

第七单元考点清单

单元思维图解

认识钟表

认识钟面

有 12 个数,又细又长的是分针,又粗又短的是时针。

认识整时

分针指向 12, 时针指向几就是几时。

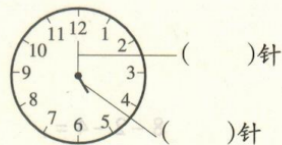
电子表“:”的右边是两个“0”时表示整时, 左边数字是几就是几时整。

时间的两种书写形式: 几时或电子表数字的形式。

考点一 认识钟面

钟面上有 12 个数; 又细又长的是分针, 又粗又短的是时针。

例 1 填空。



解析: 观察钟面, 又细又长的是分针, 又粗又短的是时针。钟面上, 指向 12 的针是又细又长的, 是分针; 指向 5 的针是又粗又短的, 是时针。

正确答案: (从上到下) 分 时

易错答案: (从上到下) 时 分

错因分析: 没有分清楚哪个是时针, 哪个是分针。

满分备考: 观察钟面时, 要掌握时针和分针的区别, 又细又长的是分针, 又粗又短的是时针。

考点二 认识整时

1. 分针指向 12, 时针指向几就是几时。

2. 电子表“:”的右边是两个“0”时表

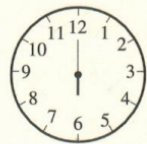
示整时, 这时左边是几就是几时整。

3. 时间的书写形式有两种:

(1) 几时就在时的前面写几。

(2) 电子表数字的形式: 几时就写几, 几后面依次写上“:”和“00”。

例 2 (教材 P86, T2 高仿题) 写出下面钟面的时间。



解析: 写钟面的时间时, 分针指向 12, 时针指向几就是几时。图中钟面上分针指向 12, 时针指向 6, 是 6 时, 写 6 时或 6:00。

正确答案: 6 时或 6:00

易错答案: 12 时或 12:00

错因分析: 错以为是分针指向几就是几时。

满分备考: 写钟面上的时间时, 又细又长的分针指向 12, 又粗又短的时针指向几, 就是几时, 然后再看是要用哪种形式来表示。

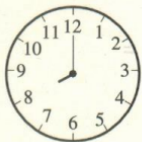
例3 根据所给的时间给下面的钟面画上时针和分针。



8时

解析:画时针或分针时,首先要弄清楚缺的是哪一根针,然后根据已知的时间画上时针或分针,时针要比分针短一些粗一些。

正确答案:



易错答案:



错因分析:画的时候没有区分开时针和分针。

满分备考:画的时候一定要区分开时针和分针,时针要比分针短一些粗一些。

易错易混分析 1. 混淆了时间的两种书写形式

例4 写出钟面上的时间。



解析:分针指向12,时针指向7,是7时,可以写成7时,也可以写成电子表数字形式是7:00。

答案:7时或7:00

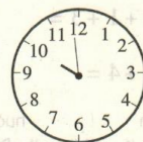
易错警示:有“:”的电子表数字形式的表示方法,后面的“00”表示整时,前面是几就是几时整。如果用几时表示,则不能写成7:时,要区分开时间的两种书写形式。

2. 分不清“几时过一点儿”和“快几时了”

例5 下面的钟面表示“快10时了”的是(),表示“10时过一点儿”的是()。(填序号)



①



②

解析:钟面上时针刚刚走过某一个数,分针走过12过一点儿,就是几时过一点儿;时针刚要走到某一个数,分针差一点儿就到12,就是快几时了。第1个钟面,时针刚刚走过10,分针在12的右边,走过12过一点儿,就是10时过一点儿。第2个钟面,时针接近10,分针在12的左边,即将到12,就是快10时了。

答案:② ①

易错警示:一定要分清时针是刚刚走过了某一个数还是刚要走到某一个数,分针是走过了12过一点儿还是差一点儿就到12。时针和分针相结合判断时间。

方法技巧总结 结合生活实际解题:细心观察生活中的钟表,根据自己每天什么时间做什么加深对整时、快几时了和几时过一点儿的认识。