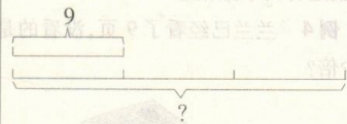
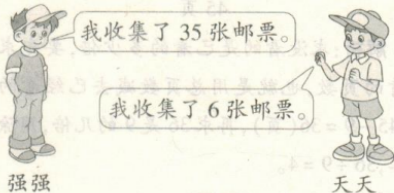


## 第2课时 求一个数的几倍是多少

### 考点 求一个数的几倍是多少

实质	求一个数的几倍是多少,也就是求几个这样的数相加是多少。
一般步骤	1.理解题意:找准题中有用的已知条件; 2.画线段图:根据题意画对应线段图; 3.列式解答:根据线段图用乘法列式计算。
举例说明	<p>9的3倍是多少?</p>  <p><math>9 \times 3 = 27</math></p>

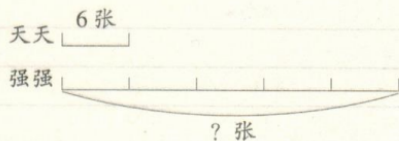
#### 例1



如果天天的邮票数不变,让强强的邮票张数是天天的5倍,怎样增加或减少强强的邮票张数?

**解析:**天天收集了6张邮票,如果天天的邮票数一定,让强强的邮票张数是天天的5倍,强强应该有  $6 \times 5 = 30$  (张) 邮票。而强强现在收集了35张邮票,  $35 - 30 = 5$  (张),即多出来5张。要想使强强的邮票张数是天天的5倍,强强应该减少5张邮票。

也可通过画线段图的方法来求出强强应该有多少张邮票。



**正确答案:**  $6 \times 5 = 30$  (张)

$35 - 30 = 5$  (张)

答:强强应该减少5张邮票。

**易错答案:**  $35 \div 5 = 7$  (张)

$7 - 6 = 1$  (张)

答:天天应该增加1张邮票。

**错因分析:**错解错在误认为强强的邮票数不变。

**满分备考:**解答有关两个数增加或减少后成一定倍数的问题时,应注意题中的限定条件。哪个数不变就用哪个数先计算出另一个数应该是多少。

**易错易混分析** 混淆“求一个数是另一个数几倍”和“求一个数的几倍是多少”的数量关系

**例2** 小明20秒做6道题,小红20秒做的题的数量是小明的2倍,小红20秒做了多少道题?

**解析:**求小红20秒做了多少道题,就是求6的2倍是多少,求一个数的几倍是多少,用乘法计算,列式计算为  $6 \times 2 = 12$  (道)。

**答案:**  $6 \times 2 = 12$  (道)

答:小红20秒做了12道题。

**易错警示:**求一个数是另一个数的几倍,就是看这个数里面有几个另一个数,用除法计算;求一个数的几倍是多少,就是求几个这个数是多少,用乘法计算。

补充笔记:

---



---



---



---



---



---