



双休作业(二)

第一单元

挑战中考与易错专攻



挑战中考

热点 1 判别物理变化与化学变化(5年4考,除2017年)

【考情剖析】河北中考一般以选择题形式出现,以生活及实验中常见的变化为载体,常结合物理知识考查。而全国其他地方中考多以古现代工艺、古诗词、成语、工农业生产等为载体表现出来。

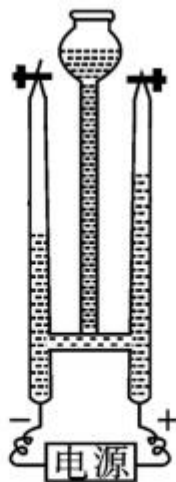
1. (2019 年河北 T9) 如图所示实验中的水发生了化学变化的是(提示:水通电生成氢气和氧气) ()



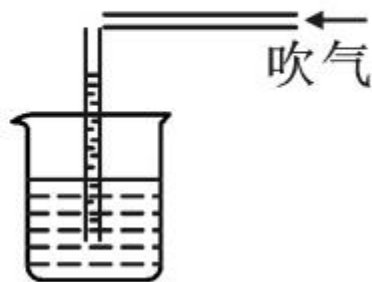
甲



乙



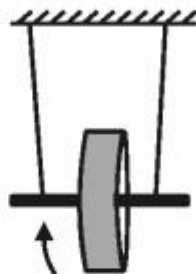
丙



丁

- A. 图甲:排水法收集氧气
- B. 图乙:探究液体压强的特点
- C. 图丙:探究水的组成
- D. 图丁:探究流体压强与流速的关系

2. (2018 年河北 T8) 如图所示的实验过程中发生了化学变化的是 ()



A. 热水蒸发 B. 蜡烛燃烧 C. 滚摆上升 D. 影子形成

3. (2015 年河北 T10) 下列过程中只发生物理变化的是 ()

A. 水通电分解

B. 物体热胀冷缩

C. 手机电池充电

D. 植物光合作用

4. (2019年十堰市)下列中国传统文化中,没有发生化学变化的是 ()

A. 剪纸 B. 酿酒 C. 造纸 D. 制陶

5. (2019年安徽省)如图所示活动体现了我国古代劳动人民的勤劳和智慧,其中涉及化学变化的是 ()



A. 织布



B. 耕田



C. 生火



D. 灌溉

6. (2019年重庆市B)森林火灾中的下列现象属于化学变化的是 ()

A. 树干燃烧

B. 树叶飘落

C. 大树倒塌

D. 树枝折断

热点 2 物质的性质与用途(5年1考)

【考情剖析】河北中考一般以选择题形式出现,也有少量在填空题中出现,多以用途与性质的关系表现出来,少量单独体现物质的性质或用途,通常涉及上下册内容,与全国其他地方中考保持一致。

7. (2017年河北 T9 改编) 下列物质的用途主要利用其物理性质的是 ()

A. 铁用于制作暖气片

B. 镁粉用于制作照明弹(镁燃烧发出耀眼的白光)

C. 氧气用于供给呼吸

D. 澄清石灰水用于检验二氧化碳气体

8. (2019年扬州市) 下列物质的用途主要利用其化学性质的是 ()

A. 铜丝作导线

B. 干冰用于人工降雨

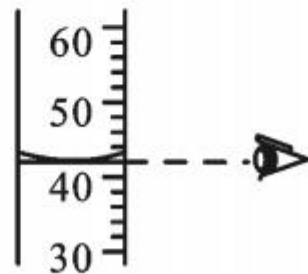
C. 天然气作燃料

D. 用汞作体温计的填充物

热点 3 判断实验操作的正误(5年4考,除2016年)

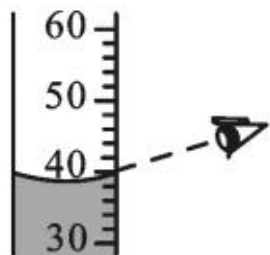
【考情剖析】此类知识是河北及全国其他中考试题的常考点,一般在选择题中出现,主要以图片形式展现一些实验基本操作,要求会判断操作的正误。

9. (2019年河北 T2 改编)如图所示实验操作错误的是 ()



A.取用液体 B.点燃酒精灯 C.读取液体体积 D.连接仪器

10. (2018年河北 T2 改编) 如图所示实验操作正确的是 ()



A. 加入固体 B. 量取液体 C. 熄灭酒精灯 D. 点燃酒精灯

11. (2017年河北 T3 改编) 下列所示实验操作正确的是 ()



A. 滴加液体 B. 闻气体气味 C. 熄灭酒精灯 D. 添加酒精

12. (2019 年北京市改编) 下列操作不正确的是

()



A. 加热液体

氢氧化钠固体



B. 取用固体



C. 取固体粉末



D. 检查气密性



易错专攻

易错点 1 古诗词典故(成语)中的变化

13. (2019 岳阳市)下列成语中涉及化学变化的是

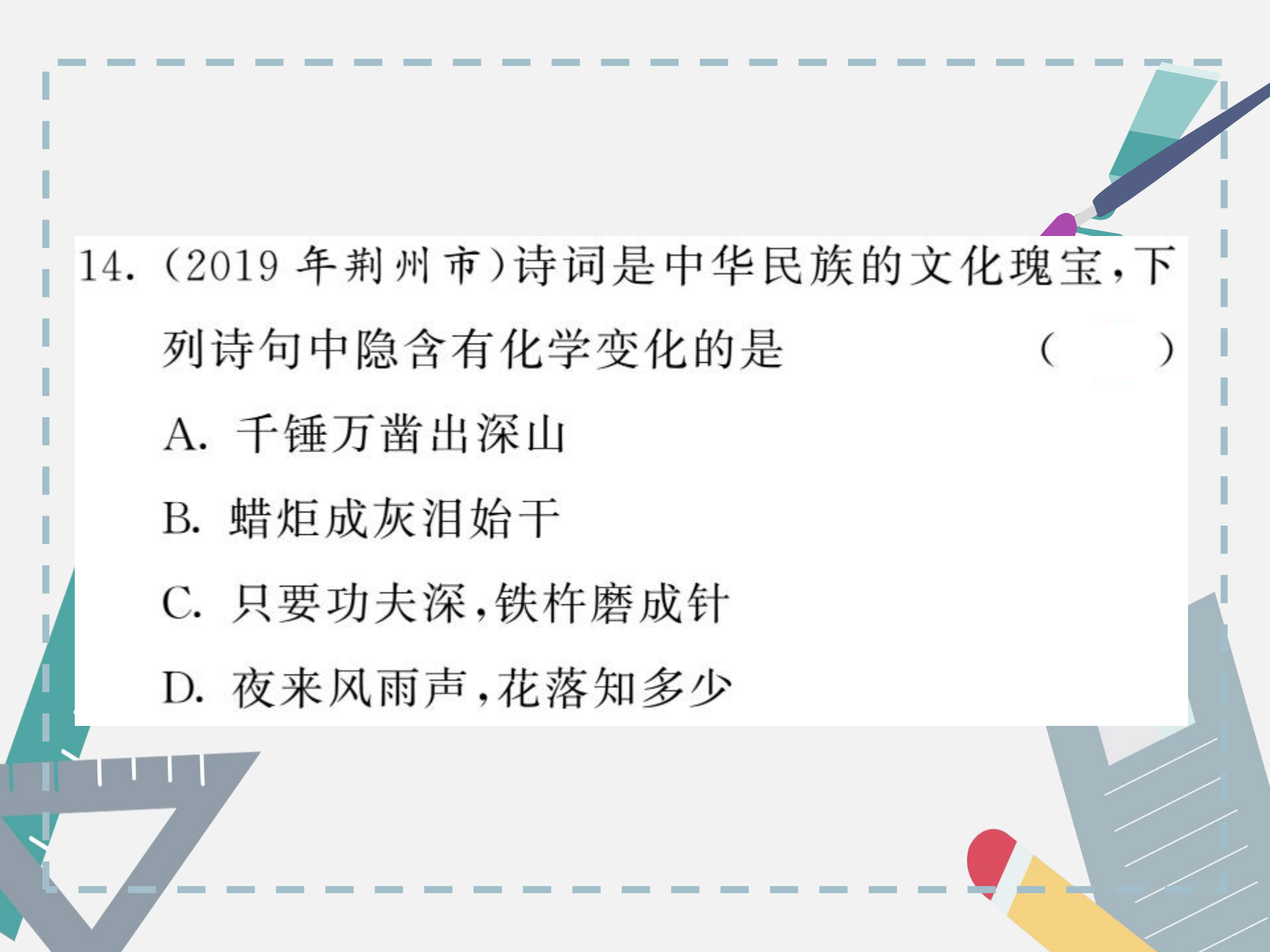
()

A. 刻舟求剑

B. 海市蜃楼

C. 钻木取火

D. 掩耳盗铃



14. (2019年荆州市)诗词是中华民族的文化瑰宝,下列诗句中隐含有化学变化的是 ()

A. 千锤万凿出深山

B. 蜡炬成灰泪始干

C. 只要功夫深,铁杵磨成针

D. 夜来风雨声,花落知多少

[温馨提示:]

1. 成语典故中的变化。

(1)物理变化:海市蜃楼、木已成舟、叶落归根、司马光砸缸、凿壁借光、悬梁刺股、刻舟求剑、滴水成冰、聚沙成塔、大海捞针、杯弓蛇影、沙里淘金等。

(2)化学变化:蜡炬成灰、火烧赤壁、死灰复燃、钻木取火、百炼成钢、火上浇油、玉石俱焚等。

2. 古诗词中的变化。

(1)物理变化:千里冰封,万里雪飘;铁杵磨成针;白玉为堂金作马;忽如一夜春风来,千树万树梨花开;夜来风雨声,花落知多少等。

(2)化学变化:野火烧不尽,春风吹又生;爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏等。]

易错点 2 变化与性质

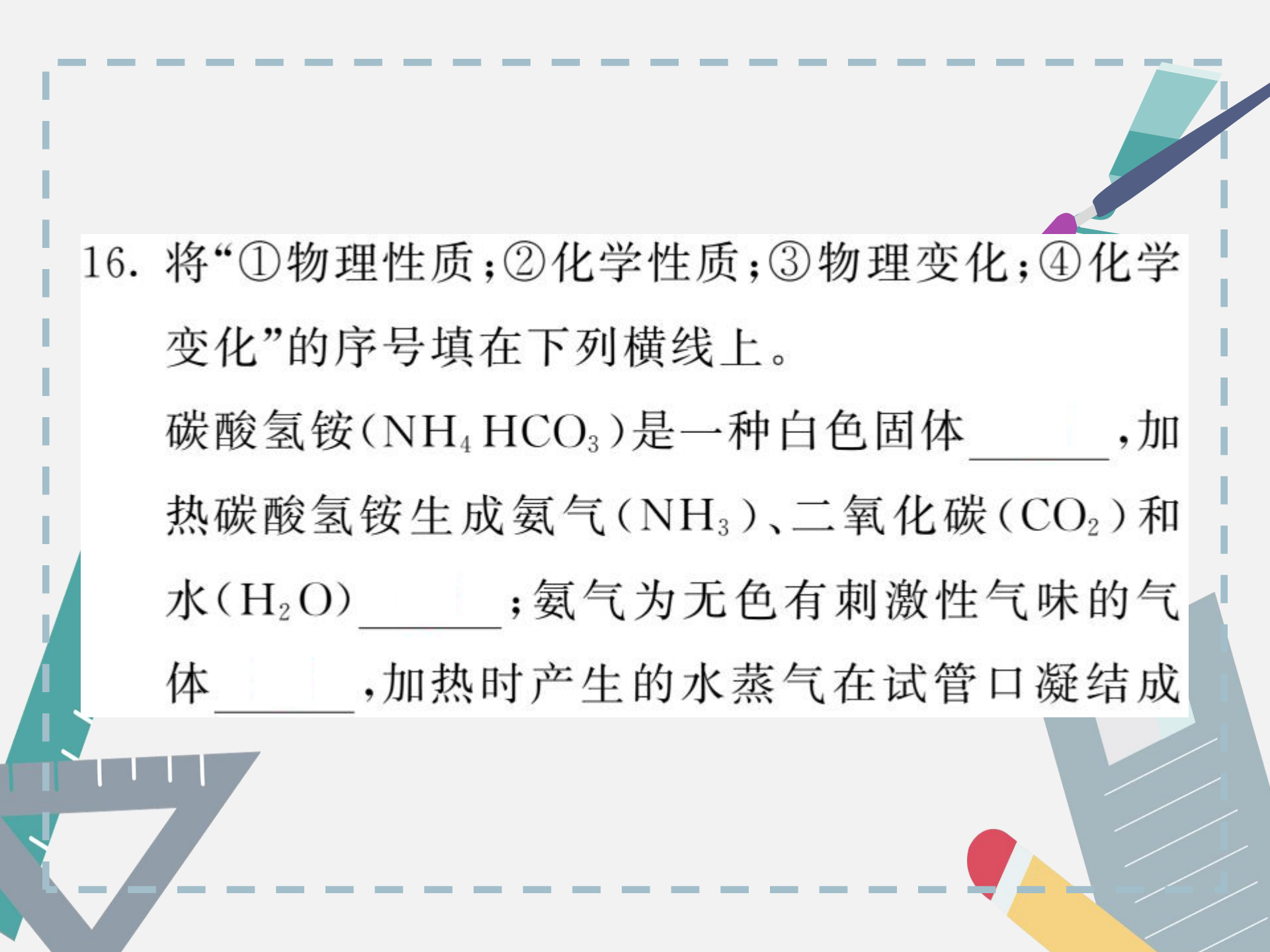
15. 下列叙述中,前者属于物质发生的化学变化,后者属于物质的化学性质的是 ()

A. 铁丝在氧气中燃烧;铜在潮湿的空气中生成铜绿

B. 镁在空气中燃烧;食物夏天易变质

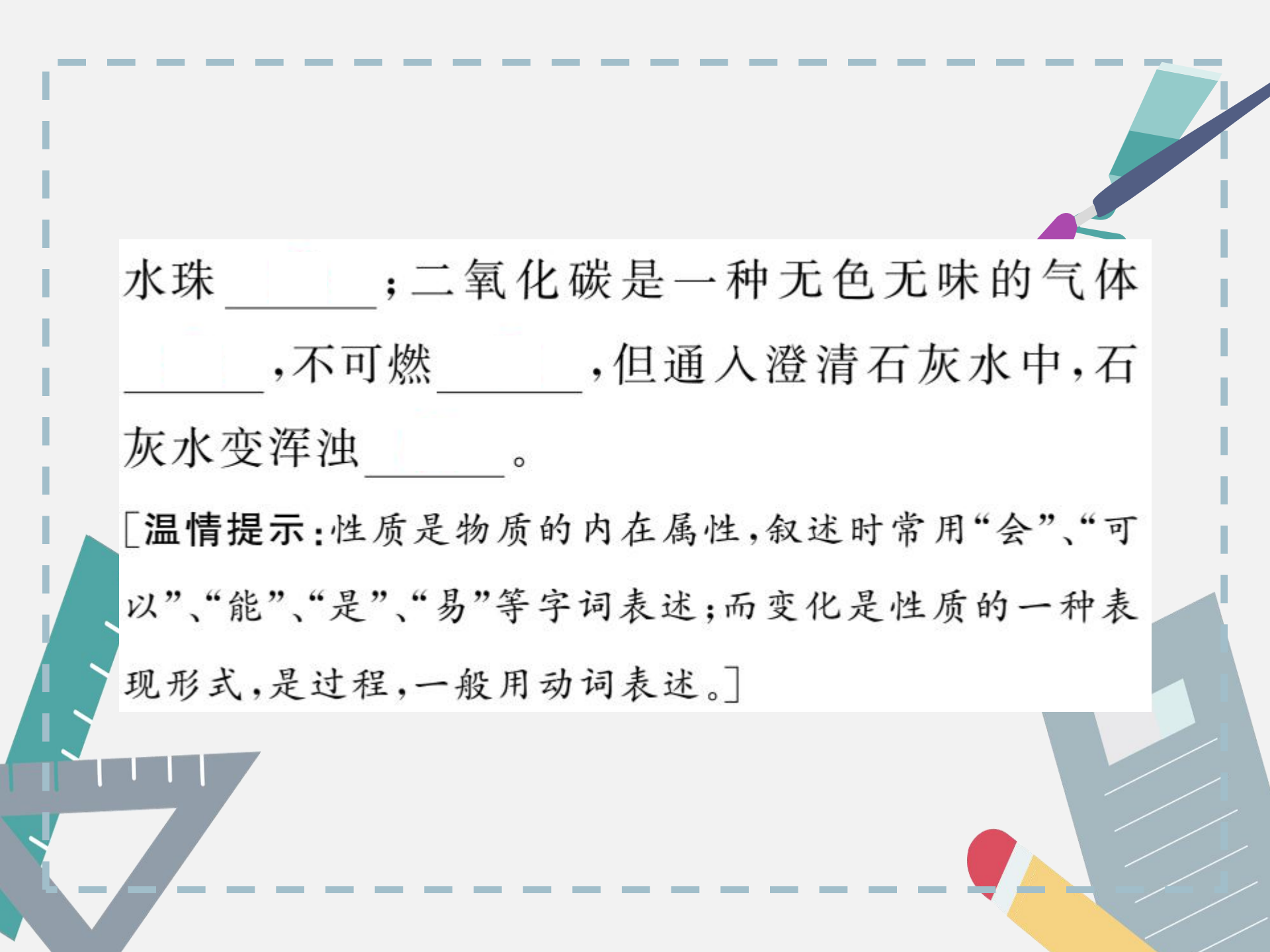
C. 碱式碳酸铜受热易分解;汽油燃烧

D. 石灰石可以与盐酸反应生成二氧化碳气体;蜡烛能在空气中燃烧生成二氧化碳和水



16. 将“①物理性质；②化学性质；③物理变化；④化学变化”的序号填在下列横线上。

碳酸氢铵(NH_4HCO_3)是一种白色固体_____，加热碳酸氢铵生成氨气(NH_3)、二氧化碳(CO_2)和水(H_2O)_____；氨气为无色有刺激性气味的气体_____，加热时产生的水蒸气在试管口凝结成_____。



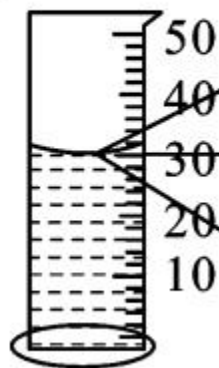
水珠 _____；二氧化碳是一种无色无味的气体
_____,不可燃 _____,但通入澄清石灰水中,石
灰水变浑浊 _____。

[**温馨提示:**性质是物质的内在属性,叙述时常用“会”、“可以”、“能”、“是”、“易”等字词表述;而变化是性质的一种表现形式,是过程,一般用动词表述。]

[温馨提示:正确使用量筒:

1. 接近刻度时改用滴管滴加到刻度线;
2. 读数时,视线应与凹液面的最低处保持水平;
3. 判断时先确定量筒内是否有液体,一般分两种情况:
①有液体时,视线与凹液面最低处连线判定读数大小;
②无液体时,视线与已知刻度线相连并延长判定凹液面最低处位置确定量取液体多少,画图分析是最好的方法。若仰视则读数偏低,液体的实际体积 $>$ 读数;俯视则读数偏高,液体的实际体积 $<$ 读数。(简记“高看偏高,低看偏低”或“仰小俯大”)

示例：



俯视(实际量: 30mL)
读数(大于30mL)

平视(实际量: 30mL)
读数(30mL)

仰视(实际量: 30mL)
读数(小于30mL)

18. 用量筒量取 10mL 水, 读数时俯视, 则所量取水的实际体积 ()

A. 等于 10mL

B. 小于 10mL

C. 大于 10mL

D. 无法估计

