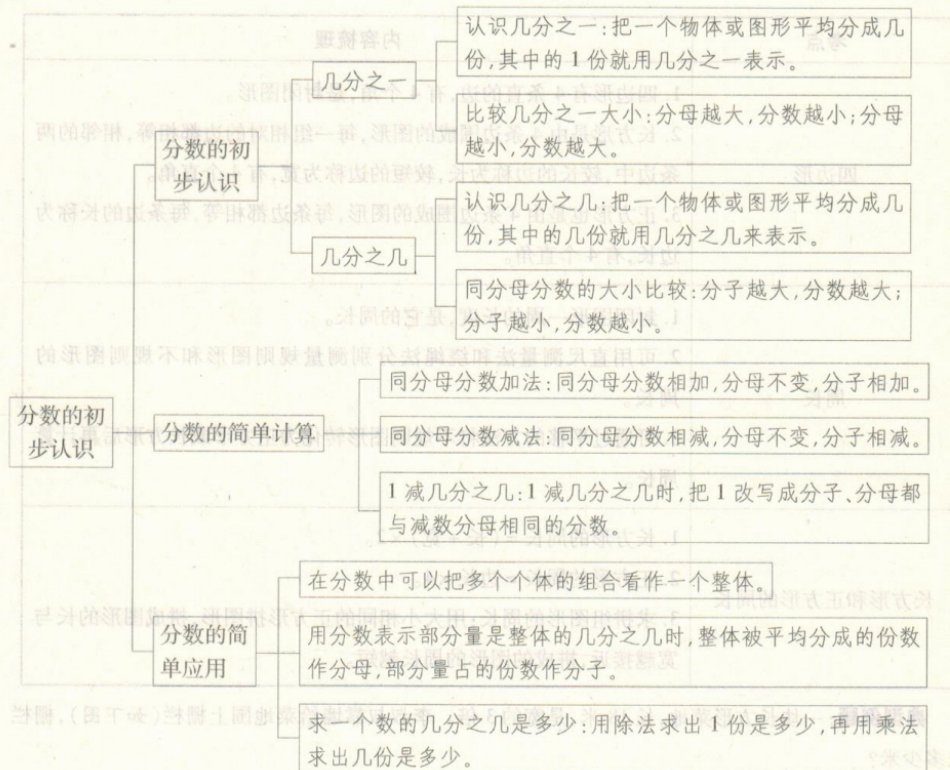


⑧ 分数的初步认识

单元思维图解



1. 分数的初步认识

第1课时 几分之一

考点一 认识几分之一

定义	把一个物体或图形平均分成若干份, 其中的1份就用几分之一表示。
各部分名称	在分数中, 分数中间的横线叫做分数线, 分数线上面的数字叫做分子, 分数线下面的数字叫做分母。(如下图) $\frac{1}{2}$ 分子 — 分数线 $\frac{1}{2}$ 分母

读法	先读分母, 再读分数线, 最后读分子。 例如: $\frac{1}{2}$ 读作: 二分之一。
写法	先写分数线, 再写分母, 最后写分子。

例1 (教材 P94, T1 高仿题) 下面的分数能表示各图中的涂色部分吗? 能表示的画“√”, 不

续表

能表示的画“×”。



$\frac{1}{2}$ () $\frac{1}{6}$ () $\frac{1}{4}$ () $\frac{1}{5}$ ()

解析:第一个图形被平均分成了2份,其中的1份可以用 $\frac{1}{2}$ 表示;第二个图形不是平均分,所以其中的1份不能用 $\frac{1}{6}$ 表示;第三个图形是被平均分成了3份,其中的1份可以用 $\frac{1}{3}$ 表示;第四个图形被平均分成了5份,其中的1份可以用 $\frac{1}{5}$ 表示。

正确答案:√ × × √

易错答案:√ √ × √

错因分析:错解错在圆不是平均分,涂色部分不能用分数表示。

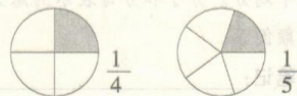
满分备考:涂色部分要用几分之一表示时,前提是把这个图形平均分成几份,取其中的一份涂色,涂色部分就是这个图形的几分之一。

考点二 比较分数的大小

分子是1的两个分数比较大小,分母越大,分数越小;分母越小,分数越大。

例2 同样的一块圆形月饼,小明说:“平均分成4份,我取一份是 $\frac{1}{4}$ 。”小丽说:“平均分成5份,我取一份是 $\frac{1}{5}$ 。”请你说一说谁取得多?

解析:比较几分之一大小的方法有两种。方法一:看图比较。画两个同样大小的物体或图形,分别表示出它的几分之一,再比较大小。



方法二:根据分数的意义比较。把一个物体或图形平均分成的份数越少,每一份越大。

正确答案: $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$,小明取得多。

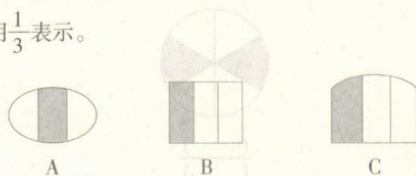
易错答案: $\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$,小丽取得多。

错因分析:错解以为将物体或图形平均分的份数越多,它的每份就越大。

满分备考:同样大的物体或图形,平均分的份数越多,每一份反而越小。也就是比较几分之一的大小时,分母大的分数反而小。

易错易混分析 1. 忽视平均分

例3 下面的图形中,()的阴影部分能用 $\frac{1}{3}$ 表示。



解析:选项A和选项C中的图形不是平均分,涂色部分不能用 $\frac{1}{3}$ 表示;选项B中的图形是被平均分成了3份,涂色部分是其中的1份,所以可以用 $\frac{1}{3}$ 表示。

答案:B

易错警示:涂色部分要用几分之一表示时,一定要看图形是不是被平均分,只有平均分的情况下,才能用分数表示。

2. 比较分数的大小时,误认为分母大的分数就大

例4 把下面的分数按从大到小的顺序排列起来。

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{9}$$

解析:比较分子是1的分数的大小时,分母越大,分数越小;分母越小,分数越大。因为 $10 > 9 > 6$,所以 $\frac{1}{6} > \frac{1}{9} > \frac{1}{10}$ 。

答案: $\frac{1}{6} > \frac{1}{9} > \frac{1}{10}$

易错警示:在比较几分之一的大小时,一定要牢记分母越大,分数越小;分母越小,分数越大。