

第2课时

考点一 认识几分之几

1. 把一个物体或图形平均分成几份,其中的几份就用几分之几表示。分母表示分成的总份数,分数线表示平均分,分子表示所取的份数。

2. 几分之几可以看成几个几分之一,如 $\frac{4}{5}$ 可以看成4个 $\frac{1}{5}$ 。

例1 用分数表示图中的涂色部分。



解析:图中是把圆平均分成了6份,每份占这个圆的 $\frac{1}{6}$,2份是2个 $\frac{1}{6}$,就是 $\frac{2}{6}$ 。

正确答案: $\frac{2}{6}$ **易错答案:** $\frac{2}{4}$

错因分析:错解错在看图写分数时,不理解分数的意义,误将涂色部分作分子,没有涂色的部分作分母,导致结果错误。

满分备考:在用分数表示涂色部分时,分母表示把一个图形平均分成了几份,分子表示涂色部分占其中的几份,分数线表示平均分。在写分数时,分母写在分数线的下面,分子写在分数线的上面。

考点二 同分母分数的大小比较

同分母分数比较大小的方法:分子越大,分数越大;分子越小,分数越小。

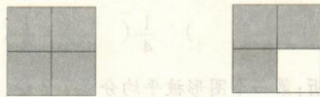
例2 比较大小。

$$\frac{4}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

解析:比较分数大小有两种常用的方法。方法一:画图比较。将同样的两个图形平均分成相

几分之几

同的份数,取的份数越多,这个分数越大。



$$\frac{4}{4} > \frac{3}{4}$$

方法二:根据分数的意义比较。分母相同的分数相比较,表示把一个物体或图形平均分成若干份,取其中的几份,就是几分之几,分子大的分数表示取的份数多,对应的分数就大。

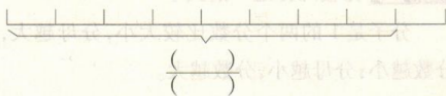
正确答案: $>$ **易错答案:** $=$

错因分析:错解错在没有理解 $\frac{4}{4}$ 是把1平均分成了4份,取了4份, $\frac{4}{4}$ 的分子比 $\frac{3}{4}$ 的分子大。

满分备考:分母相同的分数比较大小时,分子大的分数就大,分子小的分数就小。

易错易混分析 写分数时,误把分子和分母的位置颠倒了

例3 看图写出分数。



解析:图中把这条线段平均分成了9份,每份是它的 $\frac{1}{9}$,这样的8份是8个 $\frac{1}{9}$,也就是 $\frac{8}{9}$ 。

答案: $\frac{8}{9}$

易错警示:在做这类题时,一定要知道分母表示平均分成的份数,分子表示所取的份数,分数线表示平均分。分子和分母表示的意义不同,位置不能颠倒了。

补充笔记: _____