嫁接: 把一个植物体的<mark>枝或芽</mark>,接在另一个植物体上,使结合在一起的两部分长成一个完整的植物体。



2. 类型 **芽**接

#### 长出的植株性状与哪株的性状一样?



使接穗和砧木的形成层紧密结合在一起。

#### 嫁接的仙人掌类植物



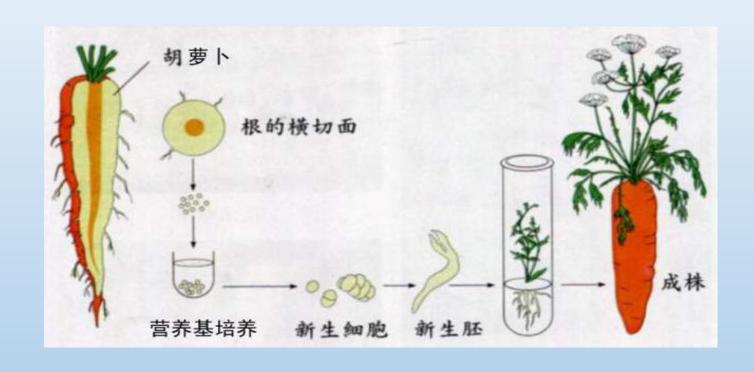
优点:保持植物的优良性状,繁殖速度较快

在无菌条件下,将 植物的组织培养 植物体的器官或组 织片段切下来, 放 在适当的人工培养基 上进行离体培养,这 些器官或组织就会进 行细胞分裂和分化形成 新的组织——愈伤组织。



在适当的光照、温度等条件下,愈伤组织便开始萌发, 产生根、茎、叶等器官,进而发育成一个新的植物体。

#### 例: 胡萝卜的组织培养



优点:繁殖速度快、防止植物病毒侵害



思考与讨论

#### 植物多种生殖方式的意义

在生产实践中,人们经常利用植物的无性生殖来栽培农作物和园林植物。你知道为什么吗?

无性生殖的意义:繁殖快;培育时间短;保 持亲本的优良性状。

有性生殖的意义:有性生殖可以使后代具有 双亲的遗传特性,能适应更复杂的环境,更容易 发生变异,在进化上更有意义。 课堂小结

1. 有性生殖(以被子植物为例):

精子 → 受精卵→ 胚 → 种子 → 新一代植株 卵细胞

- 2. 无性生殖: 母体的一部分→新个体
- 3. 无性生殖的方式:

分根、压条、扦插、嫁接(营养生殖)

1. 下列哪种结构能够发育成新一代植株? (A)

A. 种子的胚

B. 种子的种皮

C. 种子的胚乳

D. 果皮

#### 2.下列哪种方式是有性生殖? ( C)

- A.由植物的叶发育成新个体
- B.由植物的根发育成新个体
- C.由受精卵发育成新个体
- D.由植物的芽发育成新个体

- 3. 嫁接时的关键步骤是? ( C)
  - A.要使用芽作为接穗
  - B.要使用枝作为接穗
  - C.要使接穗和砧木的形成层结合在一起
  - D.要使用树苗作为砧木

#### 4.一个西瓜中有很多种子,是因为(A)

- A.一个子房中有很多胚珠
- B.一个胚珠中有很多受精卵
- C.一个胚珠中有很多子房
- D.一个子房中有很多子房壁

5.要使一种开白花的花卉植株上同时开出白花、 红花和紫花,可采用下列哪种技术( D )

A.组织培养

B.压条

C.播种

D.嫁接