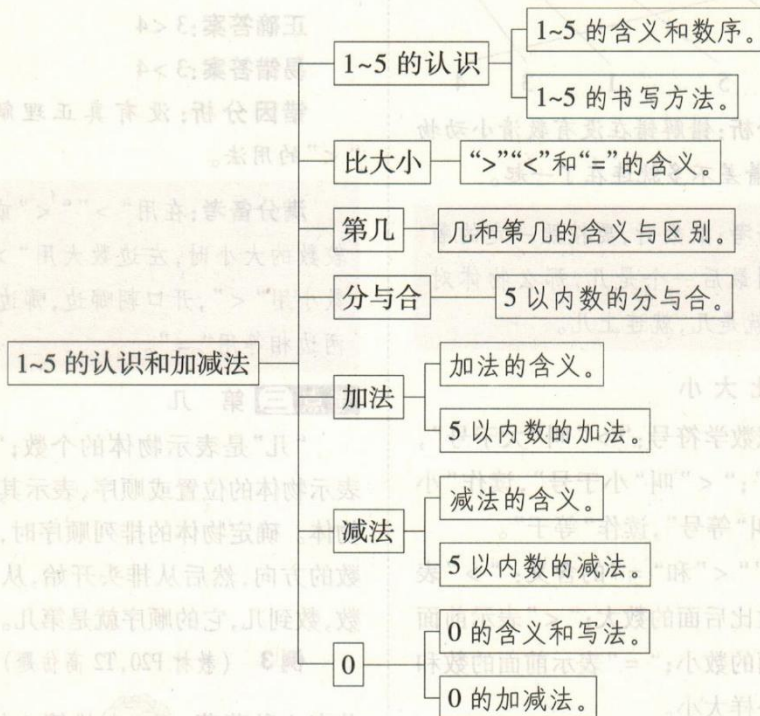


第三单元考点清单

单元思维图解



考点一 1~5 的认识

1. 数数时,按 1、2、3、4、5 的顺序数,不重复,不遗漏,数到最后一个物体对应的那个数,就是这种物体对应的总个数。

2. 1~5 的各数的排列顺序是 1、2、3、4、5,每相邻的两个数相差 1,前一个数比后一个数少 1;后一个数比前一个数多 1。

3. 写 1~5 时,要按照笔顺正确书写。数通常写在练习格的左半格,并且要占满半格,注意从哪里起笔,在哪里收笔,怎么拐弯等。

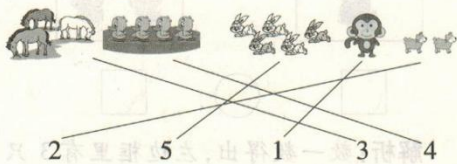
例 1 (教材 P16, T1 高仿题)连一连,把正确的小动物的个数与图连起来。(1)



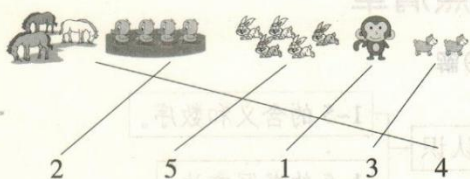
2 5 1 3 4

解析:这类题要先数出每幅图中小动物的数量,数到最后一只小动物是几,那就连几。

正确答案:



易错答案:



错因分析:错解错在没有数清小动物的数量,看着差不多就连在了一起。

满分备考:数数时,要按照一定的顺序数,数到最后一个是几,那么物体对应的个数就是几,就连上几。

考点二 比大小

1. 认识数学符号:“ $>$ ”叫“大于号”,读作“大于”;“ $<$ ”叫“小于号”,读作“小于”;“ $=$ ”叫“等号”,读作“等于”。

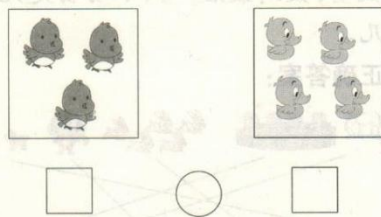
2. “ $>$ ”“ $<$ ”和“ $=$ ”的含义:“ $>$ ”表示前面的数比后面的数大;“ $<$ ”表示前面的数比后面的数小;“ $=$ ”表示前面的数和后面的数一样大小。

3. 比较大小的方法:

(1) 用一一对应的方法比较。

(2) 用数的顺序比较两个数的大小,1~5各数按从小到大的顺序是1、2、3、4、5,前面的数比后面的数小,后面的数比前面的数大。

例2 数一数,比一比。



解析:数一数得出,左边框里有3只

小鸡,所以左边的□里填3,右边的框里有4只鸭子,所以右边的□里填4,3比4小,所以○里填“ $<$ ”。

正确答案:3 $<$ 4

易错答案:3 $>$ 4

错因分析:没有真正理解“ $>$ ”和“ $<$ ”的用法。

满分备考:在用“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”比较数的大小时,左边数大用“ $>$ ”,左边数小用“ $<$ ”,开口朝哪边,哪边数就大,两边相等用“ $=$ ”。

考点三 第几

“几”是表示物体的个数;“第几”是表示物体的位置或顺序,表示其中的一个物体。确定物体的排列顺序时,要先确定数的方向,然后从排头开始,从1依次点数,数到几,它的顺序就是第几。

例3 (教材 P20, T2 高仿题) 下图中共有4种蔬菜,排第4位,这两个

“4”的意思相同吗?



解析:第一个“4”表示4种,指数量;第二个“4”表示第4,指顺序。

正确答案:这两个“4”的意思不相同。

易错答案:这两个“4”的意思相同。

错因分析:没有掌握“几”和“第几”的区别。

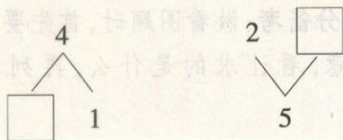
满分备考:我们要知道“几”是表示物体个数的多少;“第几”是表示物体的位置或顺序,不要把它们混淆了。

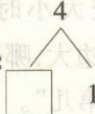
考点四 分与合

1. “分”是把一个数分成两个数;“合”是把两个数合成一个数。

2. 把一个数分成几和几,可以将这个数依次分成1和几、2和几……直到分成几和1为止,这样数既不会重复,也不会遗漏。分成的两个数比它本身小。

例4 填一填。



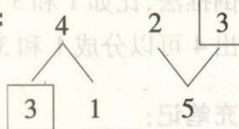
解析:  表示4能分成几和1,

或几和1合成4,因为3和1能合成4,所

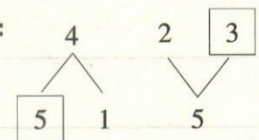
以□里填3。  表示2和几能合成5,

或是5可以分成2和几,因为2和3能合成5,所以□里填3。

正确答案:



错误答案:



错因分析:没有弄清楚分与合的表示式。

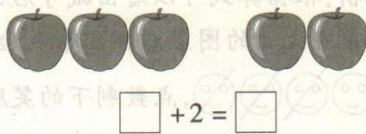
满分备考:在做这类题时,我们要透彻理解分与合的表示式,先弄清楚是分还是合再解题。

考点五 加法

1. 加法的认识:把两部分合起来,求一共是多少,用加法计算。在算式中用“+”连接两个相加的数。

2. 1~5的加法计算方法:计算5以内的加法可以采用点数、接着数、想数的分与合等方法计算,其中用数的分与合计算比较简便。

例5 看图填数。



解析:数一数得出左边有3个苹果,所以左边框里填3,图意是把两边的合在一起用加法,得出的算式是 $3+2$,计算 $3+2$ 可以采用数的分与合,3和2可以合成5,也可以用点数法得出是5。

正确答案:3 5

易错答案:5 3

错因分析:错解错在只数出了苹果的个数,没有理解题意就填空。

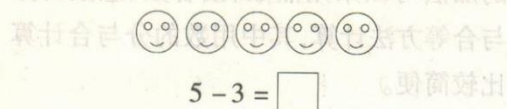
满分备考:加法是把两部分合在一起,求一共是多少。可以采用点数法、接着数、想数的分与合等方法计算。我们通常采用数的分与合计算,平时要加强这方面的练习,提高计算能力。看图填算式时,一定要看清题意,理解透彻再解题。


考点六 减法

1. 减法的认识:从总体中去掉部分,求还剩多少,用减法计算,在算式中用“-”连接两个相减的数。

2.1~5的减法计算方法:计算5以内的减法可以采用点数、倒着数、想数的分与合等方法计算,其中利用数的分与合来计算比较简便。

例6 (教材P27,T2高仿题)划一划,填一填。



解析:根据算式可以看出减号后面是3,所以应在上面的图上划掉3个笑脸,如图,点数剩下的笑脸有2个,所以□里应该填2。

正确答案: 2

易错答案: 3

错因分析:没有分清哪部分是需要减去的,哪部分是剩余的。

满分备考:做减法时一定要看清哪一部分是需要减去的,哪一部分是剩余的。

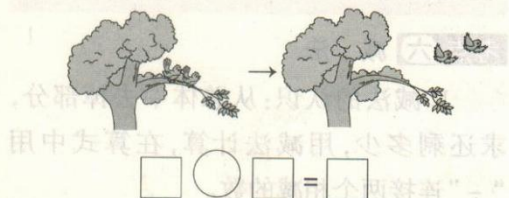
考点七 0

1. 0的含义:0表示一个也没有,也表示起点。

2. 0的写法:0像鸭蛋,上下长,左右扁。书写时,起笔处和收笔处一定要封口。

3. 0的加减法:相同的两个数相减,结果是0;一个数加0或减0还得这个数。

例7 看图列式计算。



解析:首先理解图意,左图中树枝上有2只鸟,右图中树枝上的鸟都飞走了,表示一个也没有了,求树枝上还剩几只鸟,用减法计算,可列式计算为 $2 - 2 = 0$ 。

正确答案: $2 - 2 = 0$

易错答案: $2 + 2 = 4$

错因分析:没有理解图意,没有理解有关0的减法的含义。

满分备考:做看图题时,首先要弄清楚图意,看让求的是什么,再列算式计算。

易错易混分析 1. 比较大小时,分不清“>”和“<”,不知道哪边大,哪边小。

2. 分不清“几”和“第几”。

3. 没有实物图,直接想数的分与合不熟练。

4. 看图列算式时,不知道该用加法还是减法。

方法技巧总结 1. 数形结合法,利用给出的图解题,先把图看明白再解题。

2. 倒推法,比如1和3可以合成4,反过来推出4可以分成1和3。

补充笔记: _____
